

# Genåbning af børnehaver i Kolding efter Covid-19- nedlukning i foråret 2020

## Et børne- og forældreperspektiv

### Forskningsgruppen:

*Fra Syddansk Universitet:*

Professor og forskningsleder Ane Qvortrup, adjunkt Thomas Enemark Lundtofte, lektor Vibeke Christensen, videnskabelige assistent Rune Lomholt og videnskabelig assistent Anni Nielsen

*Fra Aarhus Universitet:*

Professor Lars Qvortrup, Professor MSO Karen Wistoft og videnskabelig assistent Aske Clark

# Datarapport – børn 3-6 år + forældre

# Indhold

01	Indledning	3
01.01	Projektets formål og forskningsspørgsmål	3
01.02	Projektets design og rammer	4
02	Datagrundlag	5
02.01	Respondenter	5
03	Sammenfatning	6
03.01	Børnenes svar	6
03.02	Forældrenes svar	6
04	Deskriptiv statistik	8
	Del 1 – Spørgsmål rettet til børnene	8
04.01	Relationer til børn	8
04.02	Relationer til voksne	9
04.03	Aktiviteter	11
04.04	Oplevelse af legemiljø	11
04.05	Særlige regler	12
04.06	Oplevelse af inde- og udemiljøet	13
04.07	Følelser	14
04.08	Medbestemmelse	15
	Del 2 – Spørgsmål rettet til forældrene	15
04.09	Oplevelse af personalets håndtering af corona- krisen	15
04.10	Barnets dagligdag	17
04.11	Vurdering af situationen omkring coronavirus	21

# 01 Indledning

Risikoen for spredning af Covid-19 har i 2020 og 2021 sat børnehaver, børn, forældre og personale under pres. Børnehaverne blev lukket og børnene sendt hjem blev i marts 2020. Efter fem ugers nedlukning skulle børnehaverne gennemføre en kontrolleret genåbning til andre rammer, end de rammer, børnene kendte fra før Covid-19. Der var fysiske og sociale restriktioner begrundet i sundheds- og hygiejneforhold, og disse tvang personalet til at være kreative gennem øget brug af udendørsområder, organisering af aktiviteter i mindre grupper, etc. Denne transformation af børnehaverammerne har forstyrret den traditionelle måde at organisere lege- og læringsaktiviteter i børnehaven og med stor sandsynlighed også personalets roller og børnenes muligheder, ligesom det har forandret rammerne for og betydningen af gode lege- og læringsmiljøer. Herudover kan nedlukningen og transformationen af børnehaverammerne have haft en række forskellige konsekvenser for børnenes socio-emotionelle erfaringer forstået som de følelsesmæssige erfaringer, de gør sig i de fysiske og sociale kontekster, de deltager i.

Denne rapport beskriver resultaterne fra en kvantitativ dataindsamling blandt børnehavebørn og forældre. Dataindsamlingen indgår som en del i projektet “A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19”, som er finansieret af LEGO Fonden.

## 01.01 Projektets formål og forskningsspørgsmål

Formålet med projektet “A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19” er at skabe viden om situationen, hvor skoleelever og børnehavebørn efter nedlukningen af skoler og børnehaver i foråret 2020 vender tilbage til de institutionelle rammer, herunder at skabe viden om den måde lege- og læringsmiljøer organiseres på, og hvilken betydning det har for børnenes socio-emotionelle erfaringer. Desuden er det hensigten at kortlægge de strategier og ressourcer, der bliver anvendt af skoler, børnehaver, lærere og pædagoger i forbindelse med genåbningen, for få viden om betydningen af forskellige strategier og ressourcer.

Projektets forskningsspørgsmål er:

Hvilke betingelser er der for legende læring i børnehave og grundskole under genåbningen fra nedlukninger pga. det globale udbryd af Covid-19?

Forskningsspørgsmålet er opdelt i tre underspørgsmål:

1. Hvad karakteriserer læringsmiljøerne og de pædagogiske tilgange i børnehaver og grundskoler, og hvordan omdefineres de over tid som et svar på forstyrrelserne fra nedlukning og genåbning under Covid-19?
2. Hvordan påvirker disse miljøer og pædagogiske tilgange børns socio-emotionelle tilstand, positivt eller negativt?

3. Hvilke tidlige erfaringer fra Covid-19 styrer iterationer og re-definitioner af legende læringsmiljøer på senere stadier, og hvilke ressourcer og strategier bruges til at forhandle og etablere både læringsmiljøer og pædagogiske tilgange?

## 01.02 Projektets design og rammer

Metodisk er projektet for Koldings vedkommende designet som et mixed method-studie med:

- 1) Interview med følgende respondenter:
  - a. En skoleleder
  - b. En børnehaveleder
  - c. To skolelærere
  - d. To børnehavepædagoger
- 2) Survey til børn og forældre i børnehave og 0.-2-klasse i skolen (december 2020 - januar 2021)
- 3) Survey til elever fra 3. til 9. klasse (december 2020 - januar 2021)
- 4) Survey til lærere og pædagoger i skole og børnehave (december 2020 - januar 2021)

Denne rapport præsenterer resultaterne fra surveyet til skolepersonalet.

Syddansk Universitet er ansvarlig for al databehandling. Med hensyn til opbevaring og håndtering af data er der indgået aftaler med universitetets juridiske afdeling, der sikrer informanternes anonymitet og integritet. Af hensyn til deltagerens privatliv deles resultater fra enheder med mindre end 10 svar ikke.

Vores primære målgruppe er børn, lærere og ledere i de deltagende dagtilbud. Denne rapport og andre publikationer skal ses som en måde at takke deltagerne for, at de har taget sig tid til at deltage i interviews, distribuere og besvare surveyene.

Vores sekundære målgruppe er hele sektoren og alle dagtilbudsinteressenter, der får et solidt billede af situationen. Sektoren fortjener den bedste og mest robuste feedback på deres håndtering af den enorme opgave, de har påtaget sig i de tre faser af lukning, genåbning og fornyet lukning.

På vegne af projektgruppen på Syddansk Universitet og Aarhus Universitet,



Professor og projektleder,  
Ane Qvortrup

# 02 Datagrundlag

## 02.01 Respondenter

Indeværende data rapport baserer sig kun på 231 svar fra børn og forældre fra Kolding Kommune.

Spørgeskemaet indeholder to dele. Den første del er spørgsmål til børnene og den anden del er spørgsmål til forældrene. Det er kraftigt opfordret til at spørgsmålene blev besvaret sammen med en forældre og det antages at det er en forudsætning for at børnene kan svare på spørgsmålene.

218 respondenter (94%) gennemførte spørgeskemaet, mens 13 respondenter (7%) ikke gennemførte spørgeskemaet, men kun besvarede del af det. 125 var drenge (54%) og 106 var piger (46%).

63 børn (27%) var 3 år, 76 børn (33%) var 4 år, 86 børn (37%) var 5 år og 6 børn (3%) var 6 år. I alt svarede børn og forældre fra 13 forskellige dagtilbud i Kolding kommune på spørgeskemaet.

### 02.01.01 Svarprocent

Kommune	Børn i stikprøven	Børn i kommunale dagtilbud*	Svarprocent (%)
Kolding	231	2624	8.80

Note. Kilde: Danmark statistik, <https://www.statistikbanken.dk/10558>  
 \*Tal er fra børn indskrevet i dagtilbud i alderen 3-5 år i 2019.

## 03 Sammenfatning

### 03.01 Børnenes svar

Analyserne af børnenes svar viser, at næsten alle børnene (97 %) oplever at have en god ven i børnehaven, ligesom også næsten alle (95 %) angiver, at de godt kan lide de andre børn i børnehaven og er glade for deres legegruppe. De har lyst til at lege med dem og får også tit lov til at lege sammen uden indblanding fra de voksne. Næsten alle børnene (96 %) angiver også, at de godt kan lide de voksne i børnehaven, og 96 % vil også gerne trøstes af en af de voksne, hvis de bliver kedede af det. 94 % oplever, at der er en voksen til at trøste, hvis det sker. Lige så mange (93 %) har lyst til at fortælle det til en voksen, hvis de bliver drillet i børnehaven. 16 % oplever at blive skældt ud til, og der er 84 %, der ikke oplever det. 89 % af børnene synes, det er sjovt, hvis de voksne leger med i legen, og der er 53 %, der angiver, at de ofte oplever det, mens der modsat er 47 %, der ikke angiver, at det ikke er tilfældet.

71 % af børnene angiver, at de tit er på tur i naturen uden for børnehaven, mens kun 22 % er på tur til kulturelle steder (i byen, biblioteket, i svømmehallen o.lign.). Tallene svarer nogenlunde til svarene fra de ansatte. Godt halvdelen af børnene mener, der er for meget larm i børnehaven, mens næsten den anden halvdel omvendt oplever, at der ikke er for meget larm. Næsten 85 % synes, legepladsen i børnehaven er sjov, mens 15 % mener det modsatte. Over 90 % kan godt lide legetøjet i børnehaven, mens kun 9 % svarer nej. Over 60 % angiver, at de må lege med det legetøj, de har lyst til, mens under 40 % angiver det modsatte. Ifølge 77 % af børnene er der fysiske restriktioner på legepladsen, mens der er 23 %, der ikke mener, det er tilfældet. Ifølge 11 % af børnene overskrider de nogle gange disse restriktioner, mens 89 % siger, at det gør de ikke. Børnene er ligeligt fordelt på 50 %/50 % med hensyn til spørgsmålet, om der er børn, de ikke må lege med. Det ser altså ud til, at en del af børnene ikke bemærker de restriktioner, der er pga. corona, og at yderligere en mindre del af børnene bevidst eller ubevidst overskrider restriktionerne. Der er 84 % af børnene, som synes, det er sjovt at være udenfor i børnehaven, mens 16 % mener, at det ikke er sjovt. 96 % kan godt lide at være indenfor, men kun 4 % svarer nej til dette spørgsmål. Det kunne tyde på, at fordelingen mellem inden- og udenfor er nogenlunde rimelig.

Langt de fleste børn oplever at være glade det meste af tiden. Det er kun 3 % svarende til 8 børn, der angiver, at de mest er kedede af det, mens 97 % svarer, at de mest er glade. 93 % af børnene er glade for at gå i børnehaven, mens 7 % oplever, at de ikke er glade for at gå i børnehaven. 13 % svarende til 31 børn angiver, at tit bliver vrede, når de er i børnehaven, mens 87 % siger, at det gør de ikke. Når det kommer til medbestemmelse, er det godt halvdelen (53 %), der angiver, at de tit er med til at bestemme, hvad de skal lave i børnehaven, mens 47 % svarer, at det er de ikke.

### 03.02 Forældrenes svar

Analyserne af forældresvarene viser, at en stor del føler sig godt informeret af dagtilbuddet. Det er 83 % af forældrene helt enige eller enige i. Der er dog også 13 %, som ikke oplever sig godt informeret. Et lignende billede tegner sig ift. forældrenes tilfredshed med kommunikationen med dagtilbuddet. 64% er helt

enige eller enige i, at de er tilfredse med kommunikationen, mens 17% angiver det modsatte. Når det kommer til pædagogernes håndtering af situationen, er 88 % af forældrene enige eller helt enige i, at den er blevet håndteret med stor dygtighed, mens 7 % er uenige eller helt uenige heri. En næsten lige så stor andel, nemlig 83 % af forældrene, er enige eller helt enige i, at situationen er blevet håndteret med stor entusiasme, mens 13 % er uenige heri.

Ifølge de fleste forældre er børnene glade for at skulle i børnehaven om morgenen. Det er 10 %, der er uenige heri, mens 84 % af forældre er enige eller helt enige i, at børnene er glade for at skulle i børnehaven. Over 80 % siger, at der er et godt fællesskab blandt børnene i dagtilbuddet mod 7 %, der er uenige eller helt uenige i, at det er tilfældet. 71 % er tilfredse med variationen af aktiviteter, mens 15 % ikke synes, at variationen af aktiviteter i dagtilbuddets hverdag er tilfredsstillende. Et lignende billede tegner sig ift. spørgsmålet om, om børnehaven laver mange aktiviteter, der er udviklende for barnet. Her er 73 % positive mod 13 %, der ikke synes, at dagtilbuddet laver mange aktiviteter, der er udviklende for barnet. 18 % synes, børnene er for meget ude, mens 72 % ikke synes, de er for meget ude. Denne fordeling svarer nogenlunde til børnenes egen vurdering. Sidst, men ikke mindst, er der næsten lige mange, der svarer negativt og positivt på spørgsmålet, i hvilken retning situationen omkring coronavirus har påvirket fornemelsen for barnets dagligdag i dagtilbuddet. Den negative andel er ca. 40 %, mens den positive andel er ca. 38 %. 44 % oplever i nogen eller høj grad at mangle informationer om hverdagen, mens 51 % slet ikke eller i lav grad mangler informationer.

Ca. 35 % af forældrene er nervøse for, at børnene bliver smittet med coronavirus i dagtilbuddet, mens 59 % ikke er bekymrede herfor. Når det kommer til forældrenes bekymringer for konsekvenser af coronapandemien, angiver 23 % af forældrene, at de er bekymrede for deres børns læring og udvikling i dagtilbuddet, mens 71 % angiver det modsatte. 36 % er bekymrede for, hvordan corona-epidemien påvirker børnenes mentale sundhed, mens 58 % angiver ikke at være bekymrede. 42 % er bange for påvirkningen af venskaber, mens 53 % ikke er bekymrede herfor.



# 04 Deskriptiv statistik

## Del 1 – Spørgsmål rettet til børnene

### 04.01 Relationer til børn

I den første del af spørgeskemaet spørges børnene til deres relationer til andre børn i børnehaven.

#### 04.01.01 *Jeg har en god ven i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	6	2.60	2.60
Ja	225	97.40	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

#### 04.01.02 *Jeg er glad for min legegruppe i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	11	4.76	4.76
Ja	220	95.24	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

#### 04.01.03 *Jeg kan godt lide de andre børn i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	11	4.76	4.76
Ja	220	95.24	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

#### 04.01.04 *Vi får tit lov til at lege, uden de voksne blander sig i legen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	17	7.36	7.36
Ja	214	92.64	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.01.05 *Jeg har lyst til at lege med de andre børn i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	9	3.90	3.90
Ja	222	96.10	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Som det fremgår af de fem tabeller i første afsnit af spørgeskemaet, oplever næsten alle børnene (97 %) at have en god ven i børnehaven, ligesom også næsten alle (95 %) angiver, at de godt kan lide de andre børn i børnehaven og er glade for deres legegruppe. De har lyst til at lege med dem og får også tit lov til at lege sammen uden indblanding fra de voksne.

## 04.02 Relationer til voksne

I den anden del af spørgeskemaet spørges børnenes til deres relationer til de voksne i børnehaven.

04.02.06 *Jeg kan godt lide de voksne i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	9	3.90	3.90
Ja	222	96.10	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.02.07 *De voksne er gode til at lytte, når jeg fortæller dem noget*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	35	15.15	15.15
Ja	196	84.85	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.02.08 *Der er tit en voksen, som leger med i legen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	109	47.19	47.19
Ja	122	52.81	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.02.09 *Det er sjovt, når der er en voksen med i legen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	25	10.82	10.82
Ja	206	89.18	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.02.10 *De voksne i børnehaven skælder mig tit ud*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	194	83.98	83.98
Ja	37	16.02	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.02.11 *Hvis jeg bliver ked af det i børnehaven, vil jeg gerne trøstes af en voksen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	9	3.90	3.90
Ja	222	96.10	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.02.12 *Hvis jeg bliver drillet i børnehaven, har jeg lyst til at fortælle det til de voksne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	16	6.93	6.93
Ja	215	93.07	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.02.13 *Hvis jeg bliver ked af det i børnehaven, er der en voksen, der trøster mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	13	5.63	5.63
Ja	218	94.37	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Næsten alle børnene (96 %) angiver, at de godt kan lide de voksne i børnehaven, og 96 % vil også gerne trøstes af en af de voksne, hvis de bliver kede af det. 94 % oplever, at der er en voksen til at trøste, hvis det sker. Lige så mange (93 %) har lyst til at fortælle det til en voksen, hvis de bliver drillet i børnehaven. 16 % oplever at blive skældt ud tit, og der er 84 %, der ikke oplever det. 89 % af børnene synes, det er

sjovt, hvis de voksne leger med i legen, og der er 53 %, der angiver, at de ofte oplever det, mens der modsat er 47 %, der ikke angiver, at det ikke er tilfældet.

### 04.03 Aktiviteter

I afsnit 04.03 undersøger vi, hvilke aktiviteter der har været i børnehaven i slutningen af året 2020 efter nedlukning og kontrolleret genåbning.

04.03.14 *Jeg er tit på tur med min børnegruppe i skoven, på andre legepladser eller ved vandet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	68	29.44	29.44
Ja	163	70.56	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.03.15 *Jeg er tit på tur i byen, biblioteket, i svømmehallen eller andre steder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	180	77.92	77.92
Ja	51	22.08	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Som det fremgår af tabel 04.03.14 og 04.03.15, angiver 71 % af børnene, at de tit er på tur i naturen uden for børnehaven, mens kun 22 % er på tur til kulturelle steder (i byen, biblioteket, i svømmehallen o.lign.). Tallene svarer nogenlunde til svarene fra de ansatte.

### 04.04 Oplevelse af legemiljø

I dette afsnit undersøger vi børnenes oplevelse af legemiljøet i børnehaven. Vi spørger til støjniveauet, legepladsen og legetøjet.

04.04.16 *Der er for meget larm i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	112	48.48	48.48
Ja	119	51.52	100.00

**Total: 231 100**

04.04.17 *Vi har en sjov legeplads i børnehaven*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ. (%)</b>
Nej	36	15.58	15.58
Ja	195	84.42	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.04.18 *Jeg må lege med det legetøj, jeg har lyst til*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ. (%)</b>
Nej	87	37.66	37.66
Ja	144	62.34	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.04.19 *Jeg kan godt lide det legetøj, vi må lege med*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ. (%)</b>
Nej	20	8.66	8.66
Ja	211	91.34	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Som det fremgår af de fire tabeller i dette afsnit, mener godt halvdelen af børnene, at der er for meget larm i børnehaven, mens næsten den anden halvdel omvendt oplever, at der ikke er for meget larm. Næsten 85 % synes, legepladsen i børnehaven er sjov, mens 15 % mener det modsatte. Over 90 % kan godt lide legetøjet i børnehaven, mens kun 9 % svarer nej. Over 60 % angiver, at de må lege med det legetøj, de har lyst til, mens under 40 % angiver det modsatte.

## 04.05 Særlige regler

I forlængelse af tabel 04.04.18 om restriktioner ift. legetøj spørger vi også børnene, om der er fysiske og sociale restriktioner ift. hvor og med hvem, de må lege.

04.05.20 *De voksne siger, der er steder på legepladsen, hvor vi ikke må lege*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	52	22.51	22.51
Ja	179	77.49	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.05.21 *Jeg leger nogle gange på steder, hvor jeg ikke må lege*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	206	89.18	89.18
Ja	25	10.82	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.05.22 *Der er børn i børnehaven, som jeg ikke må lege med for de voksne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	116	50.22	50.22
Ja	115	49.78	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Som det fremgår af tabellerne i afsnittet, er der ifølge 77 % af børnene fysiske restriktioner på legepladsen, mens der er 23 %, der ikke mener, det er tilfældet. Ifølge 11 % af børnene overskrider de nogle gange disse restriktioner, mens 89 % siger, at det gør de ikke. Børnene er ligeligt fordelt på 50 %/50 % med hensyn til spørgsmålet, om der er børn, de ikke må lege med. Det ser altså ud til, at en del af børnene ikke bemærker de restriktioner, der er pga. corona, og at yderligere en mindre del af børnene bevidst eller ubevidst overskrider restriktionerne.

## 04.06 Oplevelse af inde- og udemiljøet

Afsnit 04.06 handler om børnenes oplevelse af inde- og udemiljøet.

04.06.23 *Det er sjovt at være udenfor i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	36	15.58	15.58

Ja	195	84.42	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.06.24 *Jeg kan godt lide at være indenfor i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	9	3.90	3.90
Ja	222	96.10	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Som det fremgår af de to tabeller i afsnittet, er 84 der % af børnene, som synes, det er sjovt at være udenfor i børnehaven, mens 16 % mener, at det ikke er sjovt. 96 % kan godt lide at være indenfor, men kun 4 % svarer nej til dette spørgsmål. Det kunne tyde på, at fordelingen mellem inden- og udenfor er nogenlunde rimelig.

## 04.07 Følelser

De to sidste afsnit handler om elevernes følelser knyttet til børnehaven (04.07) og deres oplevelse af medbestemmelse (04.08).

04.07.25 *Hvad er du mest? Glad eller ked af det?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Glad	223	96.54	96.54
Ked af det	8	3.46	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.07.26 *Jeg bliver tit vred, når jeg er i børnehave*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	200	86.58	86.58
Ja	31	13.42	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

04.07.27 *Jeg er glad for at gå i børnehave*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	17	7.36	7.36
Ja	214	92.64	100.00

**Total: 231 100**

Som det fremgår af tabel 04.07.25-04.07.27, oplever langt de fleste børn at være glade det meste af tiden. Det er kun 3 % svarende til 8 børn, der angiver, at de mest er kede af det, mens 97 % svarer, at de mest er glade. 93 % af børnene er glade for at gå i børnehave, mens 7 % oplever, at de ikke er glade for at gå i børnehave. 13 % svarende til 31 børn angiver, at tit bliver vrede, når de er i børnehave, mens 87 % siger, at det gør de ikke.

#### 04.08 Medbestemmelse

04.08.28 *Jeg er tit med til at bestemme, hvad vi skal lave i børnehaven*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Nej	109	47.19	47.19
Ja	122	52.81	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Når det kommer til medbestemmelse, er det godt halvdelen (53 %), der angiver, at de tit er med til at bestemme, hvad de skal lave i børnehaven, mens 47 % svarer, at det er de ikke.

## Del 2 – Spørgsmål rettet til forældrene

#### 04.09 Oplevelse af personalets håndtering af corona-krisen

I første afsnit af del 2, der fokuserer på spørgsmålene til forældre, tager vi fat i forældrenes oplevelse af den måde, personalet har håndteret situationen omkring genåbningen af børnehaverne.

04.09.29 *Dagtilbuddet informerer os godt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	8	3.46	3.46
Uenig	21	9.09	12.55
Enig	106	45.89	58.44
Helt enig	86	37.23	95.67
Ikke besvaret	10	4.33	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	



### Summeret statistik

Observationer	221
Gennemsnit	3.22
Std. afvigelse	.763174431

04.09.30

*Pædagogerne håndterer situationen med stor dygtighed*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	4	1.73	1.73
Uenig	12	5.19	6.93
Enig	85	36.80	43.72
Helt enig	120	51.95	95.67
Ikke besvaret	10	4.33	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

### Summeret statistik

Observationer	221
Gennemsnit	3.45
Std. afvigelse	.683411001

04.09.31

*Jeg er tilfreds med kommunikationen med mit dagtilbud*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	12	5.19	5.19
Uenig	28	12.12	17.32
Enig	94	40.69	58.01
Helt enig	87	37.66	95.67
Ikke besvaret	10	4.33	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

### Summeret statistik

Observationer	221
Gennemsnit	3.16
Std. afvigelse	.84599864

04.09.32 *Pædagogerne håndterer situationen med stor entusiasme*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	3	1.30	1.30
Uenig	27	11.69	12.99
Enig	108	46.75	59.74
Helt enig	83	35.93	95.67
Ikke besvaret	10	4.33	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	221
Gennemsnit	3.23
Std. afvigelse	.709313954

Analyserne af forældresvarene viser, at en stor del føler sig godt informeret af dagtilbuddet. Det er 83 % af forældrene helt enige eller enige i. Der er dog også 13 %, som ikke oplever sig godt informeret. Et lignende billede tegner sig ift. forældrenes tilfredshed med kommunikationen med dagtilbuddet. 64% er helt enige eller enige i, at de er tilfredse med kommunikationen, mens 17% angiver det modsatte. Når det kommer til pædagogernes håndtering af situationen, er 88 % af forældrene enige eller helt enige i, at den er blevet håndteret med stor dygtighed, mens 7 % er uenige eller helt uenige heri. En næsten lige så stor andel, nemlig 83 % af forældrene, er enige eller helt enige i, at situationen er blevet håndteret med stor entusiasme, mens 13 % er uenige heri.

## 04.10 Barnets dagligdag

I afsnit 04.10 beder vi forældrene vurdere deres børns dag i børnehaven. Vi spørger ind til børnenes lyst til at komme i børnehave samt til forældrenes oplevelse af hverdagen og børnefællesskabet i børnehaven.

04.10.33 *Mit barn er for det meste glad for at skulle afsted i dagtilbud om morgenen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	8	3.46	3.46
Uenig	14	6.06	9.52
Enig	72	31.17	40.69
Helt enig	122	52.81	93.51
Ved ikke	3	1.30	94.81
Ikke besvaret	12	5.19	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

### Summeret statistik

Observationer	219
Gennemsnit	3.45
Std. afvigelse	.79026798

04.10.34

*Der er et godt fællesskab blandt børnene i dagtilbuddet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	3	1.30	1.30
Uenig	14	6.06	7.36
Enig	108	46.75	54.11
Helt enig	80	34.63	88.74
Ved ikke	14	6.06	94.81
Ikke besvaret	12	5.19	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

### Summeret statistik

Observationer	219
Gennemsnit	3.40
Std. afvigelse	.762177197

04.10.35

*Dagtilbuddet laver mange aktiviteter, der er udviklende for mit barn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	5	2.16	2.16
Uenig	24	10.39	12.55
Enig	83	35.93	48.48
Helt enig	86	37.23	85.71
Ved ikke	21	9.09	94.81
Ikke besvaret	12	5.19	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

### Summeret statistik

Observationer	219
Gennemsnit	3.43
Std. afvigelse	.892509523

04.10.36 *Jeg synes, mit barn er for meget udendørs i dagtilbuddet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	59	25.54	25.54
Uenig	108	46.75	72.29
Enig	28	12.12	84.42
Helt enig	13	5.63	90.04
Ved ikke	11	4.76	94.81
Ikke besvaret	12	5.19	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	219
Gennemsnit	2.13
Std. afvigelse	1.03697711

04.10.37 *Jeg synes, at variationen af aktiviteter i dagtilbuddets hverdag er tilfredsstillende*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	6	2.60	2.60
Uenig	29	12.55	15.15
Enig	87	37.66	52.81
Helt enig	78	33.77	86.58
Ved ikke	19	8.23	94.81
Ikke besvaret	12	5.19	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

**Summeret statistik**

Observationer	219
Gennemsnit	3.34
Std. afvigelse	.911987115

04.10.38 *I hvilken retning har situationen omkring coronavirus påvirket din fornemmelse for dit barns dagligdag i dagtilbuddet?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Meget negativt 1	7	3.03	3.03
2	8	3.46	6.49
3	23	9.96	16.45
4	39	16.88	33.33
5	55	23.81	57.14
6	24	10.39	67.53
7	28	12.12	79.65
8	17	7.36	87.01
9	12	5.19	92.21
Meget positivt 10	6	2.60	94.81
Ikke besvaret	12	5.19	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Ikke besvaret

Observationer	219
Gennemsnit	5.33
Std. afvigelse	2.05690688

04.10.39 *I hvilken grad føler du, at du mangler information omkring dit barns dagligdag i dagtilbuddet?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Slet ikke	46	19.91	19.91
I lav grad	72	31.17	51.08
I nogen grad	78	33.77	84.85
I høj grad	23	9.96	94.81
Ikke besvaret	12	5.19	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

Summeret statistik

Observationer	219
Gennemsnit	2.36
Std. afvigelse	.929188208

Ifølge de fleste forældre er børnene glade for at skulle i børnehaven om morgenen. Det er 10 %, der er uenige heri, mens 84 % af forældre er enige eller helt enige i, at børnene er glade for at skulle i børnehaven. Over 80 % siger, at der er et godt fællesskab blandt børnene i dagtilbuddet mod 7 %, der er uenige

eller helt uenige i, at det er tilfældet. 71 % er tilfredse med variationen af aktiviteter, mens 15 % ikke synes, at variationen af aktiviteter i dagtilbuddets hverdag er tilfredsstillende. Et lignende billede tegner sig ift. spørgsmålet om, om børnehaven laver mange aktiviteter, der er udviklende for barnet. Her er 73 % positive mod 13 %, der ikke synes, at dagtilbuddet laver mange aktiviteter, der er udviklende for barnet. 18 % synes, børnene er for meget ude, mens 72 % ikke synes, de er for meget ude. Denne fordeling svarer nogenlunde til børnenes egen vurdering. Sidst, men ikke mindst, er der næsten lige mange, der svarer negativt og positivt på spørgsmålet, i hvilken retning situationen omkring coronavirus har påvirket fornemmelsen for barnets dagligdag i dagtilbuddet. Den negative andel er ca. 40 %, mens den positive andel er ca. 38 %. 44 % oplever i nogen eller høj grad at mangle informationer om hverdagen, mens 51 % slet ikke eller i lav grad mangler informationer.

## 04.11 Vurdering af situationen omkring coronavirus

Afsluttende spørgeskemaet til forældrene spørger vi dem til eventuelle bekymringer knyttet til coronapandemien og dens konsekvenser for deres børn.

04.11.40 *Jeg er som forældre bekymret i forhold til mit barns læring og udvikling i dagtilbuddet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	75	32.47	32.47
Uenig	90	38.96	71.43
Enig	47	20.35	91.77
Helt enig	6	2.60	94.37
Ikke besvaret	13	5.63	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

### Summeret statistik

Observationer	218
Gennemsnit	1.93
Std. afvigelse	.816945215

04.11.41 *Jeg er bekymret for, hvordan corona-epidemien påvirker mit barns mentale sundhed*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	55	23.81	23.81
Uenig	79	34.20	58.01
Enig	63	27.27	85.28

Helt enig	21	9.09	94.37
Ikke besvaret	13	5.63	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	218
Gennemsnit	2.23
Std. afvigelse	.937031567

04.11.42 *Jeg er bekymret for at mit barn bliver smittet med coronavirus i dagtilbuddet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	43	18.61	18.61
Uenig	94	40.69	59.31
Enig	68	29.44	88.74
Helt enig	13	5.63	94.37
Ikke besvaret	13	5.63	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	218
Gennemsnit	2.23
Std. afvigelse	.834367796

04.11.43 *Jeg er bekymret for, at corona-epidemien kan påvirke mit barn venskaber*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ. (%)
Helt uenig	37	16.02	16.02
Uenig	85	36.80	52.81
Enig	86	37.23	90.04
Helt enig	10	4.33	94.37
Ikke besvaret	13	5.63	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	218
Gennemsnit	2.32
Std. afvigelse	.80654166

04.11.44 *Jeg er bekymret for, hvordan corona-epidemien påvirker mit barn fysiske helbred*

	<b>Frekvens</b>	<b>Procent (%)</b>	<b>Kumulativ. (%)</b>
Helt uenig	74	32.03	32.03
Uenig	101	43.72	75.76
Enig	37	16.02	91.77
Helt enig	6	2.60	94.37
Ikke besvaret	13	5.63	100.00
<b>Total:</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	

#### Summeret statistik

Observationer	218
Gennemsnit	1.89
Std. afvigelse	.780325548

Ifølge tabellerne er ca. 35 % af forældrene nervøse for, at børnene bliver smittet med coronavirus i dagtilbuddet, mens 59 % ikke er bekymrede herfor. Når det kommer til forældrenes bekymringer for konsekvenser af coronapandemien, angiver 23 % af forældrene, at de er bekymrede for deres børns læring og udvikling i dagtilbuddet, mens 71 % angiver det modsatte. 36 % er bekymrede for, hvordan corona-epidemien påvirker børnenes mentale sundhed, mens 58 % angiver ikke at være bekymrede. 42 % er bange for påvirkningen af venskaber, mens 53 % ikke er bekymrede herfor.





Rapport udarbejdet af Syddansk og Aarhus  
universitet

[sdu@sdu.dk](mailto:sdu@sdu.dk)  
[au@au.dk](mailto:au@au.dk)

[www.sdu.dk](http://www.sdu.dk)  
[www.au.dk](http://www.au.dk)



AARHUS UNIVERSITET