

## Forsknings- og netværksprojekt om styrkelse af studieretningssamarbejdet i de gymnasiale uddannelser.

### Formål

Projektets formål er at bidrage til udvikling og kvalificering af skolernes studieretningsprojekter gennem indsamling, analyse og spredning af erfaringer og gennem facilitering af netværksarbejdet mellem projektskolerne. Mens netværksskolerne af Ministeriet for Børn og Undervisning opfordres til at udvikle handlingsrettede programmer og mål for de enkelte studieretninger, er det opgaven for forskningsenheden for Formidling, Analyse og Netværksprojektering (FAN-enheden) at støtte udviklingen af et fælles vidensgrundlag og samle erfaringerne fra de forskellige netværksprojekter. Derigennem skal udviklingen af et sprog for studieretningernes fagsamspil understøttes og rammer for en samspilsdidaktik lægges. Endelig er det et vigtigt mål for FAN-enheden at facilitere en undersøgerkultur i netværkene for dette komplekse udviklingsarbejde.

Det grundlæggende formål med projektet er at lægge op til afklaring, dialog og refleksion over fag der spejler sig i hinanden og derigennem får øje på muligheder for samspil. Filosofien er at et fag plus et fag ikke nødvendigvis giver to, men gerne skulle udvikle en ny tredje position. Der vil ikke nødvendigvis vise sig en fælles rød tråd i resultater og eksperimenter på tværs af netværkene, men forskningsenheden udarbejder analysen og fokuserer slutrapporten således at det er skolernes processuelle udvikling der er omdrejningspunkt og primært sammenligningsgrundlag.

### Design

Arbejdsredskabet til at analysere og evaluere den processuelle udvikling er netværksskolernes problemformulering for deres projekter samt udviklingen af studieplanerne for studieretningerne gennem forløbet. Formidlingen, analysen og netværksprojektering består mere konkret af:

- 1. Formidling**, såvel internt i form af videndeling og inspiration i og mellem netværksgrupperne, som udadtil, dvs. spredningen af erfaringer til resten af sektoren. For begge formål vil opbygningen af en hjemmeside være første arbejdsopgave. Dernæst er opgaverne at strukturere skolernes afrapportering samt at publicere erfaringerne.
- 2. Analyseopgaven** for FAN-enheden består for det første i at organisere dokumentation og for det andet i at udvælge og kategorisere fokuspunkter for analyse af forløb og resultater. Analysen skal perspektiveres og diskuteres i forhold til relevant teori og forskning på området. Det er især interessant at kunne beskrive **udviklingsprocessen** i skolernes arbejde for en faglig samspilsdidaktik, og forskningsenheden operationaliserer derfor analysen af projektet ved at anskue netværkenes arbejde i både et processuelt, forløbsorienteret, og i et resultatorienteret perspektiv. Dokumentationen vil således have form af en forløbsorienteret og en resultatorienteret analyse:  
Den **forløbsorienterede** analyse består af to elementer:
  - Skriftlige refleksionsspørgsmål på møderne skal fungere som både procesdokumentation for FAN-enheden og idegenerator for deltagerne.
  - Skolernes og netværkenes løbende indlevering af dokumenter, dvs. revisioner af studieplaner og tilhørende refleksioner over ændringer samt flere omløb af reformulerede problemformuleringer.Den **resultatorienterede** analyse indebærer også to dele:
  - Den ene del udgøres af de afsluttende rapporter fra skoler og netværk, refleksioner og konklusioner, vurderinger og perspektiveringer.
  - Den anden del udgøres af FAN-enhedens sammendrag af egne og netværkenes erfaringer i en sammenfattende rapport der især har til formål at opstille fremadrettede anbefalinger for styrkelse af studieretningsprofilerne. Procesevalueringerne og skolernes refleksion danner således basis for

konklusioner og anbefalinger og er kernen i FAN-enhedens analyse og evalueringsdel: at belyse faglærernes arbejde i processen mod et fælles fagligt tredje (eller fjerde).

3. **Netværksprojekteringen** har til opgave at facilitere netværkenes samarbejde som undersøger fællesskaber og organisere mulighed for gensidig inspiration og læring samt tilbyde faglig sparring. Der vil ligge en forvægt i projekteringen således at startkonferencen og det første netværksseminar ligger relativt tæt i efteråret 2012. Dette for at støtte en god opstartsfasen, opfølgning af problemformuleringer og planlægningen af samarbejde i netværket. En primær opgave for netværksprojekteringen er at udvikle didaktisk og læringsteoretisk bevidsthed og viden på tværs af fagene. FAN-enheden støtter med teoretisk og metodisk inspiration med henblik på et blik for *sammenlignende fagdidaktik*, et nyt forskningsfelt i Danmark. Ligeledes er det en opgave for netværksprojekteringen gennem intern inspiration at optimere udbyttet ved udnyttelsen af de nye muligheder for timepuljer og studiefællesskaber.

Den faglige facilitering foregår i følgende rammer:

- Startkonference hvor rammer for netværksprojekterne præsenteres overordnet: *Handlingsprogram og fælles mål*, teorigrundlaget for *samspilsdidaktik* eller *studieretningsfaglighed* præsenteres, og der vil være oplæg om samarbejde og ledelsesunderstøttelse.
- To netværksseminarer.
- Møder ad hoc med netværk eller skoler.
- Afslutningskonference der er åben for alle interesserede, med præsentation af de enkelte projekter, hvor anbefalinger og perspektiver for lærer-, samarbejds- og ledelsesstrategi fremlægges, samt endelig FAN-enhedens præsentation af de indsamlede erfaringer, af evaluering og perspektivering.
- Hjemmeside for videndeling og faglig sparring mellem grupperne samt for formidling udadtil af projekter, rapporter og anbefalinger.

## Produkter

Projektet vil løbende give afkast i produkter, i første hånd for de deltagende skoler i form af

- Konferencer, møder, seminarer - og proces-dokumentationen undervejs.

For gymnasiesektoren i øvrigt vil projektet give produkter i form af

- Slutkonferencen hvor deltagende netværk og FAN-enheden præsenterer hovedresultater for interesserede.
  - Hjemmesiden hvor projektet præsenteres overordnet og formidlingsrettet
- På hjemmesiden samles også resultatevalueringsprodukterne:  
Evalueringsrapporter fra netværksskolerne, konklusioner og perspektiver.  
Den sammenfattende handlingsorienterede evalueringsrapport fra FAN-enheden der formidler hovederfaringer fra de netværkenes arbejde.
- Formidlingsartikler fra FAN-enheden og netværkene.

## Tidsplan

Juni 2012

Udvælgelse af skoler og netværksdannelse på Ministeriet for Børn og Undervisning

August 2012

Projektstart

Hjemmeside oprettes

Planlægning af startkonference

September-oktober 2012

Startkonference

Oktober-november 2012

Netværksseminar 1, inspiration og faglig sparring til problemformuleringer, studieplansarbejde og refleksionsprocesser.

Herefter arbejder skolerne, og FAN-enheden udvælger fokuspunkter til analysesarbejdet ud fra netværkenes endelige problemformuleringer.

Primo maj 2013

Netværksseminar 2, reformuleringer, diskussion og sparring til problemer og processer.

Juni 2013

Statusmøde med Ministeriet for Børn og Undervisning.

Oktober 2013 Skolernes slutrapport afleveres til FAN-enheden.

Januar 2014

Afslutningskonference for interesserede i hele sektoren hvor projektets resultater præsenteres og der lægges op til refleksion og diskussion.

Marts 2014

Aflevering af FAN-rapport

## Budget

Hjemmeside. Oprettelse, vedligehold og udveksling/produktrespons med skoler gennem halvandet år. Forskningsenheden suppleret af studentervedhjælp	40.000 kr.
Drift for netværksprojektering. Rejser for skolebesøg og netværksmøder Mad og drikke til deltagere på netværksmøder	23.000 kr.
Intern sparringsgruppe	25.000 kr.
Kvalitative undersøgelser og netværksgeneratorer i to analyser, en forløbs- og en resultatanalyse: - Forløbsanalysen: Udarbejdelse og behandling af refleksionsskemaer løbende. Indsamling af løbende revisioner af problemformuleringer og studieplaner samt dataanalyse.	125.000 kr.
- Resultatanalyse: Indsamling, analyse og databearbejdning af alle involveredes rapporteringer og procesrefleksioner samt behandling af skolernes afslutningsrapportering.	100.000 kr.
Afslutningsrapport og formidling	90.000 kr.
Slutkonference på SDU. Koordinering og afholdelse Forplejning skolekoordinatorer	25.000 kr.
Administration IFPR	21.500 kr.
<u>Der søges om i alt</u>	<u>449.500 kr.</u>