

Genåbning og ny nedlukning af skolerne i Kolding efter Covid-19-nedlukning i foråret 2020

Et elevperspektiv

Forskningsgruppen:

Fra Syddansk Universitet:

Professor og forskningsleder Ane Qvortrup, adjunkt Thomas Enemark Lundtofte, lektor Vibeke Christensen, videnskabelig assistent Rune Lomholt og videnskabelig assistent Anni Nielsen

Fra Aarhus Universitet:

Professor Lars Qvortrup, Professor MSO Karen Wistoft og videnskabelig assistent Aske Clark

Datarapport - elevperspektiv

Indhold

01	Indledning	6
01.01	Kolding-undersøgelsens forskningsspørgsmål	6
01.02	Projektets design og rammer	7
02	Sammenfatning af data-rapporter for elever i 0.-2. klasse og 3.-9. klasse	9
02.01	Elever i 0.-2. klasse	9
02.02	Elever i 3.-9. klasse	11
03	Datarapport 0.-2. klasse	15
04	Datagrundlag	16
04.01	Respondenter	16
04.02	Svarprocent	16
04.03	Respondenter	16
05	Deskriptiv statistik	17
05.01	Elevernes oplevelser af situationen	17
05.02	Hjemsendelse pga. coronavirus	18
05.03	Holdning til hjemsendelse	19
05.04	Særlige regler ift. coronavirus	21
05.05	Relationer til børn	22
05.06	Relationer til voksne	24
05.07	Aktiviteter	25
05.08	Oplevelse af rammer og klasserumsmiljø	26
05.09	Trivsel	27
05.10	Læringslyst	30
05.11	Selv billede	31
06	Datarapport 3.-9. klasse	34
07	Datagrundlag	35
07.01	Svarprocent	35
07.02	Respondenter	35
08	Sammenfatning	36
09	Deskriptiv statistik	37

09.01	Elevernes oplevelser af situationen	37
09.02	Hjemsendelse pga. smitte med coronavirus	39
09.03	Følelser omkring hjemsendelse	42
09.04	Regler og restriktioner på skolen	45
09.05	Holdninger til regler og restriktioner på skolen	46
09.06	Undervisningsrammer	48
09.07	Forhold til lærer, venner og fællesskab	50
09.08	Oplevelse af brug af undervisningsaktiviteter	52
09.09	Trivsel	68
09.10	Læringslyst og engagement	71
09.11	Følelser af social anerkendelse og tilhørsforhold	75
09.12	Vurdering af sig selv som elev	79
10	Kvalitative svar	88
10.01	De bedste og de værste ting ved situationen omkring coronavirus – elevperspektiver	88

01 Indledning

Risikoen for spredning af Covid-19 har i 2020 og 2021 sat skoler, lærere og elever samt forældre under pres. Eleverne blev i marts 2020 sendt hjem og kort efter blev ‘Ny lov og bekendtgørelse om nødundervisning’ vedtaget. I en første fase måtte alle skoleaktiviteter gennemføres på distance væk fra de kendte skolelokaler med børnenes hjem som ramme. I en anden fase skulle skolen gennemføre en kontrolleret genåbning til andre rammer end dem, eleverne kendte fra før Covid-19. Der var fysiske og sociale restriktioner begrundet i sundheds- og hygiejneforhold, hvilket tvang lærerne til at være kreative gennem øget brug af udendørsområder, organisering af aktiviteter i mindre grupper, etc. I en tredje fase, fra medio december 2020, blev skolerne igen lukket, og skoleaktiviteterne skulle igen gennemføres på distance.

Den tre-fasede transformation af skolerammerne har påvirket den traditionelle måde at organisere lege- og læringsaktiviteter i skolen og med stor sandsynlighed også lærer- og elevrollerne, ligesom den har forandret rammerne for og betydningen af gode læringsmiljøer. Herudover må det antages, at den tre-fasede transformation af skolerammerne kan have haft en række forskellige konsekvenser for elevernes socioemotionelle erfaringer forstået som de følelsesmæssige erfaringer de gør sig i de sociale og faglige kontekster, de deltager i. En undersøgelse af elevers og forældres oplevelser under den oprindelige nedlukning (Qvortrup m.fl. 2020) viser, at forældre og elever på den ene side følte sig godt taget af. På den anden side var eleverne meget udfordrede på deres trivsel og tro på egne evner. Disse udfordringer så ud til at være relateret til en række forhold som forældrenes frygt for sygdommen samt en manglende oplevelse af at mestre situationen. Samtidig indikerede forskelle på tværs af de deltagende kommuner og skoler, at det havde en betydning, hvilke strategier der blev sat i værk for at sikre trygge og aktiverende læringsmiljøer.

Denne rapport beskriver resultaterne fra anden kvantitative dataindsamling blandt 0.-2. og 3.-9. klasses grundskoleelever i Kolding i projektet “A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19”, som er finansieret af LEGO Foundation. Formålet med dataindsamlingen i Kolding er at skabe viden om situationen i anden og tredje fase af transformationen. I anden fase vendte elever og børn efter nedlukningen af skolerne i foråret 2020 tilbage til skolerne, og målet er at skabe viden om den måde lege- og læringsmiljøer organiseres på, og hvilken betydning det har for elevernes socioemotionelle erfaringer. Desuden er det hensigten at kortlægge de strategier og ressourcer, der bliver anvendt af skoler, dagtilbud, lærere og pædagoger i forbindelse med genåbningen for at få viden om betydningen af forskellige strategier og ressourcer. I tredje fase blev skolerne igen lukket. Her er målet at skabe viden om, hvordan lærere og elever håndterede og oplevede den fornyede nedlukning, så vidt muligt sammenlignet med den første nedlukning i foråret 2020.

01.01 Kolding-undersøgelsens forskningsspørgsmål

Formålet med projektet “A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19” er at besvare følgende forskningsspørgsmål:

- 1) Hvilke social-emotionelle erfaringer gør eleverne, der var udfordrede under nedlukningen og har været socialt isolerede, sig i forbindelse med, at de vender tilbage til lege- og læringsmiljøer i skoler og børnehaver?
- 2) Hvad karakteriserer børnenes lege- og læringsmiljøer i lyset af de nye rammer for at for at organisere legende læring, og hvordan påvirker disse miljøer børns oplevelser positivt eller negativt?
- 3) Hvilke strategier og ressourcer har understøttet lærernes gentænkning af lege- og læringsmiljøerne under den kontrollerede genåbning af skoler og børnehaver?

Hertil kommer for Kolding-undersøgelsens vedkommende to yderligere spørgsmål:

- 4) Hvordan håndterer skolernes personale og eleverne den nye nedlukning af skolerne og den deraf følgende hjemmeundervisning?
- 5) Hvordan oplever personale og elever den nye nedlukning af skolerne sammenlignet med den første nedlukning i foråret 2020?

01.02 Projektets design og rammer

Metodisk er projektet for Koldings vedkommende designet som et mixed method-studie med:

- 1) Interview med følgende respondenter:
 - a. En skoleleder
 - b. En børnehaveleder
 - c. To skolelærere
 - d. To børnehavepædagoger
- 2) Survey til børn og forældre i børnehave og 0.-2-klasse i skolen (december 2020 - januar 2021)
- 3) Survey til elever fra 3. til 9. klasse (december 2020 - januar 2021)
- 4) Survey til lærere og pædagoger i skole og børnehave (december 2020 - januar 2021)

Denne rapport præsenterer resultaterne fra surveyet til skoleeleverne i 0.-2. og 3.-9. klasse.

Syddansk Universitet er ansvarlig for al databehandling. Med hensyn til opbevaring og håndtering af data er der indgået aftaler med universitetets juridiske afdeling, der sikrer informanternes anonymitet og integritet. Af hensyn til deltagerens privatliv deles resultater fra enheder med mindre end 10 svar ikke.

Vores primære målgruppe er børn, lærere og ledere i de deltagende skoler. Denne rapport og andre publikationer skal ses som en måde at takke deltagerne for, at de har taget sig tid til at deltage i interviews, distribuere og besvare surveyene.

Vores sekundære målgruppe er hele sektoren og alle skoleinteressenter, der får et solidt billede af situationen. Sektoren fortjener den bedste og mest robuste feedback på deres håndtering af den enorme opgave, de har påtaget sig i de tre faser af lukning, genåbning og fornyet lukning.

På vegne af projektgruppen på Syddansk Universitet og Aarhus Universitet

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ane Qvortrup'.

Professor og projektleder
Ane Qvortrup

02 Sammenfatning af data-rapporter for elever i 0.-2. klasse og 3.-9. klasse

02.01 Elever i 0.-2. klasse

Indledningsvist skal det understreges, at tallene nedenfor repræsenterer respondenternes, i dette tilfælde elever i 0.-2. klasses, oplevelser. Når fx over 80 % svarede nej på spørgsmålet, om de kunne snakke med deres lærer under hjemsendelsen, betyder det ikke nødvendigvis, at lærerne ikke var i kontakt med de yngste elever. Men det udtrykker, at det er sådan, de små elever oplever situationen. Ofte oplever forskellige befolkningsgrupper de samme fænomener på forskellige måder, og det er vigtigt at tage alle gruppers oplevelser alvorligt.

02.01.01 *Elevernes oplevelser af situationen*

Eleverne bliver bedt om på en skala fra 1-10 at angive, hvad coronavirus betyder for dem i skolen. To ting falder i øjnene: 32 % ligger på middelværdierne 5 og 6. Over 20 % svarer ”rigtig meget”. For hver femte af de yngste elever betyder coronavirus med andre ord rigtig meget. Over halvdelen er bange for at blive syge, og endnu flere, nemlig næsten 80 %, er bange for at forældre eller venner skal blive syge. Alligevel tænker et stort flertal på over 80 % at det nok skal gå. Men ”ligeglad med coronavirus” er kun 10 % af de mindste elever.

02.01.02 *Hjemsendelse pga. coronavirus og holdning til hjemsendelse*

30 % af eleverne selv oplevet at have været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet, mens 15 % har oplevet, at klassen har været hjemsendt en eller flere gange. Man må formode, at en del af dem, der har oplevet at være hjemsendt, har svaret efter starten af den generelle nedlukning lige før juleferien 2020.

De 75 elever fra 0.-2. klasse, som svarede, at de havde været sendt hjem, besvarede en række spørgsmål om deres holdning til hjemsendelse. Af svarene fremgår det, at det for flertallet har været en negativ oplevelse. 60 % svarede nej til spørgsmålet om de var glade for at blive sendt hjem. Et stort mindretal på 44 % tilkendegav, at de ikke syntes at de kunne følge med i skolen, og over 80 % svarede nej på spørgsmålet, om de kunne snakke med deres lærer under hjemsendelsen. Næsten lige så mange svarede nej til, om de kunne snakke med venner fra klassen. Tallene bekræfter tidligere fund om, at det i særlig grad er svært for de mindste elever at være hjemsendt og følge med i skolegangen på distance, både i forhold til lærerne og klassekammeraterne. Det skal dog bemærkes, at antal respondenter er lavt, hvorfor tallene er usikre.

02.01.03 *Særlige regler ift. coronavirus*

Selv om det store flertal (90 %) af de små elever svarer ja til, at corona-regler er vigtige, og selv om et klart flertal på 65 % siger, at de tænker meget på, hvad de må og ikke må, synes et flertal, at det er svært at følge corona-reglerne. Samtidig er der over 30 % som svarer nej på spørgsmålene, om de bliver bedt om at bruge håndsprit eller om ikke at være for tæt på vennerne eller læreren, samtidig med at næsten alle (95 %) bekræfter, at de er blevet bedt om at vaske hænder mere end de plejer. Tallene viser, at det er svært for de yngste elever at høre og holde reglerne, selv om de godt ved, at de burde.

02.01.04 *Relationer til vennerne, skolen og de voksne*

Generelt set har de små elever en meget positiv oplevelse af at gå i skole, og den sociale trivsel er høj. 90-95 % kan godt lide de andre børn i skolen, kan godt lide at gå i skole og synes, at de voksne i skolen er gode til at lytte til dem. Og næsten alle – over 96 % - siger, at de har en god ven i skolen. Så meget desto mere tankevækkende er deres oplevelser af at være hjemsendt. At gå i skole betyder meget for de allerfleste små elever, og tallene bekræfter tidligere fund om, at skolenedlukning især er svær for de mindste elever.

Også hvad angår relationerne til de voksne, dvs. til lærere og pædagoger, er tallene positive. Hvis en elev bliver ked af det eller bliver drillet, søger et flertal på over 85 % hjælp hos og får hjælp af en voksen. Dog må man også bemærke, at godt 10 % svarer nej på spørgsmålene: De oplever med andre ord ikke hjælp fra de voksne og har heller ikke lyst til at opsøge den. Knap 85 % siger nej til, at de får skæld ud af de voksne. Omvendt svarer næsten 15 % ja til dette spørgsmål.

02.01.05 *Aktiviteter*

Godt 37 % siger, at de tit er på tur i skoven, ved søen, ved en anden legeplads eller andre steder. Selv om det er blevet anbefalet, at man bruger udeaktiviteter mere end normalt under genåbningen, svarer et flertal på 58 % nej til, om de tit er på tur. Om tallet er højere eller lavere end under normal skolegang fremgår ikke. Adgangen til andre faciliteter er begrænset i coronaperioden, og derfor er det ikke så overraskende, at 72 % svarer nej til, om de tit er på tur i byen, biblioteket, i svømmehallen, eller andre steder. Mere overraskende er det, at over 30 % svarer, at de nogle gange er sammen med børn, som ikke er i deres egen gruppe. Igen kan det være et udtryk for, at de mindste elever har svært ved at overholde coronarestriktioner.

02.01.06 *Oplevelse af rammer og klasserumsmiljø*

Et stort flertal på ca. 85 % synes både, at det er sjovt at være uden for og inden for på skolen. Et klart flertal tilkendegiver, at de godt ved, at der er nogle børn, de ikke må lege med/være sammen med, og at der er steder på skolen, hvor de ikke må være. Samtidig er det bemærkelsesværdigt, at et flertal på 60 % siger, at der er for meget larm i skolen. Det er velkendt, at undervisningsforstyrrende uro er et problem på mange skoler, og det fremgår af tallene, at problemet ikke er forsvundet, selv om der under genåbningen har været strenge regler for afstand, adfærd og elevgrupper.

02.01.07 *Trivsel, læringslyst og selvbillede*

Afslutningsvis undersøger vi elevernes trivsel, idet vi først har fokus på elevernes emotionelle trivsel, mens vi efterfølgende undersøger elevernes læringslyst og -engagement.

De yngste elevers emotionelle trivsel er høj. Næsten 90 % siger, at de ofte, meget af tiden eller hele tiden er glade og i godt humør, og over 80 % siger at de griner ofte, meget af tiden eller hele tiden. Omvendt er der imidlertid også godt 20 %, som siger, at de er kedede af det ofte, meget af tiden eller hele tiden, mens 15 % siger, at de er sure ofte, meget af tiden eller hele tiden. Over 30 % siger, at de er trætte ofte, meget af tiden eller hele tiden. Som det fremgår andetsteds, er andelen af dem, der føler sig trætte, endnu højere for de ældre elever.

De yngste elevers læringslyst er høj. Over 90 % synes, at det er sjovt at lære noget nyt i skolen, og endnu flere vil gerne være gode i timerne. Næsten 90 % kan godt lide timerne. Alligevel tilkendegiver næsten 15 %, at det de laver i skolen, er kedeligt.

Endelig viser tallene, at elevernes selvbillede overvejende er meget positivt. Næsten 90 % siger, at der er nogen der forstår dem, og over 90 % synes, at de passer godt ind i skolen, og at de har gode venner. Lige så mange synes, at de er gode elever og at læreren godt kan lide dem. Endnu flere siger, at de er glade for deres klasselærer og at de klarer sig godt i skolen. Alligevel oplever over 10 %, at de bliver holdt uden for, er alene eller tit bliver drillet, og lige så mange synes, at skolen ikke er noget for dem.

02.02 **Elever i 3.-9. klasse**

Eleverne i 3.-9. klasse besvarede spørgeskemaet i perioden fra 1. december 2020 til 15. januar 2021, dvs. i en periode, der både omfattede en genåbning af skolerne og en ny nedlukning. Derfor giver svarene et billede af begge disse faser. I foråret 2020 gennemførte vi en undersøgelse af den første nedlukningsfase med svar fra elever og forældre, mens skolerne var lukket. Denne undersøgelse omfattede seks kommuner, men ikke Kolding. Alligevel foretager vi nogle forsigtige sammenligninger mellem første og anden nedlukning og mellem nedlukning og genåbning.

02.02.08

Hjemsendelse

Knap 40 % tilkendegiver, at de har været hjemsendt én gang. Om det har været en midlertidig, lokal hjemsendelse eller den nye generelle nedlukning fremgår ikke. 26 % tilkendegiver, at de har været hjemsendt over 20 dage, og det kan formodes at være dem, der har svaret under den nye generelle nedlukning. Spørgsmålene vedrørende følelser omkring hjemsendelse er kun besvaret af de 523 respondenter, der har været hjemsendt i kortere eller længere tid og/eller i perioden hvor den nye generelle nedlukning var startet. Selv om knap halvdelen vurderer, at de kan følge med i undervisningen under hjemsendelsen, vurderer ca. 25 %, at muligheden for at følge med i undervisningen var dårlig eller meget dårlig. Lige så mange vurderer, at kontakten med lærerne under hjemsendelsen var dårlig eller meget dårlig, og det samme gælder for kontakten med klassekammerater under hjemsendelsen. Tallet bekræftes af, at godt en fjerdedel samlet set vurderer oplevelsen af at være sendt hjem som dårlig eller meget dårlig. Selv om opmærksomheden skal rettes mod disse, skal det dog tilføjes, at der er lidt flere, der er positive ('god' og 'meget god') end negative ('dårlig' og 'meget dårlig') i svarene på de angivne spørgsmål. Det kan tilføjes, at tallene var af tilsvarende størrelse under den første nedlukning i foråret 2020.

Hvad angår den generelle betydning af coronavirus for skolegangen betyder den for et lille flertal meget, for 5 % rigtig meget. Knap 40 % er bange for at selv at blive syg, og endnu flere er bange for at familie eller venner skal blive syge. Alligevel tænker næsten 90 %, at det nok skal gå, og over halvdelen synes, at "vi taler alt for meget om coronavirus".

02.02.09

Genåbning

Regler og rammer

Størstedelen af eleverne har oplevet, at der var restriktioner for, hvor de måtte være, ligesom de også vurderer, at der har været regler om ekstra håndvask. Også mere end 75 % oplever, at der har været regler om ekstra afstand og om brug af håndsprit. Ca. 20 % mener imidlertid ikke, at der er regler om ekstra håndvask, brug af håndsprit og om ekstra afstand. Dette tal forekommende overraskende højt.

Eleverne er meget delte ift. oplevelsen af, om det har været svært at overholde reglerne, og om de har brugt meget tid på at tænke over det. Et flertal synes, det er svært at overholde reglerne, og ca. 45 % siger, at de bruger meget tid på at tænke over, hvad de må/ikke må i skolen. Samtidig er accepten stor: Over 90 % siger, at de "i nogen" eller "i høj grad" forstår, hvorfor det er vigtigt med reglerne.

Det er lidt overraskende, at over halvdelen af respondenterne afviser, at de har været mere udendørs i undervisningen end før coronavirus, eller at de har været på flere ture uden for skolen end før coronavirus. Helt i overensstemmelse med dette svarer over halvdelen, at de har haft mere undervisning i deres almindelige klasselokale end før coronavirus. Brugen af computere/chromebooks/tablets er fordelt sådan, at lidt over halvdelen oplever, at de har været mere brugt, men lidt under halvdelen er uenige heri.

Forhold til lærer, venner og fællesskab samt trivsel

Tre af spørgsmålene i surveyet handler om, hvordan eleverne har oplevet deres forhold til venner og lærere i klassen og fællesskabet i deres klasse. Det gennemgående træk er, at eleverne er meget positive i forhold til deres oplevelse både af relationen til venner og lærere og af fællesskabet i klassen. Næsten 90% siger, at forholdet til deres venner er godt eller meget godt, og det samme gælder for godt 80% af eleverne for forholdet til lærerne. Samme høje tal finder man for vurderingen af fællesskabet i klassen. Tallene bekræftes af elevernes svar i undersøgelsen under nedlukningen i foråret 2020, hvor over 90% tilkendegav, at de savnede deres venner og kammerater, og at 60% sagde, at de savnede lærerne. Der er ikke tvivl om, at skolen er altafgørende for elevernes sociale trivsel, og at genåbningen havde stor betydning for elevernes sociale trivsel.

Næsten 85 % af eleverne føler sig glade eller i godt humør noget af tiden eller hele eller næsten hele tiden. Godt 12 % føler sig kede af det noget af tiden eller hele eller næsten hele tiden. Over halvdelen af eleverne føler sig trætte noget af tiden eller hele eller næsten hele tiden, mens 2/3 føler sig motiveret noget af tiden eller hele eller næsten hele tiden. Disse tal adskiller sig markant fra de resultater, vi har fra nedlukningen i foråret 2020. De bekræfter derfor, at det har en særdeles stor betydning for eleverne, at de har mulighed for at gå (fysisk) i skole. Genåbningen havde derfor også stor betydning for elevernes faglige trivsel.

Oplevelse af brug af undervisningsaktiviteter

Hvad angår spørgsmålene om, hvilke undervisningsaktiviteter, der ifølge eleverne har været anvendt i perioden efter genåbningen af skolerne, fremgår det, at ca. 80 % af eleverne vurderer, at de selv i nogen eller i høj grad stiller spørgsmål til emner eller opgaver, og ca. 70 % vurderer, at de skal forholde sig kritisk eller spørgende til fagligt indhold. Samtidig vurderer godt 60 %, at de arbejder alene med en faglig opgave, mens godt 90 % siger, at læreren i nogen eller i høj grad præsenterer et emne eller en opgave. Et klart flertal tilkendegiver, at der bruges eksempler og at der er progression i undervisningen. Over halvdelen er i nogen eller høj grad enige i, at de arbejder med projekter og/eller arbejder tværfagligt. Kun knap 20 % mener, at klassen snakker om relevansen af det, de lærer, samtidig med at over halvdelen siger, at læreren viser, hvordan det, eleverne lærer, kan bruges i hverdagen. Over halvdelen af eleverne er i nogen eller høj grad enige i, at de skal fortælle om det, de har lært, til læreren eller til andre elever, og/eller laver præsentationer/fremlæggelser for klassen, mens knap 40 % siger, at de skaber forskellige produkter eller ting (for eksempel figurer, tegninger, eller lignende.), der kan udstilles, vises frem eller leges med. Ca. 70 % bruger i nogen eller høj grad computer/chromebook/tablet til træningsaktiviteter og læser om et givet emne i bøger/e-bøger/tekster.

De sidste seks spørgsmål i denne del af surveyet handler om, hvilke undervisningsformer eleverne har oplevet de seneste fjorten dage før de besvarede spørgeskemaet. Alle svarene tyder på, at der arbejdes elevcentreret og problembaseret i undervisningen.

Læringslyst og engagement

55 % af eleverne er enige eller helt enige i, at det, de laver i skolen, giver dem lyst til at lære mere og knap 75 % er enige eller helt enige i at det er sjovt at lære noget nyt i skolen, og en tilsvarende andel kan

godt lide undervisningen på deres skole og er glade for at gå i skole. Næsten 90 % er enige eller helt enige i at de gør en indsats for at følge med i timerne, og 60 % finder undervisningen så inspirerende, at de er enige eller helt enige i at det, de laver i skolen, hjælper dem til at komme på nye ideer. Også her er forskellen til tiden, hvor skolen var lukket, stor.

Følelser af social anerkendelse og tilhørsforhold

Knap 80 % af eleverne føler, at de er blevet forstået noget af tiden eller næsten hele tiden eller hele tiden, og lige så ofte har de følt, at de passer godt ind og bliver hørt. Endnu flere, nemlig ca. 85 % føler at de har gode klassekammerater og er glade for deres lærere. Omvendt føler knap 15 %, at de noget af tiden, hele tiden eller næsten hele tiden bliver holdt uden for. Igen er forskellen til perioden, hvor skolen var lukket, stor: Dengang mente et flertal, at de ikke havde daglig kontakt til læreren, og over 90 % savnede deres venner og kammerater.

Vurdering af sig selv som elev

Et iøjnefaldende resultat er, at over 75 % synes, at det er nemt at følge med i timerne. I undersøgelsen under nedlukningen i foråret 2020 svarede kun ca. 60 % af eleverne, at de var enige eller overvejende enige i samme spørgsmål. Ca. 85 % er enige eller helt enige i, at de tror, at deres lærere er glade for at undervise dem, og lige så mange synes, at de gør en god indsats i timerne. Godt 85 % siger, at de forstår, hvorfor det er vigtigt at lære noget i skolen, og næsten lige så mange synes, at de klarer sig godt i skolen. Alligevel er næsten 20 % imidlertid enige eller helt enige i at skolen ikke er noget for dem, og en tilsvarende andel siger, at de ikke er så gode til at gå i skole. En tilsvarende andel er enige eller helt enige i at det er svært for dem at følge med i timerne, og lidt flere tror ikke, de forstår de svære opgaver. Endnu flere, nemlig knap 40 %, er ofte bange for, at de ikke er god nok til at løse en opgave. Tilsvarende føler mange sig underlegne i klassen: 1/3 er enige eller helt enige i at de synes, at de andre elever er meget bedre end vedkommende. Alligevel er det under 10 %, som ikke, helt eller delvist, mener, at de forstår det meste af undervisningen. Tallene demonstrerer, at der altid synes at være store forskelle mellem elevernes selv vurdering. Men resultaterne fra vores undersøgelse i foråret 2020 viser, at andelen af dem, der ikke mente, at de kunne klare skolen, var større, end den er, når de får lov til at vende tilbage fysisk.

03 Datarapport 0.-2. klasse

04 Datagrundlag

04.01 Respondenter

Indeværende rapport baserer sig kun på svar fra 247 elever i grundskolen i alderen 6-8 år fra Kolding kommune.

04.02 Svarprocent

	Kommune	Elever i stikprøven	Elever i kommunen	Svarprocent (%)
	Kolding	247	3068	8.05
Noter.	Antal elever fra 0.-2. klassetrin i grundskolen i de deltagende kommuner for skoleåret 2019/2020. Kilde: Børne og undervisningsministeriet; https://uddannelsesstatistik.dk			

04.03 Respondenter

232 elever (94%) gennemførte spørgeskemaet, mens 15 elever (6%) ikke gennemførte spørgeskemaet, men kun besvarede dele af det. Den gennemsnitlige svartid var 20 minutter, men 50% af eleverne gennemførte spørgeskemaet inden for 18 minutter. Elever fra 11 forskellige grundskoler i Kolding kommune besvarede spørgeskemaet.

117 elever (47%) var drenge og 128 (52%) var piger og 2 elever (<1%) var andet. 53 elever (21%) gik i 0. klasse, 100 elever (40%) gik i 1. klasse og 94 elever (38%) gik i 3. klasse.

05 Deskriptiv statistik

05.01 Elevernes oplevelser af situationen

Indledningsvist spørger vi eleverne til, hvordan de oplever hele situationen med Corona-virus. Vi er interesseret i at vide, hvor meget de oplever, at det betyder for deres hverdag, og om de frygter at blive syge. Herudover spørger vi til deres vurdering af, om hele situationen med Corona-virus tages alvorligt nok og/eller fylder for meget.

05.01.01 Hvad betyder coronavirus for din dag i skolen?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ingenting 1	12	4.86	4.86
2	20	8.10	12.96
3	17	6.88	19.84
4	18	7.29	27.13
5	50	20.24	47.37
6	31	12.55	59.92
7	15	6.07	65.99
8	9	3.64	69.64
9	22	8.91	78.54
Rigtig meget 10	53	21.46	100.00
Total:	247	100	

Summeret statistik

Observationer	247
Gennemsnit	6.14
Std. afvigelse	2.84227654

05.01.02 Jeg er bange for at blive syg

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	106	42.91	42.91
Ja	141	57.09	100.00
Total:	247	100	

05.01.03 Jeg er bange for, at min familie/venner skal blive syge

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	51	20.65	20.65
Ja	196	79.35	100.00

Total: 247 100

05.01.04 *Jeg tænker, det nok skal gå*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	40	16.19	16.19
Ja	207	83.81	100.00
Total:	247	100	

05.01.05 *Jeg er ligeglad med coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	222	89.88	89.88
Ja	25	10.12	100.00
Total:	247	100	

Eleverne bliver bedt om på en skala fra 1-10 at angive, hvad coronavirus betyder for dem i skolen. To ting falder i øjnene: 32 % ligger på middelværdierne 5 og 6. Over 20 % svarer ”rigtig meget”. For hver femte af de yngste elever betyder coronavirus med andre ord rigtig meget. Over halvdelen er bange for at blive syge, og endnu flere, nemlig næsten 80 %, er bange for at forældre eller venner skal blive syge. Alligevel tænker et stort flertal på over 80 % at det nok skal gå. Men ”ligeglad med coronavirus” er kun 10 % af de mindste elever.

05.02 Hjemsendelse pga. coronavirus

I afsnit 04.02 spørger vi eleverne til, om de har været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet. Vi er altså interesserede i at vide, om de har været ramt af de lokale nedlukninger, der har fundet sted på specifikke skoler og i specifikke kommuner.

05.02.06 *Jeg har været sendt hjem én gang*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	204	82.59	82.59
Valgt	43	17.41	100.00
Total:	247	100	

05.02.07 *Jeg har været sendt hjem flere gange*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	244	98.79	98.79
Valgt	3	1.21	100.00
Total:	247	100	

05.02.08 *Hele klassen har været sendt hjem én gang*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	213	86.23	86.23
Valgt	34	13.77	100.00
Total:	247	100	

05.02.09 *Hele klassen har været sendt hjem flere gange.*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	244	98.79	98.79
Valgt	3	1.21	100.00
Total:	247	100	

05.02.10 *Nej, jeg har ikke været sendt hjem pga coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	75	30.36	30.36
Valgt	172	69.64	100.00
Total:	247	100	

30 % af eleverne selv oplevet at have været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet, mens 15 % har oplevet, at klassen har været hjemsendt en eller flere gange. Man må formode, at en del af dem, der har oplevet at være hjemsendt, har svaret efter starten af den generelle nedlukning lige før juleferien 2020.

05.03 Holdning til hjemsendelse

De elever, der har oplevet at være hjemsendt, bliver spurgt til deres oplevelse af at være hjemsendt, herunder oplevelsen af kontakt til lærere og klasserammerater.

05.03.11 Var du glad for at blive sendt hjem?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	45	60.00	60.00
Ja	30	40.00	100.00
Total:	75	100	

05.03.12 Kunne du følge med i skolen, mens du var hjemme?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	33	44.00	44.00
Ja	42	56.00	100.00
Total:	75	100	

05.03.13 Kunne du snakke med din lærer?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	62	82.67	82.67
Ja	13	17.33	100.00
Total:	75	100	

05.03.14 Kunne du snakke med dine venner fra klassen?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	58	77.33	77.33
Ja	17	22.67	100.00
Total:	75	100	

De 75 elever fra 0.-2. klasse, som svarede, at de havde været sendt hjem, besvarede en række spørgsmål om deres holdning til hjemsendelse. Af svarene fremgår det, at det for flertallet har været en negativ oplevelse. 60 % svarede nej til spørgsmålet om de var glade for at blive sendt hjem. Et stort mindretal på 44 % tilkendegav, at de ikke syntes at de kunne følge med i skolen, og over 80 % svarede nej på spørgsmålet, om de kunne snakke med deres lærer under hjemsendelsen. Næsten lige så mange svarede nej til, om de kunne snakke med venner fra klassen. Tallene bekræfter tidligere fund om, at det i særlig grad er svært for de mindste elever at være hjemsendt og følge med i skolegangen på distance, både i forhold til lærerne og klassekammeraterne. Det skal dog bemærkes, at antal respondenter er lavt, hvorfor tallene er usikre.

05.04 Særlige regler ift. coronavirus

I afsnit 04.04 undersøger vi elevernes oplevelse af regler og restriktioner på skolen. Vi spørger til deres oplevelse af, om der har været regler om håndvask, håndsprit, afstand, etc.

05.04.15 Bliver du bedt om at vaske hænder mere end du plejer?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	13	5.26	5.26
Ja	234	94.74	100.00
Total:	247	100	

05.04.16 Bliver du bedt om at bruge håndsprit?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	90	36.44	36.44
Ja	157	63.56	100.00
Total:	247	100	

05.04.17 Bliver du bedt om ikke at være for tæt på dine venner eller din lærer?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	80	32.39	32.39
Ja	166	67.21	99.60
Ikke besvaret	1	0.40	100.00
Total:	247	100	

05.04.18 Jeg synes de er svært at følge corona-reglerne

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	114	46.15	46.15
Ja	131	53.04	99.19
Ikke besvaret	2	0.81	100.00
Total:	247	100	

05.04.19 *Jeg tænker meget på, hvad jeg må/ikke må*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	85	34.41	34.41
Ja	160	64.78	99.19
Ikke besvaret	2	0.81	100.00
Total:	247	100	

05.04.20 *Jeg synes corona-regler er vigtige*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	22	8.91	8.91
Ja	223	90.28	99.19
Ikke besvaret	2	0.81	100.00
Total:	247	100	

Selv om det store flertal (90 %) af de små elever svarer ja til, at corona-regler er vigtige, og selv om et klart flertal på 65 % siger, at de tænker meget på, hvad de må og ikke må, synes et flertal, at det er svært at følge corona-reglerne. Samtidig er der over 30 % som svarer nej på spørgsmålene, om de bliver bedt om at bruge håndsprit eller om ikke at være for tæt på vennerne eller læreren, samtidig med at næsten alle (95 %) bekræfter, at de er blevet bedt om at vaske hænder mere end de plejer. Tallene viser, at det er svært for de yngste elever at høre og holde reglerne, selv om de godt ved, at de burde.

05.05 Relationer til børn

I dette afsnit undersøger vi, hvordan eleverne har oplevet deres forhold til venner, mens vi i næste afsnit undersøger elevernes oplevelse af forholdet til deres lærere.

05.05.21 *Jeg kan godt lide at gå i skole*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	13	5.26	5.26
Ja	231	93.52	98.79
Ikke besvaret	3	1.21	100.00
Total:	247	100	

05.05.22 *Jeg har en god ven i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	6	2.43	2.43
Ja	238	96.36	98.79
Ikke besvaret	3	1.21	100.00
Total:	247	100	

05.05.23 *De voksne i skolen er gode til at lytte på mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	16	6.48	6.48
Ja	228	92.31	98.79
Ikke besvaret	3	1.21	100.00
Total:	247	100	

05.05.24 *Jeg kan godt lide de andre børn i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	11	4.45	4.45
Ja	233	94.33	98.79
Ikke besvaret	3	1.21	100.00
Total:	247	100	

05.05.25 *Jeg har lyst til at lege med andre børn i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	24	9.72	9.72
Ja	220	89.07	98.79
Ikke besvaret	3	1.21	100.00
Total:	247	100	

Generelt set har de små elever en meget positiv oplevelse af at gå i skole, og den sociale trivsel er høj. 90-95 % kan godt lide de andre børn i skolen, kan godt lide at gå i skole og synes, at de voksne i skolen er gode til at lytte til dem. Og næsten alle – over 96 % - siger, at de har en god ven i skolen. Så meget desto mere tankevækkende er deres oplevelser af at være hjemsendt. At gå i skole betyder meget for de allerfleste små elever, og tallene bekræfter tidligere fund om, at skolenedlukning især er svær for de mindste elever.

05.06 Relationer til voksne

De følgende fem tabeller viser elevernes oplevelse af deres relation til lærerne.

05.06.26 *De voksne i skolen skælder mig tit ud*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	208	84.21	84.21
Ja	36	14.57	98.79
Ikke besvaret	3	1.21	100.00
Total:	247	100	

05.06.27 *Hvis jeg bliver drillet i skolen, har jeg lyst til at fortælle det til de voksne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	29	11.74	11.74
Ja	212	85.83	97.57
Ikke besvaret	6	2.43	100.00
Total:	247	100	

05.06.28 *Hvis jeg bliver ked af det i skolen, er der en voksen der kommer og trøster/hjælper mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	20	8.10	8.10
Ja	221	89.47	97.57
Ikke besvaret	6	2.43	100.00
Total:	247	100	

05.06.29 *Hvis jeg bliver ked af det i skolen vil jeg gerne trøstes/hjælpes af en voksen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	28	11.34	11.34
Ja	213	86.23	97.57
Ikke besvaret	6	2.43	100.00
Total:	247	100	

Også hvad angår relationerne til de voksne, dvs. til lærere og pædagoger, er tallene positive. Hvis en elev bliver ked af det eller bliver drillet, søger et flertal på over 85 % hjælp hos og får hjælp af en voksen. Dog

må man også bemærke, at godt 10 % svarer nej på spørgsmålene: De oplever med andre ord ikke hjælp fra de voksne og har heller ikke lyst til at opsøge den. Knap 85 % siger nej til, at de får skæld ud af de voksne. Omvendt svarer næsten 15 % ja til dette spørgsmål.

05.07 Aktiviteter

I afsnit 04.07 undersøger vi, hvordan undervisningsaktiviteter har været rammesat i perioden efter genåbningen af skolerne. Vi spørger dem til, hvor meget de har brugt udearealer.

05.07.30 *Jeg er tit på tur i skoven, ved søen, ved en anden legeplads eller andre steder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	144	58.30	58.30
Ja	92	37.25	95.55
Ikke besvaret	11	4.45	100.00
Total:	247	100	

05.07.31 *Jeg er tit på tur i byen, biblioteket, i svømmehallen, eller andre steder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	180	72.87	72.87
Ja	56	22.67	95.55
Ikke besvaret	11	4.45	100.00
Total:	247	100	

05.07.32 *Er du nogle gange sammen med børn, som ikke er i din gruppe?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	158	63.97	63.97
Ja	78	31.58	95.55
Ikke besvaret	11	4.45	100.00
Total:	247	100	

Godt 37 % siger, at de tit er på tur i skoven, ved søen, ved en anden legeplads eller andre steder. Selv om det er blevet anbefalet, at man bruger udeaktiviteter mere end normalt under genåbningen, svarer et flertal på 58 % nej til, om de tit er på tur. Om tallet er højere eller lavere end under normal skolegang fremgår ikke. Adgangen til andre faciliteter er begrænset i coronaperioden, og derfor er det ikke så overraskende,

at 72 % svarer nej til, om de tit er på tur i byen, biblioteket, i svømmehallen, eller andre steder. Mere overraskende er det, at over 30 % svarer, at de nogle gange er sammen med børn, som ikke er i deres egen gruppe. Igen kan det være et udtryk for, at de mindste elever har svært ved at overholde coronarestriktioner.

05.08 Oplevelse af rammer og klasserumsmiljø

Udover fokuseringen på rammerne for aktiviteter, undersøger vi elevernes oplevelse af rammerne og klasserumsmiljøet.

05.08.33 *Jeg syntes det er sjovt at være udenfor på skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	23	9.31	9.31
Ja	213	86.23	95.55
Ikke besvaret	11	4.45	100.00
Total:	247	100	

05.08.34 *Jeg kan godt lide at være indenfor på min skole*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	30	12.15	12.15
Ja	206	83.40	95.55
Ikke besvaret	11	4.45	100.00
Total:	247	100	

05.08.35 *Der er for meget larm i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	86	34.82	34.82
Ja	149	60.32	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.08.36 *De voksne siger der er steder på skolen, hvor jeg ikke må være*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	21	8.50	8.50
Ja	214	86.64	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00

Total: 247 100

05.08.37 Er der nogen du ikke må lege med/være sammen med for de voksne?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	71	28.74	28.74
Ja	164	66.40	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

Et stort flertal på ca. 85 % synes både, at det er sjovt at være uden for og inden for på skolen. Et klart flertal tilkendegiver, at de godt ved, at der er nogle børn, de ikke må lege med/være sammen med, og at der er steder på skolen, hvor de ikke må være. Samtidig er det bemærkelsesværdigt, at et flertal på 60 % siger, at der er for meget larm i skolen. Det er velkendt, at undervisningsforstyrrende uro er et problem på mange skoler, og det fremgår af tallene, at problemet ikke er forsvundet, selv om der under genåbningen har været strenge regler for afstand, adfærd og elevgrupper.

05.09 Trivsel

Afslutningsvis undersøger vi elevernes trivsel, idet vi først i afsnit 04.09 har fokus på elevernes emotionelle trivsel, mens vi i det efterfølgende afsnit 04.10 undersøger elevernes læringslyst og -engagement.

05.09.38 Hvor tit er du glad?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke så tit	13	5.26	5.26
Oft	82	33.20	38.46
Meget eller hele tiden	140	56.68	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

Summeret statistik

Observationer	235
Gennemsnit	3.54
Std. afvigelse	.600448399

05.09.39 Hvor tit er du i godt humør?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	2	0.81	0.81
Ikke så tit	16	6.48	7.29
Oft	77	31.17	38.46
Meget eller hele tiden	140	56.68	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

Summeret statistik

Observationer	235
Gennemsnit	3.51
Std. afvigelse	.66256238

05.09.40 Hvor tit griner du?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	6	2.43	2.43
Ikke så tit	37	14.98	17.41
Oft	99	40.08	57.49
Meget eller hele tiden	93	37.65	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

Summeret statistik

Observationer	235
Gennemsnit	3.19
Std. afvigelse	.789248539

05.09.41 Hvor tit er du ked af det?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	76	30.77	30.77
Ikke så tit	107	43.32	74.09
Oft	39	15.79	89.88
Meget eller hele tiden	13	5.26	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

Summeret statistik

Observationer	235
Gennemsnit	1.95
Std. afvigelse	.843489664

05.09.42 Hvor tit er du træt?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	54	21.86	21.86
Ikke så tit	104	42.11	63.97
Ofte	56	22.67	86.64
Meget eller hele tiden	21	8.50	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

Summeret statistik

Observationer	235
Gennemsnit	2.19
Std. afvigelse	.890984527

05.09.43 Hvor tit er du sur?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	94	38.06	38.06
Ikke så tit	102	41.30	79.35
Ofte	25	10.12	89.47
Meget eller hele tiden	14	5.67	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

Summeret statistik

Observationer	235
Gennemsnit	1.83
Std. afvigelse	.846932142

De yngste elevers emotionelle trivsel er høj. Næsten 90 % siger, at de ofte, meget af tiden eller hele tiden er glade og i godt humør, og over 80 % siger at de griner ofte, meget af tiden eller hele tiden. Omvendt er der imidlertid også godt 20 %, som siger, at de er kede af det ofte, meget af tiden eller hele tiden, mens 15 % siger, at de er sure ofte, meget af tiden eller hele tiden. Over 30 % siger, at de er trætte ofte, meget af tiden eller hele tiden. Som det fremgår andetsteds, er andelen af dem, der føler sig trætte, endnu højere for de ældre elever.

05.10 Læringslyst

Udover at se på elevernes trivsel, ser vi på elevernes lyst til at lære. De svar, der knytter sig hertil, findes i tabel 04.10.43-04.10.46.

05.10.44 *Jeg synes det er sjovt at lære noget nyt i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	12	4.86	4.86
Ja	223	90.28	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.10.45 *Jeg vil gerne være god i timerne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	2	0.81	0.81
Ja	233	94.33	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.10.46 *Jeg kan godt lide timerne på min skole*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	16	6.48	6.48
Ja	219	88.66	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.10.47 *Det vi laver i skolen, er kedeligt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	200	80.97	80.97
Ja	35	14.17	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

De yngste elevers læringslyst er høj. Over 90 % synes, at det er sjovt at lære noget nyt i skolen, og endnu flere vil gerne være gode i timerne. Næsten 90 % kan godt lide timerne. Alligevel tilkendegiver næsten 15 %, at det de laver i skolen, er kedeligt.

05.11 Selvbillede

Som afslutning på rapporten om de yngste elever skal vi se på elevernes oplevelse af sig selv i skolen.

05.11.48 Der er nogen der forstår mig

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	16	6.48	6.48
Ja	219	88.66	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.11.49 Jeg passer godt ind i skolen

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	9	3.64	3.64
Ja	226	91.50	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.11.50 Jeg har gode venner

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	7	2.83	2.83
Ja	228	92.31	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.11.51 Jeg er glad for min klasselærer

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	2	0.81	0.81
Ja	232	93.93	94.74
Ikke besvaret	13	5.26	100.00

Total: 247 100

05.11.52 *Jeg bliver holdt udenfor*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	204	82.59	82.59
Ja	31	12.55	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.11.53 *Jeg er alene*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	208	84.21	84.21
Ja	27	10.93	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.11.54 *Jeg bliver tit drillet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	199	80.57	80.57
Ja	36	14.57	95.14
Ikke besvaret	12	4.86	100.00
Total:	247	100	

05.11.55 *Jeg er en god elev*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	5	2.02	2.02
Ja	227	91.90	93.93
Ikke besvaret	15	6.07	100.00
Total:	247	100	

05.11.56 *Min lærere kan godt lide mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	10	4.05	4.05
Ja	222	89.88	93.93

Ikke besvaret	15	6.07	100.00
Total:	247	100	

05.11.57 Skole er ikke noget for mig

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	203	82.19	82.19
Ja	29	11.74	93.93
Ikke besvaret	15	6.07	100.00
Total:	247	100	

05.11.58 Jeg klarer mig godt i skolen

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	9	3.64	3.64
Ja	223	90.28	93.93
Ikke besvaret	15	6.07	100.00
Total:	247	100	

Tabellerne 04.11-47-04.11.57 viser, at elevernes selvbillede overvejende er meget positivt. Næsten 90 % siger, at der er nogen der forstår dem, og over 90 % synes, at de passer godt ind i skolen, og at de har gode venner. Lige så mange synes, at de er gode elever og at læreren godt kan lide dem. Endnu flere siger, at de er glade for deres klasselærer og at de klarer sig godt i skolen. Alligevel oplever over 10 %, at de bliver holdt uden for, er alene eller tit bliver drillet, og lige så mange synes, at skolen ikke er noget for dem.

06 Datarapport 3.-9. klasse

07 Datagrundlag

07.01 Svarprocent

	Elever i stikprøven	Elever i kommunen	Svarprocent (%)
Kolding kommune	1865	8311	22.44

Kilde: Børne og undervisningsministeriet; <https://uddannelsesstatistik.dk>

07.02 Respondenter

161 eleverne (9%) havde nogle svar, mens 1704 (91%) gennemførte spørgeskemaet. Den gennemsnitlige svartid var 24 minutter (n=1704). Interkvartilområdet var 12 minutter. 50% af eleverne svarede inden for 17 minutter.

900 elever (48%) angav at være drenge, 947 elever (51%) angav at være piger, og 18 elever (1%) angav at de identificerede sig med en anden definition af køn. Eleverne kom fra 19 forskellige skoler i Kolding kommune. 184 elever (10%) gik i tredje klasse, 292 elever (16%) gik i fjerde klasse, 195 elever (10%) gik i femte klasse, 321 elever (17%) gik i sjette klasse, 301 elever (16%) gik i syvende klasse, 318 elever (17%) gik i ottende klasse og 254 elever (14%) gik i niende klasse.

Spørgeskemaer blev udsendt 1. december 2020 med sidste svarmulighed d. 15. januar 2021. I denne periode var skolerne både genåbnet og blev lukket igen:

16. december 2020 blev alle elever i 5.-10. klasse sendt hjem.

21. december 2020 blev alle elever (også 0.-4. klasse) sendt hjem.

7. februar 2021 blev skolerne åbnet igen for elever i 0.-4. klasse. Der er ingen dato for genåbning for de øvrige elever.

08 Sammenfatning

09 Deskriptiv statistik

09.01 Elevernes oplevelser af situationen

Indledningsvist spørger vi eleverne til, hvordan de oplever hele situationen med Corona-virus. Vi er interesseret i at vide, hvor meget de oplever, at det betyder for deres hverdag, og om de frygter at blive syge. Herudover spørger vi til deres vurdering af, om hele situationen med Corona-virus tages alvorligt nok og/eller fylder for meget.

09.01.01 Hvad betyder coronavirus for dig i din skoledag nu?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ingenting 1	72	3.86	3.86
2	100	5.36	9.22
3	200	10.72	19.95
4	277	14.85	34.80
Neutral 5	400	21.45	56.25
6	227	12.17	68.42
7	257	13.78	82.20
8	163	8.74	90.94
9	74	3.97	94.91
Rigtig meget 10	95	5.09	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1865
Gennemsnit	5.39
Std. afvigelse	2.21189071

09.01.02 Jeg er bange for at blive syg

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	465	24.93	24.93
Uenig	674	36.14	61.07
Enig	496	26.60	87.67
Helt enig	230	12.33	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1865
Gennemsnit	2.26
Std. afvigelse	.969418117

09.01.03 *Jeg er bange for, at min familie/venner skal blive syge*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	126	6.76	6.76
Uenig	380	20.38	27.13
Enig	737	39.52	66.65
Helt enig	622	33.35	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1865
Gennemsnit	2.99
Std. afvigelse	.898838778

09.01.04 *Jeg tænker, det nok skal gå*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	50	2.68	2.68
Uenig	175	9.38	12.06
Enig	1001	53.67	65.74
Helt enig	639	34.26	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1865
Gennemsnit	3.20
Std. afvigelse	.711251002

09.01.05 *Jeg synes, vi taler alt for meget om coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	119	6.38	6.38
Uenig	705	37.80	44.18
Enig	698	37.43	81.61
Helt enig	343	18.39	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1865
---------------	------

Gennemsnit 2.68
Std. afvigelse .84500886

09.01.06 Jeg synes ikke, vi tager coronavirus alvorligt nok

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	327	17.53	17.53
Uenig	845	45.31	62.84
Enig	526	28.20	91.05
Helt enig	167	8.95	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer 1865
Gennemsnit 2.29
Std. afvigelse .856893737

Som det fremgår af afsnit 04.01, ligger en stor del af eleverne omkring middelværdierne på en skala fra ingenting til rigtig meget, når det kommer til spørgsmålet om, hvor meget corona-virus fylder for dem i hverdagen. Knap 40% er bange for at blive syge, mens de resterende 60% har det omvendt, dvs. at de ikke er bange, mens endnu flere, nemlig knap 70%, er bange for, at familie/venner skal blive syge. Alligevel tænker næsten 90 %, at det nok skal gå, og over halvdelen synes, at ”vi taler alt for meget om corona-virus”.

09.02 Hjemsendelse pga. smitte med coronavirus

I afsnit 04.02 spørger vi eleverne til, om de har været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet. Vi er altså interesserede i at vide, om de har været ramt af de lokale nedlukninger, der har fundet sted på specifikke skoler og i specifikke kommuner, ligesom nogle af eleverne har svaret efter at den nye generelle nedlukning startede.

09.02.07 Hjemsendt én gang

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	327	17.53	17.53
Uenig	845	45.31	62.84
Enig	526	28.20	91.05
Helt enig	167	8.95	100.00
Total:	1865	100	

09.02.08 *Hjemsendt flere gange*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	1613	86.49	86.49
Valgt	252	13.51	100.00
Total:	1865	100	

09.02.09 *Hele klassen har være hjemsendt én gang*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	1715	91.96	91.96
Valgt	150	8.04	100.00
Total:	1865	100	

09.02.10 *Hele klassen har være hjemsendt flere gange*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	1751	93.89	93.89
Valgt	114	6.11	100.00
Total:	1865	100	

09.02.11 *Nej til hjemsendelse*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Ikke valgt	524	28.10	28.10
Valgt	1341	71.90	100.00
Total:	1865	100	

09.02.12

Hvor mange dage vil du sige du har været hjemsendt?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
1	40	7.65	7.65
2	28	5.35	13.00
3	55	10.52	23.52
4	27	5.16	28.68
5	28	5.35	34.03
6	13	2.49	36.52
7	23	4.40	40.92
8	16	3.06	43.98
9	19	3.63	47.61
10	19	3.63	51.24
11	10	1.91	53.15
12	15	2.87	56.02
13	11	2.10	58.13
14	44	8.41	66.54
15	10	1.91	68.45
16	8	1.53	69.98
17	5	0.96	70.94
18	6	1.15	72.08
19	6	1.15	73.23
20	3	0.57	73.80
21	137	26.20	100.00
Total:	523	100	

Summeret statistik

Observationer	523
Gennemsnit	11.11
Std. afvigelse	7.40989502

Som det fremgår af tabellerne 04.02.07-04.02.11, har ca. en tredjedel af eleverne oplevet at have været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet. Knap 40% tilkendegiver, at de har været hjemsendt én gang. Om det har været en midlertidig, lokal hjemsendelse eller den nye generelle nedlukning fremgår ikke. 26% tilkendegiver, at de har været hjemsendt over 20 dage, og det kan formodes at være dem, der har svaret under den nye generelle nedlukning.

09.03 Følelser omkring hjemsendelse

De elever, der har oplevet at være hjemsendt, bliver spurgt til deres oplevelse af at modtage undervisning, mens de var hjemsendte, herunder oplevelsen af relationen til lærere og klasserammerater.

09.03.13 *Hvordan vil du vurdere din mulighed for at følge med i undervisningen, mens du var sendt hjem*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Meget dårlig	40	7.65	7.65
Dårlig	91	17.40	25.05
Hverken/eller	161	30.78	55.83
God	182	34.80	90.63
Meget god	49	9.37	100.00
Total:	523	100	

Summeret statistik

Observationer	523
Gennemsnit	3.21
Std. afvigelse	1.0777113

09.03.14 *Hvordan vil du vurdere kontakten med din lærer/lærere, mens du var sendt hjem?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Meget dårlig	35	6.69	6.69
Dårlig	101	19.31	26.00
Hverken/eller	159	30.40	56.41
God	185	35.37	91.78
Meget god	43	8.22	100.00
Total:	523	100	

Summeret statistik

Observationer	523
Gennemsnit	3.19
Std. afvigelse	1.0530739

09.03.15 Hvordan vil du vurdere kontakten med klassekammerater, mens du var sendt hjem?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Meget dårlig	45	8.60	8.60
Dårlig	85	16.25	24.86
Hverken/eller	125	23.90	48.76
God	187	35.76	84.51
Meget god	81	15.49	100.00
Total:	523	100	

Summeret statistik

Observationer	523
Gennemsnit	3.33
Std. afvigelse	1.17289871

09.03.16 Hvordan vil du samlet set vurdere din oplevelse med at være sendt hjem fra skole?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Meget dårlig	43	8.22	8.22
Dårlig	100	19.12	27.34
Hverken/eller	182	34.80	62.14
God	135	25.81	87.95
Meget god	63	12.05	100.00
Total:	523	100	

Summeret statistik

Observationer	523
Gennemsnit	3.14
Std. afvigelse	1.11438241

Spørgsmålene vedrørende følelser omkring hjemsendelse er kun besvaret af de 523 respondenter, der har været hjemsendt i kortere eller længere tid og/eller i perioden hvor den nye generelle nedlukning var startet. Selv om knap halvdelen vurderer, at de kan følge med i undervisningen under hjemsendelsen, vurderer ca. 25%, at muligheden for at følge med i undervisningen var dårlig eller meget dårlig. Lige så mange vurderer, at kontakten med lærerne under hjemsendelsen var dårlig eller meget dårlig, og det samme gælder for kontakten med klassekammerater under hjemsendelsen. Tallet bekræftes af, at godt en fjerdedel

samlet set vurderer oplevelsen af at være sendt hjem som dårlig eller meget dårlig. Selv om opmærksomheden skal rettes mod disse, skal det dog tilføjes, at der er lidt flere, der er positive ('god' og 'meget god') end negative ('dårlig' og 'meget dårlig') i svarene på de angivne spørgsmål. Det kan tilføjes, at tallene var af tilsvarende størrelse under den første nedlukning i foråret 2020.

09.04 Regler og restriktioner på skolen

I afsnit 04.04 undersøger vi elevernes oplevelse af regler og restriktioner på skolen. Vi spørger til deres oplevelse af, om der har været regler om håndvask, håndsprit, afstand, etc.

09.04.17 Er der regler om ekstra håndvask?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	375	20.11	20.11
Ja	1490	79.89	100.00
Total:	1865	100	

09.04.18 Er der regler om brug af håndsprit?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	318	17.05	17.05
Ja	1547	82.95	100.00
Total:	1865	100	

09.04.19 Er der særlige regler om, hvor du må være og hvor du ikke må være?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	151	8.10	8.10
Ja	1714	91.90	100.00
Total:	1865	100	

09.04.20 Er der regler om ekstra afstand?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	406	21.77	21.77
Ja	1459	78.23	100.00
Total:	1865	100	

Som det fremgår af tabellerne 04.04.17-04.04.20, har størstedelen af eleverne oplevet, at der var restriktioner for, hvor de måtte være, ligesom de også vurderer, at der har været regler om ekstra håndvask. Også mere end 75% oplever, at der har været regler om ekstra afstand og om brug af håndsprit. Dette betyder imidlertid, at ca. 20% ikke mener, at der er regler om ekstra håndvask, brug af håndsprit og om ekstra afstand.

09.05 Holdninger til regler og restriktioner på skolen

Som det fremgik af forrige afsnit, oplever en stor del af eleverne, at der har været regler og restriktioner på skolen. I dette afsnit undersøger vi, hvor meget disse regler og restriktioner har fyldt i elevernes bevidsthed, og om de synes, det har været svært at overholde reglerne.

09.05.21 *Jeg synes, det er svært at overholde reglerne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	314	16.84	16.84
I lav grad	547	29.33	46.17
I nogen grad	732	39.25	85.42
I høj grad	259	13.89	99.30
Ikke besvaret	13	0.70	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1852
Gennemsnit	2.51
Std. afvigelse	.93232542

09.05.22 *Jeg bruger meget tid på at tænke over, hvad jeg må/ikke må i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	327	17.53	17.53
I lav grad	691	37.05	54.58
I nogen grad	696	37.32	91.90
I høj grad	139	7.45	99.36
Ikke besvaret	12	0.64	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1853
Gennemsnit	2.35
Std. afvigelse	.854757744

09.05.23

Jeg forstår, hvorfor det er vigtigt med reglerne

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	39	2.09	2.09
I lav grad	81	4.34	6.43
I nogen grad	579	31.05	37.48
I høj grad	1153	61.82	99.30
Ikke besvaret	13	0.70	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1852
Gennemsnit	3.54
Std. afvigelse	.680238637

Som det fremgår af tabellerne i afsnit 04.05, er eleverne meget delte ift. oplevelsen af, om det har været svært at overholde reglerne, og om de har brugt meget tid på at tænke over det. Et flertal synes, det er svært at overholde reglerne, og ca. 45% siger, at de bruger meget tid på at tænke over, hvad de må/ikke må i skolen. Samtidig er accepten stor: Over 90% siger, at de ”i nogen” eller ”i høj grad” forstår, hvorfor det er vigtigt med reglerne.

09.06 Undervisningsrammer

Under dette afsnit 04.06 om undervisningsrammer, spørger vi eleverne til graden af udendørsundervisning og til brugen af computere/chromebooks/tablets.

09.06.24 *Jeg har været mere udendørs i undervisningen end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	382	20.48	20.48
Uenig	617	33.08	53.57
Enig	572	30.67	84.24
Helt enig	276	14.80	99.03
Ikke besvaret	18	0.97	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1847
Gennemsnit	2.40
Std. afvigelse	.976404857

09.06.25 *Jeg har været på flere ture uden for skolen end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	563	30.19	30.19
Uenig	600	32.17	62.36
Enig	443	23.75	86.11
Helt enig	241	12.92	99.03
Ikke besvaret	18	0.97	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1847
Gennemsnit	2.20
Std. afvigelse	1.01426722

09.06.26 *Jeg har haft mere undervisning i vores almindelige klasselokale end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	226	12.12	12.12
Uenig	620	33.24	45.36
Enig	643	34.48	79.84
Helt enig	358	19.20	99.03
Ikke besvaret	18	0.97	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1847
Gennemsnit	2.61
Std. afvigelse	.932728324

09.06.27 *Jeg bruger mere computere/chromebook/tablet som en del af undervisningen, end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	278	14.91	14.91
Uenig	550	29.49	44.40
Enig	635	34.05	78.45
Helt enig	384	20.59	99.03
Ikke besvaret	18	0.97	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1847
Gennemsnit	2.61
Std. afvigelse	.977473026

Det er lidt overraskende, at over halvdelen af respondenterne afviser, at de har været mere udendørs i undervisningen end før coronavirus, eller at de har været på flere ture uden for skolen end før coronavirus. Helt i overensstemmelse med dette svarer over halvdelen, at de har haft mere undervisning i deres almindelige klasselokale end før coronavirus. Brugen af computere/chromebooks/tablets er fordelt sådan, at lidt over halvdelen oplever, at de har været mere brugt, men lidt under halvdelen er uenige heri.

09.07 Forhold til lærer, venner og fællesskab

I dette afsnit undersøger vi, hvordan eleverne har oplevet deres forhold til venner og lærere i klassen, ligesom vi undersøger, hvordan de oplever fællesskabet i deres klasse.

09.07.28 Forholdet til mine venner i skolen er...

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Meget dårligt	11	0.59	0.59
Dårligt	28	1.50	2.09
Hverken/eller	149	7.99	10.08
Godt	588	31.53	41.61
Meget godt	1067	57.21	98.82
Ikke besvaret	22	1.18	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1843
Gennemsnit	4.45
Std. afvigelse	.756480304

09.07.29 Forholdet til mine lærere i skolen er...

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Meget dårligt	18	0.97	0.97
Dårligt	29	1.55	2.52
Hverken/eller	259	13.89	16.41
Godt	966	51.80	68.20
Meget godt	571	30.62	98.82
Ikke besvaret	22	1.18	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1843
Gennemsnit	4.11
Std. afvigelse	.767943605

09.07.30 Fællesskabet i min klasse er...

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Meget dårligt	18	0.97	0.97
Dårligt	40	2.14	3.11
Hverken/eller	264	14.16	17.27
Godt	846	45.36	62.63
Meget godt	675	36.19	98.82
Ikke besvaret	22	1.18	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1843
Gennemsnit	4.15
Std. afvigelse	.813621592

De tre spørgsmål i afsnit 04.07 handler om, hvordan eleverne har oplevet deres forhold til venner og lærere i klassen og fællesskabet i deres klasse. Det gennemgående træk er, at eleverne meget positive i forhold til deres oplevelse både af relationen til venner og lærere og af fællesskabet i klassen. Næsten 90% siger, at forholdet til deres venner er godt eller meget godt, og det samme gælder for godt 80% af eleverne for forholdet til lærerne. Samme høje tal finder man for vurderingen af fællesskabet i klassen. Tallene bekræftes af elevernes svar i undersøgelsen under nedlukningen i foråret 2020, hvor over 90% tilkendegav, at de savnede deres venner og kammerater, og at 60% sagde, at de savnede lærerne. Der er ikke tvivl om, at skolen er altafgørende for elevernes sociale trivsel, og at genåbningen havde stor betydning for eleverne.

09.08 Oplevelse af brug af undervisningsaktiviteter

I afsnit 04.08 undersøger vi, hvilke undervisningsaktiviteter, der ifølge eleverne har været anvendt i perioden efter genåbningen af skolerne. Vi beder dem forholde sig til, hvor meget en række aktiviteter har fyldt de seneste 14 dage, da det kan være svært for elever at lave en vurdering, der dækker over et længere tidsrum. Først bliver de bedt om at forholde sig til en række spørgsmål, der går på forholdet mellem henholdsvis elevcentrerede og lærerstyrede aktiviteter, hvorefter vi undersøger elevernes oplevelse af hyppigheden af seks aktiviteter, der ifølge Parker & Thomsen (2019) stemmer overens med de karakteristika, der kendetegner legende læring.

09.08.31 *Jeg stiller selv spørgsmål til emner eller opgaver*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	111	5.95	5.95
I lav grad	405	21.72	27.67
I nogen grad	980	52.55	80.21
I høj grad	326	17.48	97.69
Ikke besvaret	43	2.31	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1822
Gennemsnit	2.83
Std. afvigelse	.786093391

09.08.32 *Læreren spørger til min mening om det, klassen arbejder med*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	262	14.05	14.05
I lav grad	618	33.14	47.18
I nogen grad	783	41.98	89.17
I høj grad	159	8.53	97.69
Ikke besvaret	43	2.31	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1822
Gennemsnit	2.46
Std. afvigelse	.843183338

09.08.33 *Jeg arbejder individuelt en faglig opgave*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	92	4.93	4.93
I lav grad	462	24.77	29.71
I nogen grad	1041	55.82	85.52
I høj grad	227	12.17	97.69
Ikke besvaret	43	2.31	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1822
Gennemsnit	2.77
Std. afvigelse	.726317016

09.08.34 *Jeg arbejder alene med en faglig opgave*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	110	5.90	5.90
I lav grad	552	29.60	35.50
I nogen grad	957	51.31	86.81
I høj grad	203	10.88	97.69
Ikke besvaret	43	2.31	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1822
Gennemsnit	2.69
Std. afvigelse	.747430014

09.08.35 *Jeg skal forholde mig kritisk eller spørgende til noget fagligt indhold*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	114	6.11	6.11
I lav grad	396	21.23	27.35
I nogen grad	1099	58.93	86.27
I høj grad	213	11.42	97.69
Ikke besvaret	43	2.31	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1822
Gennemsnit	2.77
Std. afvigelse	.730705746

09.08.36 *Klassen snakker om, hvorfor det vi lærer er godt at kunne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	52	2.79	2.79
I lav grad	94	5.04	7.83
I nogen grad	198	10.62	18.45
I høj grad	121	6.49	24.93
Ikke besvaret	1400	75.07	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	465
Gennemsnit	2.83
Std. afvigelse	.940296934

09.08.37 Læreren præsenterer et emne eller en opgave

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	22	1.18	1.18
I lav grad	78	4.18	5.36
I nogen grad	727	38.98	44.34
I høj grad	977	52.39	96.73
Ikke besvaret	61	3.27	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1804
Gennemsnit	3.47
Std. afvigelse	.639682178

09.08.38 Jeg ser en video om et emne

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	218	11.69	11.69
I lav grad	628	33.67	45.36
I nogen grad	747	40.05	85.42
I høj grad	211	11.31	96.73
Ikke besvaret	61	3.27	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1804
Gennemsnit	2.53
Std. afvigelse	.851630217

09.08.39 *Jeg læser om et emne i bøger/e-bøger/tekster*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	142	7.61	7.61
I lav grad	413	22.14	29.76
I nogen grad	822	44.08	73.83
I høj grad	427	22.90	96.73
Ikke besvaret	61	3.27	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1804
Gennemsnit	2.85
Std. afvigelse	.870923608

09.08.40 *Jeg træner opgaver på computer/chromebook/tablet (for eksempel matematikfessor, eller lignende)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	124	6.65	6.65
I lav grad	375	20.11	26.76
I nogen grad	791	42.41	69.17
I høj grad	514	27.56	96.73
Ikke besvaret	61	3.27	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1804
Gennemsnit	2.94
Std. afvigelse	.874363434

09.08.41 *Jeg skal fortælle om noget vi har lært til læreren eller andre elever*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	209	11.21	11.21
I lav grad	616	33.03	44.24
I nogen grad	751	40.27	84.50
I høj grad	209	11.21	95.71
Ikke besvaret	80	4.29	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1785
Gennemsnit	2.54
Std. afvigelse	.846946996

09.08.42 *Jeg skaber forskellige produkter eller ting (for eksempel figurer, tegninger, eller lignende.), der kan udstilles, vises frem eller leges med)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	439	23.54	23.54
I lav grad	629	33.73	57.27
I nogen grad	563	30.19	87.45
I høj grad	154	8.26	95.71
Ikke besvaret	80	4.29	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1785
Gennemsnit	2.24
Std. afvigelse	.921056842

09.08.43 *Jeg laver præsentationer/fremlæggelser for klassen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	174	9.33	9.33
I lav grad	374	20.05	29.38
I nogen grad	770	41.29	70.67
I høj grad	467	25.04	95.71
Ikke besvaret	80	4.29	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1785
Gennemsnit	2.86
Std. afvigelse	.917130025

09.08.44 *Jeg arbejder med projekter*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	137	7.35	7.35
I lav grad	427	22.90	30.24
I nogen grad	882	47.29	77.53
I høj grad	326	17.48	95.01
Ikke besvaret	93	4.99	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1772
Gennemsnit	2.79
Std. afvigelse	.830543596

09.08.45 *Klassen har et fagligt emne, hvor flere fag (for eksempel dansk, eller matematik) skal arbejde sammen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	311	16.68	16.68
I lav grad	504	27.02	43.70
I nogen grad	713	38.23	81.93
I høj grad	244	13.08	95.01
Ikke besvaret	93	4.99	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1772
Gennemsnit	2.50
Std. afvigelse	.936429711

09.08.46 *Klassen skal gruppevis, selv bestemme indholdet af et fagligt emne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	427	22.90	22.90
I lav grad	736	39.46	62.36
I nogen grad	517	27.72	90.08
I høj grad	92	4.93	95.01
Ikke besvaret	93	4.99	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1772
Gennemsnit	2.15
Std. afvigelse	.846700193

09.08.47 *Klassen konkurrerer om at løse flest opgaver på tid*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	692	37.10	37.10
I lav grad	674	36.14	73.24
I nogen grad	311	16.68	89.92
I høj grad	89	4.77	94.69
Ikke besvaret	99	5.31	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1766
Gennemsnit	1.89
Std. afvigelse	.869914308

09.08.48 *Jeg lærer noget gennem forskellige lege (for eksempel spil, stjerneløb, rolle-
leg, teater eller lignende)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	352	18.87	18.87
I lav grad	591	31.69	50.56
I nogen grad	641	34.37	84.93
I høj grad	182	9.76	94.69
Ikke besvaret	99	5.31	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1766
Gennemsnit	2.37
Std. afvigelse	.915570473

09.08.49 *Jeg lærer noget fagligt, mens jeg dyrker sport*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	402	21.55	21.55
I lav grad	585	31.37	52.92
I nogen grad	594	31.85	84.77
I høj grad	185	9.92	94.69
Ikke besvaret	99	5.31	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1766
Gennemsnit	2.32
Std. afvigelse	.939276102

09.08.50 *Læreren bruger eksempler, så jeg bedre forstår det, jeg skal lære*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	33	1.77	1.77
I lav grad	172	9.22	10.99
I nogen grad	911	48.85	59.84
I høj grad	637	34.16	93.99
Ikke besvaret	112	6.01	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1753
Gennemsnit	3.23
Std. afvigelse	.696609403

09.08.51 Læreren viser mig, hvordan det jeg skal lære, hænger sammen med noget, jeg har lært tidligere

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	65	3.49	3.49
I lav grad	340	18.23	21.72
I nogen grad	985	52.82	74.53
I høj grad	363	19.46	93.99
Ikke besvaret	112	6.01	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1753
Gennemsnit	2.94
Std. afvigelse	.738870586

09.08.52 Læreren viser mig, hvordan det, jeg lærer, kan bruges i hverdagen

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	314	16.84	16.84
I lav grad	547	29.33	46.17
I nogen grad	732	39.25	85.42
I høj grad	259	13.89	99.30
Ikke besvaret	13	0.70	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1753
Gennemsnit	2.66
Std. afvigelse	.87365892

09.08.53 Tænk på de seneste 14 dage. Hvor meget har du oplevet dette i undervisningen? - Læreren giver mig en opgave, hvor jeg selv skal undersøge et emne

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	112	6.01	6.01
I lav grad	421	22.57	28.58
I nogen grad	889	47.67	76.25
I høj grad	316	16.94	93.19
Ikke besvaret	127	6.81	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1738
Gennemsnit	2.81
Std. afvigelse	.80396289

09.08.54 Jeg har fået en opgave, som jeg selv skal finde løsninger på

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	58	3.11	3.11
I lav grad	291	15.60	18.71
I nogen grad	914	49.01	67.72
I høj grad	475	25.47	93.19
Ikke besvaret	127	6.81	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1738
Gennemsnit	3.04
Std. afvigelse	.756982264

09.08.55 *Jeg skal selv søge efter informationer om et emne (fir eksempel online eller i bøger, på biblioteket)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	145	7.77	7.77
I lav grad	422	22.63	30.40
I nogen grad	812	43.54	73.94
I høj grad	358	19.20	93.14
Ikke besvaret	128	6.86	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1737
Gennemsnit	2.80
Std. afvigelse	.861308257

09.08.56 *Jeg bliver stillet overfor problemer jeg selv skal løse ved hjælp af det, jeg har lært*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	110	5.90	5.90
I lav grad	379	20.32	26.22
I nogen grad	906	48.58	74.80
I høj grad	338	18.12	92.92
Ikke besvaret	132	7.08	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1733
Gennemsnit	2.85
Std. afvigelse	.803317265

09.08.57 Læreren viser mig, hvordan, det jeg har lært, kan bruges uden for skolen

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	186	9.97	9.97
I lav grad	543	29.12	39.09
I nogen grad	740	39.68	78.77
I høj grad	264	14.16	92.92
Ikke besvaret	132	7.08	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1733
Gennemsnit	2.62
Std. afvigelse	.868506055

09.08.58 I skolen bruger vi eksempler, jeg kan forstå

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	33	1.77	1.77
I lav grad	186	9.97	11.74
I nogen grad	913	48.95	60.70
I høj grad	601	32.23	92.92
Ikke besvaret	132	7.08	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1733
Gennemsnit	3.20
Std. afvigelse	.700015125

Hvad angår spørgsmålene om, hvilke undervisningsaktiviteter, der ifølge eleverne har været anvendt i perioden efter genåbningen af skolerne, fremgår det, at ca. 80% af eleverne vurderer, at de selv i nogen eller i høj grad stiller spørgsmål til emner eller opgaver, og ca. 70% vurderer, at de skal forholde sig kritisk eller spørgende til fagligt indhold. Samtidig vurderer godt 60%, at de arbejder alene med en faglig opgave, mens godt 90% siger, at læreren i nogen eller i høj grad præsenterer et emne eller en opgave. Et klart flertal tilkendegiver, at der bruges eksempler og at der er progression i undervisningen. Over halvdelen er i nogen eller høj grad enige i, at de arbejder med projekter og/eller arbejder tværfagligt. Kun knap 20% mener, at klassen snakker om relevansen af det, de lærer, samtidig med at over halvdelen siger, at læreren viser, hvordan det, eleverne lærer, kan bruges i hverdagen. Over halvdelen af eleverne er i nogen eller høj

grad enige i, at de skal fortælle om det, de har lært, til læreren eller til andre elever, og/eller laver præsentationer/fremlæggelser for klassen, mens knap 40% siger, at de skaber forskellige produkter eller ting (for eksempel figurer, tegninger, eller lignende.), der kan udstilles, vises frem eller leges med. Ca. 70% bruger i nogen eller høj grad computer/chromebook/tablet til træningsaktiviteter og læser om et givet emne i bøger/e-bøger/tekster.

De sidste seks spørgsmål handler om, hvilke undervisningsformer eleverne har oplevet de seneste fjorten dage før de besvarede spørgeskemaet. Alle svarene tyder på, at der arbejdes elevcentreret og problembaseret i undervisningen.

09.09 Trivsel

I dette afsnit 04.09 undersøger vi elevernes trivsel efter genåbning. Vi har en række spørgsmål, der går på deres humør, samt en række spørgsmål, der går på deres oplevelse af at have energi og være motiveret.

09.09.59 Hvor ofte har du i skolen følt dig glad?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	22	1.18	1.18
Lidt af tiden	135	7.24	8.42
Noget af tiden	622	33.35	41.77
Hele tiden eller næsten hele tiden	948	50.83	92.60
Ikke besvaret	138	7.40	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1727
Gennemsnit	3.45
Std. afvigelse	.692861733

09.09.60 Hvor ofte har du i skolen følt dig ked af det?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	1034	55.44	55.44
Lidt af tiden	455	24.40	79.84
Noget af tiden	186	9.97	89.81
Hele tiden eller næsten hele tiden	53	2.84	92.65
Ikke besvaret	137	7.35	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1728
Gennemsnit	1.57
Std. afvigelse	.802928403

09.09.61 Hvor ofte har du i skolen følt dig trist?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
--	----------	-------------	----------------

Aldrig eller næsten aldrig	915	49.06	49.06
Lidt af tiden	516	27.67	76.73
Noget af tiden	227	12.17	88.90
Hele tiden eller næsten hele tiden	70	3.75	92.65
Ikke besvaret	137	7.35	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1728
Gennemsnit	1.68
Std. afvigelse	.850155122

09.09.62

Hvor ofte har du i skolen følt dig i godt humør?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	22	1.18	1.18
Lidt af tiden	129	6.92	8.10
Noget af tiden	657	35.23	43.32
Hele tiden eller næsten hele tiden	920	49.33	92.65
Ikke besvaret	137	7.35	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1728
Gennemsnit	3.43
Std. afvigelse	.686573242

09.09.63 Hvor ofte har du i skolen følt dig træt?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	156	8.36	8.36
Lidt af tiden	503	26.97	35.34
Noget af tiden	693	37.16	72.49
Hele tiden eller næsten hele tiden	375	20.11	92.60
Ikke besvaret	138	7.40	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1727
Gennemsnit	2.75
Std. afvigelse	.897369043

09.09.64 Hvor ofte har du i skolen følt dig motiveret?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	115	6.17	6.17
Lidt af tiden	364	19.52	25.68
Noget af tiden	924	49.54	75.23
Hele tiden eller næsten hele tiden	324	17.37	92.60
Ikke besvaret	138	7.40	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1727
Gennemsnit	2.84
Std. afvigelse	.800415619

Som det fremgår af tabellerne i afsnit 04.09, føler næsten 85% af eleverne sig glade eller i godt humør noget af tiden eller hele eller næsten hele tiden. Godt 12% føler sig kede af det noget af tiden eller hele eller næsten hele tiden. Over halvdelen af eleverne føler sig trætte noget af tiden eller hele eller næsten hele tiden, mens 2/3 føler sig motiveret noget af tiden eller hele eller næsten hele tiden. Disse tal adskiller sig markant fra de resultater, vi har fra nedlukningen i foråret 2020. De bekræfter derfor, at det har en særdeles stor betydning for eleverne, at de har mulighed for at gå (fysisk) i skole.

09.10 Læringslyst og engagement

Her i afsnit 04.10 undersøger vi, hvordan eleverne oplever skolens aktiviteter, og hvorvidt de giver dem lyst til at lære mere.

09.10.65 *Det jeg laver i skolen, giver mig lyst til at lære mere*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	133	7.13	7.13
Uenig	563	30.19	37.32
Enig	809	43.38	80.70
Helt enig	218	11.69	92.39
Ikke besvaret	142	7.61	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1723
Gennemsnit	2.65
Std. afvigelse	.797910606

09.10.66 *Det er sjovt at lære noget nyt i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	72	3.86	3.86
Uenig	309	16.57	20.43
Enig	975	52.28	72.71
Helt enig	367	19.68	92.39
Ikke besvaret	142	7.61	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1723
Gennemsnit	2.95
Std. afvigelse	.746539631

09.10.67 *Jeg gør en indsats for at følge med i timerne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	23	1.23	1.23
Uenig	81	4.34	5.58
Enig	1021	54.75	60.32
Helt enig	598	32.06	92.39
Ikke besvaret	142	7.61	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1723
Gennemsnit	3.27
Std. afvigelse	.610709324

09.10.68 *Det jeg laver i skolen, hjælper mig til at komme på nye ideer*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	95	5.09	5.09
Uenig	536	28.74	33.83
Enig	796	42.68	76.51
Helt enig	296	15.87	92.39
Ikke besvaret	142	7.61	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1723
Gennemsnit	2.75
Std. afvigelse	.800945715

09.10.69 *Jeg kan godt lide undervisningen på min skole*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	59	3.16	3.16
Uenig	261	13.99	17.16
Enig	1006	53.94	71.10
Helt enig	397	21.29	92.39
Ikke besvaret	142	7.61	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1723
Gennemsnit	3.01
Std. afvigelse	.720454414

09.10.70 *Det jeg laver i skolen, er kedeligt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	158	8.47	8.47
Uenig	785	42.09	50.56
Enig	596	31.96	82.52
Helt enig	184	9.87	92.39
Ikke besvaret	142	7.61	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1723
Gennemsnit	2.47
Std. afvigelse	.80394002

09.10.71 Jeg er glad for at gå i skole

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	61	3.27	3.27
Uenig	185	9.92	13.19
Enig	796	42.68	55.87
Helt enig	681	36.51	92.39
Ikke besvaret	142	7.61	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1723
Gennemsnit	3.22
Std. afvigelse	.772952445

Som det fremgår af afsnit 04.10, er 55% af eleverne enige eller helt enige i, at det, de laver i skolen, giver dem lyst til at lære mere og knap 75% er enige eller helt enige i at det er sjovt at lære noget nyt i skolen, og en tilsvarende andel kan godt lide undervisningen på deres skole og er glade for at gå i skole. Næsten 90% er enige eller helt enige i at de gør en indsats for at følge med i timerne, og 60% finder undervisningen så inspirerende, at de er enige eller helt enige i at det, de laver i skolen, hjælper dem til at komme på nye ideer.

09.11 Følelser af social anerkendelse og tilhørsforhold

I dette afsnit undersøger vi elevernes oplevelse af at være forstået og passe ind i den sociale kontekst og klassefællesskabet.

09.11.72 *Hvor ofte har du følt, at du er blevet forstået?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	41	2.20	2.20
Lidt af tiden	190	10.19	12.39
Noget af tiden	896	48.04	60.43
Hele tiden eller næsten hele tiden	588	31.53	91.96
Ikke besvaret	150	8.04	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1715
Gennemsnit	3.18
Std. afvigelse	.718067762

09.11.73 Hvor ofte har du følt, at du passer godt ind?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	60	3.22	3.22
Lidt af tiden	163	8.74	11.96
Noget af tiden	599	32.12	44.08
Hele tiden eller næsten hele tiden	893	47.88	91.96
Ikke besvaret	150	8.04	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1715
Gennemsnit	3.36
Std. afvigelse	.793435755

09.11.74 Hvor ofte har du følt, at du er blevet hørt?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	45	2.41	2.41
Lidt af tiden	193	10.35	12.76
Noget af tiden	831	44.56	57.32
Hele tiden eller næsten hele tiden	646	34.64	91.96
Ikke besvaret	150	8.04	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1715
Gennemsnit	3.21
Std. afvigelse	.741410071

09.11.75

Hvor ofte har du følt, at du er blevet holdt udenfor?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	1110	59.52	59.52
Lidt af tiden	337	18.07	77.59
Noget af tiden	203	10.88	88.47
Hele tiden eller næsten hele tiden	65	3.49	91.96
Ikke besvaret	150	8.04	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1715
Gennemsnit	1.55
Std. afvigelse	.844009513

09.11.76

Hvor ofte har du følt, at du har været alene med dine holdninger/meninger?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	439	23.54	23.54
Lidt af tiden	605	32.44	55.98
Noget af tiden	540	28.95	84.93
Hele tiden eller næsten hele tiden	131	7.02	91.96
Ikke besvaret	150	8.04	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1715
Gennemsnit	2.21
Std. afvigelse	.912178322

09.11.77 Hvor ofte har du følt, at du har gode klassekammerater?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	25	1.34	1.34
Lidt af tiden	110	5.90	7.24
Noget af tiden	393	21.07	28.31
Hele tiden eller næsten hele tiden	1187	63.65	91.96
Ikke besvaret	150	8.04	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1715
Gennemsnit	3.60
Std. afvigelse	.675456399

09.11.78 Hvor ofte har du følt, at du er glad for dine lærere?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Aldrig eller næsten aldrig	34	1.82	1.82
Lidt af tiden	141	7.56	9.38
Noget af tiden	663	35.55	44.93
Hele tiden eller næsten hele tiden	877	47.02	91.96
Ikke besvaret	150	8.04	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1715
Gennemsnit	3.39
Std. afvigelse	.722133442

Knap 80% af eleverne føler, at de er blevet forstået noget af tiden eller næsten hele tiden eller hele tiden, og lige så ofte har de følt, at de passer godt ind og bliver hørt. Endnu flere, nemlig ca. 85% føler at de har gode klassekammerater og er glade for deres lærere. Omvendt føler knap 15%, at de noget af tiden, hele tiden eller næsten hele tiden bliver holdt uden for. Igen er forskellen til perioden, hvor skolen var lukket, stor: Dengang mente et flertal, at de ikke havde daglig kontakt til læreren, og over 90% savnede deres venner og kammerater.

09.12 Vurdering af sig selv som elev

Hvor vi i de forudgående afsnit har spurgt til elevernes trivsel både mentalt og socialt, undersøger vi i dette afsnit deres mere faglige rolle i undervisning. Vi spørger, i hvor høj grad de oplever at kunne følge med, og om arbejdsformerne passer godt til dem. Herudover beder vi dem vurdere, hvordan de mener, læreren oplever dem som elev.

09.12.79 *Det er nemt at følge med i timerne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	38	2.04	2.04
Uenig	256	13.73	15.76
Enig	1004	53.83	69.60
Helt enig	413	22.14	91.74
Ikke besvaret	154	8.26	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1711
Gennemsnit	3.05
Std. afvigelse	.691284676

09.12.80 *Den måde klassen arbejder på i timerne, passer for det meste godt til mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	33	1.77	1.77
Uenig	221	11.85	13.62
Enig	1007	53.99	67.61
Helt enig	450	24.13	91.74
Ikke besvaret	154	8.26	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1711
Gennemsnit	3.10
Std. afvigelse	.678608679

09.12.81 *Det er svært for mig at følge med i timerne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	392	21.02	21.02
Uenig	912	48.90	69.92
Enig	324	17.37	87.29
Helt enig	83	4.45	91.74
Ikke besvaret	154	8.26	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1711
Gennemsnit	2.06
Std. afvigelse	.780757957

09.12.82 *De andre elever er meget bedre end mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	241	12.92	12.92
Uenig	849	45.52	58.45
Enig	450	24.13	82.57
Helt enig	171	9.17	91.74
Ikke besvaret	154	8.26	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1711
Gennemsnit	2.32
Std. afvigelse	.836855477

09.12.83 *Jeg forstår det meste af undervisningen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	17	0.91	0.91
Uenig	128	6.86	7.77
Enig	1000	53.62	61.39
Helt enig	566	30.35	91.74
Ikke besvaret	154	8.26	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1711
Gennemsnit	3.24
Std. afvigelse	.624362988

09.12.84 *Mine lærere er glade for at undervise mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	33	1.77	1.77
Uenig	96	5.15	6.92
Enig	931	49.92	56.84
Helt enig	646	34.64	91.47
Ikke besvaret	159	8.53	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1706
Gennemsnit	3.28
Std. afvigelse	.657323725

09.12.85 *Jeg gør en god indsats i timerne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	18	0.97	0.97
Uenig	127	6.81	7.77
Enig	1048	56.19	63.97
Helt enig	513	27.51	91.47
Ikke besvaret	159	8.53	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1706
Gennemsnit	3.21
Std. afvigelse	.612764806

09.12.86 *Skolen er ikke noget for mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	649	34.80	34.80
Uenig	702	37.64	72.44
Enig	239	12.82	85.25
Helt enig	116	6.22	91.47
Ikke besvaret	159	8.53	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1706
Gennemsnit	1.90
Std. afvigelse	.884346737

09.12.87 *Jeg er en god elev*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	27	1.45	1.45
Uenig	108	5.79	7.24
Enig	914	49.01	56.25
Helt enig	657	35.23	91.47
Ikke besvaret	159	8.53	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1706
Gennemsnit	3.29
Std. afvigelse	.654053259

09.12.88 *Jeg kan fordybe mig i opgaver, der er vigtige for mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	23	1.23	1.23
Uenig	152	8.15	9.38
Enig	958	51.37	60.75
Helt enig	573	30.72	91.47
Ikke besvaret	159	8.53	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1706
Gennemsnit	3.22
Std. afvigelse	.656378735

09.12.89

Jeg forstår, hvorfor det er vigtigt at lære noget i skolen

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	34	1.82	1.82
Uenig	75	4.02	5.84
Enig	677	36.30	42.14
Helt enig	920	49.33	91.47
Ikke besvaret	159	8.53	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1706
Gennemsnit	3.46
Std. afvigelse	.675118889

09.12.90

Jeg klarer mig godt i skolen

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	36	1.93	1.93
Uenig	151	8.10	10.03
Enig	938	50.29	60.32
Helt enig	579	31.05	91.37
Ikke besvaret	161	8.63	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1704
Gennemsnit	3.21
Std. afvigelse	.685228943

09.12.91 *Jeg har nemt ved at lære nyt i undervisningen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	36	1.93	1.93
Uenig	303	16.25	18.18
Enig	1001	53.67	71.85
Helt enig	364	19.52	91.37
Ikke besvaret	161	8.63	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1704
Gennemsnit	2.99
Std. afvigelse	.690055607

09.12.92 *Jeg er ikke så god til at gå i skole*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	605	32.44	32.44
Uenig	774	41.50	73.94
Enig	239	12.82	86.76
Helt enig	86	4.61	91.37
Ikke besvaret	161	8.63	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1704
Gennemsnit	1.89
Std. afvigelse	.827419545

09.12.93 *Jeg kan forstå selv svære opgaver*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	74	3.97	3.97
Uenig	467	25.04	29.01
Enig	885	47.45	76.46
Helt enig	278	14.91	91.37
Ikke besvaret	161	8.63	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1704
Gennemsnit	2.80
Std. afvigelse	.756398242

09.12.94 *Jeg er ofte bange for, at jeg ikke er god nok til at løse en opgave*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	332	17.80	17.80
Uenig	673	36.09	53.89
Enig	507	27.18	81.07
Helt enig	192	10.29	91.37
Ikke besvaret	161	8.63	100.00
Total:	1865	100	

Summeret statistik

Observationer	1704
Gennemsnit	2.33
Std. afvigelse	.914301819

Tabellerne i afsnit 04.12 viser mange forskellige nuancer ift. elevernes oplevelse af at gå i skole samt specifikt oplevelse af, hvordan de passer ind ift. skolen og arbejdsformerne. Et iøjnefaldende resultat er, at over 75% synes, at det er nemt at følge med i timerne. I undersøgelsen under nedlukningen i foråret 2020 svarede kun ca. 60% af eleverne, at de var enige eller overvejende enige i samme spørgsmål. Ca. 85% er enige eller helt enige i, at de tror, at deres lærere er glade for at undervise dem, og lige så mange synes, at de gør en god indsats i timerne. Godt 85% siger, at de forstår, hvorfor det er vigtigt at lære noget i skolen, og næsten lige så mange synes, at de klarer sig godt i skolen. Alligevel er næsten 20% imidlertid enige eller helt enige i at skolen ikke er noget for dem, og en tilsvarende andel siger, at de ikke er så gode til at gå i skole. 22% er enige eller helt enige i at det er svært for dem at følge med i timerne, og lidt flere tror

ikke, de forstår de svære opgaver. Endnu flere, nemlig knap 40%, er ofte bange for, at de ikke er god nok til at løse en opgave. Tilsvarende føler mange sig underlegne i klassen: 1/3 er enige eller helt enige i at de synes, at de andre elever er meget bedre end vedkommende. Alligevel er det under 10%, som ikke, helt eller delvist, mener, at de forstår det meste af undervisningen. Også i genåbningsperioden er der klare forskelle mellem de elever, der synes, de klarer sig godt og har selvtillid, og de der ikke synes, at de kan klare skolen og dens opgaver. Men resultaterne fra vores undersøgelse i foråret 2020 viser, at andelen af dem, der ikke mente, at de kunne klare skolen, var større.

10 Kvalitative svar

I det nedenstående følger alle elevernes svar i et spørgsmål, hvor eleverne bliver bedt om at angive, hvad der ifølge dem er henholdsvis de bedste og de værste ting ved hele situationen omkring coronavirus. Vi lader for indeværende disse indikationer stå uberørt og tale for sig selv, da vi oplever, det giver et unikt indblik i den umiddelbare oplevelser, de danske skoleelever knytter til situationen.

10.01 De bedste og de værste ting ved situationen omkring coronavirus – elev-perspektiver

- Det værste er at man skal holde afstand fra hinanden. Man kan ikke være sammen med parallelklassen og mister derfor lidt fællesskabet.
Der er ikke noget godt ved situationen.
- vi skal hele tiden spritte af.
- Det er værste er at vi har været hjemme i alt for lang tid, og vi har ikke lært lige så meget som vi burde have lært. Der er ikke rigtig noget godt.
- Det værste er at der er mange begrænsninger omkring forsamlinger.
- Det værste er at der er mange begrænsninger
- Det værste er de mange begrænsninger
- Det værste er helt klart at fritids aktiviteter bliver aflyst
det bedste er man får lov til at være alene
- det er selvfølgelig forståeligt at vi skal vaske hænder men og gå ind og ud af samme dør. men jeg syntes personligt bare vi skulle lukke igen i 14 dage fordi det her stigningstal er skramende.
- Det værste er helt klart at man ikke kan være sammen med sine venner fra andre skoler og ældre familie i sin fritid.

Det bedste er når vi har et par dage derhjemme. Ikke for lang tid men i en uge ca.

- Det værste er at man ikke kan være sammen med så mange personer.

Det bedste er når vi har de få dage hjemme, ikke for langt tid men bare lige hvor vi lige er hjemme i et par dage.

- det værste er man ikke kan være sammen med sine venner i den sidste tid i folkeskolen og der er alle de restriktioner man skal følge overalt.

det er fint man er hjemme et par dage nogle gange. Men ikke mere end det.

- Værste: jeg er ikke sammen med mine venner
Bedste: man kan stå senere op
- det værste er vi ikke må gå i gymnastiksalen
det bedste er at der snart juleferie
- Det værste er nok at vi ikke må være sammen med dem fra den anden klasse, men vi må godt være sammen med dem i science eller idræt, så de giver faktisk ingen mening.

Det bedste er "lockdownsne"

- det værste er at man ligesom undgår det hele, gemmer det væk og lader som ingenting enten send os hjem eller lad os gå i skole normalt
- Det værste ved corona er, at man ikke kan være så mange sammen, som man plejer. Det bedste ved corona er nok at man er kommet tættere på sin familie.
- Det gode var karantæne
- Det værste har været det sociale. Vi bliver i høj grad begrænset på hvem vi må socialisere med i skoledagen. Faktisk må vi ikke engang være inden i parallelklassen, også selvom vi har idræt og science sammen.

Der er ikke rigtig noget godt ved situationen. Lektier er der nærmest flere af.

- det værste er vel nok man ikke kan komme tæt på andre mennesker eller være mere end 10
- Bedste: Ingenting

Værste: Vi må ikke være sammen med parallelklassen. Ikke indenfor men udenfor må vi være sammen med dem så meget vi vil.

- Jeg synes ik det er noget godt, men det værste er, at vi ikke ser de andre klasser.
- Det værste er at vi ikke må være tæt på hinanden. Og det bedste er at nu må vi slås med penne :-)
- Ingenting
- At man har stor chance for at få det og folk ikke holder afstand.
- Det værste er at man ikke kan Holde arrangementer på klassen, det bedste er at der e mere ro på i hverdagen, fordi man ikke skal være for mange sammen
- Det værste ved situationen er at man ikke kan se lige så mange og man kan ikke kramme sine venner. Det bedste er at vi er mere opmærksomme på at vaske hænder fx. Inden vi spiser.
- Værste er jeg må ik snakke med volmer fra den anden klasse
- Værste at man ikke må bære sammen med andre end ens klasse
- Værste: Kan ikke være sammen med andre klasser.
Bedste: Mere ude. Godt med mindre klasser
- Der er ikke noget godt omkring Corona.
Der er MANGE dårlige ting om det.
- Værste at man er begrænset i det man må sammen med andre.
Og at man skal vaske hænder ofte.
- Der er ingen god ting ved corona overhovedet.
Den dårlige ting er at vi ik må vær sammen med den anden klasse.
- Man kan ikke være sammen med dem man vil
- Værst: at vi ikke må kramme så meget mere

Bedst: der er mindre forurening og der er bedre hygiejne

- værste: at vi kun må lege et sted på legepladsen.

bedste: at der snart kommer en vaccine.

- Det værste er at vi ikke må være sammen med de andre på årgangen eller dem på de andre årgange i frikvaterene
- Det værste er: at man ikke kan være sammen med sine kammerater som før Corona virussen. Og hjemme skolen.

Det bedste er: at vi skal tænke os bedre om

- Det værste er at mange kan dø af det. At folk med sygdomme bliver skilt ad deres venner.

Der er ikke noget godt hved det.

- Det værste er at man ikke kan samles.
- idk
- det værste er nok st man ik kan se dem man vil fx venner og familie og det gode er nok det hjælper ved klimaet
- Det værste er at man skal vaske hænder hele tiden
Det var godt, da vi var sendt hjem
- det bedste var at være hjemme fordi så kunne man hygge sig med sine forældre og søskende men det værste at alle ting er næsten lukket hele tiden
- det værste er vist at man skal vaske hænder hele tiden. det bedste er nok at vi stadig kan komme i skole.
- Jeg er bange for nogle af dem jeg kender som familie og venner vil blive ramt af corona
- det dårlige ved coronavirus er at jeg ikke kunne komme til træning i starten

det gode ved coronavirus er at man bare kunne slappe af der hjemme

- Værste: Man ikke må være hvor man har løst i frikvarterene.
- det væreste er at man deler toilet med andre for skolen altså kun piger vi er to klasser om et toilet

der er masser af hådvasker

- SKolen er ligeglad
- Det værste er at jeg ikke må være sammen med mine venner som før i skolen. Det bedste er at jeg ikke mindst har lært at passe på andre men også på mig selv. Og meget om hygiejne
- Jeg ved det ikke
- idk
- ?
- Da vi sad i to rum var der bedre ro.
Det var dårligt vi skulle være hjemme.
- Det værste er at vi hele tiden skal spritte af

- det bedste var at vi var hjem
det værste var at vi skal gå i skole igen
- Det værste er nok at man skal vaske hænder hele tiden. Det bedste ved coronavirus er at de andre klasse skal holde sig.
- fodbold
- JEG HADER CORONA FORDI DET ØDLÆKKER ENS VÆR DAG HELT
- Fx at man skal bære mundbind, og det forurener miljøet pga mange smider deres mundbind. Og så at man uskyldige familier bliver smittet med covid-19, som godt kan gå hen og blive meget syg og måske dø.
mange ikke kan besøge sine bedste forældre, eller andre familie medlemmer.
Man kan fx ikke rejse til udlandet når man har ferie, fordi mange lande er lukket ned.
Og det er meget svært at lære noget i skolen når det hele forgår over en computer.

det dejlige ved covid-19 er at man havde ferie og man ikke skulle være i skole i så mange timer.

- Det bedste var nok da vi havde hjemmeskole man lavede næsten ikke noget om dagen og så havde man mega tidligt fri
- at min mor er udsat
- Det værste er nok at vi ikke må være ude i alle vores pauser.
Kan ik finde noget godt om det.
- at når man var hjemme kunne man slappe mere af
- det værste er at vi ikke må være sammen med vores parallel klasse. det er ikke rigtig noget godt
- det værste er at man ikke må lave særligt meget
- Dårlige: At mange fede ting bliver aflyst.
Fedt: Intet fed ved Corona
- Man kan ikke være sammen med de andre klasser, man har bestemte tidspunkter og bestemte områder man skal være på i frikvartererne.
At vi ikke har været sendt hjem siden lige inden sommerferien.
- Det værste er at man ikke kan være hvor man vil på skolens område
- det værste er at vi ikke må gå ud i frikvarterene
- det værste er at der ikke har været ordentlig undervisning i mange i fagene
- Bedste:
At man tænker mere over hygiejnen
Værste:
At man ikke kan kramme og være sammen med folk på samme måde som man kunne engang
- det værste er at man ikke må være tættere end 1 meter pr person og der er ikke noget bedste
- Det bedste er at man kan bruge meget tid, sammen med sin familie.
Det værste er at man ikke kan, være sammen med sine venner så .
- Det værste er at man ikke må være sammen som vi plejede og vi skal spritte og vaske hænder hele tiden. Det bedste var nok den lockdown vi fik hvor vi ikke skulle i skole.

- Jeg har ingen pauser. Jeg har ikke nogen frihed til at gå på toilet når jeg har lyst. Jeg elskede dog lockdown da jeg kunne sidde og spille imens vi havde teams møder jk. Jeg kunne lave alt arbejdede om på 3 lange dage og holde fri de andre dage. Jeg elskede også at jeg ikke skulle se min engelsk lærer mere.
- det værste er at vi ikke kan lave det samme som før plus vi må kun være indenfor, og det ret psykisk hårdt for hjernen
- Værste er at man ikke kan være udenfor der er ikke noget godt :(
- Det værste er at vi ikke har frikvater
- Det værste er at vi skal holde afstand
- Det værste er at vi ikke har frikvarter. Udover det får vi 5-10 min frikvarter om dagen.
- Gad godt at være hjemme.
Gad ikke at have 70 opgaver imens jeg er hjemme.
- det værste er nok at vi bliver sendt hjem og det bedste er nok at vi tænker meget om det og at vi holder afstand osv
- det værste er at vi ikke må gå udenfor i frikvarterne
- det værste ved Corona virus er at man blev sendt hjem fra skole og det bedste var at man kunne holde fri fra skole
- Det værste af at vi ikke kan lave en masse aktiviteter og heller ikke være ude hver frikvarter
- den bedste er at jeg kan sige til folk at de skal holde afstand!
- Det værste er at vi ikke må være ude i frikvarteret.
- At man ik må være sammen med sine venner fra en anden klasse af
- at jeg kommer mere sammen med min familie og værste er at jeg ikke kan komme sammen med venner
- i staten var det træls for man var fire i en gruppe og så måtte man ikke være sammen med andre

nu er man bare sammen som klasse

- det bedste at vi skal ikke blander med andre klasser
- det værste at man skal nogen gang holde aftruste får sin klasse eller får læge
- at vi har bedre hygiejne
- Jeg ville hellere være hjemme så man kan sove længe
- det værste er at man ikke kan gøre noget fordi man skal holde afstand.

godt da der var lockdown fordi man kunne hygge sig med venner over computeren.

- det værste ved coronavirus er at fx. hver dag skal jeg tage bussen i skole og der skal man have mund bind på og jeg synes at det klør og at det er ubehagligt at have på jeg er også træt af at ikke kunne kramme dine venner og kusiner med mindre du er sammen med dem i klassen eller der hjemme hele tide og jeg er træt af at man ikke kan rejse rund i verden fx. på ferie
jeg kan ikke i det hele taget lide corona så indet tror jeg

- Det værste er at man ikke kan kramme, og være sammen med alle dem man har lyst til, at være sammen med.

Det bedste er at min klasse er blevet meget tættere, på grund af Corona-virus.

- Det værste er at vi skal gå med mundbind på og det hele er næsten lukket helt ned igen. Det bedste ved det var at da vi var i karantæne så kunne vi selv bestemme hvor lang tid man skulle lave lektier.
- det værested er nok at jeg ikke måtte se mine venner fysisk det bedste var nok at da vi var i lookdone kunne vi sove længe.
- jeg kan ikke gøre noget for at hjælpe mine farmor og vi har lige mistet min farfar til kræft

intet godt

- Det har ændret lidt på alting, hvis man kan sige det sådan. Vi har frikvarterer nogle andre steder end normalt. Vi har skulle holde afstand. Det var nok mærkeligst i begyndelsen, men nu er det bare lidt normalt
- Må ikke vær samen med sine venner
- Den dårlige er at Jeg kan ikke være sammen med mine venner på samme måde som før. Jeg har ikke mindst lært at passe på andre, men jeg også lært at passe på mig selv. Jeg lært om hygiejne og at det altid er lys for enden af tunlen
- det værste) vi kommer ikke ud i frikvarterende
det bedste) der er ikke noget
- Ikke noget
- Bedste: ingen frikvarter
Værste: jeg går glip af en hel del ting som jeg kun kan det her år hvor det bliver anderledes og jeg går glip af en hel del andre ting.
- Værste: vi skal være inde i frikvateret

Bedste: vores skole har været god til at overholde reglerne

- At vi ik må kramme og så noget og vi må ik være sammen med andre klasser
- Vi måtte ikke få pizza
- Det værste ved situationen vi er i lige nu er at vi skal holde afstand fra vores venner og vi kan ikke gøre/lave de samme ting som vi kunne før coronavirusen kom. Jeg hved ikke rigtig hvad jeg synes det bedste ved situationen er.
- det værste er at man ikke kan være lige så tæt og sammen med sine venner

det bedste er nok ikke noget

- Det værste er nok at man ikke må ses med alle og at man skal tage hensyn til afstand så man ikke kan kramme sine nærmeste. Der er ingen gode ting ved corona:!!
- det

- det værste er at vi ikke må komme ud i frikvarterene
- Pause alene.
- det værste er alle de mennesker der dør.
det bedste er vi også lære noget under Corona
- det værste er at vi ikke rigtig kan kramme og vi skal holde afstand..... og det bedste er at vi kommer mere udenfor end vi plejer.
- det værste er nok at jeg ikke være sammen med nogen fra den anden klasse :(
- det værste er at vi ikke må være sammen med de andre klasser i skole tiden og det bedste hvad jeg ik
- Det værste er der er kommet nye regler. Det gode var det at vi skulle være der hjemme i noget stykke tid så man kunne tænke meget om de nye ting og vende sig til det
- alle kan dø det er det værste det bedste er at jeg ikke skal have mundbind på
- ingting
- jag ve de eke
- abe
- det vel jeg ikke svar på
- det bedste er at jeg stadig kan træne håndbold
- det værste er nok at man skal holde afstand og at man ikke må kramme. Det bedste er nok at vi kom i skole igen og at man kan være sammen med vennerne.
- Man må ikke være sammen mange mennesker og man må ikke rigtig låne ting ud
- Man må ikke være sammen med de andre klasser, vi må ikke være udenfor i frikvarterene, vi må ikke sidde 2 og 2 i klassen
- at alt er begrænset hvad man må og kan.
- Man må ikke være ude i frikvarterne lærerne skal give dig en pause
- det værste er nå jeg ikke lige kan tage ned i byen efter skole og hygge mig og jeg glemmer tit mit mundbind
- Det dårlige er at man ikke kan mødes med fx. sine bedste forældre fordi de er meget mere udsat. Og vi skal have mundbind på næsten overalt indendørs.
- det værste har nok været at man ikke må kramme hinanden og at man skal holde afstand og at man ikke må rejse som før og at man skal have mundbind på og hele tiden sprittes. og jeg synes ikke der er noget der har været godt ved corona
- Det værste er at folk dør af det det gode ved dette her tidspunkt er at hvis så nået her sker igen ved vi hvad vi skal gøre
- det værste er nok at mange mennesker dør
og det bedste er ikke noget
- Jeg syntes, det er rigtig træls at vi ikke må være ude i frikvarterene og der er ikke rigtig noget godt
- At man ikke kan være sammen med andre klasser
- Det værste er at man ikke kan være så meget sammen med de andre i skolen og det bedste er at dem i klassen kommer man meget tættere på
- Vi er blevet meget tættere på hinanden. Alle forholdsreglerne.

- Det gode er at vi er mere sammen, med klassen ind de andre klasser.
Det dårlige er at jeg savner, lidt af være sammen med andre.
- Jeg synes det er lidt irriterende fordi vi må ikke arbejde sammen eller lege sammen med andre klasser.
- vi er kommet tættere som klasse fordi der er det med at vi kun må være sammen som klasse
- det værste er at man ikke må hænge ud med alle sine venner og det bedste er at man ikke skal til alle mulige ting man måske ikke vil til
- at man ikke må være sammen med alle
- det værste er at vi ikke kan være sammen med de andre klasser i frikvarterne. Der er egentlig ikke noget godt ved det
- det værste er måske man skal blive sendt hjem og det bedste de ved jeg ikke
- Vi må ikke være sammen med de andre klasser. Der er ikke noget godt ved det
- jeg ved et ikk
- Værste er at man ikke må kramme
- lort
- Det værste er, at man ikke kan være sammen med sine bedste venner oppe i skolen, fordi de går i andre klasse.
Der er ikke noget godt ved corona
- At man skal stå og fryse i første frikvarter. Man bliver forkølet og det er super ubehageligt.
- Jeg har mange rigtig dårlige ting. For det første skal vi være ude i alle frikvarterer hvor vi får har været inde. Det er super koldt her i vinteren og vi har ikke særlig meget plads eller halvtag så vi står bare og har det super koldt i alle vores frikvarterer. Det skal lige siges at lærerne tit ikke engang kan holde til at stå der og at de går inden for og kigger ud på os i regnvejret.
Vi må slet heller ikke have noget med de andre klasser og gøre. Det er super træls og det øderlægger helt klart noget sammenhold og det gør nogle venskaber meget svære at holde sammen.
Der er også en masse ting vi ikke kan gøre længere. Vi må ikke tage nogle steder hen og heller ikke være så meget i vores faglokaler. Det gør undervisningen super kedelig og virkelig ensformig.
- at vi er på skolen
- Det værste er at vi ikke må det samme som før fx. At man skal have mundbind på.
- Afstand
- Værste er man ikke må være sammen med årgangen bedste er ekstra fridage
- Værste: At vi ikke har det samme skema som før Corona

Bedst: At vi får tidligere fri

- Det værste er at vi ikke må særlig meget vi må fx. ikke være sammen med de andre klasser.
- Kan ikke være så meget sammen med andre fra de andre klasser
- At der er nogle man ikke kan ses med, fordi de er i risikogruppen, og at vi blev sendt hjem fra skole
Man har haft mere tid med sin familie
- Det værste er at man ikke må lege med dem fra de andre klasser. Det bedste er at der er opstået nye lege der er sjove.

- Bruge håndsprit da det lugter.
- sprit og meget mere hygiejne er godt

det har været underligt at der er blvet lavet så meget om

- At vi ikke må sidde på den store gang. Vi må ikke låne ting til hinanden.
- Det er virkelig nederen at man ikke må kramme hinanden.
- Det værste er at man kan blive rigtig syg og at man kan dø af det og det gode er at man skulle blive hjemme fra skole
- At man ikke kan samles alle klasserne
- At man ikke kan være sammen med sine venner
- det værste er at der er mange ting man nu ikke kan gøre begrund af corona og at folk dør. Det bedste var da skolerne lukkede
- Det værste er nok at man ikke kan ses på tværs af de forskellige klasse og det gode er nok at man en gang imellem har kortere skoledage
- Det værste ved coronavirussen er i følge mig, at folk dør af det. Altså det er voldsomt, hele verden er blevet nedlukket pga. den. Så det medfører jo til at vi ikke kn være tætte og flere sammen, som før virussen.

Det beste ved coronavirussen er nok, at jorden får "fred". Altså at den får en pause fra alle os mennesker, som ødelægger den lige så langsomt. Nogle ved mere end andre om det.

Det er selvfølgelig bare min mening

- Det hele tiden er noget der skal medregne og tages alvorligt. Dog uden at bekymre børnene.
- at hold afstand
- det værste er at mange af mine venner går inde i den anden klasse så det ret hårdt at vi ikke må snakke med dem selvom vi står 2 meter fra hinanden og for at være helt ærlig syntes jeg ikke der er nogle gode ting ved Corona situationen
- der er mere snak imellem dem måske ikke altid taler meget sammen.
man kan ikke være mange sammen :(
- Det værste: er at folk dør,
Det bedste: er der noget godt?
- Jeg mistede min oldemor til corona, men der er mindre af andre sygdomme nu.
- det værste er at man ikke kan kramme hinanden og det bedste af at vi spritter af fordi så kan vi ikke få særlig mange andre sygdomme fx. influenza
- Jeg synes det værste er at man ikke kan besøge sin familie fordi der er fare for at smitte dem. Jeg er også bekymret for den del af min familie som bor hvor corona er værst. Jeg er selvfølgelig også bekymret for mine forældre.
- det værste er vist man smitter sin kære
- Folk der dør af den.
- at man ikke rigtig kan være sammen med sine venner kramme hinanden eller noget i den stil

- at jeg har astma så jeg kan let blive syg
- Jeg har meget få venner i min egen klasse og kan ikke være sammen med dem de andre klasser og det syntes jeg er meget irreterne
- det er okay
- det værste er nok at jeg ikke kan være så meget sammen med min familie mere på samme måde som jeg kunne før.

og det er ikke noget godt ved denne situation

- bedste:

Værste:

- Værste: at vi ikke må kramme
- verste at man kan få det flerer gangge
- bedste nigen ting

værste vi må ikke kramme

- det værste er at vi ikke må kramme
- VÆRSTE=AT VI SKAL INDELES I SMÅ GRUPPER.
BEDSTE=
- værste: at folk dør og at de ikke kan finde en vaccine
- at man ikke må kramme
- værste: vi ikke må kramme bedste: ingen ting
- Bedste: ?

Værste: Man må ikke kramme, man må ikke synge.

- bedste.?
- værste.at vi ikke kan kramme
- INGEN TING ER GODT MED CORONA!!!!!!!!!!
- Det bedste er vi kan lige i skole og det værste er man må ikke rejse
- det værste er at. Min skoledag er ikke er som jeg kender den. Det gode. Jeg synes at der ikke er noget godt
- Det værste er at man ikke kan se sine egne oldeforældre
Det bedste er ingenting
- Værste er når skolen bliver låket
Det bedste er at jeg kan hygge med min familie
- jeg synes ikke der er noget godt ved coronavirus.
det hele er svært
- Det er fordi der er mange der blive syge af coronavirus
- Det værste er at man ikke kan tage på ferie

- at man ikke kan være sammen med sine venner efter skole eller komme til Esport
- mindre skole
for meget skole
- Folk dør, det er det værste
- der er mange dårlige ting, der er ikke rigtig nogen gode ting
- Der er intet godt ved Corona.
Det værste er at man ikke må kramme og være tæt
- det værste ved Corona er at vi ikke må være så mange sammen. Og det bedste ved Corona er at vi nogle gange skal være hjemme.
- det værste ved Corona er at vi ikke må være så mange sammen. det bedste ved Corona er at vi nogen gange skal være hjemme
- Fodi man kan dø
- Det værste er sprit og holde afstand.
- det er kedeligt fordi man ikke kan lave lige så meget
- Det værste er at man ikke kan være så meget sammen med sine venner det bedste er ikke noget
- det værste er at man ikke kan være sammen med dem man vil og det bedste er nok at vi har haft fri fra skole i noget tid
- At man er hjeme. Men jeg heder at man ikke må krame
- at man ikke må være tæt sammen

der er ikke noget

- det jeg hader ved det er man må ikke være for mange sammen og ikke kunne rejse og må ikke mange ting.

det jeg godt kan lide ved det er at nu passer vi mere på de ældre og vi passer på hindanden både dem omkring us og familie, venner osv.

- Det værste ved corona virus er at man får helt vildt meget tørre hænder at vaske så meget hænder og man ikke kan komme på ferie man må ikke give krammer og holde i hånd. Og når man har glædet sig til noget som bliver aflyst .Der er ikke noget der er godt ved CORONAVIRUS
- Det værste ved corona er nok at man skal vaske hænder hele tiden og man ikke må dele kage ud nor en har fødselsdag og man ikke må være mange sammen.

Det beste ved corona er at man i varte fald må være lidt sammen.

- jeg syndes ikke at der er noget godt ved covid19

det helle er svært ved covid19

- det værste er at man skal holde afstand og vaske hænder
- At vi ikke må laje sammen

- det værste for mig er at du er mindre sammen med dine venner både socialt og ved berøring

det bedste er at vi istedet hygger os online eller når vi spiller computer spil

- Man kan ikke være sammen med ens oldemor fordi at hun er gammel men de er ved at finde en vaccine men det er stadig irriterende
- det værste er at vi ikke må kramme og vi skal vaske hænder hele tiden. det gode ved det er at vi må blive inde i frikvartererne og hygge og vi må få mange pauser, altså rigtig mange pauser
- Det værste er at jeg ikke kunne komme i skole
Der er ikke noget godt
- At man hele tiden skal vaske hender for så for vi sår på henderne , der er ikke noget der er godt
- Det værste er at man skal holde afstand. der er ikke noget godt ved corona
- Det værste er at man ikke kan se sine bedste forældre og at man ikke må give krammer og hygge med dem og man må jo heller ikke ses så meget med sine venner men det er ikke så godt at man skal vaske hænder hele tiden

Det bedste er at man skal arbejde alene om lektierne

- AT vi ikke må kramme og lege tæt sammen
- At folk dør af denne covid19 og at alt er ikke som det var før i tiden men jeg kan godt lide at man lære nået nyt og prøver nået anderledes
- Jeg er rigtig træt af at vi kun må opholde os i vores klasse en hel dag og kun må være sammen med dem fra vores klasse. Vi bruger hver dag 45 min i streg på at få den luft vi ikke får i frikvartererne men jeg syntes godt man kunne have fordelt det ud på dagen.
- det ved jeg ikke
- onde ting
ingen gram ingen lege aftaler

gode ting

hjemme skole

- det bedste er at corona forsvinder

og det værste ved corona er at folk dør af corona

- at den kan smitte mine beste eller Olde forældre
- jeg bor et sted der ikke er særlig meget ramt af corona. for mig har det ikke betydet særlig meget. Men det var ret kedeligt ikke at være sammen med mine venner eller gå til fodbold da Danmark var lukket ned
- det bedste er at corona forsvinder

det værste ved corona er at folk dør af corona

- Gode: man kan være meget mere udenfor
Dårlige: man kan ikke lave så mange ting
- Værste: Vi kan ikke tage på skoleudflugter, eller gå Lucia optog, eller få venskabs klasser, eller holde klassefest, eller skolefest, eller synge julemorgensang, Karantæne.

Bedste: film, gåture, julekalender, fantastiske madpakker, lange pauser.

- det værste var der ikke var noget slik eller balade i halloween

det gode var at have fri fra skolen

- 5
- alt er bare lort ved det
- at det er så udbredt lige nu og der ikke noget godt
- Alt næsten er lukket
- Der er ikke noget god ved det men det værste er Lucia jeg har gledet mig
- Det værste er at man ikke må låne ting a hinanden.
Det bedste er at vi ikke må blande os med andre klasser så derfor kommer vi ikke op at skændes med de andre klasser
- Væreste; Jeg kan ikke se de andre klasser
- det værste er mine hænder der sprækker fordi de skal vaskes og sprittes tit. der er ikke noget godt ved det (corona)
- vi skul hjam i begorn a corvid_19 det bedste er vi skul i skol i igen
- Det bedste er at vi passer bedre på klimaet
Det værste er at millioner dør
- afstand
- det bedste er at man kan være hjemme. det værste er man ikke kan lege med andre.
- det værste er at jeg kan blive smittet
- man kan dø
ingen skole
- det er ikke godt
- bedste: man skal ikke i skole, jeg kan beste lige hjemmeundervisning.
- man ikke må være sammen med sin parallel klasse.
det bedste er nok man godt må være sammen med sin klassekammerater.
- Man må ikke være sammen med den anden klasse.
det bedste er nok at kunne være sammen med sin klasse.
- det værste er at i frikva tirt må vi ikke være der vor vi vil
- vi blev sent hjem var det værste. jeg synes ikke der var noget sjovt ved corona
- Vi må ikke være tæt sammen, kramme eller komme i svømmehalen i 3.Kl klubben

- mere værste ved covid-19 er at man er delt op i klasser
det bedste ved covid-19 er at man har mere familie tid
- man må ikke kramme
- den værste er at vi ikke må kramme. det bedste er at vi er delt op
- det værste er at man ikke må for krammer

at vi er delt op så de klasse fra 0 til 2 er for sig selv.

- Vi har ikke ret stort om røde til og lege i frikvartererne.
- Det værste er at man ikke kan være sammen med dem man er tæt knyttet til og at man ikke må kramme. Det bedste er INGEN TING.
- At jeg ikke kan kramme mine venner
- at vi ikke kan være sammen
- Vi har ikke et stort om røde hvor vi kan lege
- vi skal hjem igen a vi skal hjem det bedste vi skal i skole igen
- Det værste er at man ikke kan de aktiviteter som vi plejer at kunne.

Jeg synes ikke rigtig der er noget godt andet end at det var lidt hyggeligt at være i karantæne med sin familie.

- Jeg synes at det er meget irriterende at vi skal vaske hænder hele tiden men også fedt at vi er indenfor nogle gange i frikvarterene
- At man ikke må kramme og der ikke noget godt ved covid-19
- Mor arbejder hjemme nice
Vi kan ikke holde samløs
- Det sværeste er at man ikke må være tætte og vi skal vaske hænder meget og det bedste er at vi får et inde fritkvater og det synes jeg er hyggeligt
- Det værste er at man skal tænke over næsten alt man gør
- Det værste er at man ikke kan spille håndbold og sport og sådan noget det bedste er ingen ting altså jeg kan ikke lide coronavirus
- Vi kan ikke have frikvarter og vi skal vaske når vi kommer ude fra og når vi kommer hjemme fra.
- Jeg kan ikke lide at være hjemme men det er fedt nok bortset fra at jeg er helt alene hele tiden og kan ikke spørge om hjælp fordi mine forældre arbejder
- At jeg ikke kan være sammen dem jeg vil
- Det værste ved coronavirus er at man skal holde afstand og man må ikke kramme sine venner og der er ikke noget der er godt ved coronavirus fordi det er bare noget skrald
- At man kan dø
- Det værste er at jeg ikke kan kramme mine venner og at vi ikke kan holde i hånd med hinanden. Det gode er at jeg stadig kan se dem i virkeligheden
- Den bedste situation er at da vi fik lov til at komme i skole igen
Den værste situation var da skolerne lukkede ned
- Det værste er at der er mulighed for at vi kommer hjem

- Det værste ved det er at man ikke kan give hinanden krammer
Og man kan heller ikke være mange sammen
- Det ved jeg ikke
- Det værste ved Coronavirus er at der er meget der ændre ens hverdag og der er meget man ikke kan mere og meget man skal føre anderledes.
- Det værste ved corona er at man kan ikke så mange ting så man plejer og der ikke noget der er godt ved corona
- Jeg synes det svært at vende sig til at holde afstand
- Det værste er at man glemmer nogen gange at holde afstand
- Bedste: leger kun med klassen i frikvartererne
Værste: vi skal holde afstand
- Det værste er, at vi ikke kan gå på tur.
- Vi har pålagt rigtig mange restriktioner og regler som går ud over vores muligheder på en almindelig skoledag. Vi er i løbet af en skoledag IKKE ude OVERHOVEDET og vi er derfor trættede end normalt og overskuddet er ikke det samme. Derudover skal vi være i vores klasselokale hele skoledagen.

Det værste ved hele situationen er at fællesskabet er presset fordi vi ikke må være sammen med dem vi plejer og er begrænset i alt hvad vi gør.

- at vi ikke må være sammen på samme måde som før
- Det værste er jo nok at folk dør af corona, kan ikke rigtig finde nogen gode ting ved hele den her situation.
- det værste er nok fritid med hvor mange man kan være og hvad man skal begrænse det ned til.

bedste er nok at jeg er blevet tættere på klassen fordi vi er lidt nødt til at være sammen

- Hvis landet ikke lukker ned
- der er ikke noget godt om corona
- Det værste er at man må ikke være sammen mange mennesker.
- At man skal have mundbind på, og at man ikke må være særlig mange sammen
- Der er ikke rigtigt noget
- Det værste er nok man ikke kan gøre ligeså meget som man kunne før men nu har vi mere renlighed på skolen
- Har været på grønland så ja har ikke været her med så meget corona
- Vi fik tidligere fri.
- Hvis min mor bliver smittet dør hun nok efter et stykke tid, så det betyder en kæmpe del. Jeg plejede også at være sammen med mine bedste venner fra 7.a det kan jeg ikke mere. Der er ikke noget godt ved corona virus.
- Det er irriterende, at man ikke må være sammen med den anden klasse.
- Det er irriterende at man ikke må være sammen med de andre klasser, og at der er kun et bestemt område man må være på.

- det værste er nok at vi kun har et sted hvor vi må være, og det er en mudret boldbane som vi egentlig ikke må bruge. Men det gode er nok at der ikke er så meget der har ændret sig ifølge mig
- var i Grønland
- Det værste er men kan ikke være sammen med vennerne fra en anden klasse. Det bedste er man kan være inden for i frikvartererne og spille computer
- Der er ikke noget særligt.
- Det er træls at man ikke må være sammen med den anden klasse, og at der er et bestemt område hvor man kun må være på.
- Altså der er et par, som er syge og ikke har fundet ud af om det er corona og derfor synes jeg det er vildt irriterende og uhensigtsmæssigt at vi ikke bliver sendt hjem, så det er nok det værste. Det bedste er, at vi forhåbentligt snart bliver sendt hjem
- Det værste er nok bekymringer jeg har, for min familie og mig selv.
- Da vi var i karantæne, at man selv kunne bestemme sin dag, det tror jeg vi har lært meget af
- det værste er at det ødelægger lidt det hel. man kan kun være sammen med de samme som man har været mest sammen med, man skal bruge mundbind, få ting er lukket ned og næsten alle ting har fået restriktioner og man kan kun være ti sammen. med jeg er glad at det ikke er være i Danmark. en del lande er lukket ned og man kan stadig være sammen med familie og ikke alle kommuner er lukket ned. og jeg kan stadig væk dyrke min. min sport kræver at jeg er til næsten alle timerne 8 timer om ugen.
- Man er lukket inde som i et klasselokale hele dagen.
- det værste er hvis vi skal i karantænen og det bedste er ingen ting fordi at der kommer rataersion hele tiden og ny epidemilove
- værste er at man bliver sendt på kontoret hvis man krammer sine venner.
- man kan ikke være sammen med ens venner på samme måde som før der er også mange man ikke må være sammen med. der er ikke rigtig noget godt ved corona
- Afstand til venner
Vi ikke må være sammen med parallel klasserne
- det værste er at vi ikke på en måde har frie rammer og at der er chance for at blive sendt hjem
- Skole
- Værste er nok at man hele tiden skal tænke over hvad man gør og hvem man er sammen med, og kan ikk se noget godt ved det
- det værste er at mit dans er lukket
- jeg vil ønske jeg kunne besøge min mors forældre mere ofte OG uden min mormor er bange for corona.
- man må ikke kramme sine venner
- man må ikke kramme :(
- Værste: At man ikke kan kramme folk.
Bedste: At man er ved at få styr på det.
- Bedste = der er ikke noget godt ved corona kan finde 1000 dårlige ting, men noget af det jeg sys er det værste er at min mormor og morfar ikke kan komme til jul og det er nok sidste chance for at

holde jul med dem :(og jeg er jo bare et barn så jeg kan jo ikke sige til de voksne at de skal holde afstand/spritte pga. de vil ikke ("ville lytte") /få råd af/til et barn.

- det værste er at der er så mange regler

det bedste er ingen ting

- det værste er at man skal have mundbind på, og det bedste er ingenting
- I DONT KNOW :D
- at ting lukker og ting bliver aflyst
- Det dårlige er, at vi ikke må være tætte og at vi ikke har normale frikvartere
- vi må ikke være tætte og vi skal holde afstand i frikvarterne
- jeg begyndte at løbe og gå nogle flere ture.
- det værste er at vi ikke kan være sammen med så mange men også vi næsten ikke må lave noget i skole
- Det er mega nederen at man skal holde så meget afstand, spritte af hele tiden mm.
- Jeg synes ikke rigtig at der er så meget, fordi at på en måde er det godt og dejligt at man passer på corona. Men selvfølgelig er det lidt irriterende at man hele tiden skal vaske hænder, holde afstand og at man ikke må være hvor man vil i skolegården længere.
- det Aller værste er at man ikke må være sammen med parallel klassen og være udenfor i frikvarter
- Det er nederen at vi ikke kan kramme hinanden.
- Det værste er at man ikke må være så mange sammen, og man skal holde afstand. Jeg er meget glad for at være sammen med både piger og drenge i forskellige grupper, men det må man jo ikke mere.
- Det værste er at vi ikke må komme udenfor i frikvarterende, det bedste er at efter vi kom tilbage i skole efter coronanedlukningen, begyndte jeg at komme mere ud til den pony jeg passer, end jeg gjorde før:-)
- at man ikke må være sammen med de andre klasser
- Man må ikke kramme med sine bedste venner. Der er hele tiden fokus på at man ikke skal være i kontakt med andre folk
- Jeg har taget på men og det bedste idk
- LOL det bedste er at vi får mange vikarer.
Noget af det irriterende ved covid-19 er det med at gøre ekstra rent i klassen og gangen. Det er også irriterende at vi ikke må printe selv og skal spørge en lærer om at printe for os.
- At folk ikke tager det seriøst
- Der bedste var at jeg kunne være ude ved min hest hele tiden og hygge mig
- Det værste er nok at man kan ikke holde traditionelle dage
Men det gode er at jeg kan bedre li og være hjemme fordi der koncerter jeg mig bedre
- Det bedste var de korte dage. Selvom de var korte synes jeg man lærte mere.

Det værste var nok, man ikke måtte være sammen med den anden klasse så meget.

- Det værste er at alting er lukket ned og at hvis en fra klassen er smittet skal hele klassen sendes hjem

- Det var hyggeligt at være hjemme, og de korte skoledage var nu også lækre nok.
Træls man skal være opdelt, og ikke må ses med andre klasser.
- Det værste er at man ikke kan komme ud at rejse og at man nemt bliver træt af ens familie.

Det bedste er at man kommer til at sætte mere pris på at kunne komme ud og rejse.

- Man har nogle andre restriktioner end man har været vant til, så det er ret annerledes at gå i skole nu.
- Væreste er at folk kan dø af corona meeeen så kan man også være hjemme
- værste - at jeg ikke er hjemme
bedste - det bedste jeg kommer nok til at blive sent hjem
- Der er intet godt ved corona.
Det dårlige er at vi ik kan vær sammen med den anden klasse.
- bedste er når vi har fri og det værste er når sport osv bliver lukket ned
- det værste er nok i frikvarterene når vi kun må være på et område
- det værste er at vi blev lukket ned og det bedste er at man ikke noget
- vi må være inde

vi skal spritte og holde afstand hele tiden

- det bedste er at man har fået flere venner fordi man kunne fks. holde lan party med sinde tætte venner. det dårligste er nok at man ikke kunne møde sin oldemor og man kunne ikke komme til sport
- det værste var at man ikke kunne være sammen med sine venner.
det bedste var at man kom til at lege med nogle som man ikke legede med før.
- det værste er at man ikke må kramme og det beste er at man skulle hvær hjemme
- det værste er at man skal være på bestemte områder i frikvarterende, og at man hele tiden skal spritte/vaske hænder.
det bedste er at man fx vis man er i en forlystelses park så er der ikke lige så mange mennesker .
- det værste er at man skal have mundbind på i butikker og bus og at skolen lukker/lukkede i lang tid
men det bedste er at man stadig kan mødes med folk bare ikke så mange ad gangen
- ikke noget godt
- det værste er at man skal have mundbind på
det bedste er vis skolen lukker
- ?
- Værste: At man ikke kan se fodbold kampe:-(
Bedste: Da man fik tidligere fri:-)
- at skolen lukker
- det værste er vi skal bare mundbind jeg behøver ik fordi jeg er under 12 men jeg ved hvor dan man gør så jeg gør det lige valg.

det bedste er og man broger mere tid med sin familie der hjeme fordi man ikke skal alt muligt.

- Savner og være sammen med nogen fra de andre klasse trin i frikvarter

- Det værste er at man skal have munbind på
Det bedste er at skolen lukkede
- skolen lukker vi skal være hjemme arhhhhhh
- Det værste er at man ikke kan gøre de ting som man normalt kan man kan ikke komme på ferie man kan ikke være sammen med dem man vil. Man bliver nærmest skilt fra det hele
- JEG SYNS At det er mad irterne
- Man har fået lov til ting man ikke plager, men der er også ting man går glip af. Den er ikke rart når man er den eneste der er hjemme og skal testes man har intet at lave.
- At man ikke kunne være sammen med sine venner og at det var min fødselsdag 20 marts og at jeg ikke kunne være sammen med hele min familie det gode var at vi kunne komme i skole igen og være sammen med venner og kunne rejse i sommerferien.
- det værste er nok at man ikke må kramme hinanden og man må ikke sidde sammen og man må heller ikke få nogle plasser hvor man sidder ved samme bord. Og det gode ved corona er at man ikke skal lege med de andre klasser og det kan jeg godt lide
- det bedste ved corona er at naturen er blevet bedre.
og det dårligste ved corona er vi skal have mundbind på
- Det værste ved situationen er at man skal holde afstand det bedste er at man må komme i skole
- man må ikke sidde sammen :(
- det er ligesom irterne at man skal holde afstan men det er fedt at man kan være i skole
- det var da jeg ikke kunne se mine venner, også var det også rimelig kedeligt af bare være der hjemme. det bedste var da jeg endelig kunne komme i skole igen. og se mine venner.
- jeg er bange for nogen fra min familie for det og kolding er ikke lukket ned og det er en god ting
- det sværeste er at holde afstand
- Det værested er at vi skal spritte finger og computer af hele tiden
- Det værste ved corona er at man ikke kan kramme sine venner
- Værste man må Rikke være tæt sammen.
- Det bedste er at vi fik fri i 2 måneder, dog så måtte man ikke møde med vennerne og det gjorde en ret deprimeret
- Det værste er at man ikke må være sammen med nogen fra de andre klasser og at det smitter utroligt voldsomt hvor det bedste er nok at man kan sove lidt længere og man kan være alene noget mere.
- Det værste er at man skal have mundbind på. Og jeg har vejrtræknings problemer. Så jeg synes det er irriterende når jeg skal til sport.
- Altså efter sommerferien det trælse er at man ikke kan spille flere ved en telefon og at man skal hele tiden spritte ting af. Jeg ved det er nødvendigt men det er altså lidt træls. Det er også træls at man kan ikke snakke sammen med andre fra en anden klasse. Jeg har 2 venner i 8 klasse og må ikke være sammen med dem i skolen. Det er træls. Jeg ved ikke helt hvad der er godt ved det her.
- det værste er at man skal holde afstand og bære mundbind
- Ens familie
- det bedste var der man var hjemme sendt og kunne sove længe det sværeste er der er så mange regler
- Det bedste er at være hjemme . Det værste er at hele tiden vaske/spritte hænder

- Det værste var at min bedste veninde går i min parallelklasse og dem måtte/må vi ikke være sammen med så har ikke været sammen med hende eller snakket sammen i virkeligheden ret længe
- det værste er at vi ikke må så mange ting fordi vi ikke må røre hinanden så det er ikke alle aktiviteter vi kan lave i klassen
vi kan heller ikke komme steder hen med skolen
så vi kan ikke besøge steder der omhandler det emne vi er ved
det bedste er nok at vi for oplevet en anden måde at gå i skole på
det er i hvert fald ikke det samme som inden corona
- Der er ikke noget godt ved Corona. min onkels søster er død og vi måtte ikke komme med og ikke engang mine kusiner måtte komme med selvom det er deres faster. jeg var ked af det og det var de ogs og jeg er bange for at kunne give smitten videre til en der kan dø af det. det skal lige siges hun var kun 49 år og havde kræft.
- Det jeg synes der er det værste, er at der er alle de her restriktioner, det forhindrer lidt hverdagene. Den bedste det ved jeg ikke lige helt.
- Det værste er nok at alting ikke er som det engang var. Næsten alting er blevet meget mere kompliceret.
- det værste er jeg ikke kan være sammen med alle mine venner.
- Det værste var ,at man ikke måtte ses med vennerne.
Det bedste var ,at man måtte være hjemme, og være længe oppe.
- Det værste ved corona er nok at man ikke kan være sammen med familie og venner og det gode ved det er nok at man er meget mere sammen med sin klasse
- det værste er at man skal gå med maske i butikker og andre steder.
- det værste er at vi skal have mundbind på
- Det værste er at man skal holde afstand og da vi skulle blive hjemme

Det bedste ved coronavirus er at jorden er blevet mere ren

- Det var enormt træls at man ikke måtte være sammen med mine venner, som vi plejede at være. Det var rart at få lidt tid til at tænke over hvordan jeg har det. jeg lærte også meget om mig selv og min familie.
- Det værste var nok at vende sig til at man skulle være hjemme under "Lockdown"
- Jeg er mere sammen med min familie
- det værste er at vi ikke må tage til udlandet og der bedste er når vi har online undervisning
- Det bedste er at der er chance for at misse tysk.
Det værste er at jeg ikke kunne se mine venner i et godt stykke tid.
- værste er at folk dør
- Det værste er alle de mennesker som det rammer
Det bedste er at de ikke har ramt de ældre mennesker i min familie
- folk dør er meget trist

- Det værste er at man ik kan rejse og at man kun taler om corona hele tiden ,Corona har gjort så vi ik kan besøge de gamle (bedsteforældre) og at man ik orker mundbind, det bedste ved corona er at vi i det mindste må komme i skole og se vores venner.
- Vi må ikke lege med andre klasser
- Det bedste er at vi ikke skal have idræt sammen med 3.b

Det værste er at man kun må være 10 mennesker i et hus

- Det værste hved det er at vi blev nød til at afløse næsten alt.det bedste er at vi ikke behøver at rejse for jeg er meget bange for at flyve i et fly.
- Vi har skiftetreglerne og vi må ikke lege med andre klasser
- Det beste er at vi skal holde afstand son vi ik bliver smited
- Det beste at jeg har nogen venner
- Det væreste er at der er mange der blive syg af coronavirus og det beste er at man for medicin
- dårligt: Ikke kunne være sammen med venner i fritiden, og ikke kunne gå til sport.

Godt: det var dejligt at få lidt pause fra skolen, og mine forældre var gode til at hjælpe med lektier

- Jeg synes det har været svært at få hjælp af lærerne under karantænen. Jeg ved ikke hvad det bedste ved corona er
- værste er at min sport lukkede gode var at man var hjemme
- At blev jem
- det bedste er at mange holder afstand

det dårligste er at man skal have mundbind på

- at vi ikke må være flere sammen

det bedste er at man kan slappe mere af fordi man ikke hele tiden skal fx til fødselsdage

- At man ikke kan være mange sammen og skal have maske på. Og det bedste er at klimaet er blevet bedre
- det værste er at man ikke kan gøre så meget som man kunne før. der er mange der bliver smittet
- Bange for at familie og venner bliver smittet. afstand
- Jeg synes vi skal sendes hjem nu
- Det værste er at man ikke kan mødes særlig mange. Det bedste er at det bliver gjort mere rent
- det værste er at jeg smitter min mor som så smitter min bedstemor det bedste er jo at blive væk fra andre fra skolen eller blive hjemme
- At der måske bliver lukket ned og så kan corona komme over
- værste er at jeg skulle holde fødselsdag men vi ku ikke fordi de fik corona og jeg har ikke en god oplevelse

- At man skal vaske hænder så often.
- det er nok at man ikke kan være så maget sammen med sine venner og det bedste er at der ikke er så mange der bliver syge
- det er trals
- Det værste er nok at man ikke kan være så tæt sammen og nogle gange hvis man har fødselsdag bliver det aflyst. Det bedste ved corona er nok at min mor arbejder ikke så meget som før. Det er dejligt at hun kan hente mig fra skole. Så jeg ikke skal cykle eller tage bus.
- Det værste er at man ikke kan lege sammen med andre og hole fester, fødselsdag.
Det bedste at man kunne hygge mad familien.
- det værste ved corona er nok at vi næsten hele tiden skal vaske hænder og spritte af

jeg syntes ikke noget godt

- det værste er nok at vi ikke må særlig mange ting
- at spille playstation4
- det bedste er at man har fri og det værste er at man skal lave lekiter
- det værste er at man ikke kan se nogle af sine

det gode ved det er at når man bliver hjemsendt og kan være sammen med sin familie. I den tid hvor man burde være i skole

- vaske hænder og spritter af så often
- det er nok at man ikke må være så meget sammen med mine venner
- værste er man ikke må være så tæt og bedste er vi får lidt mere pause end vi plejer have
- min familie har corona
- Træls vi ikke må lege på tværs og kun må være på bestemte områder
- Jeg er træt af jeg ikke må være hvor vi plejer og at vi hele tiden skal spritte hænder. Det gør ondt og svier
- Det ved jeg ik lige nu
- At man ikke kan så mange ting som man kunne før
- der er ikke rigtigt noget godt ved det
- Man kan ikke gøre alle de ting, man kunne før corona
- Det værste er det med afstanden, det er rigtig svært. Det bedste er at man kan bruge Corona som undskyldning til mange ting.
- det værste har været at se smittetallet stige for hver dag der går, men for mig passer de restriktioner vi er under meget fint (enemandsborde, intet samarbejde uden for klassen etc.)
- Der er ikke rigtigt noget godt ved det. Det værste er nok, at vi ikke må være sammen med parallel klassen. Både i undervisning, men også når vi færdes på gangene
- det væreste er at alt bliver lukket, fx fitness haller og sportshaller osv
- man har ikke mulighed for at være sammen med alle dem man har lyst til
- At man hele tiden har corona i tankerne, når man gør noget.

- det værste er nok at man ikke være kan så tætte eller så meget sammen ens venner.
- jeg ville ikke sige er der er noget bedste vi er blevet limiteret med sammenarbejde osv..
- Det bedste er at jeg kan være med mine venner men det værste er at man skal sprite og vaske hænder når vi kommer fra pavsene
- Det beste er at jeg kan være med mine venner og det værste er at min mormor og farfar ikke kan besøge mig.
- det værste er at der er meget der bliver ændret, jeg ved ikke hvad der er bedst.
- det smitter over alt. og de gamle er i stor risiko for at få covid19. Det god ved corona er at man kan være mere sammen med sin familie.
- der ikke kommer mager i forløst parker
- Det værste er at folk ikke holder afstand. Det bedste er at jeg fik lov til at holde ferie i andre lande
- det ved jeg ikke
- Det smitter over alt. Og de gamle er stor risiko for at få covid19. Det god ved covid19 er at man kan være mere sammen med sin familie.
- det værste er at det smitter og spreder sig i mange lande
- bedste er at vi nogen gange for lov til at blive hjemme flere dage af gangen.

det værste er at det ikke er alle ting vi kan få lov til at lave.

- Værste er at de kan smitte. Det bedste at man kan passe på sig selv med at bruge sprit.
- Det værste er at man kan blive smittet. Det bedste var at jeg kunne holde ferie i sommerferien.
- Det bedste er at folk følger reglerne. Det værste er hvis man bliver smittet
- Den værste er at alder ikke holder ud.
- Det værste ved Coronasituationen er at jeg ikke kan være sammen med min familie og venner fra Sjælland. Det ved Corona situationen er at vi ikke har været så meget syge fordi vi har haft en god hygiejne.
- det værste er at nogen gammel mennesker dør hvis de får det. Der er ikke noget godt
- ikke noget særligt
- det værste er at der er mange syge og vi ikke må kramme
der er ikke noget godt
- de gamle i familien kan dø
jeg kan ikke ikke dø
- det værste er at man ikke kan arbejde ude i klyngen

det bedste er at man kommer mere ude for pga covid 19

- det værste er at man skal holde lidt afstand og man skal sprit rigtig tit og man ikke må være sammen med de 4.a 4.b og man ikke må arbejde ude i klyngen

det bedste er at man kommer mere uden for pga Corona

- at man ikke må komme steder hen
- man kan dø jeg kan ikke dø af det

- værste er at vi skal være hjemme og indet godt
- at man er bange for om man får corona og andre skal sendes hjem på grund af en selv
- det værste er at man ikke må være med andre klasser og det bedste er at man får længere frikvarter
- Det værste er nok at man skal holde afstand og det kan godt være lidt svært at huske og det bedste er nok at vi er bedre til at passe på hinanden.
- vi kan ikke være sammen med andre klasser og der ikke noget godt ved corona
- Det bedste var at vi blev hjemme.
- det værste ved om coronavirus er at man kan ikke se dem man gerne ville se og alt det med mundbind og sprit og meget mere.
- det værste er nok at de fleste ting blev aflyst.
Det bedste var at forbuddet ikke var på 10 personer i sommerferien.
- det værste var lektierne og online møderne.
Og det bedste var der vi skulle blive hjemme
- Altså det er fint nok at vi kan side inden for og spille, men savner at få frikvarter.
- det værste er hvis skolen bliver lukket ned fordi så bliver det svært at lave lektier og få hjælp. Der er ikke rigtig noget godt ved corona
- At jeg ikke kan besøge min familie i Polen og at vi havde hjemmeundervisning.
Det gode er at vi får pauser udenfor.
- det ved jeg ikke
- det ved jeg ikke
- man skal vaskes hænder
- Det værste er helt klart at vi ikke for så meget tid udenfor, vi har 45 minutter der bliver fordelt på en skole time. Det bedste er at vi for tid til at være sammen i frikvartererne, dog kun indenfor
- Det bedste er at vi for mere tid med vores klassekammerater og det værste er at det går ud over julen og venner der bor lidt langt væk
- at der er så meget drama

at man husker at vaske hænder

- at folk dør
gode et bedre klima
- det værste er at vi skal gå med mundbind.
det bedste er at vi stædt kan komme i skole
- Det værste er at der er kommet mange regler som man skal huske og at man ikke kan kramme og dele ting med sine venner og venner
- Det værste er at vi ikke må være mange steder eller samles mere end 10 personer.

Jeg føler ikke at der ikke er noget godt ved denne situation.

- JEG ER BANGE FOR AT NOGLE FRA MIN FAMILIE DØR
- Det bedste er: der er ikke noget godt hvad det

Det værste er: At folk ikke snakker om andet og man må nærmest ingenting og man skal bruge mundbind.

- det værste er at lærerne er så sidsyge med det her. det gode er at vi tidligere på året skulle møde sener og fik tidligere fri
- det er det værste at vi ikke kom på lejer tur og kan ikke noget godt
- det værste er vi ikke må være sammen med parallel klasserne da mange af mine bedste venner og venner går der
- værste er at man ikke kan være sammen med sin parallelklasse.
- Jeg synes corona betyder meget for min skoledag, det er pludselige meget anderledes man kan ikke gøre som man plejer...
- Jeg synes ikke der er rigtigt noget godt ved corona...
- Jeg synes det er ret irriterende at folk ikke bare ville tage sig sammen for corona stiger en del..
- Jeg synes det er irriterende at man hele tiden skal huske sit mundbind, i busser og butikker.. faktisk behøver man ikke mundbind bare man holder afstand..
- det er ikke noget der er godt

det værste er at man ikke kan være sammen med sine venner

- det bare ren lort vi ikke må gå i frik og være sammen med andre klasser
- JAG VIL IKKE DØ
- Det værste er nok at det ikke er den normale dagligdag og det bedste er at man er i skole
- jeg dør hvis jeg får det
- at vi ikke må blande os i klasserne og vi skal holde afstand
- Der er nogle ting som ikke kan lade sig gøre som jeg havde glædet mig til
- Det værste er at man ikke må være sammen med sin parallelklasse det bedste er at man bliver mere tete med sin klasse når man ikke er sammen med andre
- Det værste er at man hele tiden skal tænke på ikke at kramme osv. og at man ikke må side ude på gangene fordi corona og det giver meget larm i klassen når der er gruppe arbejde

Jeg synes ikke der er noget der er godt på den måde bare at komme i skole igen

- det værste er at vi ikke må snakke med den fra a og c klassen da vi jo blev opdelt og har mange af vores venner i de andre klasser
- vil ik rigtigt sige at der er noget godt ved corona virussen, men jeg vil sige at man klart er mere bekymret når man kommer i skole end nogensinde før
- Ved jeg ikke helt
- Tror det bedste er jeg ik har haft det før
- Har ingen ide

- Det værste er at man kan ende i, karantæne og det bedste er at der er kommet bedre hygiejne på min skole
- Det værste er tanken om at vi kan blive sendt hjem og skal have fjernundervisning
- Det var rigtig dejligt lige og få en pause fra skolen i de 2,5 måned vi blev hjem sendt. Men det er dog også ret ireterende med alt det afstand og afspritning.
- Det værste er alle vikar-timer
- man ikke må se de andre klasser
- Det værste er at man skal vaske fingre hver dag og at man skal holde afstand
- Det værste er at man ikke kan lege hvor man vil min klasse er på en stor græs plæne det bedste hved jeg ikke helt hvad er
- Det værste er at skal vaske hænde konstant. Det bedste er at følge Corona reglerne.
- Det værste er at man ikke kan lege med de ander klasser og at vi ikke kan gå ud og syge. Det beste er at vi er maget mer sammen med sin klasse det er sjovt
- Det værste er alt er fint iaterene!

Det bedste er aner det ikke?

- Det værste er at man kan dø af Coronavirus

Det bedste er at jeg følger og gør det bedste til at holde Corona reglerne

- Det værste er Døden

Det bedste er frikvaterne

- Det værste er at coronavirusen opgradere sig og den deler sig meget mere. Det bedste er at vi snart har fundet en vaksine.
- Jeg syns at korona ikke er sjete
- Jeg syns at det er ikke sjovt at nogen der har corona
- Det værste er at folk dør og det bedste er at der er vacsine på vej
- Det gode er at der er en vaccine og det dårlige er at man skal holde afstand og have mundbind på når man skal handle
- Det dårlige ved coronavirus det er at man kan dø ves man er gammel og coronavirus er den dommøste virus det gode er hvis der er nogen fra en anden klasse men det kan de ikke mere vi må ikke vere sammen
- Man skal vaske hender
- Det værste af at vi ikke kan holde frikvaterene som vi kunne førhen. der er ikke noget godt ved corona virus
- Det værste er at mand ikke kan være sammen og hygge sig. Men det bedste ander jeg ikke hvad er.

- Det ved jeg ik
- Svært at mødested venner
- Det påvirker ikke skolen så meget lige nu. Men frikvarter får vi ikke så mange af længer hvilket er lidt træls.
- det værste er at man ikke må gå ud og være sammen med den anden klasse og man næsten ikke må noget og det bedste er nok at når man får lufte pause jeg ved det ikke
- Det værste er det at man ikke kan se sine venner. Tænker ikke rigtigt der er noget godt, omkring emnet
- det værste er at der er så mange regler og man kan ikke få lov til at se mange af sine venner og dem i sin parrallelklasse. det hele er træls og man må ingenting. der er mange ting man får mindre lyst til at koncentrere sig om
- at lærerne snakker om at vi ikke må en skid men alligevel sender de os ikke hjem
- vi må ikke noget
- Det værste er at man nærmest ikke må noget mere. Og det bedste er ikke noget.
- Det væreste er nok alle de regler der er kommet

Det bedste er nok at familien er mere samlet

- ikke selv må bestemme område
- Det væreste er vi er i skole vil hellere være hjemme.
- Jeg syntes at det har været okay nok altså jeg syntes ikke rigtig at der har forandret sig særlig meget andet end mere afstand og at udendørs området er delt op til vær klasse.
- det værste er at man skal vaske hænder hele tiden og der er ikke noget godt
- det værste er nok at man ikke kan være sammen med sine venner som man var før
- man skal have maske på så irriterende
- værste er at folk ikke tager det særligt alvorligt og min familie har været udsat for meget

det bedste er at klimaet er blevet meget beder

- Det værste er at næsten alt bliver aflyst.
 - det bedste af at man skal holde afstand til hinanden så man ikke står op i hinanden
 - det værste er at man skal have mundbind på og det er rigtig irriterne
 - Jeg syntes det er svært fordi der er nogen der laver piratfestivaller som gør at denne corona smitte den spreder sig og det gør at vi kan have denne corona til at blive ved med at sprede sig og Mette Fredriksen gør alt hvad hun kan for at stoppe denne corona smitte som spreder sig men folk gider engang i mellem ikke over holde de regler som hun laver det var det jeg vil sige om corona.
 - Det værste ved corona er at vi skal have et område på skolen hver eneste uge
 - det gør at man ikke bare kan gøre som før og nu skal du have mundbind og spritte og vaske fingre KONSTANT
 - Det værste var at jeg ikke måtte være sammen med mine bedsteforældre.
- Det bedste er at jeg ikke har været særlig meget syg.

- afstanden vi får hele tiden at vide at vi skal holde afstand men vi sidder tæt sammen inde i klasse værelsed
- MASKE!!!! SÅ IRETERENDE
- det er trist at vi ikke må være med hinanden så mange som vi måtte før. Jeg tror ikke der er noget godt i det. Da vi var der hjemme gav lærerne og rigtig meget få som vi ikke havde lært før. Og da vi kom i skole igen så så vi bare film og serier og lavede nærmest intet fagligt.
- værste at jeg nu ikke var med venner

bedste at man kunne være med sin familie og slappe af

- jeg synes ikke der er noget godt ved coronavirus
- Det bedste: at man også laver opgaver derhjemme og at man har også nogen til at hjælpe en når man er derhjemme fx: sine forældre.
det dårlige: at man ikke kan være sammen med andre end sine forældre og man ikke kan få helt præcis så mange pauser som normalt.
- det værste er at man kan blive smittet og det gode ingenting
- Det er man ikke kan være i nærheden af sine venner

og det bedste at man ikke kommer ud og raser og lege med sine venner

- at man ikke kan være sammen

at vi skulle lave lektier derhjemme

- det værste ved corona er at vi bliver sendt hjem og man ikke kan se sine venner. det der var godt ved corona var at der ikke var så meget CO2 i verden
- det værste er nok der er mange ting man ikke kan komme til og den gode er nok at vi lærer hvordan man takler situationen med en ny virus
- det bedste ved corona er at man er mere sammen med sin familie. Det værste ved corona er at man er mindre sammen med sine venner.
- det værste er at man ikke kan komme ud og rase og at man ikke kan gøre det man vil. og det bedste er at man ikke bruger så meget CO2 ud i verden
- det værste var at man skulle være derhjemme og ikke kunne være sammen med vennerne
- værste: alle ting bliver aflyst f.eks. håndbold er aflyst og en masse mange ting:(bedste: der er ikke rigtig noget godt
- bedste at man var mere sammen med sin familie
værste at man ikke kunne være sammen med sine venner
- det værste der er ved coronavirus er at man skal holde afstand fra sine venner. Det værste er at de gamle kan dø af det. Der er ikke noget der er godt ved coronavirusen
- at man ikke kan være så meget sammen det gode af at man er mere ude
- det værste er at man skal holde 1-2 meters afstand det bedste er ingen ting der ikke er noget godt

- Det værste: Vi kan ikke få lov at være tætte og arbejde sammen. Holde afstand hele tiden

Det bedste: Vi er mere ude, mere aktive

- Det værste er at vi skulle have fjernundervisning

Og der var ikke noget godt ved covid

- Det værste er vi skal holde afstand og vi ikke må gå på gangene.
- det værste ved corona er at mine forældre hele tiden skal arbejde. der er intet godt.
- Det værste er at man ikke må kramme og bedste er at vi er blevet bedre til at håndtere corona-virus
- Det bedste er at vi skal komme senere i skole.

Det værste er at man ikke kan lege med dem fra de andre klasser.

- Det værste ved coronavirus er at der er mange der mister nogen de har kært.
- Jeg kan ikke finde på noget godt om coronavirus.
- det værste ved corona er at jeg er bange for at blive sent hjem og jeg har brug for at have en lærer jeg kan spørge om hjælp
- det fylder meget i dansk
- At man skal have mundbind i butikker og restaurant
- værste: er at man næsten ikke må noget
- bedste: ???
- Bedste: Vi får mere bevægelse og er mere ude, vi har mere plads selv. At skolen er delt op i zoner.
- Værste: Vi kan ikke være sammen med vores venner fra andre klasser
- værst at vi ikke havde musik og ligende i en periode og bedst jeg synes det var hyggeligt at være hjemme og delt op i piger og drenge
- Det værste er at der er mennesker der dør

Det bedste er at være hjemme

- det værste er afstand.
- det bedste er at den ikke er så værst mere
- Det værste er= afstand og at vi skal være delt op i grupper. Det bedste er= Ikke rigtig noget
- jeg synes det er lidt irriterende at det ikke er alle lærere der går op i corona.
- det bedste er nok at vi må være inde i frikvaterne eller i nogle af frikavterne
- Den værste er at mennesker dør
- det værste er nok alle de ting der bliver aflyst fx sport, og det bedste hved situationen er at vi kommer mere udenfor
- det værste er at jeg ikke må kramme mine venner

det bedste jeg kan ikke finde noget godt ved Corona

- at man ikke kan være sammen med sin familie. jeg syntes ikke der er noget godt ved det
- værste er at vi ikke selv bestemmer hvor vi er i frikvarteret

- det værste var at jeg ikke kunne spille fodbold da vi var sendt hjem

det gode var at man kunne være sammen med familien

- det værste er at der er så mange regler man skal overholde og man skal holde afstand.
- værste: at man ikke må så mange ting
- udeområderne vi skulle være på i starten af skoleåret

der er vel ikke noget godt ved corona

- det værste er at skulle holde afstand

det gode er at vi alle har brugt hjernerne meget mere i den kreative del for at få angsimanger op at køre

- det værste er at alt er lukket der er ikke noget godt
- vi skal holde afstand og bruge sprit

det gode er at vi må vær inde i frikvaterne

- At man skal passe på hinanden og holde afstand man må ikke være så mange sammen og det er rigtig træls. Der er intet god ved corona.
- Det værste er at man ikke kan være på gangene, ikke kan være sammen med elever fra de andre klasser, at man kun kan komme ud en gang i ugen

Det bedste er at vi er mere sammen med vores klassekammerater fra klassen

- Det værste at vi ikke kan være ude i frikvarterene og at vi ikke må være sammen med de andre klasser

Det bedste er at vi er mere sammen som klasse

- At man skal tage meget mere hensyn til andre, og ikke gå for tæt :)
- Det værste er at man ofte bliver sendt hjem og at vi ikke må være sammen med de andre klasser.

Det bedste er at vores sammenhold i klassen er blevet bedre når vi nu er tvunget til at blive sammen hver dag.

- at man ikke kan have en normal dag
der er ikke noget godt
- fedt at være hjemsendt
træls med at vi skal spritte af hver gang vi gør noget
- ik noget
- Det værste er at man ikke må være sammen med de andre klasser og at vi skal være i det samme lokale hele dagen. Der er ikke noget godt.
- det værste er at jeg ikke må være sammen med de andre klasser og der er ikke noget godt ved de nye regler

- hvorfor skal vi har eksamen i madkundskab når vi ikke har været der i et halv år
- det værste er at man ikke kan være sammen med de andre klasser
- Det værste er at min fødselsdag blev aflyst
Det er ikke noget godt
- jeg ikke kan være sammen med særlig manne.

det ved jeg ikke.

- den bedste er at være hjemme det dårlige er alt andet om det
- Det værste er at jeg ikke kan møde min Familie.
- der er ikke noget godt hved corona
- holde afstand er det værste og ingenting er det bedste
- holde afstand er det værste og ingenting er det bedste
- Det er irriterende.
- der er ikke noget godt ved corona og det værste er
CORONA
- Det værste er vi ik må være uden for. Det bedste er vi må bruge pc i frikvartere
- ved det ikke
- Det værste ved det er at vi ikke må være sammen med A klassen. Det bedste er at vi må bruge pc i frikvarterne.
- Min far har lige været ramt af corona, men heldigvis ingen smittet.
- det værste er min familie kan blive syget
det beste er vi kan kommer hjem fra skole.
- det bedste er at folk har fokus på hygiegne, så der er ikke så megen anden sygdom.
det væste er at vi skal have så meget fokus på hygigene (dobbelmoralisk) fordi det bliver irretererende
- ,l
- Vi bliver måske lukket ned
klimaet er blevet bedre
- Corona har fået mig til at være bange for at smitte min mormor. men da vi blev sendt hjem føltes det som en miniferie.
- det bedste er ik noget
det værste er nok man ikke rigtig kan så meget
- værste
er hvis jeg nu får Corona og så kan jeg ikke se min familie

bedste

det er ikke noget godt ved Corona

- det værste: at man ikke kan holde føselsdag,at man skal sprite hener hele tiden. gode ting: okke noget
- Det værste er at vi skal bruge sprit og vaske hænder hele tiden. Det bedste er at vi får inde pause.
- at skolen ikke er smitte og at vi stade kan komme i skole.

- Det værste er nok den afstand vi har med hinanden vi må ikke se eller værre sammen med de mindre klasser og afstanden ved bordene. Det gode er vi vasker hænder tit og ofte så bliver vi ikke så nemt syg.
- det værste er vi ikke kan komme ud i frikvaterene men det bedste er at der bliver taget en skoletime for at vi kan komme lidt ud så vi ikke er inde for hele tiden
- Det værste vil nok være pauserne, og det bedste er nok at du kan blive væk fra andre. Men larmen i klasserne skal dæmpes.
- man skal holde afstand
- angst anfald slemt
jeg skulle ikke vær fysisk i skole godt rigtig godt
- at jeg ku sidde der hjemme
- Der er ikke noget godt. Jeg savner at kunne mødes med mine venner fra de andre klasser og så er det bare nedern at skulle holde afstand hele tiden.
- beste
ik noget

værste

kan ikke kan det samme som han har kunne

- det bedste at man kan vær ind i frikvaterne
det værste er at vi skal vaske vos hender
- det værste er at vi ikke må være flere samlede

det bedste er at vi ikke skal holde frikvrater

- der er intet godt ved situationen om coronavirus og det værste ved det er ALT
- Det værste er nok at vi ikke må ses med de andre klasser.
- ikke så mange lektier. ikke så mange ting man kan lave
- det værste at vi ikke kan gøre det som vi plejer og at der er mange regler
- det værste er at vi ikke kan gør det som vi plejer og at at der er mange regler
- det er værste er at ikke være sammen med familie bedste
er at vi ikke får så mange lektier for
- at man ikke de ting man gerne vil og man må kun være et bestemt antal til sport.at man skal vaske hænder oppe i skolen.
- at man skal hver hjemme
- Det værste er at jeg ikke vi ikke må holde FRIKVARTER!!

Det bedste er at vi ikke er sammen med den anden klasse.

- Det bedste er at man kan være inde i frikvaterene.
Det væste er at vi skal vaske hænder hele tiden
- det værste er at vi ikke kan værre så mange sammen

- det værste ved corona er at man skal spritte hender og vaske hender hele tiden det bedste ved corona er at efter sommer ferien var vi delt op
- enentn
- man må ikke lege med sine venner så meget mere
- Dårligt: at jeg ikke kan se alle i min familie/venner og at man skal have mundbind på i næsten alle steder Godt: ikke noget.
- at men ikke de ting man gerne vil og man må kun være bestemt antal til sport .at man skal vaske hænder oppe i skolen.
- der værste er at vi ikke kan være så mange sammen
- Dårligt: at jeg ikke kan være sammen med min familie/venner og at man skal bruge mundbind næsten alle steder.
Godt: ikke noget.
- det være er at vi må ikke go ud
og at vi har pause inde.
det gode er at vi kan spille spil indefor
- Det værste er at jeg ikke kan se mine bedsteforældre
- det værste er at man ikke kan være tæt sammen med sin familie og venner og corona gør at vi ikke kan møde de fleste ældre menesker som vi holder af .
- Det værste er at man ikke må være så mæge sammen
Det gode er at man skal passe på hindanden.
- værste er vi ikke må kramme og give hånd.
- det værste er at man ikke rejse til sine familie og at man ikke kan give krammer og gøre som man plejede den gang
- Det værste er nok at man hele tiden skal vaske hænder, spritte, og holde afstand. Man kan heller ikke være sammen med mange personer, man kommer heller ikke udenfor at holde frikvater. Det gode kan være at man kan være meget mere sammen med sin klasse?
- det værste er nok at vi skal vaske hænder hele tiden og spritte fordi vores hænder bliver helt tørre og sviger og vi for sår og at vi skal holde meget afstand hele tiden og vi må ikke være i nærheden af de andre klasser men det gode er nok at vi stadig er i skole ligesom næsten alle andre kommuner er hjemme (eleverne og lærer) og at vi stadig må være sammen med vores venner men jeg synes også det er irriterende at vi ikke er lige så meget ude som vi plejer fordi så får vi ikke fyrt vores krut ud og så skal vi være ude i 45 min men når vi ikke har bevægelse fx mandag fredag der er vi kun ude 20 min
- det er meget godt for min familie vi er meget mere sammen end vi var før. Det værste ved korona er at man ikke kan være sammen med alle de menesker man plejer at være sammen med
- atman skal holde avstan. Og man må ikke sede sammen.Ikke nået godt.man må ikke varer sammen med ander klasser
- at man ikke må krame
- at mange bliver smittet. at vi kan komme i skole og gå til sport.
- det værste er at vi skal være inde i frikvaterne og det bedste er at vi må spille sammen

- at man skal vaske hænder hele tiden og ens hænder bliver helt tørre så man er nødt til at have håndcream med i skole
- det værste er at vi ikke må kramme og kommer udenfor
- det værste er at vi ikke kan være sammen med flere en 10 personer. det gode er at vi lære at passe på hinanden
- synes det værste er at jeg ikke kan se mine venner og veninder i skoletiden (frikvarter) men det påvirker også fester og sjov udenfor skolen

synes man er begyndt at være lidt mere familie igen

- Det værste ved Corona er at vi ikke må gå på gangen så vi skal gå hele vejen uden om skolen. Det bedste ved Corona er at vi får lidt tideliger fri, for ikke at klumpe sammen med andre klasser og år-gange.
- Det værste er når vi er i skole, hvor det bedste er når vi ikke er i skole.
- Jeg synes at det er meget irriterende
- Det værste er når vi bliver sendt hjem.
- savner karantæne :(
- det værste er at man ikke kan mødes men venner fra de andre klasser og snakke, og det bedste er nok at vi får mere luft end normalt.
- at man skal have mundbind
- bedste: vi fik hjemmeskole i 2 mdr
værste: vi kan ikke komme ud at opleve noget og vi er lidt "spæret inde"
- Bedste er at vi fik fri.
Det værste er at alle dør.
- At man skal have mundbind på
- ?
- Det værste er at lærerne siger vi skal holde afstand i pauserne, som er lidt svært fordi vi er rigtig mange elever i et lille klasselokale.
- Jeg synes, at det er irriterende, at vi ikke er blevet sendt hjem her i Kolding Kommune. Vores situation ser altså ikke for god ud, men vi skal stadigvæk i skole, hvor vi har små klasselokaler, men store klasser.
- det der er svært er at vi ikke må bruge vores grupperum, og da vi så er 28 og vi så heller ikke må gå ud i pauserne er det meget lukket inde.
- Jeg vil ikke rigtig sige at der er noget godt ved corona, men den gør i hvert fald at man ikke kan gøre nogen ting som man godt kunne gøre før i tiden
- Man kan ikke være sammen med alle sine venner
- Det værste er at man ikke kan komme på ferie eller møde flere nye mennesker. Jeg føler ikke der er noget godt ved virussen.
- man kan ikke være sammen med sine venner fra parrallelklassen
- Det værste er dem der bliver syge og at man ikke kan se ens venner eller komme i skole.
Det bedste er at man kan være sammen med ens familie.

- det gode er at andre begynder at gå mere op i hygiejne
- Den betyder meget, men man kan nogle gange godt komme til at glemme, den når man er sammen med vennerne.
- Det værste ved situationen er, at man skal holde rigtig meget afstand til alle, og at man skal vaske sine hænder hver gang man har været udenfor.
- Der er ikke noget godt ved corona. det dårlige er at man ikke kan være sammen med vennerne
- det værste man skal passe meget på og huske alle reglerne.
det bedste ved jeg ikke helt.
- Det værste er jo nok at man ikke bare lige kan give sin veninder eller bedsteforældre et kram på samme måde. Det bedste har nok været at udforske andre undervisningsmetoder og få kendskab til hvordan det er at have virtuel undervisning f.eks.
- Det værste er, at man ikke må komme for tæt på sine venner f.eks. hvis man er på restaurant, må man ikke sidde for tæt på hinanden.
- Det værste er at man ikke så let kan komme på ferie til andre lande.
Det bedste var at prøve, at være i skole hjemme i lidt tid. Til sidst blev det kedligt.
- alle de ting man ikke må, jeg kan ikke se noget godt ved situationen
- det værste er at der er folk der dør men det bedste er at vi kom hjem i sådan 2-3 måneder
- Det værste er at man skal have mundbind på i butikker og det bedste er at vi måske kommer hjem og slipper fra og tage i skole
- det værste er at have maske på
- det værste er at man skal have mundbind på så mange steder
- det værste er at vi skal være mere ude i kulden.
det bedste er vi har fået sæbe ved håndvasken.
- Jeg tror det er at corona virusen er så tæt på.
- Det værste er den stress som jeg hele tiden føler. har jeg smitten? har jeg været sammen med nogle der har smitten? jeg vil ikke sige der har været noget godt ved covid-19 ud over at jorden fik en pause fra CO2.
- det dårlige: jeg har været i kontakt med nogen der havde corona og så skulle jeg ind og testes og jeg synes det var mega ubehageligt og jeg skulle bare være hjemme.
det "Gode": at folk er meget mere forsigtige og man tænker ikke så meget på de andre sygdomme fx influenza
- man må ikke kramme med nogen.
men er tættere på ens familie.
- det bedste er at min klasse er rigtig meget sammen og det værste er at vi ikke må være sammen med de andre klasser
- det værste var da man havde online skole og ikke måtte være sammen med ens venner
- Man må ikke kramme nogen.
Men vi er tættere på hinanden.
- Det eneste jeg kan tænke på er at karantæne er godt for miljøet og klimaet. Men der imod må jeg stortset aldrig se mine venner som ikke går i min klasse.

- Det bedste er nok at vi må være inde i frikvanterne.
Det værste er at mange ting bliver aflyst.
- At jeg ikke for lov til at være sammen med min bedste venner som går i de andre klasser
- at vi skal ikke kramme og holde afstand
- det værste ved coronavirus er at man ikke kunne komme til sport det bedste ved coronavirus at man fik en pause fra skole
- at bliv syg
- det er trals at man ikke kan være sammen med heke sin familie det bedste er at man har mere tid med ens søskene og forældre
- at man dør
- du finder ud af hvor meget hverdagen betyder.
- det bedste er at jeg stude kan se mine venner det værste er nok at coronavirus står i vejen for rigtig meget jeg håber at det snart går over
- det er ijtoterone at man ikke mo gi kramer
- værste er nedlukningen
bedste intet
- det bedste er man har pause indenfor fordi det er hyggeligt og spille spil og fordi det er så koldt
det værste er at man hurtigt får ondt i hovedet af ikke og være udenfor og at man hele tiden skal sprit af og vaske hænder og man skal holde afstand til sin klassekammerarter
- jeg synes det er svært kun og have 45 minutters pause om dagen og så kan det godt være at det er i slutningen af dagen det er virkelig træls
- Det værste er at vi ikke er så meget uden og det bedste er at der ikke så mange syge begrund af vi vasker hænder.
- Det værste er nok at man ikke må så mange tig

og det bedste er at man er lidt mere sammen med dem fra ens klasse

- det værste er nok at vi ikke har pause ude for så når vi har bevægelse skal vi være ude hvor vi plejer at lave noget meget sjovere i salen
- jeg tror det værste er at man ikke kan være sammen med folk fra de andre klasser og at man ikke må have frikvater ude mere men det bedste er at vores klasse er blevet meget tættere
- det er at vi ikke for så meget luft og det kan påvirke nogen
- Det værste er nok at vi ikke har nogen frikvarter i skolen med at det kun er i bevægelses timerne vi kommer og nogen gange er det i sidste time, men nogen af vores lære er også lidt gode og siger at vi lige kan få 20 minutters luft.

Men der gode er at man er mere sammen med sin klasse end men måske lig plejer at være.

- det bedste er at vi taler mere sammen i klassen fordi at vi er inde.

det værste er at man skal vaske hænder så meget og at vi ikke kommer så meget ud.

- Det værste er at man ikke får udendørs frikvarter og det bedste er at man kan spille spil i pauserne (brætspil)
- det værste det er at der er så meget der er lukket ned
- jeg syntes det er godt man har fundet en kur.
det er meget dårligt med at man skal have Austin til alle og med alle dem der er syge.
- Det er ret irriterende at vi skal være 2 meter fra hinanden, og at vi skal blive inde i frikvarter, men eller er det fint nok.
- det er mærkeligt at vaske hænder helde tiden og holde ostand
- Det værste ved situationen omkring Corona er at vi skal være inde i pauserne og derfor er der meget mere lam end der plejer.

Det bedste ved situationen omkring Corona var at vi var meget ude før sommerferien.

- at man skal holde afstan
- at man ikke må kramme.
- det værste er at coronavirus er kom til kolding
og det bedste er at min vener er ikke blevet smitet
- at man ikke kan lege med dem man vil hvis deres forældre eller søskende er syge
- At folk dør. Og det gode er at man holder afstand til folk man ikke vil være sammen med.
- Det værste er at man ikke må kramme med folk fra andre skoler (eller det må jeg ikke for mine forældre)
- Det vævreste er at man ikke må være sammen med så mange, og vi må heller ikke være sammen med vores parallel klasse. Men det "gode" ved corona, er at man er blevet mere opmærksom på hygiejne
- Det værste er at vi ikke kan rejse mere... Det bedste er at vi i Danmark ihverfald, er rigtig gode til at holde styr på virussen.
- Det værste er at man ikke kan være sammen med andre også på Sjælland

Det bedste er at ??????

- ???
- At vi ik må være sammen med vores venner fra de andre klasser er nok det værste
- Det værste er at vi har områder i frikvartererne, altså jeg savner den gang at vi bare måtte være der hvor vi vile.

De bedste er helt klart at vi har flere aktive øvelser, og at vi skal være mere uden for.

- det værste er at der er mange ting man ikke kan og at der er fraværende klassekammerater pga. syge forældre, og der er ikke noget godt ved denne situation.
- At ens aktiviteter er aflyst og du ikke kan være sammen med alle
Ser ikke noget godt i det
- det bedste er at min klasse er kommet tættere på hinanden og det værste er at vi skal holde afstand og ikke karme. og at vi skal vaske hænder hele tiden

- Det værste er at vi ikke holder afstand så hvis en af os bliver smittet så bliver alle nok smittet. Det bedste er at vi får fri for skole.
- At jeg ikke kan være sammen med folk og at jeg ikke kom til spring eller andre ting
- det værste er at jeg ikke kan komme ind på hospitalet til min bedstefar der har hjerte problemer. det bedste er at min mor arbejder hjemme fra og jeg kan blive hentet fra skole
- jeg hader og have hjemme skole fordi det føles som hundred tusind lektier
- Det værste er, at man ikke kan rejse mere. Og at man ikke kan komme til morgen træning. Nogle gange kan man heller ikke komme i centert
- det værste er at man hele tiden skal holde afstand og spritte af. det bedste er at vores skole ikke er lukket ned.
- jeg gider ikke svare jer!!!
- Det værste ved corona er at man ikke kan, være rigtigt sammen.

Jeg ved ikke, hvad det bedste er.

- Det værste er at jeg ikke kan se mine bedste forældre
Og der er ikke noget godt ved corona
- min far er i risiko gruppen der er intet godt ved corona
- vi har heldigvis ikke blevet ramt
- vi finder ud af hvor vigtig hverdagen er.
- det værste er man ikke kan komme til sport
- det værste er at man ikke må kramme sine venner og det gode er at man for vasket sine hænder og mere
- det værste er at vi ikke må gå så tæt i frikvartererne
- det værste er at man ikke kunne være sammen med sine venner
- det værste er at man ikke må se familie og venner.
- bedste er og blive sendt hjem.
dårligste man ikke kan lave noget
- det var træls og det værste ved corona er at der er mange der smitted
- Det værste er at man ikke må give krammere og så videre.
Det bedste var den gang i lockdown hvor alle fra familien var hjemme og det var hyggeligt.
- det værste er at vi skal vaske hænder så tit.

det bedste er der kommer flere dyr (biodiversitet)

- IDK!
- Hvad er det bedste ikke noget
Hvad er det værste alt
- At skolen lukker ned og alle bliver sent jem det er det beste
- Jeg hader at have mund bind på men jeg er nød til det
Fordi jeg ville ikke smitte andre når jeg shopper heller noget andet.
Jeg hader cOrOnA

- Jeg for lov til at ride mere
- (Det værste) At man ikke må se hinanden når man har løst (det beste) er at jorden ikke er gådet ånder
- At skole dagen de var korter
- jeg er lige glad med coronavirus og der er intet godt eller dårligt ved coronavirus DER ER INGEN I
- 3. KLASSE DER KAN SVARE PÅ DET HER OG JEG ER INDA EN AF DE KLOGE OG JEG KAN IKKE SVARE
- det værste er at man skal huske at vaske fingrer hele tiden og det bedste var at været hjeme
- det er irriterende hele tiden at vaske hænder der er kommet flere dyr
- Det værste er at det er begrænset med hvad man kan lave til idræt.
- De foranstaltninger vi lever under er lidt hårde i visse tilfælde som begrænser vores adgang til at gøre hvad vi har løst til. Efter mit synes punkt er det ved at tage overhånd og nærmest diktatur vi leve under lige nu. Ved selvfølgelig godt det nok ikke er sådan det hænger. Men det er selvfølgelig også en nødvendighed, det bliver bare for meget til tider.
- jeg kan godt forstå at vi skal have mundbind på men jeg syntes de er ved er være lidt træls de er helt varme.
og at nogle ting er blevet aflyst.
og en af de gode ting er måske at man passer på hinanden og holder afstand
- En god ting er at vi får mere ude undervisning
- hold afstand
min fødsels dag var good
- den værste er at man ikke kan være så mange til fødselsdag
- det værste er at man ikke kan kramme. Det bedste er at vores klima er bedre
- fjernundervisning er ikke sjovt,
det er sjovere at være i skole
- jeg kom tættere på min familie i lock down
- jeg ikke kunne se min venner
- har aldrig haft et godt forhold til min store bror man det har jeg nu
- Det værste er sprit det bedste er hvis der kommer lockdown
- det er svært her fortiden fordi at da jeg var mindre fik jeg at vide at min mor havde kraft det ramte mig hårdt indeni men nu er hun ok
men hun er stadig i smitte sone
og jeg er bange for at jeg kommer til at smitte hende fordi jeg kører jo med tog vær dag
og så havde vi os problemer med min far fordi han bor i Flensborg og så har jeg ikke måtte se han os fordi han arbejder.....
- vi er tit udenfor og laver ikke det vi plejer
- det værste er hvis sporten lukker og det bedste er,,,,,
der er ikke noget godt

- det værste er at jeg savner min familie i udlandet og at vi ikke kan gøre det samme som vi plejede de bedste ved situationen er at jeg er meget mere sammen med min familie end jeg var i for vejen
- Pas
- Det værste er nok at vi ikke kan kramme og kommer i kontakt med andre.

Det bedste er at får nogle gange lidt tidligere fri

- At man ikke må være tæt sammen.

At vi ikke skule være mange i klassen.

- At vi ikke må kramme vores bedsteforældre.
- At blive hjem sendt
- Det værste er nok at vi nogen gange bliver sendt hjem

Jeg hved ikke hvad der er godt

- Det værste var at blive sendt hjem og at vi ikke måtte kramme vores familie. Det bedste var at man fik lov til at prøve det der teams sådan rigtigt. Kan ikke lige komme i tanker om så meget andet godt.
- Det værste: Jeg savner den normale hverdag hvor man ikke skulle holde afstand og alt det andet.

Det bedste: Det var rart i en periode at være i små grupper
jeg følte der var mere ro i klasen og man kunne koncentrere sig bedre.

- Det værste er nok er at man savner og kunne kramme dine venner eller sådan noget. Det gode er at man kommer til at skulle prøve noget helt helt andet end hvad man er van til
- Det værste er at man skal vaske hænder hele tiden. Det bedste er at der er ikke meget larm.
- Det værste er nok at vi ikke må kramme og der er ikke noget godt
- DET VÆRSTE ER AT MEN SKAL VASKE HÆNDER OG SPRIT OG DER ER IKKE NOGET GOD VED COVD19 DET SYNES JEG
- vi må ikke krame hinaned og vi må ikke sidde sammen vi skal vaskeheder.
- Det værste er at man hele tiden skal tænke på at holde afstand, det giver nogle begrænsninger. Det bedste er at vi er meget mere ude nu, på den måde arbejder man bedre og mere koncentreret.
- Det værste ved det er at man ikke kan være sammen med sin klasse eller overgang som man har kunne engang.

Det "bedste" ved det er at man har lært mere at passe på sig selv, og tænker mere over alle de bakterier der er omkring en

- Det bedste er nok at vi kan blive undervist hjemme fra og det værste er at vi ikke kan se vores venner
- Det værste er man ikke kan se familie og venner
Og det bedste er at man er mere udenfor
- det værste er at man ikke rigtig ser de andre klasser

- det gode er at man vasker mer hener

det værste er at man er mindrer samen

- at danmark er lukket ned to gange
- det bedste er at kunne komme i skole
- det værste af at jeg ikke må abajte med lukas

at vi var engan hjeme

- det værste er at man skal spid
- værste er man ikke kan komme nogen steder hen og fx til jul kommer kun hos bedstemor

bedste er det, ved jeg faktisk ikke, måske at man kan blive hjemme lidt mere

- det værste er at man ikke kan være sammen med andre klasser
- og det bedste jeg kan ikke komme på noget
- Det værste: At man ikke kan komme nogen steder uden mundbind
- Det bedste: At man kan få "fridage"
- At man kan stå tidligere op og at man ikke kan se sine venner så tit
- værste=frikvaterene
- Det værste er nok, at man ikke kan være sammen med sine venner.
- Det gode ved det er, at vi går mere op i at vake hænder og spritte af.
- Det værste er vi ikke må være sammen med de andre klasser, vi må ikke gå på gangene
- værste er vi ikke må være sammen med andre klasser og man skal testes hele tiden
- der er ikke noget godt
- det værste er nok, at man ikke må være sammen med sine venner, og ikke må gå nogle som helst steder på gangene, i skolen.
- Værste:
Må ikke være hvor jeg vil i skolen.
Må ikke være sammen med så mange.
At jeg ikke kan tage på ferie.
Bare generelt lidt af min hverdag.

Bedste:

Jeg har prøvet en anden slags undervisning gennem pc derhjemme.

- det værste er nok, at der er rigtig mange mennesker der dør. Og man har ik rigtig mulighed, for at være sammen med så mange.
- Man kan ikke lave hvad man plejer.
- Godt kun at være klase vis

- Det værste er man ikke kan være sammen på den samme måde

Det bedste er at jeg er mere sammen med min familie

- Man kan ikke det som vi har gjort.
Vi er opdelt i på legepladsen
- Det værste ting med corona er at sine venner er meget tit hjemme der er ikke noget godt ved corona
- Man kan ikke var der vor man vil og man skal had mundbind det var det jeg synes
- Man kan ikke lave hvad man plejer.
Delt op
- Man kan ikke lave manplaja
- man Kan ikke hvad man plejer og opdelt legepladser

Man kan hygge mere

- man Kan ikke lave hvad man plejer
Man kun er klassevis
- De er ikke sjovt man kan kone i skole sælom coronavirus
- Man skal have mundbind
- Man kan ikke lave hvad man plejer.
Godt kun at være klassevis og opdelt legeplads
- Vi leger klasse vis
Vi skal bruge mundbind
- At man ikke kan være sammen mere
Igen ting
- At vi ikke må se de andre klasser. Vi savner virkelig vores gamle frikvartere.
- i værste er at vi ikke kan rejse til vores familier og venner og at man ikke kan gå til alle steder fordi det er aflyst. og det bedste er ingenting der er ikke noget godt ved corona det er jo en virus som der kan smitte mange mennesker og det er mega irriterende.
- Det bedste er nok jeg kunne se mine venner og det værste er at jeg ikke kan se min farmor
- Det bedste: Jeg fik en Hund

Det værste: Jeg kom ikke til Kina

- Det værste er jo helt klart det, at så mange bliver smittet og kan gå hen og blive så hårdt ramt af det, at det bliver akut.

Det bedste ved det er nok, at man får et godt indblik i hvor voldsom verden kan være, og man får noget mere livserfaring af det.

- Det værste har nok været at man ikke kunne se hinanden på samme måde privat/udenfor skolen, som vi kunne inden.

Det bedste er vel nok at man havde lidt mere tid sammen med familien (dem man bor sammen med).

- Jeg synes det værste er at det ikke er alt man må.
At have online møde.
Ikke er det samme som før.
- Det værste om corona i skolen er at der så mange smittet og skolen halter

Bedste ved jeg ik

- det værste er at blive hjemsendt, der er ikke nok hjælp

Har en add diagnose.

- Det værste er at jeg ikke kan være sammen med mine venner som jeg plejer men det bedste er at man kan slappe lidt mere af fordi der ikke er mange steder du må være
- det værste er at man ikke må være sammen og man ikke må være i hele skolen.
det bedste er intet.
- det er træls vi skal være hjemme
- Jeg ved ikke hvad det bedste er men det værste er at man er bange for at selv få det og så føle sig skyldig i at skal sendes hjem. Det værste er også at være sendt hjem.
- det værste er at jeg ikke kan lege med eleverne fra de højere klasser
- det værste er at man ikke kan gøre det samme som plejer i forhold til fritidsaktiviteter og skole
det bedste er at i weekenderne skal man ikke så meget som normalt
- det værste ved coronavirus er at man ikke må kramme og der er ikke noget godt med corona
- det bedste er at klassen bliver rystet mere sammen.
at man ikke kan være sammen så meget.
- det værste ved corona er at skolerne lukker og vi skal have online skole
- det bedste ved covid-19 tiden var at komme tilbage til skolen fra sommerferien og det dårligste var at vi skulle aflyse ferien til Vietnam
- det værste ved corona er at man ikke kan være så meget sammen med sine venner eller familie. De bedste ved corona er at vi har lært at vaske hænder og spritte af mere
- at man skal vaske hænder hele tiden
- ikke svingt
- at man ikke kan være sammen

vi har lært at vaske hænder og spritte af

- det værste er at man ikke kan gøre de samme ting som man plejer at gøre som skole og fritidsaktiviteter. Det bedste er at man kan slappe meget af i weekenderne
- Det værste ved corona er at man kan ikke kramme og at være sammen med så mange.
- den værste var ikke at kunne komme i skole det gode er at vi kommer i skole i meget lang tid
- det er irriterende at man ikke må være særlig mange sammen
- Det værste er at der dør mange og det bedste er at jeg ikke skulle være død i en hel uge (:

- det værste ved coronavirus er at det går ud over julen
- ikke fedt
- Det værste er at der er mange der ikke overlever virussen, at man skal testes og at man ikke må være særlig mange sammen. Der er ikke særlig meget godt omkring coronavirus.
- Jeg elsker at gå i skole, og Corona har ændret det meget, men jeg elsker det stadigvæk. Nu hvor vi er blevet sendt hjem, er det noget som jeg aldrig har prøvet før.
- det bedste er at klimaet er mere miljø venlig og der er mere hygiegne. det værste er at mange mennesker mister folk fra familie-de gamle. Covid-19 har jodt så verden har lukket ned op ned op osv. for nogen ødelægger den også julen.
- den værste er da mine forældre havde corona og jeg ikke måtte være sammen med dem
- det værste er at man ikke kan være sammen med så mange af gangen og at man er hjemsendt
- det værste er at vi ikke må være sammen med de andre klasser.
Det bedste er at vi skal være hjemme.
- det værste er nok hjem på Teams og lave skole arbejde
det bedste er at man nogen gange kan være sammen med venner
- frie
- noget der ødelægger vores skole dag
- det værste var at klasserne skulle deles op

det bedste var at vi fik tidloger fri

- Det værste er at vi skal holde afstand og ikke må kramme med venner og det bedste er at vi er hjemme og have skole (men ikke hele tiden sjovt).
- at jeg ikke kan være sammen med min familie fra KBH
- det værste er at man ikke må lave det normale
det bedste er INTET
- Det værste er at man ikke må være sammen med andre og kan blive smittet og blive syg. Og det bedste er ikke rigtig noget
- Det værste er nok at man ik kan være sammen med sine venner fra de andre klasser.
- Det værste er at man ikke må kramme.
Det bedste er at når man er på Teams kan man sidde i nattøj
- at vi får fjernundervisning
og det værste er at vi ikke kan være så meget sammen med bedste forældre.
- Det værste er af man ikke kan trøste ordentligt
Kan ikke finde noget godt
- Jeg føler ikke rigtig der er noget godt ved at corona er her men det værste er nok at vi ikke kan gøre noget som helst med de andre klasser
- Forældre mister arbejde mange mennesker dør men jorden bliver renere
- Det bedste er klart at vi er hjemme nu
Og det værste ved jeg ikke

- Set værste er at folk ikke kan finde ud af og tag hensyn til corona og reglerne der er og det med det bedste kan jeg ikke komme i tanke om noget.
- det værste er at blive smittet eller en du holder af er blevet smittet.
- ikke meget sjovt
- at man ikke kunne være sammen med sine venner som man plager og man må kun være 10 personer, og man skal hele tiden tænke sig om før man gør noget fordi hvis bare man har den mindste forkølelse skal man testes. for at sige det ligeud er det bare noget lort
- Det værste, er at jeg ikke kan træne min sport (svømning) det har været virkelig hårdt ikke at skulle træne og jeg savner det for sygt allerede. Det bedste er nok at jeg kan side her hjemme og lave mine ting. Ikke pga der er sådan en stor forskel på at være hjemme eller i skolen. Men det er bare rart at kunne lave sine ting før den time begynder.
- Det værste er man må ikke krammer og men skal holde afstand
- De værste de er at man kan ikke kom hjem hos sin venner
- Det værste er at man ikke må se de andre klasser og hele tiden holde afstand
- Hol avsyen
- Det værste er at man ikke kan hule jul med hele sin familie
- Det bedste er man er blevet bedere mod miljøet og klimaet
Og bedre hygiejne det værste er nærmest det hele
- Det værste er at det ørelæger min jul
- Det værste er at vi skal holde afstand og vaske hænder hele tiden
Der er ikke noget godt
- Værste: må ikke lege helt normalt
- Det værste er at vi blevet sendt hjem af corona: og det gode er at vi kom tilbage til vores skole
- Værste man må ikke se andre og man skal spritte hænder hele tiden. Og det bedste er at der er afstand og der ikke er så mange på skolen.
- Det værste er at man ikke må være lige det sted hvor man har lyst til at være og det gode er at man lærer sin klasse bedre
- Værste Man kan ikke være sammen med familie og venner man må ikke kramme
- Det værste er at man hele tiden skal vaske hænder
- Værste er at man ikke kan være sammen med dem man kender
- Det bedste er at man er mere hjemme

Det dårligste at man kan ikke så meget

- At man skal være nogen andre steder i frikvaterne
At man ikke må være sammen med sine venner fra de andre klasser
- der er man ikke kan møde sammen så meget at man ikke kan lege med de andre klasser
- Er flyttet skole i denne uge, så skal udgå af undersøgelsen, da jeg ikke gik på denne skolen under nedlukning
- Jeg føler lærerne er blevet mere sure og skrappe
- Det værste er at svømmehallen Er lukket det bedste er at man er hjemme

- At man ikke kan komme til idræt og svømning og jeg ved ikke om der er noget godt fordi jeg kan ikke vælge
- Det værste er at man skal spise af
Det bedste er at man kan være hjemme
- Det værste er at butikker lukker og det bedste er at man stadigvæk kan komme i skole
- Det værste er at man ikke møder så tit ser sine bedsteforældre
Det bedste er at man er meget mere sammen med sin familie
- Det værste er at det hele er luget ned og at man skal Sprite af det tar lang tid og så er næsten hele timen færdig det bedste er at vi for et lege om råde og så er man teter på sin klasse kammerater
- Det næste er at man har tid der hjemme det værested er at man ikke ser sine venner
- Der er ikke noget der er normal og at vi må være sammen med sin klasse og sine venner
- Det værste er at man skal gå med maske

Det bedste er at man kan gå i skole

- Det værste er vi ik må kramme hinanden
Det bedste er at der var stadig sport og at vi stadig kan komme i skole
- vi skal nu vaske vores hænder bedre end de fleste gjorde før
- det værste er at jeg ikke kan gå til fritids aktiviteter
- det værste er at vi ikke må kramme og lave high five.
at man stadig kan komme i skole og så noget.
- det værste er at vi er blevet sendt hjem
- hjemme er det beste og det værste er at man kan nogen gange ikke lege med venner
- altså det ved jeg ikke.
- hjeme er bedre når corona ikke er der
- idk
- jeg kan ikke lege med min kusine længer det er øv
- Det værste er at vi ikke må kramme
Det bedste er at vi stadig hade sport og stadig er i skole
- Det værste er at alle har coronavirus
Det gode er at man skal vaske hender
- det rart man kan sove længe
det er træls man ikke kan være sammen med mennsker
- At vi er blevet sendt hjem og ikke kan have så meet kontakt med sine venner

i starten var det bedste er nok der er kommet mere fokus på rengøring men nu har det taget overhånd

- Det værste er at vi ikke må kramme og være så tæt med hinanden.
- At vi skal lave skole hjemme
- Det værste er at man ikke må være sammen med andre klasser.

- Det værste, at man ikke kan komme til sport og være sammen med sine venner og familie.

Bedste. Der er ikke noget godt ved det.

- det værste er nok alle de nye regler der er og man skal til at tage afstand til nogle man plejer og være sammen med. Jeg tror ikke rigtig jeg kan sige noget der er godt
- Det værste er at fodbold stævner og lign. bliver aflyst
- At man ikke kan de samme ting som man kunne føre.

Jeg synes ikke der har været noget godt ved corona

- der er ikke noget godt
- Man kan ikke have det på samme måde med sine venner i forhold til da corona ikke var her. Man laver på en helt ande måde, men man vender sig til i til nu om dage.
- det værste er ingen venner
og det bedste er at man kan ligge hjemme i sin seng og lave skolearbejde
- det værste ved corona er det ødelægges ens sport
- jeg kan holde flere pauser og slapper mere af
men jeg synes det er sværte at være aktiv i timerne
- værste: afstand, hjemsending
- det værste er at jeg ikke kan komme til min sport og det bedste er at jeg kan sove længere end normalt
- jeg kan ikke være sammen med alle mine venner
- Ok
- Det værste er at man skal have maske på i butikkerne
- At man bliver hjemme mere og det væreste er at man ikke røre ved tingene
- At jeg ikke må være de steder jeg selv være
- At få corona
- At mange er blevet sent hjem og at vi ikke må var sammen med de andre
- Det værste er 4.754
Det beste er 107
- At man skal ikke var samme og sen van og det go er at man har en adskilt fegrter
- De værste: Det hele er meget forandret.

Det beste at det var meget beder

- Det bedste:at corna gor

Det værste: at der kommt corona viros

- det værste er at vi skal have teams
- Det værst er nok at man skal sidde hjemme hele dagen lang for sig selv. Det bedste synes jeg ikke rigtigt at der er noget af

- det træls at man ikke må rejse, og se få mange af sine venner. det gode er at jeg er blevet bedre til at passe på
- det ved jeg ikke
- Det værste er man ik rigtig kan hvad ma plejer osv
Det bedste ved jeg ik
- Jeg må ikke være sammen med min bedste ven i frikvartererne
- Værste: At man er hjemme så man ik kan se sine venner hver dag.

Bedste: Man kan stå sent op fordi man bare skal ind på teams møde.

- man kan stå send
ere op når man har hjemme skole men man kan ikke være sammen med sine venner
- Det er træls at det skal være sådan her men det er det bedste at lukke ned for at undgå smitte
- jeg har ikke noget godt men det værste er nok at jeg ikke må være tæt sammen med mine venner og mine bedste forældre
- værste: man kan ikke være sammen med sine kamerater.
man kan nogle gange få lidt problemer med pc'en hjemme og så kan man ikke få hjælp.

bedste: man skal ikke cykle ude i kulden.

- Det værste er at man ikke kan være sammen med så mange

og der var ikke noget godt omkring Corona

- så efter sommerferien trode jeg ik på det var så farlige efter jeg var in i en hjemmeside så jeg der var 1mil så tænkte bare jo det er farliget også så jeg noget youtube hvad corona var
- Det jeg syntes der er dårligt ved Corona er at jeg måske ikke kan holde jul med min familie.
- At den aflyser mange ting og man ikke kan mødes sammen med så mange andre.

Man får bedre håndhygiejne

- ikke at spille fodbold og at se sine venner

de gode er mere sammen med familien

- fordele:
undervisning på teams

ulemper:

kulturlivet lukker ned
mange sårbare dør

- der er ikke noget godt ved det fordi folk kan dø og blive meget syge og det kan skade vores økonomi fordi hvis folk ikke må gå på arbejde kan de ikke få penge og det kan været et problem i hjemmet
- Det værste er at man ikke kan komme i skole og være sammen med sine klassekammerater

- alt er dårligt ved det.
- værste er jeg er hjemme det bedste er ikke rigtig noget
- at man får skæld ud af andre lærer bare ved at man står ved sin egen blok.
- Det værste er hvordan lærerne giver os flere lektier for, når vi bliver sendt hjem.
- begrænsninger vedrørende det sociale liv.
- Det værste er, at man ikke kan være sammen med mennesker på samme måde. Al vidergående-uddannelsessnak er presset, men stadig glemt (hvis det giver mening). Brobygning blev aflyst, men vi skal stadig vælge, her om lidt.

Det er også hårdt ang. eksamen. Vi skal nå det samme som alle andre niende klasser, men under andre omstændigheder. I det andet halve år af 8. klasse, lærte vi næsten ikke noget. Nu skal vi lærer så meget på kort tid, at man ikke får noget ud af det.

Det føles som om vi skifte emne hver anden uge.

Jeg synes ikke der har været noget godt ved covid-19. I hvert fald ikke i forhold til skolebæmken.

- det værste er at lærerne giver os meget lektier for når vi bliver sendt hjem
- At man ikke kan være sammen med nogen og der ik noget godt ved det
- Vi er blevet sendt hjem
- det værste er at man næsten ikke kan noget længere og dagligdagen begynder at blive ren rutine og intet er godt
- Det værste er at der er så mange der er blevet smittet og at det hele lukker ned
- Værste: Det begrænser hvad vi må gøre.
Bedste: Vi må være indenfor i frikvartererne.
- Det værste ved situationen, er at man ikke kan stille de spørgsmål man vil lige så mange gange en ønsker, da det enten vil forstyrre eleverne eller ingen vil kunne høre en/dig.

Det bedste ved situationen, er at man kan arbejde der hjemmefra og ingen forstyrre dig (-larm i klassen)

- vi alle passer på vores helbred. Det dårlige at at vi ikke kan mødes så ofte med vores tætteste.
- det værste er at vi ikke kan have idræt eller andre praktiske fag.
- Det værste ved corona er alle de der regler om at holde afstand, spritte/vaske hænderne, maske osv.
Ved ikke hvad det bedste er.
- det værste ved corona er at svømmehalerne er lukket
- det værste er at nogen timer er kan vi ikke
- at man ikke må kramme og må ikke være sammen med så mange og at der meget du er lukket og det bedste ved corona er at man har været mere sammen med familien
- frikvateret sprit af vaske hænder
- det værste ved corona er at man ikke må kramme og være så mange sammen og det bedste er at man har været mere sammen med sin familie og har haft mere tid til sine hobbyer.

- At man ikke må kramme
og det bedste ved corona er at man kunne var sammen med sin familie
- da der var hjemme skole var meget iritende
det gode var at man kunne være mere sammen med sin familie
- det værste er at man hele tiden skal vaske hænder

det bedste er at vi kan startig komme i skole

- da der var hjemme skole var meget iritende
det gode var man kan komme i skole sammen med sine venner
- (bedste) at man har været hjemme
(værste) man ikke kunne være sammen med venner
- svømmning er lukket
- at vi ikke kan komme til adventsfest og at der er mange ting der er aflyst
- at man ikke må være så meget sammen
- det værste er at man ikke må kramme
- det værste det er det ødelækker ALT for alle
det bedste vi holder sammen
- Det bedste er karantæne
og det værste er at biografer og restuaranter lukker
- det værste er at vi er delt op i steder vi må vare. Det bedste er at jeg må leje med alle i min klasse
- det værste er at vi ikke kan have musik og det bedste kan jeg ikke helt svare på
- man må ikke komme til adventsfest
- at jeg ikke skulle i skole
- ik så meget :D
så 7
- Det værste er at man kan blive meget syg og ikke komme på ferie

Og jeg ved ikke om der er noget godt

- det bedste er at der er hjemmeundervisning
- Det værste er nok, at hele min familie bor i Tyrkiet og kan risikere at få Corona, da der er mange Corona smittede.

Jeg kan ikke sige noget om "bedste" for det faktisk en af de dårligste ting der kan ske, da man ikke kan være sammen med nogen uden at frygte.

- det bedste ved situationen er at det er mere hygge i klasserne det værste er at man ikke må være sammen med andre.
- det bedste er at når vi kommer ind i lockdown så ved folk at corona er seriøst og ikke er en leg

- Det værste ved denne situation som vi står i lige nu er alt det med at spritte af, vaske hænder, ikke være ude på gangen og at vi ikke må være sammen med dem vi vil

Det er dog ikke noget godt ved situation udover at arbejde hjemme:)

- Det værste ved corona er at man ikke kan gøre noget ved det når man har det. Det bedste ved det er dengang man lukkede det hele ned
- Det værste for mig er at jeg er bange for at smitte min mor, fordi min mor arbejder på et plejehjem og hvis jeg smitter hende kan jeg risikere at gøre nogle af dem syge nede på pleje hjemmet.

der er ikke særligt meget godt med coronavirus, men en ting som jeg synes er god er at man ikke bliver nød til at være så social mere.

- at skolen ikke helt tager sig af det men bekymrer mig i og md at butikker skal lukket ned

det gode er det at vi kan komme hjem være online skole og derefter bare slappe af og spille

- Det værste er at jeg ikke kan komme hjem hos mine venner og familie og skal tage maske på. Det bedste er at min familie er ikke syg.
- At meget bliver aflyst
- Det værste omkring corona-virus er at vi ikke må komme tæt på hinanden, og at vi nu skal have hjemme-undervisning
- Ikke noget godt og det værste er at det er kommet til danmark
- Opgaver er svære at forstå, når man arbejder hjemme.
- Det værste er at der nogen arrangementer der blev aflyst på grund af corona F.eks. Game, Munkecup osv.
- At man skal have online undervisning og der er ikke noget godt ved corona situationen
- At man ikke kan se mine venner
- Det bedste er at min far ikke skal til Kina.
- Det værste er at jeg ikke kan komme i skole.
- At butikkerne er lukket, og mundbind er ikke rare at have på.
- det værste er at jeg ikke kan være sammen med mine venner
- Det værste er at man ikke kan se sine venner eller hve kammere(Det gælder også med bedste forældre) Det bedste er at mange nu kan få en vaccine ligesom min mor
- det bedste er at vi prøver andre måde at få undervisning og bliver bedre på computeren.
- det værste er at fælleskabet har vi ikke når vi sidder bag vær vores computer :-)
- (værste) at man ikke kunne lave noget

(bedste) at være hjemme

- Det værste er nok, at jeg ikke må værre sammen med mine venner. og heller ikke engang i skolen!

Det bedste er dog at man har time hjemme som faktisk er fedt nok pga. man selv kan styre tingene så længe man når hvad lærerne siger

- Hjemme skole
- Jeg hader at vi ikke kan være sammen med vores venner føler heller ikke vi får noget ud af det her hjemme skole. Det er virkelig hårdt for mig og for min familie. Jeg kan ikke få den hjælp jeg har brug for i skolen når vi sidder der hjemme. Hjemme skole er også besværligt fordi du er aldrig sikker på hvilke timer du har og hvornår de er. Corona har ødelagt 9.klasse for mig jeg havde håbet på en masse tid med mine venner. Jeg havde håbet på at lære boget men føler jeg ikke jeg har. Min karakterer er faldet fordi min koncentration ligger på corona og hvordan jeg ikke smitter folk eller får det selv og fordi vi næsten intet hjælp kan få vi får heller ikke nok tid til at lave vores ting og vi for så mange lektier for som vi ikke forstår.

Der er intet godt ved corona for min skyld kan det skride langt væk og aldrig komme tilbage.

Så tak til corona for at ødelægge mit liv lidt mere.



Syddansk Universitet
Street name - Zipcode - Tlf: - Fax:

Telefon: +45 6550 1000
sdu@sdu.dk
www.sdu.dk



AARHUS UNIVERSITET