

Materialeark til eleverne

Lær at spille *Snyd* og *Snyd med snyd på*. **Prøv** *Snyd med snyd på* nogle gange, og lav evt. nogle regler.

1. Svar på disse spørgsmål hver for sig:

- Var der nogen der snød i spillet? Ja/nej
- Kan man snyde hvis det er ok at snyde? Ja/nej
- Aftalte I nogle nye regler efter første runde? Ja/nej
- Skulle man overholde de regler? Ja/nej
- Var det snyd hvis man ikke gjorde? Ja/nej
- Kan du bedre *Snyd med snyd på* end almindeligt *Snyd*? Ja/nej
- Er det ok at aftale at man gerne må snyde? Ja/nej
- Gælder det også uden for et kortspil? Ja/nej
- Er der nogle ting man ikke må snyde med? Ja/nej
- Er det sjovt at snyde andre? Ja/nej
- Er der nogle personer man ikke må snyde? Ja/nej

2. Fælles diskussion

Når alle har svaret på listen med spørgsmål, så gå igennem listens spørgsmål ét efter ét og find ud af om I har svaret det samme. Forklar også hvorfor I har svaret som I har, og hvis I er uenige, så diskuter hvilke argumenter der er for og imod for hvert spørgsmål. Måske dukker der også nye spørgsmål op – skriv dem ned og giv dem til læreren, så andre hold kan få dem at svare på.

3. Et spil mere?

Måske har I tid til et sidste spil? Skal det så helst være *Snyd*, *Snyd med snyd på*, eller jeres egen version? Hvem stemmer for hvad?