

# Verdensmål som fagmål



## Overordnet om forløbet

<b>Gennemført i perioden</b>	Skoleåret 2022-2023
<b>Skole</b>	HHX
<b>Årgang</b>	2G
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Deltagende lærere</b>	Jan Nielsen og Christina Fisch-Thomsen
<b>Hold</b>	HH21-24B

## Beskrivelse af undervisningsforløbet

<b>Forløb</b>	PBL med udgangspunkt i FN's verdensmål
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Omdrejningspunktet for dette forløb er et af de obligatoriske PBL-opgaver.</p> <p>Mere præcist er kernestofområde 2 (rapportering) – herunder CSR-kernestoffet. CSR-kernestoffet er delt op i 2 forskellige kernestofområder, hvorfor det også kan argumenteres at dette forløb hører under kernestofområde 3 (virksomhedsanalyse).</p> <p>Dette er et af de kortere PBL-forløb. Baggrunden for forløbet er en FN's verdensmåls-fagdag i virksomhedsøkonomi på 2. årgang. Til denne fagdag var følgende inviteret til at holde et 20 minutters oplæg om hvordan de i deres virksomhed arbejder med FN's verdensmål:</p> <p>Restaurant Resumé, ved ejer Kim Gubi Lundvaldt Danske Bank, ved direktør Anders Kremmer Johansen SBS, ved Torben Madsen COO, Svendborg Kommune, ved projektleder Trine Korsgaard.</p> <p>Da PBL-forløbet skal være et af de kortere PBL-forløb, får eleverne lidt inspiration til deres problemstilling/problemformulering, som de stadig selv skal formulere. Forløbet bygger videre på feedforwarden fra sidste PBL-forløb.</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li><li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</li></ul>
<b>Kernestof</b>	<p>CSR-rapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Virksomhedens samfundsansvar</li><li>- CSR rapporteringens formål og virksomhedens kommunikation af samfundsansvar</li><li>- CSR-aktiviteter (Ashridges model)</li><li>- Den tredobbelte bundlinje</li></ul> <p>Analyse af virksomhedens CSR-indsats</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nøgletal til analyse af CSR-indsats</li></ul>

# Verdensmål som fagmål

	- Analyse af virksomheders CSR-indsats
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kap 17 CSR</li><li>- Kap 18 CSR-rapportering og –analyse</li></ul> <p>20 minutters oplæg (med udlevering af PP) af:</p> <p>Restaurant Resumé, ved ejer Kim Gubi Lundvaldt Danske Bank, ved direktør Anders Kremmer Johansen SBS, ved Torben Madsen COO, Svendborg Kommune, ved projektleder Trine Korsgaard.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning ifm. med præsentation af opgaven. Genopfriskning af PBL-arbejdsformen, samt med tilbageblik på tidligere PBL-forløb</p> <p>Auditorie-oplæg</p> <p>Gruppearbejde, med efterfølgende gruppefremlæggelser</p>

# Verdensmål som fagmål



Uddybende beskrivelse af, hvad du/I har lavet i de enkelte moduler i løbet af forløbet. Detaljeringsgrad så det er muligt for en kollega at kunne gennemføre forløbet på egne hold/klasser/årangange

Modulnummer	Aktiviteter
Forud for forløbet	<p>Forud for forløbet er kapitel 17 CSR samt kapitel 18 CSR-rapportering og -analyse i Systimes virksomhedsøkonomibog blevet gennemgået, men ikke i dybden.</p> <p>Forud for fagdagen har faglæreren lavet grupper, samt forberedt elevvejledning til forløbet. Ligeledes er oplægsholdere blevet inviteret i god tid. I dette forløb er det prioriteret at der er oplæg fra både en produktions-, handels- og en servicevirksomhed.</p>
1 -3  Fag-dag. 3 moduler á 95 minutter	<p>Præsentation af opgaven ude i klassen.</p> <p>Opgaven til eleverne:</p> <p>I grupper skal I finde en problemstilling (PS), og på baggrund heraf udarbejde en problemformulering (PF) under hensyntagen til følgende bennspænd</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementer fra hvert af de oplæg I skal høre i dag, skal i et eller andet omfang indgå i jeres PBL-besvarelse (ikke nødvendigvis jeres PS eller PF)</li><li>• Besvarelse af PS og PF skal præsenteres i et PP, og fremlægges i en gruppefremlægelse. Oplæg på ca. 8-10 minutter. Derefter dialog.</li><li>• Besvarelsen af PS og PF skal ske med udgangspunkt i kernestoffet ”CSR”, elementer af andet kernestof må meget gerne bruges som supplement.</li></ul> <p>Dernæst gennemgang af metoderne i CSR, samt fokus på redegørelse og analyse, hvordan falder man ikke i ”redegørelses”-fælden.</p> <p>Vekselvirkning mellem oplæg og gruppearbejde</p>

## Verdensmål som fagmål



	Inden dagen er omme, skal grupperne have lagt sig fast på en problemstilling og have udarbejdet en problemformulering. Skal godkendes.
4	Gruppearbejde med besvarelse af problemformulering
5	Gruppearbejde med besvarelse af problemformulering
6	Fremlæggelser
7	Fremlæggelser