

Velkommen til webinarret

Kvalitet i undervisningen

Hvorfor er det vigtigt, og
hvordan kan man forske i det?

10. marts 2021 på zoom



Formål

Hvorfor og hvordan?

”Mere kvalitet i uddannelse!”

Kvalitet i *undervisning*

Væk fra simple kvalitetsdomme

Kvalitet forstået og erfaret hvordan?

Hvis kvalitet i *hvilken* kontekst?

Hvordan undersøge kvalitet?

Vi er

Nikolaj Elf, SDU

Anders Stig Christensen, UCL

Marie Nilsbert, Karlstads universitet

og jer cirka 100 deltagere

Program

Introduktion	4	min
3 x oplæg	30	
Break out med padlet	15	
Diskussion	10	
Afrunding	1	

Vi optager!

Nikolaj Elf

Hvad er kvalitet i undervisningen?

Et konkret spørgsmål i hverdagen, fx...

Svar i chat: er det kvalitet?

Ja

Nej

Tjah, det afhænger af.

En formel for kvalitet i undervisning

God undervisning
+
Succesfuld undervisning
=
Kvalitet i undervisning

(Fenstermacher & Richardson, 2005)

To perspektiver

God undervisning

er funderet i 'the task sense of teaching', dvs. som opgave eller handling.

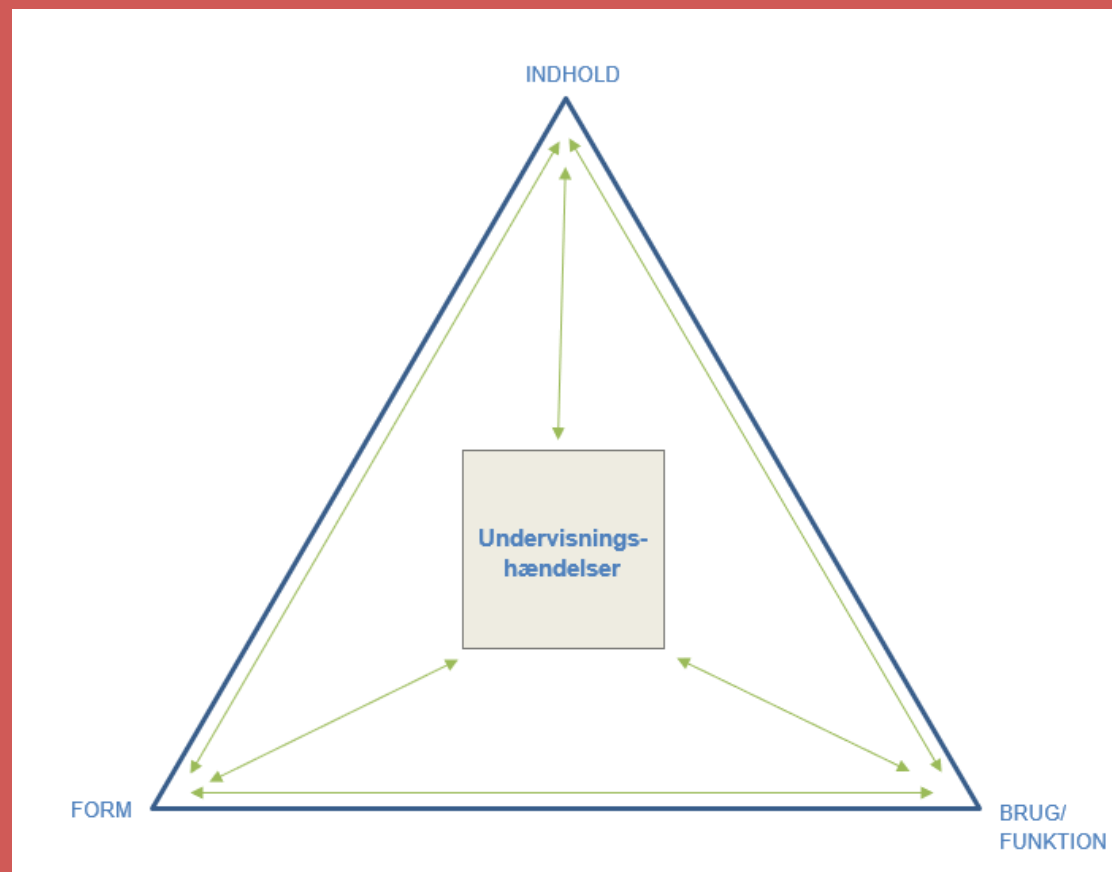
Succesfuld undervisning

er funderet i 'the achievement sense of teaching', dvs. tilegnelse eller opnåelse af noget i undervisningen.

En flerdimensionel kvalitetsforståelse



Kvalitet i undervisningens indhold, form og brug/funktion



Spørgsmålet om kvalitet er grundlæggende, evig-relevant og hyperaktuelt

For al uddannelse og undervisning

For nye fag og fagligheder, fx
undervisning i grøn omstilling og
bæredygtighed – hvilket vi netop er
gået i gang med i projekt Green
Transition in Lower-secondary
education støttet af Danmarks Frie
Forskningsråd



DANMARKS FRIE
FORSKNINGSFOND

To QUINT-projekter

Linking Instruction and Student Achievement (LISA)

Anders Stig Christensen

Connected Classrooms Nordic

Marie Nilsberth

Break out-rooms

To spørgsmål til jeres diskussion

- 1) Hvad er vigtigt at arbejde med i undersøgelser af kvalitet i undervisningen?
- 2) Hvordan kan undersøgelser af kvalitet bruges i udvikling af undervisningen?

Skriv svar i padlet.

Et par stykker tages op i plenum.

En afrunding

Udvikling af kvalitet i undervisningen på forskellige niveauer

I. Lærer

→ Fokus på små indsatser
man selv vil gøre bedre

II. Fagkultur

→ Fagcentreret
skoleudvikling

III. Skolekultur

→ Kvalitet på skoleniveau
og som del af bredere
systemsammenhænge

Læs mere og få inspiration

Nikolaj Elf: Kvalitet i
undervisningen – hvad er det, og
hvordan kan man arbejde med
det? på *EMU.dk*

QUINTs hjemmeside

Referencer

- Elf, N. (2021). Kvalitet i undervisningen - hvad er det, og hvordan kan man arbejde med det? *EMU - Danmarks undervisningsportal* [Læs her](#).
- Fenstermacher, G. D., & Richardson, V. (2005). On Making Determinations of Quality in Teaching. *Teachers College Record*, 107(1), 186-213.
- Hansen, T. I., Elf, N., Misfeldt, M., Gissel, S. T., & Lindhardt, B. (2020). *Kvalitet i dansk og matematik. Et lodtrækningsforsøg med fokus på undersøgelsesorienteret dansk- og matematikundervisning. Slutrapport*. Odense: UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Findes online.