

Genåbningen af skoler efter Covid-19- nedlukninger

Et elevperspektiv

Forskningsgruppen:

Fra Syddansk Universitet:

Professor og forskningsleder Ane Qvortrup, adjunkt Thomas Enemark Lundtofte, lektor Vibeke Christensen, videnskabelige assistent Rune Lomholt og videnskabelig assistent Anni Nielsen

Fra Aarhus Universitet:

Professor Lars Qvortrup, Professor MSO Karen Wistoft og videnskabelig assistent Aske Clark

Datarapport – elever 0.-2. klasse

Indhold

01	Indledning	3
01.01	Projektets formål forskningsspørgsmål	3
01.02	Projektets design og rammer	4
02	Datagrundlag	6
02.01	Deltagende kommuner	6
02.02	Svarprocent	6
02.03	Respondenter	6
03	Sammenfatning	7
04	Deskriptiv statistik	9
04.01	Elevernes oplevelser af situationen	9
04.02	Hjemsendelse pga. coronavirus	10
04.03	Holdning til hjemsendelse	12
04.04	Særlige regler ift. coronavirus	13
04.05	Relationer til børn	14
04.06	Relationer til voksne	16
04.07	Aktiviteter	17
04.08	Oplevelse af rammer og klasserumsmiljø	18
04.09	Trivsel	19
04.10	Læringslyst	22
04.11	Selv billede	23

01 Indledning

Risikoen for spredning af Covid-19 har i 2020 og 2021 sat skoler, lærere og elever samt forældre under pres. Eleverne blev i marts 2020 sendt hjem og kort efter blev 'Ny lov og bekendtgørelse om nødundervisning' vedtaget. I en første fase måtte alle skoleaktiviteter gennemføres på distance væk fra de kendte skolelokaler med børnenes hjem som ramme. I en anden fase, skulle skolen gennemføre en kontrolleret genåbning til andre rammer, end de rammer, eleverne kendte fra før Covid-19. Der var fysiske og sociale restriktioner begrundet i sundheds- og hygiejneforhold, og disse tvang lærerne til at være kreative gennem øget brug af udendørsområder, organisering af aktiviteter i mindre grupper, etc.

Den to-fasede transformation af skolerammerne har forstyrret den traditionelle måde at organisere lege- og læringsaktiviteter i skolen og med stor sandsynlighed også lærer- og elevrollerne, ligesom det har forandret rammerne for og betydningen af gode læringsmiljøer. Herudover må det antages, at den to-fasede transformation af skolerammerne kan have haft en række forskellige konsekvenser for elevernes socio-emotionelle erfaringer forstået som de følelsesmæssige erfaringer de gør sig i de sociale og faglige kontekster, de deltager i. En undersøgelse af elevenes og forældres oplevelser under nedlukningen (Qvortrup m.fl. 2020) viste, at forældre og elever på den ene side følte sig godt taget af. På den anden side var eleverne meget udfordrede på deres trivsel og tro på egne evner. Disse udfordringer så ud til at være relateret til en række forhold som forældrenes frygt for sygdommen samt en manglende oplevelse af at mestre situationen. Samtidig indikerede forskelle på tværs af de deltagende kommuner og skoler, at det havde en betydning, hvilke strategier der blev sat i værk for at sikre trygge og aktiverende læringsmiljøer.

Denne rapport beskriver resultaterne fra anden kvantitative dataindsamling blandt 3.-9. klasses grundskoleelever i projektet "A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19". Vi takker LEGO Fonden for den forskningsbevilling, der har muliggjort dataindsamlingen.

01.01 Projektets formål forskningsspørgsmål

Formålet med projektet "A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19" er at skabe viden om situationen, hvor skoleelever og børnehaver efter nedlukningen af skoler og børnehaver i foråret 2020 vender tilbage til de institutionelle rammer, herunder at skabe viden om den måde lege- og læringsmiljøer organiseres på, og hvilken betydning det har for børnenes socio-emotionelle erfaringer. Desuden er det hensigten at kortlægge de strategier og ressourcer, der bliver anvendt af skoler, børnehaver, lærere og pædagoger i forbindelse med genåbningen, for få viden om betydningen af forskellige strategier og ressourcer.

Projektets forskningsspørgsmål er:

Hvilke betingelser er der for legende læring i børnehave og grundskole under genåbningen fra nedlukninger pga. det globale udbryd af Covid-19?

Forskningsspørgsmålet er opdelt i tre underspørgsmål:

1. Hvad karakteriserer læringsmiljøerne og de pædagogiske tilgange i børnehaver og grundskoler, og hvordan omdefineres de over tid som et svar på forstyrrelserne fra nedlukning og genåbning under Covid-19?
2. Hvordan påvirker disse miljøer og pædagogiske tilgange børns socio-emotionelle tilstand, positivt eller negativt?
3. Hvilke tidlige erfaringer fra Covid-19 styrer iterationer og re-definitioner af legende læringsmiljøer på senere stadier, og hvilke ressourcer og strategier bruges til at forhandle og etablere både læringsmiljøer og pædagogiske tilgange?

01.02 Projektets design og rammer

Metodisk er projektet designet som et mixed method-studie med:

- 1) Interview i August og December med følgende respondenter i hver af de fem deltagende kommuner:
 - a. To skoleledere
 - b. To daglige ledere i børnehaver
 - c. Fire skolelærere
 - d. Fire børnehavepædagoger
 - e. Fire forældre til elever i skolen
 - f. Fire forældre til børn i børnehaven
- 2) Deltagende observationer i begyndelsen af september, slutningen af oktober og starten af december (to dage hver gang) på følgende klassetrin i hver af de fem deltagende kommuner.
 - a. Én børnehave
 - b. Én 0. klasse
 - c. Én 1. klasse
 - d. Én 5. klasse
 - e. Én 8. klasse
- 3) Go along-interview med fire børnehavebørn i hver af de deltagende kommuner i starten af september, slutningen af oktober og starten af december
- 4) Go along-interview med fire 0. klasse-elever i hver af de deltagende kommuner i starten af september, slutningen af oktober og starten af december
- 5) Go along-interview med fire 1. klasse-elever i hver af de deltagende kommuner i starten af september, slutningen af oktober og starten af december
- 6) Spørgeskema til børn og forældre i børnehave og 0.-2-klasse i skolen (november-december 2020)
- 7) Spørgeskema til elever fra 3. til 9. klasse
- 8) Spørgeskema til lærere og pædagoger i skole og børnehave (november-december 2020)

Denne rapport præsenterer resultaterne fra spørgeskemaet til skoleeleverne.

Syddansk Universitet er ansvarlig for al databehandling. Med hensyn til opbevaring og håndtering af data er der indgået aftaler med universitetets juridiske afdeling, der sikrer informanternes anonymitet og integritet. Af hensyn til deltagerens privatliv deles resultater fra enheder med mindre end 10 svar ikke.

Vores primære målgruppe er børn, lærere og ledere i de deltagende skoler. Denne rapport og andre publikationer skal ses som en måde at takke deltagerne for, at de har taget sig tid til at deltage i interviews, distribuere og besvare spørgeskemaet samt give adgang til indsamling af observationsdata.

Vores sekundære målgruppe er hele sektoren og alle skoleinteressenter, der får et solidt billede af situationen. Sektoren fortjener den bedste og mest robuste feedback på deres håndtering af den enorme opgave, de har påtaget sig i de to faser af lukning og genåbning.

På vegne af projektgruppen på Syddansk Universitet og Aarhus Universitet,



Professor og projektleder,
Ane Qvortrup

02 Datagrundlag

02.01 Deltagende kommuner

Kommune	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Tønder	53	15.10	15.10
Jammerbugten	36	10.26	25.36
Odense	14	3.99	29.34
Kolding	247	70.37	99.72
Anden kommune	1	0.28	100.00
Total:	351	100	

02.02 Svarprocent

Kommune	Elever i stikprøven	Elever i kommunen	Svarprocent (%)
Tønder	53	1122	4.72
Jammerbugten	36	1225	2.94
Odense	14	5936	0.24
Kolding	247	3068	8.05
Anden kommune	1	-	-
Total:	351	11351	3.09

Noter. Antal elever fra 0-2 klassetrin i grundskolen i de deltagende kommuner for skoleåret 2019/2020.

Kilde: Børne og undervisningsministeriet; <https://uddannelsesstatistik.dk>

Den samlede svarprocent (hvis man ser bort fra den ene respondent fra en anden ukendt kommune) er 3.09% eller 351 elever ud af 11351 mulige fra 0-2 klassetrin i de deltagende kommuner.

02.03 Respondenter

312 elever (89%) gennemførte spørgeskemaet, men 39 elever (11%) ikke gennemførte spørgeskemaet men kun besvarede dele af det. Den gennemsnitlige svartid var 20 minutter (n=312). Interkvartilområdet var 20 minutter. 50% af eleverne gennemførte spørgeskemaet inden for 19 minutter. Elever fra 18 forskellige skoler besvarede spørgeskemaet.

175 elever (50%) var drenge og 173 (50%) var piger. 89 elever (25%) gik i 0. klasse, 122 elever (35%) gik i 1. klasse og 140 elever (40%) gik i 2. klasse.

03 Sammenfatning

Analyserne viser, at 30% af eleverne ligger på middelværdierne på en skala fra ingenting til rigtig meget, når det kommer til spørgsmålet om, hvor meget corona-virus fylder for dem i hverdagen. Herudover fordeleler de sig jævnt på skalaen, og så er det derudover bemærkelsesværdigt, at 17% angiver, at det fylder rigtig meget. En tilsvarende andel vælger 'nej', når de bliver bedt om at forholde sig til udsagnet "Jeg tænker, det nok skal gå", mens den resterende del, altså 83% svarer 'ja'. Halvdelen af børnene er bange for at blive syge, og endnu flere, 75%, er bange for, at familie/venner skal blive syge. Der er heller ikke mange af de 6-8-årige, der angiver, at de er ligeglade med coronavirus.

16% af eleverne har selv oplevet at have været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet, mens 11% har oplevet, at klassen har været det. Af de hjemsendte elever har halvdelen positive oplevelser og halvdelen negative oplevelser af at være sendt hjem. Muligheden for at snakke med lærere og kammerater under hjemsendelsen opleves som udfordret af de fleste.

Størstedelen af eleverne har oplevet, at der har været regler om ekstra håndvask, ligesom en stor del også har haft en hverdag med krav om ekstra afstand og om brug af håndsprit. Halvdelen synes, det er svært at følge de nye regler, og 60% angiver også, at de tænker meget over, hvad de må/ikke må. En stor del, næsten 90%, tilkendegiver imidlertid også, at de synes, reglerne er vigtige.

Næsten alle (93%) af eleverne kan lide at gå i skole, mens 96% oplever at have en god ven, og 94% angiver at kunne lide de andre børn i skolen. 90% markerer, at de har lyst til at lege med de andre børn i skolen.

92% af eleverne oplever, at de voksne i skolen er gode til at lytte til dem. Der er 16%, der oplever ofte at blive skældt ud, og 83% der oplever det modsatte. 85% har lyst til at fortælle det til en voksen, hvis de bliver drillet, og 87% oplever, de bliver trøstet/hjulpet, hvis det sker.

36% oplever, at de tit har været på tur i skoven, ved søen, ved legeplads, el.lign., mens 25% oplever tit at være på tur i byen, på biblioteket, i svømmehallen el.lign. 43% holder sig til den gruppe, de er i.

83% af eleverne angiver, at de synes, det er sjovt at være udenfor i skolen, og 79% kan godt lide at være indenfor. 57% synes, der er for meget larm. Med hensyn til restriktioner fremgår det, at 82% har restriktioner ift. fysiske rammer, mens også 64% har sociale restriktioner ift. hvem de må lege med/være sammen med.

Elevernes emotionelle trivsel er god. De fleste er ofte glade og i godt humør, og 75% angiver også, at de ofte griner. Omvendt er der også 14%, der angiver, at de ikke så tit griner, og den samme andel angiver, at de ofte eller meget af/hele tiden er sure. 20% er ofte eller meget af/hele tiden kedede af det, og 28% er ofte eller meget af/hele tiden trætte,

85% af eleverne angiver, at de synes, det er sjovt at lære nyt i skolen, mens kun 5% synes det modsatte. 89% ønsker at være god i skolen, og under 1% angiver det modsatte. 84% mod 6% kan godt lide timerne på skolen og 76% mener ikke, aktiviteterne i skolen er kedelige, med 14% der angiver det modsatte

83% oplever, at nogen forstår dem, mod 7% der angiver det modsatte. 86% oplever at de passer ind i skolen, og det er kun 4% der ikke oplever det. 87% mod 3% angiver, at de har gode venner og 89% mod under 1% er glad for deres klasselærer. Omvendt angiver 12%, at de bliver drillet. 86% anfører, at de oplever sig selv sig som en god elev og at læreren godt kan lide dem. Det er kun 2-3%, der angiver det modsatte. 85% mod 3% oplever, at de klarer sig godt i skolen.

04 Deskriptiv statistik

04.01 Elevernes oplevelser af situationen

Indledningsvist spørger vi eleverne til, hvordan de oplever hele situationen med Corona-virus. Vi er interesserede i at vide, hvor meget de oplever, at det betyder for deres hverdag, og om de frygter at blive syge. Herudover spørger vi til deres vurdering af, om hele situationen med Corona-virus tages alvorligt nok og/eller fylder for meget.

04.01.01 *Hvad betyder coronavirus for din dag i skolen?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ingenting 1	21	5.98	5.98
2	35	9.97	15.95
3	30	8.55	24.50
4	32	9.12	33.62
5	73	20.80	54.42
6	36	10.26	64.67
7	23	6.55	71.23
8	16	4.56	75.78
9	25	7.12	82.91
Rigtig meget 10	60	17.09	100.00
Total:	351	100	

Summeret statistik

Observationer	351
Gennemsnit	5.71
Std. afvigelse	2.82759816

04.01.02 *Jeg er bange for at blive syg*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	181	51.57	51.57
Ja	170	48.43	100.00
Total:	351	100	

04.01.03 *Jeg er bange for, at min familie/venner skal blive syge*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	88	25.07	25.07
Ja	263	74.93	100.00
Total:	351	100	

Jeg tænker, det nok skal gå

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	61	17.38	17.38
Ja	290	82.62	100.00
Total:	351	100	

04.01.04 *Jeg er ligeglad med coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	302	86.04	86.04
Ja	49	13.96	100.00
Total:	351	100	

Som det fremgår af afsnit 04.01, ligger 30% af eleverne på middelværdierne på en skala fra ingenting til rigtig meget, når det kommer til spørgsmålet om, hvor meget corona-virus fylder for dem i hverdagen. Herudover fordeler de sig jævnt på skalaen, og så er det derudover bemærkelsesværdigt, at 17% angiver, at det fylder rigtig meget. En tilsvarende andel vælger 'nej', når de bliver bedt om at forholde sig til udsagnet "Jeg tænker, det nok skal gå", mens den resterende del, altså 83% svarer 'ja'. Halvdelen af børnene er bange for at blive syge, og endnu flere, 75%, er bange for, at familie/venner skal blive syge. Der er heller ikke mange af de 6-8-årige, der angiver, at de er ligeglade med coronavirus.

04.02 Hjemsendelse pga. coronavirus

I afsnit 04.02 spørger vi eleverne til, om de har været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet. Vi er altså interesserede i at vide, om de har været ramt af de lokale nedlukninger, der har fundet sted på specifikke skoler og i specifikke kommuner.

04.02.05 *Jeg har været sendt hjem én gang*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	294	83.76	83.76
Valgt	57	16.24	100.00
Total:	351	100	

04.02.06 *Jeg har været sendt hjem flere gange*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	346	98.58	98.58
Valgt	5	1.42	100.00
Total:	351	100	

04.02.07 *Hele klassen har været sendt hjem én gang*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	314	89.46	89.46
Valgt	37	10.54	100.00
Total:	351	100	

04.02.08 *Hele klassen har været sendt hjem flere gange.*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	346	98.58	98.58
Valgt	5	1.42	100.00
Total:	351	100	

04.02.09 *Nej, jeg har ikke været sendt hjem pga coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	89	25.36	25.36
Valgt	262	74.64	100.00
Total:	351	100	

Som det fremgår af tabellerne 04.02.05-04.02.09, har 16% af eleverne selv oplevet at have været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet, mens 11% har oplevet, at klassen har været det.

04.03 Holdning til hjemsendelse

De elever, der har oplevet at være hjemsendt, bliver spurgt til deres oplevelse af at være hjemsendt, herunder oplevelsen af kontakt til lærere og klasserammerater.

04.03.10 *Var du glad for at blive sendt hjem?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	53	59.55	59.55
Ja	36	40.45	100.00
Total:	89	100	

04.03.11 *Kunne du følge med i skolen, mens du var hjemme?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	40	44.94	44.94
Ja	49	55.06	100.00
Total:	89	100	

04.03.12 *Kunne du snakke med din lærer?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	71	79.78	79.78
Ja	18	20.22	100.00
Total:	89	100	

04.03.13 *Kunne du snakke med dine venner fra klassen?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	66	74.16	74.16
Ja	23	25.84	100.00
Total:	89	100	

Som det fremgår af tabellerne i afsnit 04.03, fordeler de elever, der har været hjemsendt mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet, sig med halvdelen på positive oplevelser og halvdelen på negative oplevelser, når det kommer til oplevelsen af at være sendt hjem, mens muligheden for at snakke med lærere og kammerater under hjemsendelsen opleves som udfordret af de fleste.

04.04 Særlige regler ift. coronavirus

I afsnit 04.04 undersøger vi elevernes oplevelse af regler og restriktioner på skolen. Vi spørger til deres oplevelse af, om der har været regler om håndvask, håndsprit, afstand, etc.

04.04.14 *Bliver du bedt om at vaske hænder mere end du plejer?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	23	6.55	6.55
Ja	328	93.45	100.00
Total:	351	100	

04.04.15 *Bliver du bedt om at bruge håndsprit?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	165	47.01	47.01
Ja	186	52.99	100.00
Total:	351	100	

04.04.16 *Bliver du bedt om ikke at være for tæt på dine venner eller din lærer?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	114	32.48	32.48
Ja	236	67.24	99.72
Ikke besvaret	1	0.28	100.00
Total:	351	100	

04.04.17 *Jeg synes det er svært at følge corona-reglerne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	168	47.86	47.86
Ja	180	51.28	99.15
Ikke besvaret	3	0.85	100.00
Total:	351	100	

04.04.18 *Jeg tænker meget på, hvad jeg må/ikke må*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	140	39.89	39.89
Ja	208	59.26	99.15
Ikke besvaret	3	0.85	100.00
Total:	351	100	

04.04.19 *Jeg synes corona-regler er vigtige*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	37	10.54	10.54
Ja	311	88.60	99.15
Ikke besvaret	3	0.85	100.00
Total:	351	100	

Som det fremgår af tabellerne 04.04.14-04.04.19, har størstedelen af eleverne oplevet, at der har været regler om ekstra håndvask, ligesom en stor del også har haft en hverdag med krav om ekstra afstand og om brug af håndsprit. Halvdelen synes, det er svært at følge de nye regler, og 60% angiver også, at de tænker meget over, hvad de må/ikke må. En stor del, næsten 90%, tilkendegiver imidlertid også, at de synes, reglerne er vigtige.

04.05 Relationer til børn

I dette afsnit undersøger vi, hvordan eleverne har oplevet deres forhold til venner, mens vi i næste afsnit undersøger elevernes oplevelse af forholdet til deres lærere.

04.05.20 *Jeg kan godt lide at gå i skole*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	19	5.41	5.41
Ja	326	92.88	98.29
Ikke besvaret	6	1.71	100.00
Total:	351	100	

04.05.21 *Jeg har en god ven i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	9	2.56	2.56
Ja	336	95.73	98.29
Ikke besvaret	6	1.71	100.00
Total:	351	100	

 04.05.22 *Jeg kan godt lide de andre børn i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	14	3.99	3.99
Ja	331	94.30	98.29
Ikke besvaret	6	1.71	100.00
Total:	351	100	

 04.05.23 *Jeg har lyst til at lege med andre børn i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	28	7.98	7.98
Ja	317	90.31	98.29
Ikke besvaret	6	1.71	100.00
Total:	351	100	

Som det fremgår af tabellerne i afsnit 04.05, angiver 93% af eleverne, at de godt kan lide at gå i skole, mens 96% oplever at have en god ven, og 94% mere generaliseret angiver at kunne lide de andre børn i skolen. 90% markerer, at de har lyst til at lege med de andre børn i skolen.

04.06 Relationer til voksne

De følgende fem tabeller viser elevernes oplevelse af deres relation til lærerne.

04.06.24 *De voksne i skolen er gode til at lytte til mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	22	6.27	6.27
Ja	323	92.02	98.29
Ikke besvaret	6	1.71	100.00
Total:	351	100	

04.06.25 *De voksne i skolen skælder mig tit ud*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	290	82.62	82.62
Ja	55	15.67	98.29
Ikke besvaret	6	1.71	100.00
Total:	351	100	

04.06.26 *Hvis jeg bliver drillet i skolen, har jeg lyst til at fortælle det til de voksne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	42	11.97	11.97
Ja	300	85.47	97.44
Ikke besvaret	9	2.56	100.00
Total:	351	100	

04.06.27 *Hvis jeg bliver ked af det i skolen, er der en voksen der kommer og trøster/hjælper mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	35	9.97	9.97
Ja	307	87.46	97.44
Ikke besvaret	9	2.56	100.00
Total:	351	100	

04.06.28 *Hvis jeg bliver ked af det i skolen, vil jeg gerne trøstes/hjælpes af en voksen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	39	11.11	11.11
Ja	303	86.32	97.44
Ikke besvaret	9	2.56	100.00
Total:	351	100	

Som vist i tabel 04.06.24 oplever 92% af eleverne, at de voksne i skolen er gode til at lytte til dem. Der er 16%, der oplever ofte at blive skældt ud, og 83% der oplever det modsatte. 85% har lyst til at fortælle det til en voksen, hvis de bliver drillet, og 87% oplever, de bliver trøstet/hjulpes, hvis det sker.

04.07 Aktiviteter

I afsnit 04.07 undersøger vi, hvordan undervisningsaktiviteter har været rammesat i perioden efter genåbningen af skolerne. Vi spørger dem til, hvor meget de har brugt udearealer.

04.07.29 *Jeg er tit på tur i skoven, ved søen, ved en anden legeplads eller andre steder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	195	55.56	55.56
Ja	126	35.90	91.45
Ikke besvaret	30	8.55	100.00
Total:	351	100	

04.07.30 *Jeg er tit på tur i byen, biblioteket, i svømmehallen, eller andre steder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	234	66.67	66.67
Ja	87	24.79	91.45
Ikke besvaret	30	8.55	100.00
Total:	351	100	

04.07.31 *Er du nogle gange sammen med børn, som ikke er i din gruppe?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	190	54.13	54.13
Ja	133	37.89	92.02
Ikke besvaret	28	7.98	100.00
Total:	351	100	

36% oplever, at de tit har været på tur i skoven, ved søen, ved legeplads, el.lign., mens 25% oplever tit at være på tur i byen, på biblioteket, i svømmehallen el.lign. 43% holder sig til den gruppe, de er i.

04.08 Oplevelse af rammer og klasserumsmiljø

Udover fokuseringen på rammerne for aktiviteter, undersøger vi elevernes oplevelse af rammerne og klasserumsmiljøet.

04.08.32 *Jeg syntes det er sjovt at være udenfor på skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	29	8.26	8.26
Ja	293	83.48	91.74
Ikke besvaret	29	8.26	100.00
Total:	351	100	

04.08.33 *Jeg kan godt lide at være indenfor på min skole*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	42	11.97	11.97
Ja	279	79.49	91.45
Ikke besvaret	30	8.55	100.00
Total:	351	100	

04.08.34 *Der er for meget larm i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	120	34.19	34.19
Ja	199	56.70	90.88
Ikke besvaret	32	9.12	100.00
Total:	351	100	

04.08.35 *De voksne siger der er steder på skolen, hvor jeg ikke må være*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	30	8.55	8.55
Ja	289	82.34	90.88
Ikke besvaret	32	9.12	100.00
Total:	351	100	

04.08.36 *Er der nogen du ikke må lege med/være sammen med for de voksne?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	96	27.35	27.35
Ja	223	63.53	90.88
Ikke besvaret	32	9.12	100.00
Total:	351	100	

83% af eleverne angiver, at de synes, det er sjovt at være udenfor i skolen, og 79% kan godt lide at være indenfor. 57% synes, der er for meget larm. Med hensyn til restriktioner fremgår det, at 82% har restriktioner ift. fysiske rammer, mens også 64% har sociale restriktioner ift. hvem de må lege med/være sammen med.

04.09 Trivsel

Afslutningsvis undersøger vi elevernes trivsel, idet vi først i afsnit 04.09 har fokus på elevernes emotionelle trivsel, mens vi i det efterfølgende afsnit 04.10 undersøger elevernes læringslyst og -engagement.

04.09.37 *Hvor tit er du glad?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Aldrig eller næsten aldrig	0	0	0
Ikke så tit	15	4.27	4.27
Ofte	110	31.34	35.61
Meget eller hele tiden	192	54.70	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

Summeret statistik

Observationer	317
Gennemsnit	3.56
Std. afvigelse	.585073692

04.09.38 *Hvor tit er du i godt humør?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Aldrig eller næsten aldrig	3	0.85	0.85
Ikke så tit	21	5.98	6.84
Oft	107	30.48	37.32
Meget eller hele tiden	186	52.99	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

Summeret statistik

Observationer	317
Gennemsnit	3.50
Std. afvigelse	.663823818

04.09.39 *Hvor tit griner du?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Aldrig eller næsten aldrig	8	2.28	2.28
Ikke så tit	48	13.68	15.95
Oft	139	39.60	55.56
Meget eller hele tiden	122	34.76	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

Summeret statistik

Observationer	317
Gennemsnit	3.18
Std. afvigelse	.778240495

04.09.40 *Hvor tit er du ked af det?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Aldrig eller næsten aldrig	98	27.92	27.92
Ikke så tit	150	42.74	70.66
Oft	46	13.11	83.76
Meget eller hele tiden	23	6.55	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

Summeret statistik

Observationer	317
Gennemsnit	1.98
Std. afvigelse	.863988461

04.09.41 *Hvor tit er du træt?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Aldrig eller næsten aldrig	75	21.37	21.37
Ikke så tit	143	40.74	62.11
Ofte	71	20.23	82.34
Meget eller hele tiden	28	7.98	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

Summeret statistik

Observationer	317
Gennemsnit	2.16
Std. afvigelse	.888516812

04.09.42 *Hvor tit er du sur?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Aldrig eller næsten aldrig	118	33.62	33.62
Ikke så tit	144	41.03	74.64
Ofte	36	10.26	84.90
Meget eller hele tiden	19	5.41	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

Summeret statistik

Observationer	317
Gennemsnit	1.86
Std. afvigelse	.841737099

Elevernes emotionelle trivsel er god. De fleste er ofte glade og i godt humør, og 75% angiver også, at de ofte griner. Omvendt er der også 14%, der angiver, at de ikke så tit griner, og den samme andel angiver, at de ofte eller meget af/hele tiden er sure. 20% er ofte eller meget af/hele tiden kede af det, og 28% er ofte eller meget af/hele tiden trætte,

04.10 Læringslyst

Udover at se på elevernes trivsel, ser vi på elevernes lyst til at lære. De svar, der knytter sig hertil, findes i tabel 04.10.43-04.10.46.

04.10.43 *Jeg syntes det er sjovt at lære noget nyt i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	17	4.84	4.84
Ja	300	85.47	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

04.10.44 *Jeg vil gerne være god i timerne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	3	0.85	0.85
Ja	314	89.46	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

04.10.45 *Jeg kan godt lide timerne på min skole*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	22	6.27	6.27
Ja	295	84.05	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

04.10.46 *Det vi laver i skolen, er kedeligt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	268	76.35	76.35
Ja	49	13.96	90.31
Ikke besvaret	34	9.69	100.00
Total:	351	100	

85% af eleverne angiver, at de synes, det er sjovt at lære nyt i skolen, mens kun 5% synes det modsatte. 89% ønsker at være god i skolen, og under 1% angiver det modsatte. 84% mod 6% kan godt lide timerne på skolen og 76% mener ikke, aktiviteterne i skolen er kedelig, med 14% der angiver det modsatte

04.11 Selvbillede

Afsluttende rapporten skal vi se på elevernes oplevelse af sig selv i skolen.

04.11.47 *Der er nogen der forstår mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	25	7.12	7.12
Ja	290	82.62	89.74
Ikke besvaret	36	10.26	100.00
Total:	351	100	

04.11.48 *Jeg passer godt ind i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	14	3.99	3.99
Ja	301	85.75	89.74
Ikke besvaret	36	10.26	100.00
Total:	351	100	

04.11.49 *Jeg har gode venner*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	10	2.85	2.85
Ja	305	86.89	89.74
Ikke besvaret	36	10.26	100.00
Total:	351	100	

04.11.50 *Jeg er glad for min klasselærer*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	3	0.85	0.85
Ja	311	88.60	89.46
Ikke besvaret	37	10.54	100.00
Total:	351	100	

04.11.51 *Jeg bliver holdt udenfor*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	273	77.78	77.78
Ja	42	11.97	89.74
Ikke besvaret	36	10.26	100.00
Total:	351	100	

04.11.52 *Jeg er alene*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	279	79.49	79.49
Ja	36	10.26	89.74
Ikke besvaret	36	10.26	100.00
Total:	351	100	

04.11.53 *Jeg bliver tit drillet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	262	74.64	74.64
Ja	53	15.10	89.74
Ikke besvaret	36	10.26	100.00
Total:	351	100	

04.11.54 *Jeg er en god elev*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	7	1.99	1.99
Ja	305	86.89	88.89
Ikke besvaret	39	11.11	100.00
Total:	351	100	

04.11.55 *Min lærere kan godt lide mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	11	3.13	3.13
Ja	301	85.75	88.89
Ikke besvaret	39	11.11	100.00
Total:	351	100	

04.11.56 *Skole er ikke noget for mig*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	271	77.21	77.21
Ja	41	11.68	88.89
Ikke besvaret	39	11.11	100.00
Total:	351	100	

04.11.57 *Jeg klarer mig godt i skolen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	12	3.42	3.42
Ja	300	85.47	88.89
Ikke besvaret	39	11.11	100.00
Total:	351	100	

Som det fremgår af tabellerne 04.11-47-04.11.57, er der 83%, der oplever, at nogen forstår dem, mod 7% der angiver det modsatte. 86% oplever, at de passer ind i skolen, og det er kun 4% der ikke oplever det. 87% mod 3% angiver, at de har gode venner og 89% mod under 1% er glad for deres klasselærer. Omvendt angiver 12%, at de bliver drillet. 86% anfører, at de oplever sig selv sig som en god elev, og at læreren godt kan lide dem. Det er kun 2-3%, der angiver det modsatte. 85% mod 3% oplever, at de klarer sig godt i skolen.



Rapport udarbejdet af Syddansk og Aarhus
universitet

sdu@sdu.dk

au@au.dk

www.sdu.dk

www.au.dk



AARHUS UNIVERSITET