

# Genåbning af børnehaver i Kolding efter Covid-19- nedlukning i foråret 2020

## Et personaleperspektiv

### Forskningsgruppen:

#### *Fra Syddansk Universitet:*

Professor og forskningsleder Ane Qvortrup, adjunkt Thomas Enemark Lundtofte, lektor Vibeke Christensen, videnskabelige assistent Rune Lomholt og videnskabelig assistent Anni Nielsen

#### *Fra Aarhus Universitet:*

Professor Lars Qvortrup, Professor MSO Karen Wistoft og videnskabelig assistent Aske Clark

Datarapport –  
Pædagoger, pædagogiske assistenter og  
medhjælpere i dagtilbud

# Indhold

01	Indledning	3
01.01	Projektets formål og forskningsspørgsmål	3
01.02	Projektets design og rammer	4
02	Datagrundlag	5
02.01	Svarprocent	5
02.02	Respondenter	5
03	Sammenfatning	6
04	Deskriptiv statistik	8
04.01	Oplevelser af coronavirus	8
04.02	Spørgsmål om hjemsendelse	11
04.03	Oplevelsen af at være sendt hjem	13
04.04	Spørgsmål om forhold i dagtilbuddet	14
04.05	Vurdering af håndteringen og situationen for børnene	16
04.06	Struktureringen af dagligdagen	18
04.07	Vurdering af om coronavirus påvirker det pædagogiske arbejde	21
04.08	Pædagogiske aktiviteter og handlinger i dagtilbuddet	25
04.09	Udbyttet af de pædagogiske aktiviteter	38
04.10	Brug af ressourcer ift. planlægning af pædagogiske aktiviteter	45

# 01 Indledning

Risikoen for spredning af Covid-19 har i 2020 og 2021 sat børnehaver, børn, forældre og personale under pres. Børnehaverne blev lukket og børnene sendt hjem blev i marts 2020. Efter fem ugers nedlukning skulle børnehaverne gennemføre en kontrolleret genåbning til andre rammer, end de rammer, børnene kendte fra før Covid-19. Der var fysiske og sociale restriktioner begrundet i sundheds- og hygiejneforhold, og disse tvang personalet til at være kreative gennem øget brug af udendørsområder, organisering af aktiviteter i mindre grupper, etc. Denne transformation af børnehaverammerne har forstyrret den traditionelle måde at organisere lege- og læringsaktiviteter i børnehaven og med stor sandsynlighed også personalets roller og børnenes muligheder, ligesom det har forandret rammerne for og betydningen af gode lege- og læringsmiljøer. Herudover kan nedlukningen og transformationen af børnehaverammerne have haft en række forskellige konsekvenser for børnenes socio-emotionelle erfaringer forstået som de følelsesmæssige erfaringer de gør sig i de fysiske og sociale kontekster, de deltager i.

Denne rapport beskriver resultaterne fra en kvantitativ dataindsamling blandt pædagogiske medarbejdere. Dataindsamlingen indgår som et led i projektet “A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19”. Vi takker LEGO Fonden for den forskningsbevilling, der har muliggjort dataindsamlingen.

## 01.01 Projektets formål og forskningsspørgsmål

Formålet med projektet “A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19” er at skabe viden om situationen, hvor skoleelever og børnehavebørn efter nedlukningen af skoler og børnehaver i foråret 2020 vender tilbage til de institutionelle rammer, herunder at skabe viden om den måde lege- og læringsmiljøer organiseres på, og hvilken betydning det har for børnenes socio-emotionelle erfaringer. Desuden er det hensigten at kortlægge de strategier og ressourcer, der bliver anvendt af skoler, børnehaver, lærere og pædagoger i forbindelse med genåbningen, for få viden om betydningen af forskellige strategier og ressourcer.

Projektets forskningsspørgsmål er:

Hvilke betingelser er der for legende læring i børnehave og grundskole under genåbningen fra nedlukninger pga. det globale udbrud af Covid-19?

Forskningsspørgsmålet er opdelt i tre underspørgsmål:

1. Hvad karakteriserer læringsmiljøerne og de pædagogiske tilgange i børnehaver og grundskoler, og hvordan omdefineres de over tid som et svar på forstyrrelserne fra nedlukning og genåbning under Covid-19?
2. Hvordan påvirker disse miljøer og pædagogiske tilgange børns socio-emotionelle tilstand, positivt eller negativt?

3. Hvilke tidlige erfaringer fra Covid-19 styrer iterationer og re-definitioner af legende læringsmiljøer på senere stadier, og hvilke ressourcer og strategier bruges til at forhandle og etablere både læringsmiljøer og pædagogiske tilgange?

## 01.02 Projektets design og rammer

Metodisk er projektet for Koldings vedkommende designet som et mixed method-studie med:

- 1) Interview med følgende respondenter:
  - a. En skoleleder
  - b. En børnehaveleder
  - c. To skolelærere
  - d. To børnehavepædagoger
- 2) Survey til børn og forældre i børnehave og 0.-2-klasse i skolen (december 2020 - januar 2021)
- 3) Survey til elever fra 3. til 9. klasse (december 2020 - januar 2021)
- 4) Survey til lærere og pædagoger i skole og børnehave (december 2020 - januar 2021)

Denne rapport præsenterer resultaterne fra surveyet til dagtilbudspersonalet.

Syddansk Universitet er ansvarlig for al databehandling. Med hensyn til opbevaring og håndtering af data er der indgået aftaler med universitetets juridiske afdeling, der sikrer informanternes anonymitet og integritet. Af hensyn til deltagernes privatliv deles resultater fra enheder med mindre end 10 svar ikke.

Vores primære målgruppe er børn, lærere og ledere i de deltagende dagtilbud. Denne rapport og andre publikationer skal ses som en måde at takke deltagerne for, at de har taget sig tid til at deltage i interviews, distribuere og besvare surveyene.

Vores sekundære målgruppe er hele sektoren og alle dagtilbudsinteressenter, der får et solidt billede af situationen. Sektoren fortjener den bedste og mest robuste feedback på deres håndtering af den enorme opgave, de har påtaget sig i de tre faser af lukning, genåbning og fornyet lukning.

På vegne af projektgruppen på Syddansk Universitet og Aarhus Universitet,



Professor og projektleder,  
Ane Qvortrup

# 02 Datagrundlag

## 02.01 Svarprocent

Indeværende datarapport baserer sig udelukkende på svar fra pædagogisk personale i Kolding kommune:

Kommune	I stikprøven	I kommunen	Svarprocent (%)
Kolding	93	659	14.11

Noter. Fuldtidsomregnet pædagogisk personale (pædagoger og pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter) i kommunale og selvejende daginstitutioner i Kolding kommune.

Kilde: Danmark statistik, <https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/selectvarval/saveselections.asp>

## 02.02 Respondenter

87 respondenter (94%) gennemførte skemaet, mens 6 respondenter (6%) kun besvarede del af spørgeskemaet. 87 respondenter (94%) var kvinder, mens 6 respondenter (6%) var mænd. 65 pædagoger (70%), 9 pædagogiske assistenter (10%), 15 pædagogmedhjælpere (16%) og 4 med andre stillingsbetegnelser (4%) besvarede spørgeskemaet. Den gennemsnitlige svartid var 27 minutter (n = 87) og interkvartilområdet var 11 minutter. 50% besvarede spørgeskemaet indenfor 16 minutter.

5 respondenter (5%) angav at have arbejdet mest med børn i 0-2 års alderen de seneste 14 dage, mens 84 respondenter (90%) angav at have arbejdet mest med børn i 3-6 års alderen. 4 respondenter (4%) angav at have arbejdet lige meget med begge børnegrupper de seneste 14 dage.

### 02.02.01 Antal års erfaring med arbejdet i dagtilbud

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
0-2 år	12	9.52	9.52
3-5 år	11	8.73	18.25
6-10 år	16	12.70	30.95
11-15 år	28	22.22	53.17
16-20 år	19	15.08	68.25
21-25 år	15	11.90	80.16
26-30 år	12	9.52	89.68
Mere end 30 år	13	10.32	100.00
<b>Total:</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	

## 03 Sammenfatning

Analyserne i rapporten viser, at en stor del af det pædagogiske personale ligger i den høje ende af skalaen, som er en 10-punkts-skala fra ingenting til rigtig meget, når det kommer til spørgsmålet om, hvor meget coronavirus fylder for dem i hverdagen. Lidt mere end halvdelen er ikke bange for at blive syge, mens de resterende har det omvendt, dvs. at de er bange. Samtidig er en stor andel, 79%, bange for, at familie og/eller venner skal blive syge. En tredjedel synes, det er utrygt at færdes i dagtilbuddet, mens to tredjedele er uenig i, at det er utrygt. Trods bekymringerne markerer næsten 75%, at det nok skal gå. Denne fordeling går igen i forskellige respondentgrupper, fx personale og børn i børnehaverne: Corona fylder meget, men man er mest bekymret for at venner og familie skal blive smittet. Godt en tredjedel af personalet synes, at vi taler for meget om coronavirus, mens det gælder modsat for 65%. Når det kommer til spørgsmålet om, om vi tager coronavirus alvorligt nok, er ca. 75 % enige, mens en fjerdedel mener, at det ikke er tilfældet.

Næsten 30 % af det pædagogiske personale har prøvet at være hjemsendt én eller flere gange i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet, og 40 % har haft enkelte børn, der har været hjemsendt. Hvad angår kontakten med kolleger og leder under hjemsendelsen, har ingen svaret, at kontakten var dårlig. Nogle har svaret enten/eller, men et flertal har svaret, at kontakten med kolleger og leder under hjemsendelsen har været god eller meget god.

Ifølge personalets svar på antallet af børn i dagtilbuddet og længden af dagene for børnene, er det kun få steder, det er reduceret. 3 % angiver, de har færre børn, mens 5 % angiver, børnenes dage er kortere. Lidt over flertallet har haft ekstra personale, mens det ifølge 37 % ikke har været tilfældet. 85 % mod 4 % har haft inde- og udendørsområder inddelt i zoner, og 87 % mod 2 % har haft regler om ekstra håndhygiejne. Lidt over halvdelen af respondenterne svarer, at forældrene har været udelukket fra at komme i dagtilbuddet, og lidt over halvdelen siger, at dagen er opdelt på andre måder end før coronavirus. Hvad angår betydningen af ekstra personale er der lige mange, der mener, at det har haft positiv betydning, og at det ikke har. Det er kun 9 %, der oplever, at børnene har haft svært ved at holde sig til de tilladte zoner/områder, mens 35 % oplever, at de i nogen eller høj grad har haft svært ved at overholde de nye hygiejneregler.

Hvad angår struktureringen af hverdagen kan man bemærke, at over 75 % siger, at der i genåbningsperioden har været flere udendørsaktiviteter end før coronavirus. Derimod afviser et flertal, at der har været flere ture uden for institutionen, og et stort flertal siger, at der ikke har været besøg i andre institutioner (idrætshaller, gymnastikhal, forsamlingshus, etc.). Et flertal på knap 60 % tilkendegiver, at børnene har brugt mere tid i små børnegrupper end før coronavirus.

Når det kommer til vilkårene for det pædagogiske arbejde, oplever 65 %, at situationen har påvirket det pædagogiske arbejde med at styrke venskaber, mens 35 % ikke gør det. 69 % oplever, at det påvirker det pædagogiske arbejde med at skabe et godt børnefællesskab, mens 31 % ikke deler denne opfattelse. Samtidig oplever halvdelen, at situationen påvirker deres fornemmelse for henholdsvis børnegruppen som helhed og det enkelte barn, mens den anden halvdel ikke mener, at det er tilfældet. Ca. 60 % oplever, at det påvirker muligheden for at understøtte det enkelte barns personlige og sociale udvikling.

Ser vi på, hvilke aktiviteter der har udspillet sig i perioden, tegner der sig et klart billede af, at der har været både voksenstyrede og børnecentrerede aktiviteter. Langt størstedelen af personalet svarer i høj grad og i nogen grad ja til såvel ”Jeg har bestemt aktiviteten for et eller flere børn” samt ”Børnene leger med selvvalgte aktiviteter” og ”Børnene har indflydelse på de lege eller aktiviteter, vi laver fælles”. Der er dog også 16 %, der svarer i lav grad eller slet ikke til spørgsmålet om, at de har læst en historie, vist en video eller lignende for et eller flere børn, mens næsten 20 % svarer i lav grad eller slet ikke, at de har stillet spørgsmål til et eller flere børn, hvor børnene kan bidrage med ideer eller viden. I forhold til det at indgå i dialog med børn og voksne samt sætte ord på følelser, er der en stor del, der svarer i nogen eller i høj grad (95 % på begge dele). 58 % svarer i nogen eller høj grad ja til, at de har inddraget børn i praktiske opgaver, og 82 % svarer i nogen høj grad ja til aktiviteter med fokus på kroppens funktioner eller muligheder for bevægelse sammen med et eller flere børn. Kun 42 % vurderer, at de i nogen eller høj grad har gjort praksiserfaringer med det omgivende samfund gennem besøg i nærmiljøet, jf. svarene ovenfor om, at det har været vanskeligt at besøge andre fysiske institutioner. 95 % vurderer, at de i nogen eller høj grad har arbejdet med fremstilling af kreative produkter med et eller flere børn (tegninger, klippe-klistre, produkter lavet af naturmaterialer o.lign.), og 82 % vurderer, at de i nogen eller høj grad har været fordybet i en aktivitet i en længerevarende periode (mere end en halv time).

Det pædagogiske personale fordeler sig mellem i nogen grad og i høj grad, når det kommer til muligheden for at understøtte de pædagogiske læreplansmål for dagtilbud. Dog er der også 17 %, der svarer i lav grad eller slet ikke til arbejdet med krop, sanser og bevægelse, 25 %, der svarer i lav grad eller slet ikke, når det kommer til arbejdet med natur, udeliv og naturvidenskab og 31 %, der svarer i lav grad eller slet ikke, når det kommer til arbejdet med kultur, æstetik og fællesskab. Når det kommer til oplevelsen af at understøtte elevernes begejstring for deltagelse, social involvering og samspil samt muligheden for at være eksperimenterende med børnene og gøre de pædagogiske aktiviteter meningsfulde for dem fordeler personalet sig alle steder mellem i nogen grad og i høj grad.

Når det kommer til, hvilke ressourcer personalet har gjort brug af i deres gentænkning af aktiviteter under de nye rammer, er det blandt andet og ikke mindst sparring med kolleger og leder i dagtilbuddet samt stor velvillighed og ekstraordinært engagement fra børn og forældre, det pædagogiske personale oplever at have gjort brug af.



# 04 Deskriptiv statistik

## 04.01 Oplevelser af coronavirus

Indledningsvist spørger vi det pædagogiske personale til, hvordan de på en skala fra 1 til 10 oplever hele situationen med Corona-virus. Vi er interesserede i at vide, hvor meget de oplever, at det betyder for deres hverdag, og om de frygter at blive syge. Herudover spørger vi til deres vurdering af, om børnene er nervøse, og om de oplever, at hele situationen med Corona-virus tages alvorligt nok og/eller fylder for meget.

### 04.01.01 Hvor stor betydning har coronavirus for dig i din nuværende hverdag?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
2	2	2.15	2.15
4	6	6.45	8.60
Neutral 5	9	9.68	18.28
6	10	10.75	29.03
7	22	23.66	52.69
8	24	25.81	78.49
9	20	21.51	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

Noter. 1 = Ingen betydning, 10 = meget stor betydning

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	7.09
Std. afvigelse	1.65933403

### 04.01.02 Jeg er bange for at blive syg

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Helt uenig	12	12.90	12.90
Uenig	37	39.78	52.69
Enig	31	33.33	86.02
Helt enig	13	13.98	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	2.48
Std. afvigelse	.892150592

04.01.03 *Jeg er bange for, at min familie/venner skal blive syge*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Helt uenig	2	2.15	2.15
Uenig	20	21.51	23.66
Enig	43	46.24	69.89
Helt enig	28	30.11	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	3.04
Std. afvigelse	.778990128

04.01.04 *Det er utrygt at færdes i dagtilbuddet på grund af risiko for smittespredning*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Helt uenig	14	15.05	15.05
Uenig	48	51.61	66.67
Enig	24	25.81	92.47
Helt enig	7	7.53	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.26
Std. afvigelse	.806269264

04.01.05 *Jeg tænker, det nok skal gå*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Helt uenig	2	2.15	2.15
Uenig	24	25.81	27.96
Enig	52	55.91	83.87
Helt enig	15	16.13	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.86
Std. afvigelse	.700797649

04.01.06 *Jeg synes, vi taler alt for meget om coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Helt uenig	4	4.30	4.30
Uenig	55	59.14	63.44
Enig	26	27.96	91.40
Helt enig	8	8.60	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.41
Std. afvigelse	.710733839

04.01.07 *Jeg synes ikke, vi tager coronavirus alvorligt nok*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Helt uenig	15	16.13	16.13
Uenig	55	59.14	75.27
Enig	20	21.51	96.77
Helt enig	3	3.23	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	2.12
Std. afvigelse	.704788935

Som det fremgår af afsnit 04.01, ligger en stor del af det pædagogiske personale i den høje ende af skalaen, som er en 10-punkts-skala fra ingenting til rigtig meget, når det kommer til spørgsmålet om, hvor meget coronavirus fylder for dem i hverdagen. Lidt mere end halvdelen er ikke bange for at blive syge, mens de resterende har det omvendt, dvs. at de er bange. Samtidig er en stor andel, 79%, bange for, at familie og/eller venner skal blive syge. En tredjedel synes, det er utrygt at færdes i dagtilbuddet, mens to tredjedele er uenig i, at det er utrygt. Trods bekymringerne markerer næsten 75%, at det nok skal gå. Denne fordeling går igen i forskellige respondentgrupper, fx personale og børn i børnehaverne: Corona fylder meget, men man er mest bekymret for at venner og familie skal blive smittet. Godt en tredjedel af personalet synes, at vi taler for meget om coronavirus, mens det gælder modsat for 65%. Når det kommer til spørgsmålet om, om vi tager coronavirus alvorligt nok, er ca. 75 % enige, mens en fjerdedel mener, at det ikke er tilfældet.

## 04.02 Spørgsmål om hjemsendelse

I afsnit 04.02 spørger vi det pædagogiske personale til, om hele dagtilbuddet, de selv eller enkelte børn har været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet. Vi er altså interesserede i at vide, om de har været ramt af de lokale nedlukninger, der har fundet sted i specifikke kommuner. Det skal tilføjes, at der ikke i Kolding kommune på noget tidspunkt i sidste halvdel af 2020 eller begyndelsen af 2021 er blevet lukket institutioner, så det må antages, at det, respondenterne svarer på, er om de har været hjemsendt af individuelle grunde, fx fordi der har været coronavirus i familien.

04.02.08 *Jeg har været hjemsendt én gang*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Ikke valgt	74	79.57	79.57
Valgt	19	20.43	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.02.09

*Jeg har været hjemsendt flere gange*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Ikke valgt	86	92.47	92.47
Valgt	7	7.53	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.02.10

*Enkelte børn har været hjemsendt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Ikke valgt	55	59.14	59.14
Valgt	38	40.86	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.02.11

*Hele dagtilbuddet har været lukket ned*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Ikke valgt	92	98.92	98.92
Valgt	1	1.08	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.02.12

*Nej til hjemsendelse*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Ikke valgt	58	62.37	62.37
Valgt	35	37.63	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

Som det fremgår af tabellerne 04.02.08-04.02.12, har næsten 30 % af det pædagogiske personale prøvet at være hjemsendt én eller flere gange i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet, og 40 % har haft enkelte børn, der har været hjemsendt.

### 04.03 Oplevelsen af at være sendt hjem

De personaler, der har oplevet selv at være hjemsendt, bliver spurgt til kontakten til kolleger og ledelse under hjemsendelsen.

04.03.13 *Hvordan var kontakten med dine med dine kolleger, mens du var sendt hjem?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Meget dårlig	0	0.00	0.00
Dårlig	0	0.00	0.00
Hverken/eller	8	30.77	30.77
God	12	46.15	76.92
Meget god	6	23.08	100.00
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	26
Gennemsnit	3.92
Std. afvigelse	.744208408

04.03.14 *Hvordan var kontakten med din leder, mens du var sendt hjem?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Meget dårlig	0	0.00	0.00
Dårlig	0	0.00	0.00
Hverken/eller	8	30.77	30.77
God	9	34.62	65.38
Meget god	9	34.62	100.00
<b>Total:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	26
Gennemsnit	4.04
Std. afvigelse	.823687768

Hvad angår kontakten med kolleger og leder under hjemsendelsen, har ingen svaret, at kontakten var dårlig. Nogle har svaret enten/eller, men et flertal har svaret, at kontakten med kolleger og leder under hjemsendelsen har været god eller meget god.

## 04.04 Spørgsmål om forhold i dagtilbuddet

Under afsnittet om forhold i dagtilbuddet spørger vi til antallet af børn i dagtilbuddet og længden af børnes dag samt antallet af personaler. Vi spørger også til, hvilke regler og restriktioner, der er indført i institutionen.

04.04.15 *Vi har færre børn end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Nej	80	86.02	86.02
Ja	3	3.23	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.04.16 *En stor del af børnene har kortere dage end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Nej	78	83.87	83.87
Ja	5	5.38	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.04.17 *Der er indsat mere personale end før coronavirus (fx brug af vikarer, eller ekstra rengøringspersonale)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Nej	34	36.56	36.56
Ja	49	52.69	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.04.18 *Inde- og/eller udeområderne har været inddelt i zoner*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Nej	4	4.30	4.30
Ja	79	84.95	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.04.19 *Der er regler om ekstra håndhygiejne (ekstra håndvask, brug af håndsprit etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Nej	2	2.15	2.15
Ja	81	87.10	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.04.20 *Forældrene er udelukket fra at komme i dagtilbuddet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Nej	35	37.63	37.63
Ja	48	51.61	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

04.04.21 *Dagen er opdelt på andre måder end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Nej	32	34.41	34.41
Ja	51	54.84	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	



04.04.22 *Der er regler om ekstra fysisk afstand mellem personale*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Nej	16	17.20	17.20
Ja	67	72.04	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

Ifølge personalets svar på antallet af børn i dagtilbuddet og længden af dagene for børnene, er det kun få steder, det er reduceret. 3 % angiver, de har færre børn, mens 5 % angiver, børnenes dage er kortere. Lidt over flertallet har haft ekstra personale, mens det ifølge 37 % ikke har været tilfældet. 85 % mod 4 % har haft inde- og udendørsområder inddelt i zoner, og 87 % mod 2 % har haft regler om ekstra håndhygiejne. Lidt over halvleden af respondenterne svarer, at forældrene har været udelukket fra at komme i dagtilbuddet, og lidt over halvdelen siger, at dagen er opdelt på andre måder end før coronavirus.

#### 04.05 Vurdering af håndteringen og situationen for børnene

Vi spørger de personaler, der har svaret positivt på ekstra personale, hvordan det har påvirket henholdsvis børnenes overskud og de pædagogiske muligheder. Personalets oplevelse af betydningen af kortere dage er udeladt, da der var færre end 10 respondenter. I tillæg hertil spørger vi, hvordan børnene klarer de fysiske og sociale restriktioner.

04.05.23 *De kortere dage har positiv betydning for børnenes overskud*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	1	1.08	1.08
I lav grad	1	1.08	2.15
I nogen grad	1	1.08	3.23
I høj grad	2	2.15	5.38
Ikke besvaret	88	94.62	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	5
Gennemsnit	2.80
Std. afvigelse	1.30384048

04.05.24 *At der er indsat ekstra personale har positiv betydning for de pædagogiske muligheder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	12	12.90	12.90
I lav grad	14	15.05	27.96
I nogen grad	16	17.20	45.16
I høj grad	7	7.53	52.69
Ikke besvaret	44	47.31	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	49
Gennemsnit	2.37
Std. afvigelse	1.01435278

04.05.25 *Børnene har uden problemer holdt sig til de tilladte zoner/områder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	2	2.15	2.15
I lav grad	6	6.45	8.60
I nogen grad	37	39.78	48.39
I høj grad	34	36.56	84.95
Ikke besvaret	14	15.05	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	79
Gennemsnit	3.30
Std. afvigelse	.72243233

04.05.26 *Børnene har svært ved at overholde de nye hygiejneregler*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	20	21.51	21.51
I lav grad	29	31.18	52.69
I nogen grad	29	31.18	83.87
I høj grad	3	3.23	87.10
Ikke besvaret	12	12.90	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	81
Gennemsnit	2.19
Std. afvigelse	.853098926

Hvad angår betydningen af ekstra personale er der lige mange, der mener, at det har haft positiv betydning, og at det ikke har. Det er kun 9 %, der oplever, at børnene har haft svært ved at holde sig til de tilladte zoner/områder, mens 35 % oplever, at de i nogen eller høj grad har haft svært ved at overholde de nye hygiejneregler.

## 04.06 Struktureringen af dagligdagen

Under dette afsnit 04.06 om struktureringen af dagligdagen, spørger vi det pædagogiske personale til graden af udendørsaktiviteter og til brugen af tablets/digitale læremidler samt til graden af individuelle børneaktiviteter og aktiviteter organiseret i mindre børnegrupper sammenlignet med normalt.

04.06.27 *Der er flere udendørsaktiviteter, end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	4	4.30	4.30
I lav grad	6	6.45	10.75
I nogen grad	37	39.78	50.54
I høj grad	36	38.71	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	83
Gennemsnit	3.27
Std. afvigelse	.797623564

04.06.28 *Der er flere ture uden for institutionen, end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	29	31.18	31.18
I lav grad	27	29.03	60.22
I nogen grad	24	25.81	86.02
I høj grad	3	3.23	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	83
Gennemsnit	2.01
Std. afvigelse	.890244909

04.06.29 *Der er flere aktiviteter i andre bygninger end dagtilbuddet, end før coronavirus (idrætshaller, gymnastikhal, forsamlingshus, etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	69	74.19	74.19
I lav grad	9	9.68	83.87
I nogen grad	4	4.30	88.17
I høj grad	1	1.08	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	83
Gennemsnit	1.24
Std. afvigelse	.596542098

04.06.30 *Der gøres mindre brug af tablets eller andre digitale medier end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	34	36.56	36.56
I lav grad	18	19.35	55.91
I nogen grad	14	15.05	70.97
I høj grad	17	18.28	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	83
Gennemsnit	2.17
Std. afvigelse	1.17721537

04.06.31 *Børnene organiseres mere omkring individuelle aktiviteter end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	15	16.13	16.13
I lav grad	27	29.03	45.16
I nogen grad	33	35.48	80.65
I høj grad	8	8.60	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	83
Gennemsnit	2.41
Std. afvigelse	.897641144

04.06.32 *Børnene bruger mere tid i små børnegrupper end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	10	10.75	10.75
I lav grad	19	20.43	31.18
I nogen grad	32	34.41	65.59
I høj grad	22	23.66	89.25
Ikke besvaret	10	10.75	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	83
Gennemsnit	2.80
Std. afvigelse	.972287172

Hvad angår struktureringen af hverdagen kan man bemærke, at over 75 % siger, at der i genåbningsperioden har været flere udendørsaktiviteter end før coronavirus. Derimod afviser et flertal, at der har været flere ture uden for institutionen, og et stort flertal siger, at der ikke har været besøg i andre institutioner (idrætshaller, gymnastikhal, forsamlingshus, etc.). Et flertal på knap 60 % tilkendegiver, at børnene har brugt mere tid i små børnegrupper end før coronavirus.

## 04.07 Vurdering af om coronavirus påvirker det pædagogiske arbejde

I dette afsnit 04.07 undersøger vi, hvordan coronavirus ifølge det pædagogiske personale påvirker det pædagogiske arbejde. Vi beder dem forholde sig til arbejdet med at styrke venskaber, skabe et godt børnefællesskab, have fornemmelse for børnegruppen som helhed og det enkelte barn samt understøtte det enkelte barns personlige og sociale udvikling.

04.07.33 *Coronavirus påvirker mit arbejde med at styrke venskaber i børnegruppen*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	12	12.90	12.90
I lav grad	21	22.58	35.48
I nogen grad	36	38.71	74.19
I høj grad	24	25.81	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.77
Std. afvigelse	.97945229

04.07.34 *Coronavirus påvirker mit arbejde med at skabe et godt børnefællesskab*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	11	11.83	11.83
I lav grad	18	19.35	31.18
I nogen grad	40	43.01	74.19
I høj grad	24	25.81	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.83
Std. afvigelse	.95124239

04.07.35 *Coronavirus påvirker min fornemmelse for børnegruppen som en helhed*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	18	19.35	19.35
I lav grad	29	31.18	50.54
I nogen grad	28	30.11	80.65
I høj grad	18	19.35	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.49
Std. afvigelse	1.01749539

04.07.36 *Coronavirus påvirker min fornemmelse for det enkelte barn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	17	18.28	18.28
I lav grad	27	29.03	47.31
I nogen grad	31	33.33	80.65
I høj grad	18	19.35	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.54
Std. afvigelse	1.00605925



04.07.37 *Coronavirus påvirker min mulighed for at støtte det enkelte barns personlige udvikling*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	14	15.05	15.05
I lav grad	22	23.66	38.71
I nogen grad	38	40.86	79.57
I høj grad	19	20.43	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.67
Std. afvigelse	.970581777

04.07.38 *Coronavirus påvirker min mulighed for at støtte det enkelte barns sociale udvikling*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	14	15.05	15.05
I lav grad	22	23.66	38.71
I nogen grad	35	37.63	76.34
I høj grad	22	23.66	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.70
Std. afvigelse	.997659721

Når det kommer til vilkårene for det pædagogiske arbejde, oplever 65 %, at situationen har påvirket det pædagogiske arbejde med at styrke venskaber, mens 35 % ikke gør det. 69 % oplever, at det påvirker det pædagogiske arbejde med at skabe et godt børnefællesskab, mens 31 % ikke deler denne opfattelse. Samtidig oplever halvdelen, at situationen påvirker deres fornemmelse for henholdsvis børnegruppen som helhed og det enkelte barn, mens den anden halvdel ikke mener, at det er tilfældet. Ca. 60 % oplever, at det påvirker muligheden for at understøtte det enkelte barns personlige og sociale udvikling.

## 04.08 Pædagogiske aktiviteter og handlinger i dagtilbuddet

I dette afsnit undersøger vi, hvordan det pædagogiske personale har oplevet muligheden for pædagogiske aktiviteter efter genåbningen. Først bliver de bedt om at forholde sig til en række spørgsmål, der går på forholdet mellem henholdsvis børnecentrerede og voksenstyrede aktiviteter, hvorefter vi undersøger personalets oplevelse af hyppigheden af seks aktiviteter, der ifølge Parker & Thomsen (2019) stemmer overens med de karakteristika, der kendetegner legende læring.

### 04.08.39 *Jeg har bestemt aktiviteten for et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	1	1.08	1.08
I lav grad	3	3.23	4.30
I nogen grad	53	56.99	61.29
I høj grad	36	38.71	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	3.33
Std. afvigelse	.595879572

### 04.08.40 *Jeg har læst en historie, vist en video eller lignende for et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	4	4.30	4.30
I lav grad	11	11.83	16.13
I nogen grad	39	41.94	58.06
I høj grad	39	41.94	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	3.22
Std. afvigelse	.818926423

04.08.41 *Jeg har trænet et eller flere børns evne til at sidde stille og lytte*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	3	3.23	3.23
I lav grad	15	16.13	19.35
I nogen grad	50	53.76	73.12
I høj grad	25	26.88	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	3.04
Std. afvigelse	.750564693

04.08.42 *Vi har trænet et eller flere børns evne til at følge instruktioner med flere trin*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	4	4.30	4.30
I lav grad	19	20.43	24.73
I nogen grad	50	53.76	78.49
I høj grad	20	21.51	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	2.92
Std. afvigelse	.769479767

04.08.43 *Jeg har stillet spørgsmål til et eller flere børn, hvor de kan bidrage med ideer eller viden*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	2	2.15	2.15
I lav grad	16	17.20	19.35
I nogen grad	47	50.54	69.89
I høj grad	28	30.11	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	3.09
Std. afvigelse	.746818091

04.08.44 *Jeg har trænet turtagning med et eller flere børn*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	4	4.30	4.30
I lav grad	10	10.75	15.05
I nogen grad	49	52.69	67.74
I høj grad	30	32.26	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	3.13
Std. afvigelse	.769327861

04.08.45 *Børnene leger med selvvalgte aktiviteter*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	1	1.08	1.08
I lav grad	3	3.23	4.30
I nogen grad	44	47.31	51.61
I høj grad	45	48.39	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	3.43
Std. afvigelse	.614991153

04.08.46 *Børnene har indflydelse på de lege eller aktiviteter, vi laver fælles*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	2	2.15	2.15
I lav grad	9	9.68	11.83
I nogen grad	54	58.06	69.89
I høj grad	28	30.11	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	93
Gennemsnit	3.16
Std. afvigelse	.680318381

04.08.47 *Jeg har støttet ét eller flere børn til at prøve noget nyt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	1	1.08	1.08
I lav grad	12	12.90	13.98
I nogen grad	48	51.61	65.59
I høj grad	32	34.41	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	3.19
Std. afvigelse	.695608344

04.08.48 *Jeg har støttet et eller flere børn i at indgå i dialog med andre børn eller voksne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	5	5.38	5.38
I nogen grad	42	45.16	50.54
I høj grad	46	49.46	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	3.44
Std. afvigelse	.598228646

04.08.49 *Jeg har støttet ét eller flere børn med at sætte ord på deres følelser*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
I lav grad	5	5.38	5.38
I nogen grad	29	31.18	36.56
I høj grad	59	63.44	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	93
Gennemsnit	3.58
Std. afvigelse	.595683397

04.08.50 *Vi har været undersøgende ift. forskellige kulturelle udtryk, værdier og den måde man kan forholde sig forskelligt til verden*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	10	10.75	10.75
I lav grad	33	35.48	46.24
I nogen grad	36	38.71	84.95
I høj grad	12	12.90	97.85
Ikke besvaret	2	2.15	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	91
Gennemsnit	2.55
Std. afvigelse	.859764002

04.08.51 *Vi har talt om eller undersøgt fænomener sammen med et eller flere børn (fx naturfænomener som årstidernes skiften, dyreliv, planteliv o.l.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	5	5.38	5.38
I lav grad	23	24.73	30.11
I nogen grad	44	47.31	77.42
I høj grad	19	20.43	97.85
Ikke besvaret	2	2.15	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	91
Gennemsnit	2.85
Std. afvigelse	.815449119

04.08.52 *Vi har været undersøgende på børnenes oplevelser og erfaringer med verden*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	3	3.23	3.23
I lav grad	27	29.03	32.26
I nogen grad	44	47.31	79.57
I høj grad	17	18.28	97.85
Ikke besvaret	2	2.15	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	91
Gennemsnit	2.82
Std. afvigelse	.768742214



04.08.53 *Vi har inddraget børnene i praktiske opgaver*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	10	10.75	10.75
I lav grad	27	29.03	39.78
I nogen grad	38	40.86	80.65
I høj grad	16	17.20	97.85
Ikke besvaret	2	2.15	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	91
Gennemsnit	2.66
Std. afvigelse	.897153278

04.08.54 *Jeg har talt med et eller flere børn om at dele legetøj med hinanden*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	2	2.15	2.15
I lav grad	7	7.53	9.68
I nogen grad	29	31.18	40.86
I høj grad	53	56.99	97.85
Ikke besvaret	2	2.15	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	91
Gennemsnit	3.46
Std. afvigelse	.734963224

04.08.55 *Børn og voksne har været fordybet i en aktivitet i en længerevarende periode (mere end en halv time)*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
I lav grad	15	16.13	16.13
I nogen grad	42	45.16	61.29
I høj grad	34	36.56	97.85
Ikke besvaret	2	2.15	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	91
Gennemsnit	3.21
Std. afvigelse	.707365747

04.08.56 *Vi har arbejdet med fremstilling af kreative produkter med et eller flere børn (tegninger, klippe-klistre, produkter lavet af naturmaterialer o.lign.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	2	2.15	2.15
I nogen grad	28	30.11	32.26
I høj grad	60	64.52	96.77
Ikke besvaret	3	3.23	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	90
Gennemsnit	3.64
Std. afvigelse	.52597926

04.08.57 *Vi har lavet aktiviteter med fokus på kroppens funktioner eller muligheder for bevægelse sammen med et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	14	15.05	15.05
I nogen grad	44	47.31	62.37
I høj grad	32	34.41	96.77
Ikke besvaret	3	3.23	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	90
Gennemsnit	3.20
Std. afvigelse	.690220613

04.08.58 *Vi har gjort praksiserfaringer med det omgivende samfund gennem besøg i nærmiljøet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	22	23.66	23.66
I lav grad	29	31.18	54.84
I nogen grad	29	31.18	86.02
I høj grad	10	10.75	96.77
Ikke besvaret	3	3.23	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	90
Gennemsnit	2.30
Std. afvigelse	.965122103

04.08.59 *Jeg har hjulpet et eller flere børn med at løse en konflikt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I nogen grad	12	12.90	12.90
I høj grad	78	83.87	96.77
Ikke besvaret	3	3.23	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	90
Gennemsnit	3.87
Std. afvigelse	.341839045

04.08.60 *Børn og voksne har været sammen om det fælles tredje (fx legetøj eller andre ting) med fokus på at opdage, at ting kan føles eller opleves forskelligt af forskellige personer*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	3	3.23	3.23
I lav grad	8	8.60	11.83
I nogen grad	54	58.06	69.89
I høj grad	25	26.88	96.77
Ikke besvaret	3	3.23	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	90
Gennemsnit	3.12
Std. afvigelse	.700365519

04.08.61 *Børnene er blevet stillet en praktisk opgave, som de selv skal finde strategier til løse (fx Hvordan får vi samlet alle børnene til frokost?)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	19	20.43	20.43
I lav grad	37	39.78	60.22
I nogen grad	27	29.03	89.25
I høj grad	7	7.53	96.77
Ikke besvaret	3	3.23	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	90
Gennemsnit	2.24
Std. afvigelse	.878086673

04.08.62 *Vi har leget med rim og remser eller sunget sange sammen med et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	9	9.68	9.68
I nogen grad	26	27.96	37.63
I høj grad	54	58.06	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	3.51
Std. afvigelse	.676279856

04.08.63 *Børnene har spillet spil på tablet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	57	61.29	61.29
I lav grad	20	21.51	82.80
I nogen grad	9	9.68	92.47
I høj grad	3	3.23	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	1.53
Std. afvigelse	.813101353

04.08.64

Vi har spillet brætspil, kortspil etc.

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	21	22.58	22.58
I lav grad	24	25.81	48.39
I nogen grad	29	31.18	79.57
I høj grad	15	16.13	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	2.43
Std. afvigelse	1.03229269

Ser vi på, hvilke aktiviteter der har udspillet sig i perioden, tegner der sig et klart billede af, at der har været både voksenstyrede og børnecentrerede aktiviteter. Langt størstedelen af personalet svarer i høj grad og i nogen grad ja til såvel "Jeg har bestemt aktiviteten for et eller flere børn" samt "Børnene leger med selvvalgte aktiviteter" og "Børnene har indflydelse på de lege eller aktiviteter, vi laver fælles". Der er dog også 16 %, der svarer i lav grad eller slet ikke til spørgsmålet om, at de har læst en historie, vist en video eller lignende for et eller flere børn, mens næsten 20 % svarer i lav grad eller slet ikke, at de har stillet spørgsmål til et eller flere børn, hvor børnene kan bidrage med ideer eller viden. I forhold til det at indgå i dialog med børn og voksne samt sætte ord på følelser, er der en stor del, der svarer i nogen eller i høj grad (95 % på begge dele). 58 % svarer i nogen eller høj grad ja til, at de har inddraget børn i praktiske opgaver, og 82 % svarer i nogen høj grad ja til aktiviteter med fokus på kroppens funktioner eller muligheder for bevægelse sammen med et eller flere børn. Kun 42 % vurderer, at de i nogen eller høj grad har gjort praksiserfaringer med det omgivende samfund gennem besøg i nærmiljøet, jf. svarene ovenfor om, at det har været vanskeligt at besøge andre fysiske institutioner. 95 % vurderer, at de i nogen eller høj grad har arbejdet med fremstilling af kreative produkter med et eller flere børn (tegninger, klippe-klistre, produkter lavet af naturmaterialer o.lign.), og 82 % vurderer, at de i nogen eller høj grad har været fordybet i en aktivitet i en længerevarende periode (mere end en halv time).

## 04.09 Udbyttet af de pædagogiske aktiviteter

Som en naturlig følge af afsnittet om, hvilke pædagogiske aktiviteter, der har fyldt i børnehaven, spørger vi det pædagogiske personale om, hvordan de oplever, at aktiviteterne har understøttet arbejdet med de pædagogiske læreplansmål for dagtilbud. Samtidig spørger vi til fem centrale karakteristika ved legende læring, nemlig om de pædagogiske aktiviteter opleves at understøtte børnenes begejstring for deltagelse,

sociale involvering og samspil samt muligheden for at være eksperimenterende med børnene og gøre de pædagogiske aktiviteter meningsfulde for dem.

04.09.65 *Barnets alsidige udvikling (fx. lyst til deltagelse og læring, deltagelses-mønstre, selvbillede eller forståelse af/for andre børn og voksne, almene dannelse, prioriteringer mellem valgmuligheder, personlige værdier o.l.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	9	9.68	9.68
I nogen grad	52	55.91	65.59
I høj grad	28	30.11	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	3.21
Std. afvigelse	.611850957



04.09.66 *Barnets sociale udvikling (fx. medindflydelse på beslutninger, tilhørsforhold/ejerskab, forståelse for andre perspektiver eller intentioner, forhandling og konfliktløsning gennem leg og samtale etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	8	8.60	8.60
I nogen grad	49	52.69	61.29
I høj grad	32	34.41	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	3.27
Std. afvigelse	.617252802

04.09.67 *Kommunikation og sprog (fx. strategier for samtale og ordvalg, arbejde med og støtte dialog, samtale med mellem børn og voksne, historiefortælling, rolle-lege etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	5	5.38	5.38
I nogen grad	44	47.31	52.69
I høj grad	40	43.01	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	3.39
Std. afvigelse	.59578019

04.09.68 *Krop, sanser og bevægelse (fx. leg med kroppen, kropsidentitet, lege med fokus på bevægelighed, fokus på sanser og indtryk, arbejde med motorisk udvikling, udforskning af verden gennem bevægelse etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	1	1.08	1.08
I lav grad	15	16.13	17.20
I nogen grad	45	48.39	65.59
I høj grad	28	30.11	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	3.12
Std. afvigelse	.720167669

04.09.69 *Natur, udeliv og naturvidenskab (fx. forståelse for fænomener i naturen, bæredygtighed, undersøgelser af naturen og dyreliv, arbejde med naturmaterialer, naturoplevelser, brug af teknologiske redskaber etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	4	4.30	4.30
I lav grad	19	20.43	24.73
I nogen grad	44	47.31	72.04
I høj grad	22	23.66	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	2.94
Std. afvigelse	.802829521

04.09.70 *Kultur, æstetik og fællesskab (fx. kulturelle indtryk, æstetiske oplevelser af film, musik kunst, kulturelle udtryk i leg, fokus på forskelle i kulturel baggrund etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	3	3.23	3.23
I lav grad	26	27.96	31.18
I nogen grad	42	45.16	76.34
I høj grad	18	19.35	95.70
Ikke besvaret	4	4.30	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	89
Gennemsnit	2.84
Std. afvigelse	.781881129

04.09.71 *Børnene er begejstret for at være i dagtilbud (de nyder aktiviteter og oplever fx. sus af overraskelse, indsigt eller succes)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	4	4.30	4.30
I nogen grad	43	46.24	50.54
I høj grad	41	44.09	94.62
Ikke besvaret	5	5.38	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	88
Gennemsnit	3.42
Std. afvigelse	.581745114

04.09.72 *Der er mulighed for at involvere børnene i sociale samspil (arbejde med børnenes tanker, forståelse for hinanden, etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	8	8.60	8.60
I nogen grad	52	55.91	64.52
I høj grad	28	30.11	94.62
Ikke besvaret	5	5.38	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	88
Gennemsnit	3.23
Std. afvigelse	.601287368

04.09.73 *Der er mulighed for at være eksperimenterende med børnene (afprøve muligheder, opdage spørgsmål etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	1	1.08	1.08
I lav grad	22	23.66	24.73
I nogen grad	45	48.39	73.12
I høj grad	20	21.51	94.62
Ikke besvaret	5	5.38	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	88
Gennemsnit	2.95
Std. afvigelse	.725703636

04.09.74 *Der er mulighed for at gøre aktiviteterne meningsfulde for børnene (de knytter oplevelser til noget allerede kendt)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
I lav grad	9	9.68	9.68
I nogen grad	44	47.31	56.99
I høj grad	35	37.63	94.62
Ikke besvaret	5	5.38	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	88
Gennemsnit	3.30
Std. afvigelse	.64610399

04.09.75 *Der er mulighed for at holde børnene i flow ift. deres fokus og engagement i aktiviteter*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	1	1.08	1.08
I lav grad	17	18.28	19.35
I nogen grad	56	60.22	79.57
I høj grad	14	15.05	94.62
Ikke besvaret	5	5.38	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	88
Gennemsnit	2.94
Std. afvigelse	.631690935

Som det fremgår af alle tabellerne i afsnit 04.09, er det generelle billede, at det pædagogiske personale fordeler sig mellem i nogen grad og i høj grad, når det kommer til muligheden for at understøtte de pædagogiske læreplansmål for dagtilbud. Dog er der også 17 %, der svarer i lav grad eller slet ikke til arbejdet med krop, sanser og bevægelse, 25 %, der svarer i lav grad eller slet ikke, når det kommer til arbejdet med natur, udeliv og naturvidenskab og 31 %, der svarer i lav grad eller slet ikke, når det kommer til arbejdet med kultur, æstetik og fællesskab. Når det kommer til oplevelsen af at understøtte elevernes begejstring for deltagelse, social involvering og samspil samt muligheden for at være eksperimenterende med børnene og gøre de pædagogiske aktiviteter meningsfulde for dem fordeler personalet sig alle steder mellem i nogen grad og i høj grad.

## 04.10 Brug af ressourcer ift. planlægning af pædagogiske aktiviteter

Som afslutning af spørgeskemaet til det pædagogiske personale undersøger vi, hvilke ressourcer de har gjort brug af under gentænkningen af aktiviteter under de nye rammer.

### 04.10.76 Kurser (fysisk eller online) stillet til rådighed af min skole?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	56	60.22	60.22
I lav grad	22	23.66	83.87
I nogen grad	8	8.60	92.47
I høj grad	1	1.08	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	87
Gennemsnit	1.47
Std. afvigelse	.712660924

### 04.10.77 Adgang til artikler, bøger eller materiale på nettet?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	21	22.58	22.58
I lav grad	18	19.35	41.94
I nogen grad	31	33.33	75.27
I høj grad	17	18.28	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	87
Gennemsnit	2.51
Std. afvigelse	1.06611186

04.10.78 *Inspiration fra faglige grupper på sociale medier?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	29	31.18	31.18
I lav grad	30	32.26	63.44
I nogen grad	21	22.58	86.02
I høj grad	7	7.53	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	87
Gennemsnit	2.07
Std. afvigelse	.949823771

04.10.79 *Sparring eller samarbejde med kolleger i mit dagtilbud?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	8	8.60	8.60
I lav grad	19	20.43	29.03
I nogen grad	33	35.48	64.52
I høj grad	27	29.03	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Ikke besvaret**

Observationer	87
Gennemsnit	2.91
Std. afvigelse	.947851719

04.10.80 *Adgang til at observation af kollegers forløb?*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	33	35.48	35.48
I lav grad	27	29.03	64.52
I nogen grad	14	15.05	79.57
I høj grad	13	13.98	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	87
Gennemsnit	2.08
Std. afvigelse	1.06986623

04.10.81 *Sparring med en leder på i mit dagtilbud?*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	9	9.68	9.68
I lav grad	21	22.58	32.26
I nogen grad	36	38.71	70.97
I høj grad	21	22.58	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	87
Gennemsnit	2.79
Std. afvigelse	.929339989



04.10.82 *Mindre fagligt pres (grundet fx aflysning af møder, timeomlægning, osv.)?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	21	22.58	22.58
I lav grad	18	19.35	41.94
I nogen grad	35	37.63	79.57
I høj grad	13	13.98	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	87
Gennemsnit	2.46
Std. afvigelse	1.02076804

04.10.83 *Adgang til pædagogiske ressourcer, jeg ikke normalt har adgang til?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ(%)
Slet ikke	36	38.71	38.71
I lav grad	34	36.56	75.27
I nogen grad	15	16.13	91.40
I høj grad	2	2.15	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	87
Gennemsnit	1.80
Std. afvigelse	.804624432

04.10.84 *Bedre personaledekning (fx større forbrug af vikarer)?*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	36	38.71	38.71
I lav grad	23	24.73	63.44
I nogen grad	20	21.51	84.95
I høj grad	8	8.60	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	87
Gennemsnit	2.00
Std. afvigelse	1.01156108

04.10.85 *Stor velvillighed og ekstraordinært engagement fra børnene og deres forældre?*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ(%)</b>
Slet ikke	9	9.68	9.68
I lav grad	27	29.03	38.71
I nogen grad	33	35.48	74.19
I høj grad	18	19.35	93.55
Ikke besvaret	6	6.45	100.00
<b>Total:</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	87
Gennemsnit	2.69
Std. afvigelse	.918926887

Når det kommer til, hvilke ressourcer personalet har gjort brug af i deres gentænkning af aktiviteter under de nye rammer, er det blandt andet og ikke mindst sparring med kolleger og leder i dagtilbuddet samt stor velvillighed og ekstraordinært engagement fra børn og forældre, det pædagogiske personale oplever at have gjort brug af.



Rapport udarbejdet af Syddansk og Aarhus  
universitet

[sdu@sdu.dk](mailto:sdu@sdu.dk)  
[au@au.dk](mailto:au@au.dk)

[www.sdu.dk](http://www.sdu.dk)  
[www.au.dk](http://www.au.dk)



AARHUS UNIVERSITET