

Verdensmål som fagmål



Overordnet om forløbet

Gennemført i perioden	Forår 2023
Skole	HHX
Årgang	2.g
Fag og niveau	International økonomi
Deltagende lærere	Jan Nielsen
Hold	HH21-24B

Beskrivelse af undervisningsforløbet

Forløb	Miljøøkonomi
Forløbets indhold og fokus	<p>[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]</p> <p>Et forløb hvor formålet var at introducere eleverne til alternative måder at tænke miljø og økonomi.</p> <p>Efter en gennemgang af teori om CO₂-afgifters påvirkning af forbrug, indkomstfordeling og produktion blev eleverne introduceret til begrebet modvækst som en alternativ måde at tænke samfundsudvikling.</p> <p>De forskellige virkemidler til at mindske CO₂ udslip blev der arbejdet med i projektarbejdsgrupper med organisering i matrixgrupper, hvor elever i stamgrupper blev specialister, der herefter i matrixgrupper skulle delagtiggøre andre i de faglige sammenhænge.</p> <p>Virkemidler som Modvækst, Power-to-X, Biomasse, CCS og EnergiØ blev der arbejdet med, samtidigt med, at Vindenergi og Atomkraft som virkemiddel blev diskuteret ved klassesamtaler.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.• fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	Miljøøkonomi
Anvendt materiale.	<p>[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]</p> <ul style="list-style-type: none">• Ekspertgruppen: https://skm.dk/aktuelt/presse-nyheder/pressemeddelelser/ekspertgruppe-der-skal-fastlaegge-rammerne-for-ensartet-co2e-afgift-er-nu-paa-plads• Ekspertgruppens fremlæggelse af indholdet i deres rapport: https://www.altin-get.dk/artikel/live-ekspertgruppe-fremlaegger-model-for-kommende-co2-afgift?fbclid=IwAR2ZEoHoEg0jS5mWPjqhSshjq3wgc4L8OB-MceFhKXS0O3G9aAJGTWi3Te0

Verdensmål som fagmål

	<ul style="list-style-type: none">• Cepas' syn på Ekspertgruppens anbefalinger: https://www.altin-get.dk/klima/artikel/cepos-ekspertgruppens-modeller-er-fyldt-med-modstridende-maal-og-bindinger• Danmarks Naturfredningsforenings syn på Ekspertgruppens anbefalinger: https://www.dn.dk/nyheder/dn-i-faelles-oprab-med-virksomheder-og-taenketanke-indfor-co2-afgift-i-danmark/• Energistyrelsen: "Dansk Klimapolitik" https://ens.dk/ansvarsomraader/energi-klimapolitik/fakta-om-dansk-energi-klimapolitik/dansk-klimapolitik• EU's CO2-kvoteordninger: https://ens.dk/ansvarsomraader/co2-kvoter/eus-co2-kvoteordning• Politiken.dk, den 10. februar 2023: "Derfor er stoppet for havvindmøller lidt mystisk"• DR.dk Debatten den 9. februar 2023: "Vind og atomkraft for klimaet"• Altinget.dk den 10. januar 2023: " Lederne: Klar kurs fra Lars Aagaard er en nødvendighed"• Modvaekst.dk "Hvad er modvækst" http://www.modvaekst.dk/modvaekst/• Energistyrelsen: "Hvad er Power-to-X" https://ens.dk/ansvarsomraader/power-x-og-groen-brint/hvad-er-power-x• Danmarks Naturfredningsforening: "Hvad er biomasse? Og hvorfor løser det ikke vores klimaproblemer?"• Energistyrelsen: "Om CCS"• Klimaministeriet: "EnergiØ – Faktaark"• DR.dk den 27. januar 2023: "Hvert år forurener og skader vi den danske natur og klimaet for 250 milliarder" <p>Anvendt timetal: 18 timer</p>
Arbejdsformer	<p>[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]</p> <p>Gruppearbejde, Elevfremlæggelser, Projektarbejde, Koncentreret fokuseret Læsning</p>

Verdensmål som fagmål



Uddybende beskrivelse af, hvad du/I har lavet i de enkelte moduler i løbet af forløbet. Detaljeringsgrad så det er muligt for en kollega at kunne gennemføre forløbet på egne hold/klasser/årgange

Modulnummer (å 95 minutter)	Aktiviteter
1	Introduktion til forløbet – inklusiv lærebogens kapitel om Miljøpolitik med tilhørende koncentreret fokuseret læsning, der gennemgås i fællesskab i klassen
2	Arbejde med Ekspertgruppen – og ser videoen med deres fremlæggelse af forslag. Videoen diskuteres og eleverne laver egne noter til videoen
3	Arbejder i grupper med gennemgang og diskussion af Cepos' syn og Danmarks Naturfredningsforenings syn på Ekspertgruppens forslag.
4	Arbejder i grupper med gennemgang og diskussion af Cepos' syn og Danmarks Naturfredningsforenings syn på Ekspertgruppens forslag.
5	Klassediskussion af effekter af CO2-afgifter – herunder lækageproblematikken og den differentierede tilgang til afgifter.
6	Ser i klassen Debatten fra den 9. februar – eleverne tager notater og stille ”forundrings spørgsmål” Klassediskussion om Modvækst med fokus på Nikoline Borgermanns tilgang til økonomi – herunder TEAMS-diskussion med Nikoline (der er datter af en tidligere underviser på skolen)
7	Gruppearbejde med udgangspunkt i forundrings spørgsmålene fra sidste modul Igangsættelse af projektarbejde om begreberne: Modvækst, Power-to-X, Biomasse, CCS og EnergiØ.
8	Projektarbejde om begreber Matrixgrupperne dannes og elever forbereder fremlæggelser
9	Elevfremlæggelser
10+11	Elevfremlæggelser og opsamling på de faglige mål i forløbet