

# Nyttige og unyttige genstande

Aldersgruppe: 8 år

Fag: Alle

## Rekvisitter:

6-8 hverdagsgenstande (fx en kop, husholdningsfilm, et billede, et plaster, en tegneserie, en telefon, et vækkeur og en ske)

## Stimulus:

Læg de udvalgte genstande i midten af rundkredsen og lad deltager kigger godt på dem. Du kan evt. bede deltagerne om at fortælle hvad de ser på gulvet. Herefter stilles det første ankerspørgsmål.

**Ankerspørgsmål 1:** Hvilken genstand synes I er den mest nyttige? (Hvorfor?)

**Ankerspørgsmål 2:** Hvilken genstand synes I er den mest unyttig? (Hvorfor?)

**Ankerspørgsmål 3:** Hvilken ting kan I bedst undvære? (Hvorfor?)

Som supplerende øvelse kan du bede deltagerne om at tænke på den genstand, som de hver især mener, er den mest unyttige genstand i hele verden. Det kan være en genstand der findes (fx en strikkepind eller en kop med hul i bunden) eller noget der umiddelbart ikke findes (en stol med géleben). Når deltagerne hver især har fundet på en unyttig genstand, så skal de rejse sig op. Når alle står op, starter én person med at fortælle hvad deres unyttige ting er, giver taleretten videre til en ny deltager og sætter sig ned etc.

## Mulige opståede spørgsmål:

Burde unyttige genstande eksistere? Kan unyttige genstande være gode? Er nyttige genstande altid nyttige? Er en nyttig genstand nyttig for alle mennesker? Findes der en genstand som har været nyttigt engang og som ikke er nyttigt mere? Kan en genstand være nyttig og unyttig på samme tid? Er nyttige genstande også vigtige? Er nyttige genstande også nødvendige? Kan et levende væsen være unyttigt?

## Sokratiske spørgsmål:

Hvad er nyttig? Unyttig? Bedst? Brugbart? Dårligt? Undvære? Nødvendig? Ting? Genstande? Opfindelse? Opfinder? Mangler?

## Kilde:

Oprindelse: Anni Nielsen, [www.filosofiiskolen.dk](http://www.filosofiiskolen.dk), version: november 2019