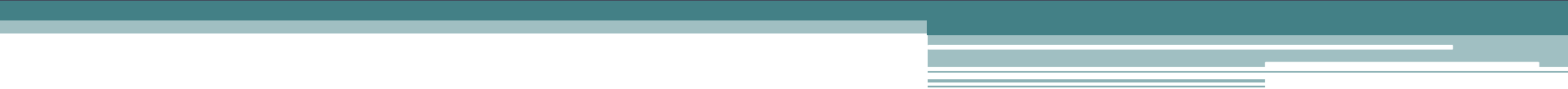


Klare profiler i studieretningerne

Velkommen



Dorthe Wang. Undervisningsministeriet

Tina Høegh. Syddansk Universitet

10.00 **Velkomst**

10.15 ***Hvorfor fagligt samspil i gymnasieskolen?*** Søren Harnow, Syddansk Universitet

11.00 ***Studieretningsidentitet og fag - erfaringer fra projektforsøgene.*** Tina Høegh, Syddansk Universitet

11.30 **1. del af Projektskolernes Messe**

12.15 **Frokost**

13.00 **2. del af Projektskolernes Messe**

13.30 ***Fra SRO til konsulentrapport - netværksarbejde som identitetsgivende.*** Maja Bødtcher-Hansen, Sankt Annæ Gymnasium

14.00 **Kaffe/the**

14.15 ***Styrket studieretningsprofilering og samspil – strukturer for en skole***
Christina Egholm, Silkeborg Gymnasium

14.45 ***Projektets gennemførelse*** . Peter Henrik Raae, Syddansk Universitet

15.00 ***Blinde pletter og nye opdagelser?*** Opsamling og indtryk fra dagen. Michael Poulsen, Aalborg Universitet

15.30 **Tak for i dag**

Studieretningsidentitet og fag

Introduktion til messen



Tina Høegh
Institut for Kulturvidenskaber
Syddansk Universitet

Fase 1. Klare profiler i studieretningerne 2012-13,
Afslutning 9. jan 2014

<http://www.sdu.dk/klareprofiler>

Udgivelse i Gymnasiepædagogik-serien forår 2014:

http://www.sdu.dk/om_sdu/institutter_centre/ikv/formidling/tidsskrifter/gymnasiepeadagogik/udgaver

Fase 2. Klare studieretningsprofiler og fagligt samspil,
2013-14. Afslutning januar 2015:

<http://lu235.wix.com/klareprofiler#!admissions/c1ylq>

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag *Forstyrrelser*

Helstoleprojekt

Samspils-taksonomi

Sam-.....

Terminologi på messen

modelprojekt

Tavs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

SR-dage er mange ting. Eksempler

1. Før sociale hytteture etc. i aug – sept. **Nu** krudt på faglige besøg i timer i grundforløb, ture og sociale arr. rykket til SR-start

Obs lokal kontekst

2. SR-dag klassers eller vertikale fælles dage med fælles indhold og form

3. SR-dag som elevers ansvar for og undervisning af lokale 9.klasser

4. SR-dag som ugentlig eftermiddag med fælles undervisning fra flere lærere

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag
Helskoleprojekt - modelprojekt
Forstyrrelser
Samspils-taksonomi
Sam-.....

Terminologi på messen

Tavs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsfor

Tegn

Universitet

Formidlingsopgaver

Andre metoder

Eksterne partnere

SR-*dag*

Helskoleprojekt - modelprojekt

Samspils-taksonomi

Sam-.....

Terminologi på messen

Tavs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag

Forstyrrelser

Helskoleprojekt

Samspils-taksonomi

Sam-.....

- modelprojekt

Terminologi på messen

Tavs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

Taksonomi af fagligt samspil

- Brug af hjælpediscipliner
- Flerfaglighed (parallelt arbejde)
- Fællesfaglighed (fælles problem)
- Fagoverskridende samarbejde (sag frem for fag)

Toning

(Søren Harnow Klausen (Red.) *På tværs af fag – Fagligt samspil i undervisning, forskning og teamarbejde*. Akademisk Forlag 2011, side 80.)

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag *Forstyrrelser*

Samspils-taksonomi

Sam-.....

Helskoleprojekt - modelprojekt

Terminologi på messen

Tavs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

Sam.....

... arbejde
... tale
... undervise
... rejse
sam-sidde!

Samtidig refleksion tilbage på eget fag, videreudvikling i egen faggruppe i egen særegenhed.

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag *Forstyrrelser*

Samspils-taksonomi

Sam-.....

Helskoleprojekt - modelprojekt

Terminologi på messen

Favs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

Synlig SR-identitet og fælles bevidsthed

Planlægge progression og synliggøre erfaringer?



Kompetence-platforme
Portaler
Studieretningstræer
Toningsskemaer
Skrivegrupper for SR-
beskrivelser
Samarbejdsplatforme



Hvordan indsamle tavs viden og erfaringer:

- refleksioner på møder
- erfaringsgenere undervisning?

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag *Forstyrrelser*
Helskoleprojekt - modelprojekt
Samspils-taksonomi
Sam-.....

Terminologi på messen

Tavs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Fortolkning ml. fag

Hvad skal studenten blive?

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag *Forstyrrelser*
 Helskoleprojekt - modelprojekt
 Samspils-taksonomi
 Sam-.....

Terminologi på messen

Tavs viden

Forme

Problemløse

Få Indsamle viden om og lave hypoteser om **fx felt**

Kildebearbejde og fortolke

Formidle

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag *Forstyrrelser*

Samspils-taksonomi

Sam-.....

Terminologi på messen

Helskoleprojekt - modelprojekt

Tavs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

Perspektiver

Progression → **SR-træ**
→ **Kompetenceplaner**

Typer af samspil → **Toning**
→ **Parallelførløb**
→ **Fællesfaglighed**
→ **Fagintegration**

Fag → **SR-fag**
→ **SR-fag + fællesfag**

Metode → **IBSE**
→ **Projektstyring som kompetence**
→ **Innovation**

Multiperspektivisk

**Ledelse og fagdidaktisk udvikling tæt
forbundet**

Projekt-ejer og -leder

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Tegn

SR-dag

Forstyrrelser

Helskoleprojekt

Samspils-taksonomi

Sam-.....

- modelprojekt

Terminologi på messen

Tavs viden

Platforme

Synliggørelse

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

er og -leder
Netværke

Tiltag/indsats – proces - virkningsforestilling

Faggruppernes særlige position

Faggrupper på tværs

Te

Brobygning

P

Fælles sprog

Multiperspektivisk felt

Hvad skal studenten blive?

oils-taksonomi

Sam-.....

t - modelprojekt

Tavs viden

ingførelse