

Genåbningen af børnehaver efter Covid-19- nedlukninger

Et personaleperspektiv

Forskningsgruppen:

Fra Syddansk Universitet:

Professor og forskningsleder Ane Qvortrup, adjunkt Thomas Enemark Lundtofte, lektor Vibeke Christensen, videnskabelige assistent Rune Lomholt og videnskabelig assistent Anni Nielsen

Fra Aarhus Universitet:

Professor Lars Qvortrup, Professor MSO Karen Wistoft og videnskabelig assistent Aske Clark

Datarapport –
Pædagoger, pædagogiske assistenter og
medhjælpere fra dagtilbud

Indhold

01	Indledning	3
01.01	Projektets formål og forskningsspørgsmål	3
01.02	Projektets design og rammer	4
02	Datagrundlag	6
02.01	Deltagende kommuner	6
02.02	Svarprocent	6
02.03	Respondenter	6
03	Sammenfatning	8
04	Deskriptiv statistik	10
04.01	Oplevelser af coronavirus	10
04.02	Spørgsmål om hjemsendelse	13
04.03	Oplevelsen af at være sendt hjem	14
04.04	Spørgsmål om forhold i dagtilbuddet	15
04.05	Vurdering af håndteringen og situationen for børnene	17
04.06	Struktureringen af dagligdagen	19
04.07	Vurdering af om coronavirus påvirker det pædagogiske arbejde	22
04.08	Pædagogiske aktiviteter og handlinger i dagtilbuddet	25
04.09	Udbyttet af de pædagogiske aktiviteter	38
04.10	Brug af ressourcer ift. planlægning af pædagogiske aktiviteter	44

01 Indledning

Risikoen for spredning af Covid-19 har i 2020 og 2021 sat børnehaver, børn, forældre og personale under pres. Børnehaverne blev lukket og børnene sendt hjem blev i marts 2020. Efter fem ugers nedlukning skulle børnehaverne gennemføre en kontrolleret genåbning til andre rammer, end de rammer, børnene kendte fra før Covid-19. Der var fysiske og sociale restriktioner begrundet i sundheds- og hygiejneforhold, og disse tvang personalet til at være kreative gennem øget brug af udendørsområder, organisering af aktiviteter i mindre grupper, etc. Denne transformation af børnehaverammerne har forstyrret den traditionelle måde at organisere lege- og læringsaktiviteter i børnehaven og med stor sandsynlighed også personalets roller og børnenes muligheder, ligesom det har forandret rammerne for og betydningen af gode lege- og læringsmiljøer. Herudover kan nedlukningen og transformationen af børnehaverammerne have haft en række forskellige konsekvenser for børnenes socio-emotionelle erfaringer forstået som de følelsesmæssige erfaringer de gør sig i de fysiske og sociale kontekster, de deltager i.

Denne rapport beskriver resultaterne fra en kvantitativ dataindsamling blandt børnehavebørn og forældre. Dataindsamlingen indgår som et led i projektet “A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19”. Vi takker LEGO Fonden for den forskningsbevilling, der har muliggjort dataindsamlingen.

01.01 Projektets formål og forskningsspørgsmål

Formålet med projektet “A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during Covid-19” er at skabe viden om situationen, hvor skoleelever og børnehavebørn efter nedlukningen af skoler og børnehaver i foråret 2020 vender tilbage til de institutionelle rammer, herunder at skabe viden om den måde lege- og læringsmiljøer organiseres på, og hvilken betydning det har for børnenes socio-emotionelle erfaringer. Desuden er det hensigten at kortlægge de strategier og ressourcer, der bliver anvendt af skoler, børnehaver, lærere og pædagoger i forbindelse med genåbningen, for få viden om betydningen af forskellige strategier og ressourcer.

Projektets forskningsspørgsmål er:

Hvilke betingelser er der for legende læring i børnehave og grundskole under genåbningen fra nedlukninger pga. det globale udbrud af Covid-19?

Forskningsspørgsmålet er opdelt i tre underspørgsmål:

1. Hvad karakteriserer læringsmiljøerne og de pædagogiske tilgange i børnehaver og grundskoler, og hvordan omdefineres de over tid som et svar på forstyrrelserne fra nedlukning og genåbning under Covid-19?
2. Hvordan påvirker disse miljøer og pædagogiske tilgange børns socio-emotionelle tilstand, positivt eller negativt?

3. Hvilke tidlige erfaringer fra Covid-19 styrer iterationer og re-definitioner af legende læringsmiljøer på senere stadier, og hvilke ressourcer og strategier bruges til at forhandle og etablere både læringsmiljøer og pædagogiske tilgange?

01.02 Projektets design og rammer

Metodisk er projektet designet som et mixed method-studie med:

- 1) Interview i august og december med følgende respondenter i hver af fem deltagende kommuner:
 - a. To skoleledere
 - b. To daglige ledere i børnehaver
 - c. Fire skolelærere
 - d. Fire børnehavepædagoger
 - e. Fire forældre til elever i skolen
 - f. Fire forældre til børn i børnehaven
- 2) Deltagende observationer i begyndelsen af september, slutningen af oktober og starten af december (to dage hver gang) på følgende klassetrin i hver af de fem deltagende kommuner.
 - a. Én børnehave
 - b. Én 0. klasse
 - c. Én 1. klasse
 - d. Én 5. klasse
 - e. Én 8. klasse
- 3) Go along-interview med fire børnehavebørn i hver af de deltagende kommuner i starten af september, slutningen af oktober og starten af december
- 4) Go along-interview med fire 0. klasse-elever i hver af de deltagende kommuner i starten af september, slutningen af oktober og starten af december
- 5) Go along-interview med fire 1. klasse-elever i hver af de deltagende kommuner i starten af september, slutningen af oktober og starten af december
- 6) Spørgeskema til børn og forældre i børnehave og 0.-2-klasse i skolen (november-december 2020)
- 7) Spørgeskema til elever fra 3. til 9. klasse
- 8) Spørgeskema til lærere og pædagoger i skole og børnehave (november-december 2020)

Denne rapport præsenterer resultaterne fra spørgeskemaet til personalet i dagtilbud.

Syddansk Universitet er ansvarlig for al databehandling. Med hensyn til opbevaring og håndtering af data er der indgået aftaler med universitetets juridiske afdeling, der sikrer informanternes anonymitet og integritet. Af hensyn til deltagerens privatliv deles resultater fra enheder med mindre end 10 svar ikke.

Vores primære målgruppe er børn, lærere og ledere i de deltagende institutioner. Denne rapport og andre publikationer skal ses som en måde at takke deltagerne for, at de har taget sig tid til at deltage i

interviews, distribuere og besvare spørgeskemaet, samt give adgang til indsamling af observationsdata. Vores sekundære målgruppe er hele sektoren og alle skole- og børnehaveinteressenter, der får et solidt billede af situationen. Sektoren fortjener den bedste og mest robuste feedback på deres håndtering af den enorme opgave, de har påtaget sig i forbindelse med nedlukning og genåbning.

På vegne af projektgruppen på Syddansk Universitet og Aarhus Universitet,



Professor og projektleder,
Ane Qvortrup

02 Datagrundlag

02.01 Deltagende kommuner

Kommune	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Tønder	3	2.38	2.38
Jammerbugten	5	3.97	6.35
Odense	19	15.08	21.43
Faaborg-Midtfyn	6	4.76	26.19
Kolding	93	73.81	100.00
Total:	126	100	

02.02 Svarprocent

Kommune	I stikprøven	I kommunen	Svarprocent(%)
Tønder	3	244	1.23
Jammerbugten	5	187	2.67
Odense	19	1410	1.35
Faaborg-Midtfyn	6	189	3.17
Kolding	93	659	14.11
Total:	126	2689	4.69

Noter. Fuldtidsomregnet pædagogisk personale (pædagoger og pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter) i de deltagende kommunale og selvejende daginstitutioner.

Kilde: Danmark statistik, <https://www.statistikbanken.dk/statbank5a/selectvarval/saveselections.asp>

Sammenlagt er svarprocenten på spørgeskemaet 126 pædagoger og pædagogiske assistenter ud af 2689 mulige, hvilket giver en svarprocent på 4.69%.

02.03 Respondenter

117 respondenter (93%) gennemførte skemaet, men 9 respondenter (7%) kun besvarede en del af spørgeskemaet. 118 respondenter (94%) var kvinder, mens 8 respondenter (6%) var mænd. 91 pædagoger (72%), 11 pædagogiske assistenter (9%), 20 pædagogmedhjælpere (16%) og 4 med andre stillingsbetegnelser (3%) besvarede spørgeskemaet. Den gennemsnitlige svartid på spørgeskemaet var 26 minutter og interkvartilområdet var 10 minutter (n=117). 50 % besvarede spørgeskemaet indenfor 17 minutter. Pædagogisk personale fra 22 dagtilbud besvarede spørgeskemaet.

20 respondenter (16%) angav at have arbejdet mest med børn i 0-2 års alderen de seneste 14 dage, mens 102 respondenter (81%) angav at have arbejdet mest med børn i 3-6 års alderen. 4 respondenter (3%) angav at have arbejdet lige meget med begge børnegrupper de seneste 14 dage.

02.03.01

Antal års erfaring med arbejdet i dagtilbud

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
0-2 år	12	9.52	9.52
3-5 år	11	8.73	18.25
6-10 år	16	12.70	30.95
11-15 år	28	22.22	53.17
16-20 år	19	15.08	68.25
21-25 år	15	11.90	80.16
26-30 år	12	9.52	89.68
Mere end 30 år	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

03 Sammenfatning

Analyserne i rapporten viser, at en stor del af det pædagogiske personale ligger i den høje ende af skalaen, som er en 10-punkts-skala fra ingenting til rigtig meget, når det kommer til spørgsmålet om, hvor meget coronavirus fylder for dem i hverdagen. Lige over halvdelen er bange for at blive syge, mens de resterende har det omvendt, dvs. at de ikke er bange. Samtidig er en stor andel, 79%, bange for, at familie/venner bliver syge. En tredjedel synes ligefrem, det er utrygt at færdes i dagtilbuddet. Omvendt markerer 75%, at det nok skal gå. En tredjedel af personalet synes, at vi taler for meget om coronavirus, mens det gælder modsat for 65%. Når det kommer til spørgsmålet om, om vi tager coronavirus alvorligt nok, mener en fjerdedel, at det ikke er tilfældet.

En femtedel af det pædagogiske personale har prøvet at være hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet, og lige under halvdelen har haft enkelte børn, der har været hjemsendt. De fleste ligger på middel, når et kommer til deres vurdering af kontakten med kolleger og ledelse under hjemsendelserne.

Ifølge personalets svar på antallet af børn i dagtilbuddet og længden af dagene for børnene, er det kun få steder, det er reduceret. 3% angiver, de har færre børn, mens 7% angiver, børnenes dage er kortere. 60% har haft ekstra personale, mens det ifølge 30% ikke har været tilfældet. 85% mod 5% har haft inde- og udendørsområder inddelt i zoner, og 87% mod 2% har haft regler om ekstra håndhygiejne. Det ekstra personale har ifølge en tredjedel af respondenterne haft positiv betydning for de pædagogiske muligheder, men der er også en fjerdedel, der ikke mener, det er tilfældet. Det er kun 7%, der oplever, at børnene har haft svært ved at holde sig til de tilladte zoner/områder, mens 36% oplever, at de i nogen eller høj grad har haft svært ved at overholde de nye hygiejneregler.

Når det kommer til vilkårene for det pædagogiske arbejde, oplever 61% mod 39%¹, at situationen har påvirket det pædagogiske arbejde med at styrke venskaber, 67% mod 33% oplever, at det påvirker det pædagogiske arbejde med at skabe et godt børnefællesskab. Samtidig oplever 51% og 50%, at situationen påvirker deres fornemmelse for henholdsvis børnegruppen som helhed og det enkelte barn. Ca. 60% oplever, at det påvirker muligheden for at understøtte det enkelte barns såvel personlige som sociale udvikling.

Ser vi på, hvilke aktiviteter der har udspillet sig i perioden, tegner der sig et klart billede af, at der har været både voksenstyrede og børnecentrerede aktiviteter. Langt størstedelen af personalet svarer i høj grad og i nogen grad til såvel ”Jeg har bestemt aktiviteten for et eller flere børn” samt ”Børnene leger med selvvalgte aktiviteter” og ”Børnene har indflydelse på de lege eller aktiviteter, vi laver fælles”. Der er dog også 16%, der svarer i lav grad eller slet ikke til spørgsmålet om, at de har læst en historie, vist en video eller lignende for et eller flere børn, mens 17% svarer i lav grad eller slet ikke, at de har stillet spørgsmål til et eller flere børn, hvor børnene kan bidrage med ideer eller viden. I forhold til det at indgå i dialog med børn og voksne samt sætte ord på følelser, er der en stor del, der svarer i nogen grad (44% på førstnævnte og 29% på

¹ 61 % mod 39 % betyder, at 61 % oplever, at situationen har påvirket det pædagogiske arbejde med at styrke venskaber, mens 39 % mener, at situationen ikke har påvirket det pædagogiske arbejde med at styrke venskaber. Sammenstillingen af formen x % mod y % bruges flere gange i afsnittet og skal hver gang forstås på samme måde som eksemplet her.

sidstnævnte). 36% svarer i lav eller nogen grad til, at de har inddraget børn i praktiske opgaver, og 58% svarer i lav eller nogen grad til aktiviteter med fokus på kroppens funktioner eller muligheder for bevægelse sammen med et eller flere børn. 53% vurderer, at de i lav eller nogen grad har gjort praksiserfaringer med det omgivende samfund gennem besøg i nærmiljøet. 39% vurderer, at de i lav eller nogen grad har arbejdet med fremstilling af kreative produkter med et eller flere børn (tegninger, klippe-klistre, produkter lavet af naturmaterialer o.lign.), og 61% vurderer, at de i lav eller nogen grad har været fordybet i en aktivitet i en længerevarende periode (mere end en halv time).

Det pædagogiske personale fordeler sig mellem i nogen grad og i høj grad, når det kommer til muligheden for at understøtte de pædagogiske læreplansmål for dagtilbud. Dog er der også 15%, der svarer i lav grad eller slet ikke til arbejdet med krop, sanser og bevægelse, 21%, der svarer i lav grad eller slet ikke, når det kommer til arbejdet med natur, udeliv og naturvidenskab og 30%, der svarer i lav grad eller slet ikke, når det kommer til arbejdet med kultur, æstetik og fællesskab. Når det kommer til oplevelsen af at understøtte elevernes begejstring for deltagelse, social involvering og samspil samt muligheden for at være eksperimenterende med børnene og gøre de pædagogiske aktiviteter meningsfulde for dem fordeler personalet sig alle steder mellem i nogen grad og i høj grad.

Når det kommer til, hvilke ressourcer personalet har gjort brug af i deres gentænkning af aktiviteter under de nye rammer, er det især sparring med kolleger og leder i dagtilbuddet samt stor velvillighed og ekstraordinært engagement fra børn og forældre, det pædagogiske personale oplever at have gjort brug af.

04 Deskriptiv statistik

04.01 Oplevelser af coronavirus

Indledningsvist spørger vi det pædagogiske personale til, hvordan de oplever hele situationen med Coronavirus. Vi er interesserede i at vide, hvor meget de oplever, at det betyder for deres hverdag, og om de frygter at blive syge. Herudover spørger vi til deres vurdering af, om børnene er nervøse, og om de oplever, at hele situationen med Corona-virus tages alvorligt nok og/eller fylder for meget.

04.01.01 *Hvor stor betydning har coronavirus for dig i din nuværende hverdag ?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
1	0	0	0
2	2	1.59	1.59
4	9	7.14	8.73
5	12	9.52	18.25
6	15	11.90	30.16
7	31	24.60	54.76
8	30	23.81	78.57
9	27	21.43	100.00
Rigtig meget	0	0	100.00
Total:	126	100	

Note. 1 = Ingen betydning, 10 = Rigtig stor betydning.

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	7.06
Std. afvigelse	1.62847674

04.01.02 *Jeg er bange for at blive syg*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Helt uenig	16	12.70	12.70
Uenig	42	33.33	46.03
Enig	45	35.71	81.75
Helt enig	23	18.25	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.60
Std. afvigelse	.931051633

04.01.03 *Jeg er bange for, at min familie/venner skal blive syge*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Helt uenig	4	3.17	3.17
Uenig	22	17.46	20.63
Enig	64	50.79	71.43
Helt enig	36	28.57	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	3.05
Std. afvigelse	.767928568

04.01.04 *Det er utrygt at færdes i dagtilbuddet på grund af risiko for smittespredning*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Helt uenig	17	13.49	13.49
Uenig	67	53.17	66.67
Enig	33	26.19	92.86
Helt enig	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.27
Std. afvigelse	.78396631

04.01.05 *Jeg tænker, det nok skal gå*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Helt uenig	4	3.17	3.17
Uenig	27	21.43	24.60
Enig	76	60.32	84.92
Helt enig	19	15.08	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.87
Std. afvigelse	.692637013

04.01.06 *Jeg synes, vi taler alt for meget om coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Helt uenig	6	4.76	4.76
Uenig	79	62.70	67.46
Enig	32	25.40	92.86
Helt enig	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.35
Std. afvigelse	.684893689

04.01.07 *Jeg synes ikke, vi tager coronavirus alvorligt nok*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Helt uenig	20	15.87	15.87
Uenig	74	58.73	74.60
Enig	26	20.63	95.24
Helt enig	6	4.76	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.14
Std. afvigelse	.734458012

Som det fremgår af afsnit 04.01, ligger en stor del af det pædagogiske personale i den høje ende af skalaen, som er en 10-punkts-skala fra ingenting til rigtig meget, når det kommer til spørgsmålet om, hvor meget coronavirus fylder for dem i hverdagen. Lige over halvdelen er bange for at blive syge, mens de resterende har det omvendt, dvs. at de ikke er bange. Samtidig er en stor andel, 79%, bange for, at familie/venner bliver syge. En tredjedel synes ligefrem, det er utrygt at færdes i dagtilbuddet. Omvendt markerer 75%, at det nok skal gå. En tredjedel af personalet synes, at vi taler for meget om coronavirus, mens det gælder modsat for 65%. Når det kommer til spørgsmålet om, om vi tager coronavirus alvorligt nok, mener en fjerdedelen, at det ikke er tilfældet.

04.02 Spørgsmål om hjemsendelse

I afsnit 04.02 spørger vi det pædagogiske personale til, om hele dagtilbuddet, de selv eller enkelte børn har været hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet. Vi er altså interesserede i at vide, om de har været ramt af de lokale nedlukninger, der har fundet sted i specifikke kommuner.

04.02.08 *Jeg har været hjemsendt én gang*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	102	80.95	80.95
Valgt	24	19.05	100.00
Total:	126	100	

04.02.09 *Jeg har været hjemsendt flere gange*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	119	94.44	94.44
Valgt	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

04.02.10 *Enkelte børn har været hjemsendt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	69	54.76	54.76
Valgt	57	45.24	100.00
Total:	126	100	

04.02.11 *Hele dagtilbuddet har været lukket ned*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	125	99.21	99.21
Valgt	1	0.79	100.00
Total:	126	100	

04.02.12 *Nej til hjemsendelse*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Ikke valgt	78	61.90	61.90
Valgt	48	38.10	100.00
Total:	126	100	

Som det fremgår af tabellerne 04.02.08-04.02.12, har en femtedel af det pædagogiske personale prøvet at være hjemsendt i perioden mellem sommerferien og indsamlingstidspunktet. 45% har haft enkelte børn, der har været hjemsendt.

04.03 Oplevelsen af at være sendt hjem

De personaler, der har oplevet selv at være hjemsendt, bliver spurgt til kontakten til kolleger og ledelse under hjemsendelsen.

04.03.13 *Hvordan var kontakten med dine med dine kolleger, mens du var sendt hjem?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Meget dårlig	0	0.00	0.00
Dårlig	0	0.00	0.00
Hverken/eller	9	29.03	29.03
God	15	48.39	77.42
Meget god	7	22.58	100.00
Total:	31	100	

Summeret statistik

Observationer	31
Gennemsnit	3.94
Std. afvigelse	.727346037

04.03.14 *Hvordan var kontakten med din leder, mens du var sendt hjem?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Meget dårlig	0	0.00	0.00
Dårlig	0	0.00	0.00
Hverken/eller	8	25.81	25.81
God	11	35.48	61.29
Meget god	12	38.71	100.00
Total:	31	100	

Summeret statistik

Observationer	31
Gennemsnit	4.13
Std. afvigelse	.805892279

Som det fremgår af tabellerne i afsnittet, ligger de flest på middel, når et kommer til kontakten under hjemsendelserne?

04.04 Spørgsmål om forhold i dagtilbuddet

Under afsnittet om forhold i dagtilbuddet spørger vi til antallet af børn i dagtilbuddet og længden af børnenes dag samt antallet af personaler. Vi spørger også til, hvilke regler og restriktioner, der er indført i institutionen.

 04.04.15 *Vi har færre børn end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	109	86.51	86.51
Ja	4	3.17	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

 04.04.16 *En stor del af børnene har kortere dage end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	104	82.54	82.54
Ja	9	7.14	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

04.04.17 *Der er indsat mere personale end før coronavirus (fx brug af vikarer, eller ekstra rengøringspersonale)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	37	29.37	29.37
Ja	76	60.32	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

04.04.18 *Inde- og/eller udeområderne har været inddelt i zoner*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	6	4.76	4.76
Ja	107	84.92	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

04.04.19 *Der er regler om ekstra håndhygiejne (ekstra håndvask, brug af håndsprit etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	3	2.38	2.38
Ja	110	87.30	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

04.04.20 *Forældrene er udelukket fra at komme i dagtilbuddet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	38	30.16	30.16
Ja	75	59.52	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

04.04.21 *Dagen er opdelt på andre måder end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	36	28.57	28.57
Ja	77	61.11	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

04.04.22 *Der regler om ekstra fysisk afstand mellem personale*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Nej	21	16.67	16.67
Ja	92	73.02	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

Ifølge personalets svar på antallet af børn i dagtilbuddet og længden af dagene for børnene, er det kun få steder, det er reduceret. 3% angiver, de har færre børn, mens 7% angiver, børnenes dage er kortere. 60% har haft ekstra personale, mens det ifølge 30% ikke har været tilfældet. 85% mod 5% har haft inde- og udendørsområder inddelt i zoner, og 87% mod 2% har haft regler om ekstra håndhygiejne.

04.05 Vurdering af håndteringen og situationen for børnene

Vi spørger de personaler, der har svaret positivt på ekstra personale, hvordan det har påvirket henholdsvis børnenes overskud og de pædagogiske muligheder. Personalets oplevelse af betydningen af kortere dage er udeladt, da der var færre end 10 respondenter. I tillæg hertil spørger vi, hvordan børnene klarer de fysiske og sociale restriktioner.

04.05.23 *At der er indsat ekstra personale, har positiv betydning for de pædagogiske muligheder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	16	12.70	12.70
I lav grad	18	14.29	26.98
I nogen grad	28	22.22	49.21
I høj grad	14	11.11	60.32
Ikke besvaret	50	39.68	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	76
Gennemsnit	2.53
Std. afvigelse	1.02597835

04.05.24 *Børnene har uden problemer holdt sig til de tilladte zoner/områder*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	2	1.59	1.59
I lav grad	7	5.56	7.14
I nogen grad	54	42.86	50.00
I høj grad	44	34.92	84.92
Ikke besvaret	19	15.08	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	107
Gennemsnit	3.31
Std. afvigelse	.678667048

04.05.25 *Børnene har svært ved at overholde de nye hygiejneregler*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	24	19.05	19.05
I lav grad	41	32.54	51.59
I nogen grad	42	33.33	84.92
I høj grad	3	2.38	87.30
Ikke besvaret	16	12.70	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	110
Gennemsnit	2.22
Std. afvigelse	.817041184

Det ekstra personale har ifølge en tredjedel af respondenterne haft positiv betydning for de pædagogiske muligheder, men der er også en fjerdedel, der ikke mener, det er tilfældet. Det er kun 7%, der oplever, at børnene har haft svært ved at holde sig til de tilladte zoner/områder, menes 36% oplever, at de i nogen eller høj grad har haft svært ved at overholde de nye hygiejneregler.

04.06 Struktureringen af dagligdagen

Under dette afsnit 04.06 om struktureringen af dagligdagen, spørger vi det pædagogiske personale til graden af udendørsaktiviteter og til brugen af tablets/digitale læremidler samt til graden af individuelle børneaktiviteter og aktiviteter organiseret i mindre børnegrupper sammenlignet med normalt.

04.06.26 *Der er flere udendørsaktiviteter, end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	4	3.17	3.17
I lav grad	9	7.14	10.32
I nogen grad	49	38.89	49.21
I høj grad	51	40.48	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	113
Gennemsnit	3.30
Std. afvigelse	.76631022

04.06.27 *Der er flere ture uden for institutionen, end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	39	30.95	30.95
I lav grad	34	26.98	57.94
I nogen grad	31	24.60	82.54
I høj grad	9	7.14	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	113
Gennemsnit	2.09
Std. afvigelse	.968776125

04.06.28 *Der er flere aktiviteter i andre bygninger end dagtilbuddet, end før coronavirus (idrætshaller, gymnastikhal, forsamlingshus, etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	93	73.81	73.81
I lav grad	13	10.32	84.13
I nogen grad	6	4.76	88.89
I høj grad	1	0.79	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	113
Gennemsnit	1.25
Std. afvigelse	.590565308

04.06.29 *Der gøres mindre brug af tablets eller andre digitale medier end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	38	30.16	30.16
I lav grad	28	22.22	52.38
I nogen grad	27	21.43	73.81
I høj grad	20	15.87	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	113
Gennemsnit	2.26
Std. afvigelse	1.10823831

04.06.30 *Børnene organiseres mere omkring individuelle aktiviteter end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	18	14.29	14.29
I lav grad	33	26.19	40.48
I nogen grad	51	40.48	80.95
I høj grad	11	8.73	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	113
Gennemsnit	2.49
Std. afvigelse	.877446012

04.06.31 *Børnene bruger mere tid i små børnegrupper end før coronavirus*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	11	8.73	8.73
I lav grad	26	20.63	29.37
I nogen grad	48	38.10	67.46
I høj grad	28	22.22	89.68
Ikke besvaret	13	10.32	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	113
Gennemsnit	2.82
Std. afvigelse	.918365089

79% af det pædagogiske personale vurderer, at der har været flere udendørsaktiviteter end normalt, mens kun 32% vurderer, at der har været flere ture uden for institutionen. Brugen af tablet og digitale læremidler er ifølge 37% sat ned, hvis man sammenligner med før coronavirus. Ifølge tæt på halvdelen er børnene organiseret mere omkring individuelle aktiviteter end normalt, og 60% vurderer, de bruger mere tid i små børnegrupper end normalt.

04.07 Vurdering af om coronavirus påvirker det pædagogiske arbejde

I dette afsnit 04.07 undersøger vi, hvordan coronavirus ifølge det pædagogiske personale påvirker det pædagogiske arbejde. Vi beder dem forholde sig til arbejdet med at styrke venskaber, skabe et godt børnefællesskab, have fornemmelse for børnegruppen som helhed og det enkelte barn samt understøtte det enkelte barns personlige og sociale udvikling.

04.07.32 *Coronavirus påvirker mit arbejde med at styrke venskaber i børnegruppen*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	18	14.29	14.29
I lav grad	31	24.60	38.89
I nogen grad	51	40.48	79.37
I høj grad	26	20.63	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.67
Std. afvigelse	.961909477

04.07.33 *Coronavirus påvirker mit arbejde med at skabe et godt børnefællesskab*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	16	12.70	12.70
I lav grad	26	20.63	33.33
I nogen grad	55	43.65	76.98
I høj grad	29	23.02	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.77
Std. afvigelse	.947946821

04.07.34 *Coronavirus påvirker min fornemmelse for børnegruppen som en helhed*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	24	19.05	19.05
I lav grad	38	30.16	49.21
I nogen grad	42	33.33	82.54
I høj grad	22	17.46	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.49
Std. afvigelse	.993949952

04.07.35 *Coronavirus påvirker min fornemmelse for det enkelte barn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	24	19.05	19.05
I lav grad	39	30.95	50.00
I nogen grad	41	32.54	82.54
I høj grad	22	17.46	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.48
Std. afvigelse	.99385413

04.07.36 *Coronavirus påvirker min mulighed for at støtte det enkelte barns personlige udvikling*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	19	15.08	15.08
I lav grad	31	24.60	39.68
I nogen grad	53	42.06	81.75
I høj grad	23	18.25	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.63
Std. afvigelse	.951656868

04.07.37 *Coronavirus påvirker min mulighed for at støtte det enkelte barns sociale udvikling*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	19	15.08	15.08
I lav grad	33	26.19	41.27
I nogen grad	49	38.89	80.16
I høj grad	25	19.84	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.63
Std. afvigelse	.968323703

Afsnittet viser tabeller, der alle forholder sig til personalets oplevelse af mulighederne for det pædagogiske arbejde. 61% mod 39% oplever, at det påvirker det pædagogiske arbejde med at styrke venskaber, 67% mod 33% oplever, at det påvirker det pædagogiske arbejde med at skabe et godt børnefællesskab. Samtidig oplever 51% og 50%, at det påvirker deres fornemmelse for henholdsvis børnegruppen som helhed og for det enkelte barn. Ca. 60% oplever, at det påvirker muligheden for at understøtte det enkelte barns personlige såvel som sociale udvikling.

04.08 Pædagogiske aktiviteter og handlinger i dagtilbuddet

I dette afsnit undersøger vi, hvordan det pædagogiske personale har oplevet muligheden for pædagogiske aktiviteter efter genåbningen. Først bliver de bedt om at forholde sig til en række spørgsmål, der går på forholdet mellem henholdsvis børnecentrerede og voksenstyrede aktiviteter, hvorefter vi undersøger personalets oplevelse af hyppigheden af seks aktiviteter, der ifølge Parker & Thomsen (2019) stemmer overens med de karakteristika, der kendetegner legende læring.

04.08.38 *Jeg har bestemt aktiviteten for et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	1	0.79	0.79
I lav grad	4	3.17	3.97
I nogen grad	75	59.52	63.49
I høj grad	46	36.51	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	3.32
Std. afvigelse	.57481536

04.08.39 *Jeg har læst en historie, vist en video eller lignende for et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	4	3.17	3.17
I lav grad	16	12.70	15.87
I nogen grad	56	44.44	60.32
I høj grad	50	39.68	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	3.21
Std. afvigelse	.782993847

04.08.40 *Jeg har trænet et eller flere børns evne til at sidde stille og lytte*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	3	2.38	2.38
I lav grad	17	13.49	15.87
I nogen grad	70	55.56	71.43
I høj grad	36	28.57	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	3.10
Std. afvigelse	.713631446

04.08.41 *Vi har trænet et eller flere børns evne til at følge instruktioner med flere trin*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	5	3.97	3.97
I lav grad	24	19.05	23.02
I nogen grad	68	53.97	76.98
I høj grad	29	23.02	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	126
Gennemsnit	2.96
Std. afvigelse	.763159681

04.08.42 *Jeg har stillet spørgsmål til et eller flere børn, hvor de kan bidrage med ideer eller viden*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	2	1.59	1.59
I lav grad	20	15.87	17.46
I nogen grad	59	46.83	64.29
I høj grad	42	33.33	97.62
Ikke besvaret	3	2.38	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	123
Gennemsnit	3.15
Std. afvigelse	.743087564

04.08.43 *Jeg har trænet turtagning med et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	4	3.17	3.17
I lav grad	10	7.94	11.11
I nogen grad	59	46.83	57.94
I høj grad	50	39.68	97.62
Ikke besvaret	3	2.38	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	123
Gennemsnit	3.26
Std. afvigelse	.744789533

04.08.44 *Børnene leger med selvvalgte aktiviteter*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	2	1.59	1.59
I lav grad	7	5.56	7.14
I nogen grad	56	44.44	51.59
I høj grad	58	46.03	97.62
Ikke besvaret	3	2.38	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	123
Gennemsnit	3.38
Std. afvigelse	.671679144

04.08.45 *Børnene har indflydelse på de lege eller aktiviteter, vi laver fælles*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	3	2.38	2.38
I lav grad	11	8.73	11.11
I nogen grad	70	55.56	66.67
I høj grad	39	30.95	97.62
Ikke besvaret	3	2.38	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	123
Gennemsnit	3.18
Std. afvigelse	.689886191

04.08.46 *Jeg har støttet ét eller flere børn til at prøve noget nyt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	1	0.79	0.79
I lav grad	12	9.52	10.32
I nogen grad	62	49.21	59.52
I høj grad	48	38.10	97.62
Ikke besvaret	3	2.38	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	123
Gennemsnit	3.28
Std. afvigelse	.668995001

04.08.47 *Jeg har støttet et eller flere børn i at indgå i dialog med andre børn eller voksne*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
I lav grad	5	3.97	3.97
I nogen grad	55	43.65	47.62
I høj grad	63	50.00	97.62
Ikke besvaret	3	2.38	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	123
Gennemsnit	3.47
Std. afvigelse	.577234834

04.08.48 *Jeg har støttet ét eller flere børn med at sætte ord på deres følelser*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
I lav grad	6	4.76	4.76
I nogen grad	37	29.37	34.13
I høj grad	80	63.49	97.62
Ikke besvaret	3	2.38	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	123
Gennemsnit	3.60
Std. afvigelse	.583092904

04.08.49 *Vi har været undersøgende ift. forskellige kulturelle udtryk, værdier og den måde man kan forholde sig forskelligt til verden*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	13	10.32	10.32
I lav grad	41	32.54	42.86
I nogen grad	48	38.10	80.95
I høj grad	19	15.08	96.03
Ikke besvaret	5	3.97	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	121
Gennemsnit	2.60
Std. afvigelse	.880145242

04.08.50 *Vi har talt om eller undersøgt fænomener sammen med et eller flere børn (fx naturfænomener som årstidernes skiften, dyreliv, planteliv o.l.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	7	5.56	5.56
I lav grad	26	20.63	26.19
I nogen grad	56	44.44	70.63
I høj grad	32	25.40	96.03
Ikke besvaret	5	3.97	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	121
Gennemsnit	2.93
Std. afvigelse	.843954355

04.08.51 *Vi har været undersøgende på børnenes oplevelser og erfaringer med verden*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	6	4.76	4.76
I lav grad	28	22.22	26.98
I nogen grad	63	50.00	76.98
I høj grad	24	19.05	96.03
Ikke besvaret	5	3.97	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	121
Gennemsnit	2.87
Std. afvigelse	.784667114

04.08.52 *Vi har inddraget børnene i praktiske opgaver*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	11	8.73	8.73
I lav grad	34	26.98	35.71
I nogen grad	54	42.86	78.57
I høj grad	22	17.46	96.03
Ikke besvaret	5	3.97	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	121
Gennemsnit	2.72
Std. afvigelse	.868169919

04.08.53 *Jeg har talt med et eller flere børn om at dele legetøj med hinanden*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	2	1.59	1.59
I lav grad	8	6.35	7.94
I nogen grad	37	29.37	37.30
I høj grad	74	58.73	96.03
Ikke besvaret	5	3.97	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	121
Gennemsnit	3.51
Std. afvigelse	.696607284

04.08.54 *Børn og voksne har været fordybet i en aktivitet i en længerevarende periode (mere end en halv time)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
I lav grad	19	15.08	15.08
I nogen grad	58	46.03	61.11
I høj grad	44	34.92	96.03
Ikke besvaret	5	3.97	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	121
Gennemsnit	3.21
Std. afvigelse	.694230454

04.08.55 *Vi har arbejdet med fremstilling af kreative produkter med et eller flere børn (tegninger, klippe-klistre, produkter lavet af naturmaterialer o.lign.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
I lav grad	5	3.97	3.97
I nogen grad	44	34.92	38.89
I høj grad	71	56.35	95.24
Ikke besvaret	6	4.76	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	120
Gennemsnit	3.55
Std. afvigelse	.577592802

04.08.56 *Vi har lavet aktiviteter med fokus på kroppens funktioner eller muligheder for bevægelse sammen med et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
I lav grad	16	12.70	12.70
I nogen grad	57	45.24	57.94
I høj grad	47	37.30	95.24
Ikke besvaret	6	4.76	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	120
Gennemsnit	3.26
Std. afvigelse	.679790296

04.08.57 *Vi har gjort praksiserfaringer med det omgivende samfund gennem besøg i nærmiljøet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	27	21.43	21.43
I lav grad	39	30.95	52.38
I nogen grad	42	33.33	85.71
I høj grad	12	9.52	95.24
Ikke besvaret	6	4.76	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	120
Gennemsnit	2.33
Std. afvigelse	.936312273

04.08.58 *Jeg har hjulpet et eller flere børn med at løse en konflikt*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	0	0	0
I lav grad	0	0	0
I nogen grad	19	15.08	15.08
I høj grad	101	80.16	95.24
Ikke besvaret	6	4.76	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	120
Gennemsnit	3.84
Std. afvigelse	.366583897

04.08.59 *Børn og voksne har været sammen om det fælles tredje (fx legetøj eller andre ting) med fokus på at opdage, at ting kan føles eller opleves forskelligt af forskellige personer*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	4	3.17	3.17
I lav grad	10	7.94	11.11
I nogen grad	65	51.59	62.70
I høj grad	41	32.54	95.24
Ikke besvaret	6	4.76	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	120
Gennemsnit	3.19
Std. afvigelse	.725245057

04.08.60 *Børnene er blevet stillet en praktisk opgave, som de selv skal finde strategier til løse (fx Hvordan får vi samlet alle børnene til frokost?)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	25	19.84	19.84
I lav grad	50	39.68	59.52
I nogen grad	35	27.78	87.30
I høj grad	10	7.94	95.24
Ikke besvaret	6	4.76	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	120
Gennemsnit	2.25
Std. afvigelse	.881652383

04.08.61 *Vi har leget med rim og remser eller sunget sange sammen med et eller flere børn*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	0	0	0
I lav grad	9	7.14	7.14
I nogen grad	34	26.98	34.13
I høj grad	76	60.32	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	3.56
Std. afvigelse	.632973283

04.08.62 *Børnene har spillet spil på tablet*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	75	59.52	59.52
I lav grad	29	23.02	82.54
I nogen grad	10	7.94	90.48
I høj grad	5	3.97	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	1.54
Std. afvigelse	.821221867

 04.08.63 *Vi har spillet brætspil, kortspil etc.*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	34	26.98	26.98
I lav grad	29	23.02	50.00
I nogen grad	40	31.75	81.75
I høj grad	16	12.70	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	2.32
Std. afvigelse	1.03279096

Som det fremgår af tabellerne her i afsnit 04.08, har både de voksenstyrede og børnecentrerede aktiviteter været i fokus i perioden. Langt størstedelen af personalet svarer i høj grad og i nogen grad til såvel ”Jeg har bestemt aktiviteten for et eller flere børn” samt ”Børnene leger med selvvalgte aktiviteter” og ”Børnene har indflydelse på de lege eller aktiviteter, vi laver fælles”.

Når det kommer til de konkrete aktiviteter, vi spørger ind til, er det lidt mere blandet. Der er 16%, der svarer i lav grad eller slet ikke til spørgsmålet om, at de har læst en historie, vist en video eller lignende for et eller flere børn, mens 17% svarer i lav grad eller slet ikke, at de har stillet spørgsmål til et eller flere børn, hvor de kan bidrage med ideer eller viden. I forhold til det at indgå i dialog med børn og voksne samt sætte ord på følelser, er der en stor del, der svarer i nogen grad (44% på førstnævnte og 29% på sidstnævnte). 36%

svarer i lav eller nogen grad til, at de har inddraget børn i praktiske opgaver, og 58% svarer i lav eller nogen grad til aktiviteter med fokus på kroppens funktioner eller muligheder for bevægelse sammen med et eller flere børn. 53% vurderer, at de kun i lav eller nogen grad har gjort praksiserfaringer med det omgivende samfund gennem besøg i nærmiljøet.

39% vurderer, at de i lav eller nogen grad har arbejdet med fremstilling af kreative produkter med et eller flere børn (tegninger, klippe-klistre, produkter lavet af naturmaterialer o.lign.), og 61% vurderer, at de i lav eller nogen grad har været fordybet i en aktivitet i en længerevarende periode (mere end en halv time).

04.09 Udbyttet af de pædagogiske aktiviteter

Som en naturlig følge af afsnittet om, hvilke pædagogiske aktiviteter, der har fyldt i børnehaven, spørger vi det pædagogiske personale om, hvordan de oplever, at aktiviteterne har understøttet arbejdet med de pædagogiske læreplansmål for dagtilbud. Samtidig spørger vi til fem centrale karakteristika ved legende læring, nemlig om de pædagogiske aktiviteter opleves at understøtte børnenes begejstring for deltagelse, sociale involvering og samspil samt muligheden for at være eksperimenterende med børnene og gøre de pædagogiske aktiviteter meningsfulde for dem.

04.09.64 *Barnets alsidige udvikling (fx. lyst til deltagelse og læring, deltagelses-mønstre, selvbillede eller forståelse af/for andre børn og voksne, almene dannelse, prioriteringer mellem valgmuligheder, personlige værdier o.l.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	0	0	0
I lav grad	9	7.14	7.14
I nogen grad	68	53.97	61.11
I høj grad	42	33.33	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	3.28
Std. afvigelse	.59552526

04.09.65 *Barnets sociale udvikling (fx. medindflydelse på beslutninger, tilhørsforhold/ejerskab, forståelse for andre perspektiver eller intentioner, forhandling og konfliktløsning gennem leg og samtale etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	0	0	0
I lav grad	9	7.14	7.14
I nogen grad	67	53.17	60.32
I høj grad	43	34.13	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	3.29
Std. afvigelse	.598626353

04.09.66 *Kommunikation og sprog (fx. strategier for samtale og ordvalg, arbejde med og støtte dialog, samtale med mellem børn og voksne, historiefortælling, rolle-lege etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	0	0	0
I lav grad	6	4.76	4.76
I nogen grad	54	42.86	47.62
I høj grad	59	46.83	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	3.45
Std. afvigelse	.592287708

04.09.67 *Krop, sanser og bevægelse (fx. leg med kroppen, kropsidentitet, lege med fokus på bevægelighed, fokus på sanser og indtryk, arbejde med motorisk udvikling, udforskning af verden gennem bevægelse etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	1	0.79	0.79
I lav grad	17	13.49	14.29
I nogen grad	58	46.03	60.32
I høj grad	43	34.13	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	3.20
Std. afvigelse	.708062909

04.09.68 *Natur, udeliv og naturvidenskab (fx. forståelse for fænomener i naturen, bæredygtighed, undersøgelser af naturen og dyreliv, arbejde med naturmaterialer, naturoplevelser, brug af teknologiske redskaber etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	4	3.17	3.17
I lav grad	22	17.46	20.63
I nogen grad	59	46.83	67.46
I høj grad	34	26.98	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	3.03
Std. afvigelse	.780403775

04.09.69 *Kultur, æstetik og fællesskab (fx. kulturelle indtryk, æstetiske oplevelser af film, musik kunst, kulturelle udtryk i leg, fokus på forskelle i kulturel baggrund etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	3	2.38	2.38
I lav grad	35	27.78	30.16
I nogen grad	59	46.83	76.98
I høj grad	22	17.46	94.44
Ikke besvaret	7	5.56	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	119
Gennemsnit	2.84
Std. afvigelse	.747687886

04.09.70 *Børnene er begejstret for at være i dagtilbud (de nyder aktiviteter og oplever fx. sus af overraskelse, indsigt eller succes)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	0	0	0
I lav grad	5	3.97	3.97
I nogen grad	56	44.44	48.41
I høj grad	57	45.24	93.65
Ikke besvaret	8	6.35	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	118
Gennemsnit	3.44
Std. afvigelse	.577977211

04.09.71 *Der er mulighed for at involvere børnene i sociale samspil (arbejde med børnes tanker, forståelse for hinanden, etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
0	0	0	0
I lav grad	10	7.94	7.94
I nogen grad	65	51.59	59.52
I høj grad	43	34.13	93.65
Ikke besvaret	8	6.35	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	118
Gennemsnit	3.28
Std. afvigelse	.611647533

04.09.72 *Der er mulighed for at være eksperimenterende med børnene (afprøve muligheder, opdage spørgsmål etc.)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	1	0.79	0.79
I lav grad	24	19.05	19.84
I nogen grad	62	49.21	69.05
I høj grad	31	24.60	93.65
Ikke besvaret	8	6.35	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	118
Gennemsnit	3.04
Std. afvigelse	.708846032

04.09.73 *Der er mulighed for at gøre aktiviteterne meningsfulde for børnene (de knytter oplevelser til noget allerede kendt)*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	0	0	0
I lav grad	9	7.14	7.14
I nogen grad	61	48.41	55.56
I høj grad	48	38.10	93.65
Ikke besvaret	8	6.35	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	118
Gennemsnit	3.33
Std. afvigelse	.614011397

04.09.74 *Der er mulighed for at holde børnene i flow ift. deres fokus og engagement i aktiviteter*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	1	0.79	0.79
I lav grad	19	15.08	15.87
I nogen grad	72	57.14	73.02
I høj grad	26	20.63	93.65
Ikke besvaret	8	6.35	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	118
Gennemsnit	3.04
Std. afvigelse	.645749651

Som det fremgår af alle tabellerne i afsnit 04.09, er det generelle billede, at det pædagogiske personale fordeler sig mellem i nogen grad og i høj grad, når det kommer til muligheden for at understøtte de pædagogiske læreplansmål for dagtilbud. Dog er der også 15%, der svarer i lav grad eller slet ikke til arbejdet med krop, sanser og bevægelse, 21%, der svarer i lav grad eller slet ikke, når det kommer til arbejdet med natur, udeliv og naturvidenskab og 30%, der svarer i lav grad eller slet ikke, når det kommer til arbejdet med kultur, æstetik og fællesskab. De sidste tabeller i afsnittet går på de fem centrale karakteristika ved legende læring, nemlig om de pædagogiske aktiviteter opleves at understøtte børnenes begejstring for deltagelse, sociale involvering og samspil samt muligheden for at være eksperimenterende med børnene og

gøre de pædagogiske aktiviteter meningsfulde for dem. Her fordeler personalet skal alle steder mellem i nogen grad og i høj grad.

04.10 Brug af ressourcer ift. planlægning af pædagogiske aktiviteter

Afsluttende spørgeskemaen til det pædagogiske personale, undersøger vi, hvilke ressourcer de har gjort brug af under gentænkningen af aktiviteter under de nye rammer.

04.10.75 Kurser (fysisk eller online) stillet til rådighed af mit dagtilbud?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	69	54.76	54.76
I lav grad	31	24.60	79.37
I nogen grad	15	11.90	91.27
I høj grad	2	1.59	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	1.57
Std. afvigelse	.780320881

04.10.76 Adgang til artikler, bøger eller materiale på nettet?

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	23	18.25	18.25
I lav grad	29	23.02	41.27
I nogen grad	41	32.54	73.81
I høj grad	24	19.05	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	2.56
Std. afvigelse	1.02876403

04.10.77 *Inspiration fra faglige grupper på sociale medier?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	36	28.57	28.57
I lav grad	41	32.54	61.11
I nogen grad	31	24.60	85.71
I høj grad	9	7.14	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	2.11
Std. afvigelse	.935670309

04.10.78 *Sparring eller samarbejde med kolleger i mit dagtilbud?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	9	7.14	7.14
I lav grad	21	16.67	23.81
I nogen grad	48	38.10	61.90
I høj grad	39	30.95	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	3.00
Std. afvigelse	.909717652

04.10.79 *Adgang til at observation af kollegers forløb?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	40	31.75	31.75
I lav grad	38	30.16	61.90
I nogen grad	24	19.05	80.95
I høj grad	15	11.90	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	2.12
Std. afvigelse	1.0269002

04.10.80 *Sparring med en leder på i mit dagtilbud?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	11	8.73	8.73
I lav grad	26	20.63	29.37
I nogen grad	50	39.68	69.05
I høj grad	30	23.81	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	2.85
Std. afvigelse	.915530604

04.10.81 *Mindre fagligt pres (grundet fx aflysning af møder, timeomlægning, osv.)?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	26	20.63	20.63
I lav grad	28	22.22	42.86
I nogen grad	50	39.68	82.54
I høj grad	13	10.32	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	2.43
Std. afvigelse	.958772917

04.10.82 *Adgang til pædagogiske ressourcer, jeg ikke normalt har adgang til?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	43	34.13	34.13
I lav grad	50	39.68	73.81
I nogen grad	21	16.67	90.48
I høj grad	3	2.38	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	1.86
Std. afvigelse	.797690448

04.10.83 *Bedre personaledekning (fx større forbrug af vikarer)?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	39	30.95	30.95
I lav grad	29	23.02	53.97
I nogen grad	37	29.37	83.33
I høj grad	12	9.52	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	2.19
Std. afvigelse	1.01651555

04.10.84 *Stor velvillighed og ekstraordinært engagement fra børnene og deres forældre?*

	Frekvens	Procent (%)	Kumulativ (%)
Slet ikke	16	12.70	12.70
I lav grad	34	26.98	39.68
I nogen grad	49	38.89	78.57
I høj grad	18	14.29	92.86
Ikke besvaret	9	7.14	100.00
Total:	126	100	

Summeret statistik

Observationer	117
Gennemsnit	2.59
Std. afvigelse	.911174367

Som det fremgår af afsnit 4.10, er det især sparring med kolleger og leder i dagtilbuddet samt stor velvillighed og ekstraordinært engagement fra børn og forældre, det pædagogiske personale oplever at have gjort brug af.



Rapport udarbejdet af Syddansk og Aarhus
universitet

sdu@sdu.dk
au@au.dk

www.sdu.dk
www.au.dk



AARHUS UNIVERSITET