

A close-up, slightly blurred photograph of a person's hands writing in a small notebook on a light-colored wooden table. The person is wearing a light-colored watch on their left wrist. To the right of the notebook is a clear glass of water and a smartphone. The background shows a brown paper bag and other items on the table, suggesting a casual meeting or study session.

# Universitetskolen

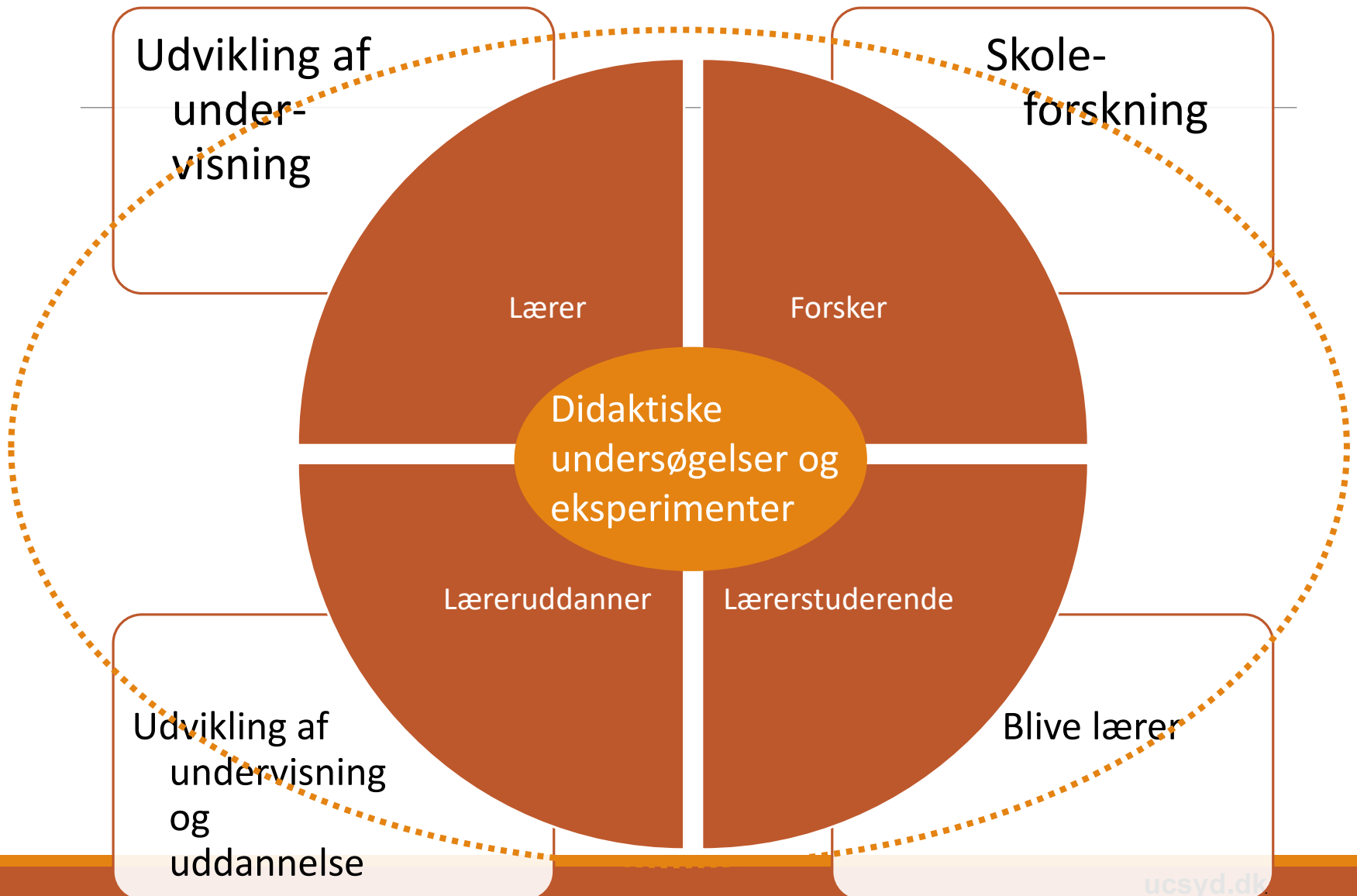
Center for Grundskoleforskning

Webinar 17. november 2020

Alexander von Oettingen & Dorthe Carlsen (UC SYD)

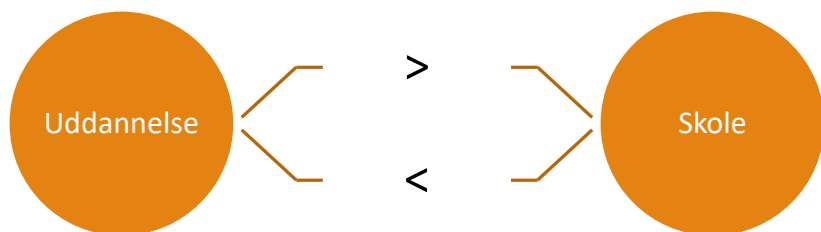
# Kommune

## Skole(-ledelse)

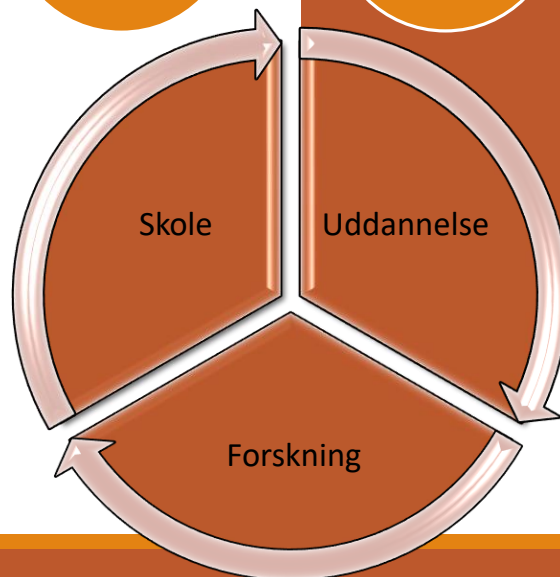
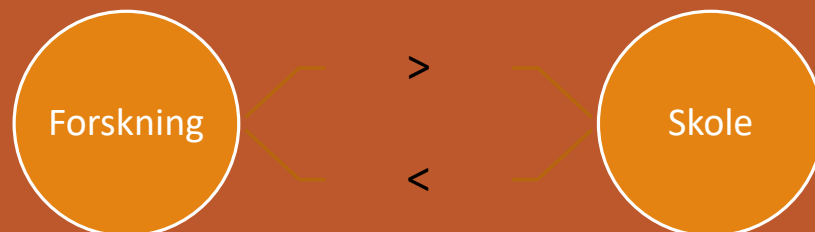


# Historisk perspektiv

Øvelsesskoler



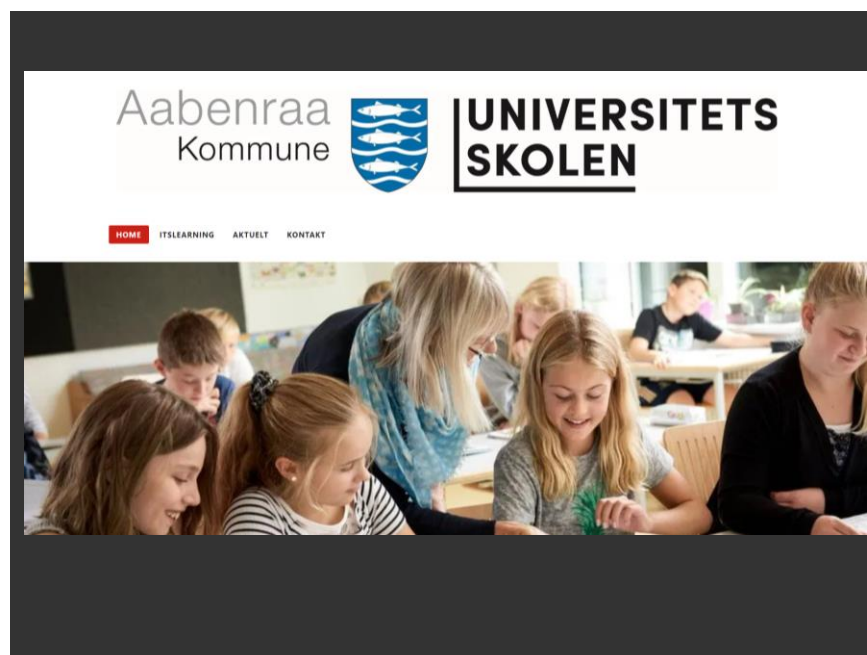
Forsøgsskoler



# Universitetsskolen

## Universitetsskolen Aabenraa

---



# Universitetsskolen

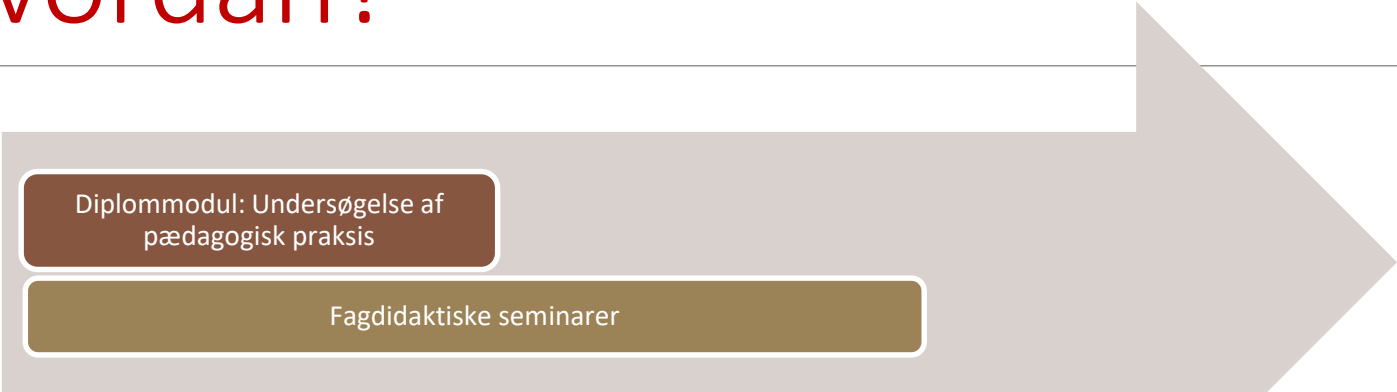
En "sandkasse"

Et samarbejde mellem tre kommuner: **Kolding**, **Aabenraa** og **Esbjerg**, tre skoler: Vonsild, Lyreskovskolen og Bohrskolen og UC SYD (læreruddannelse og forskning) i fagene dansk, matematik, naturfag, idræt, tysk og engelsk i samarbejde med undervisere fra de pædagogiske fag



# Hvordan?

---



Diplommodul: Undersøgelse af  
pædagogisk praksis

Fagdidaktiske seminarer



Ind-  
blik

Udvik-  
ling af  
eksper-  
iment  
er

Didak-  
tiske  
eksper-  
iment  
er

Analyse &  
formidling

# Forskning og læreruddannelse 4.0.



# Sektorstrategi

---

Læreruddannelsen skal bygge på den bedste forskning!

- solidt forskningsgrundlag
- omsætning til praksis
- omsætning til undervisningen

Praksisnær forskning og forskningsbaseret praksis!



---

”Pædagogikken forsvinder mere og mere, mens uddannelsesforskningen ekspanderer! Det er et paradoks, men også en af-professionalisering af lærerprofessionen.”

”Bliver læreruddannelse bedre med forskning?”

Hvilken forskning?



---

## ***Det åndsvidenskabelige paradigme***

- Teksten og traditionen

## ***Det uddannelsesvidenskabelige paradigme***

- Funktionsopdelingen
- Teaterperspektivet
- Forskningens dikotomier

# *Det professionsteoretiske paradigme*

---

Læreruddannelsen kvalificerer til en pædagogisk/ didaktisk profession i skolen.

Videnskab om og til praksis.

**Eksperimentel praksis** vs. videnskabelig eksperiment.

Forholdet mellem (ud)dannelse, skole og forskning.

**Tre vidensformer: teori, empiri og praksis**

# Eksperiment

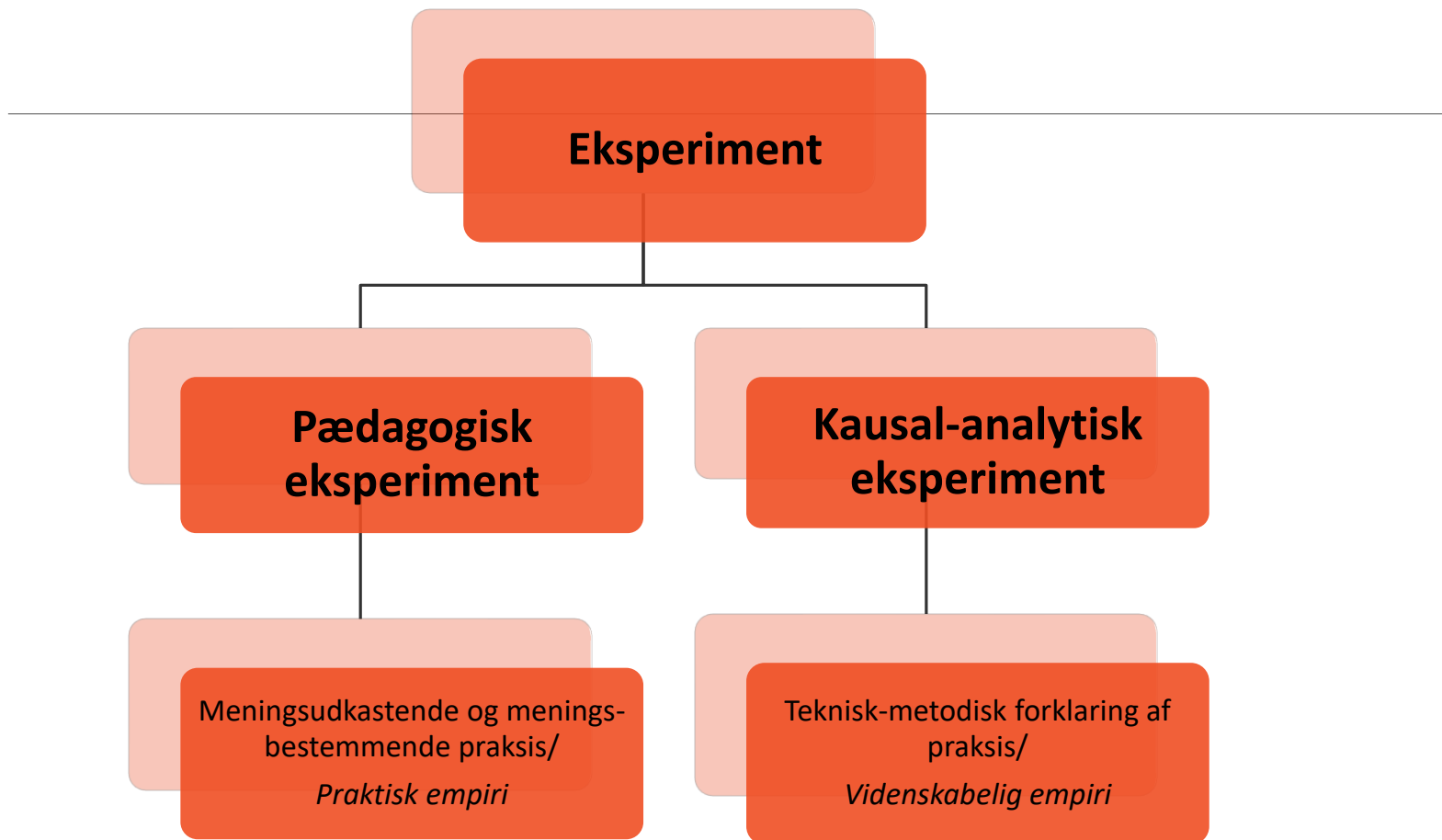
---

Eksperiment som videnskabelig metode

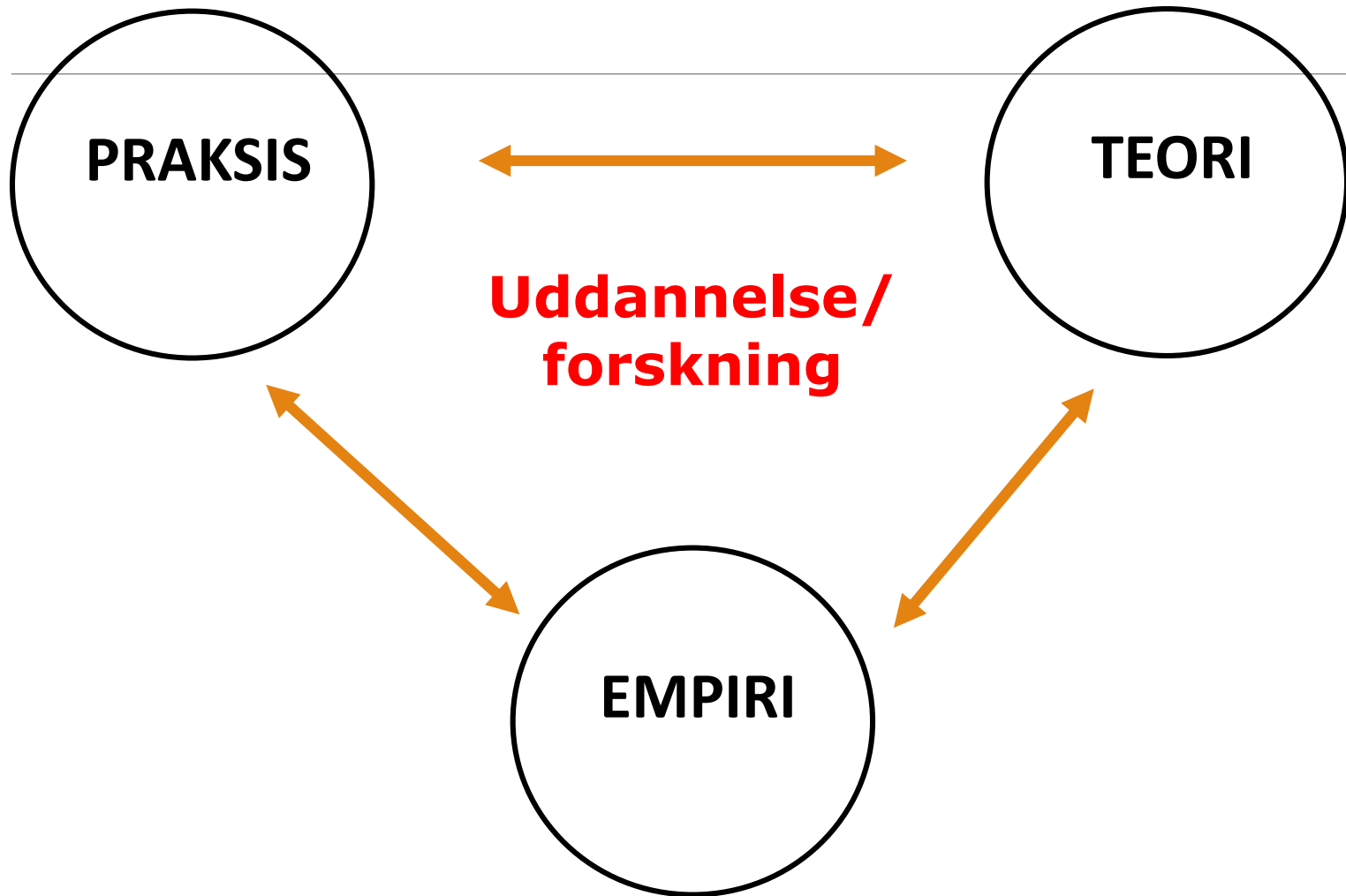
Eksperiment som intelligent problemløsning (Dewey)

Eksperiment som menneskelig praksisform

Den pædagogiske situation som eksperimentel uden fast normativ ramme



Mellem teori, empiri, praksis



# Perspektiv-skift

---

Egne erfaringer versus fremmede erfaringer

Flere praksisformer (uddannelse, forskning, skole)

Transformationer mellem teori, empiri og praksis



---

Om Universitetsskolen, fx:

Oettingen, A. C. V., Carlsen, D., & Thorgaard, K. (2019). Tematisk indføring: Universitetsskolen- mellem skole, uddannelse og forskning. I *Universitetsskolen: mellem forskning, uddannelse og skoleudvikling* (s. 11-25). I bogen er også en række fagdidaktiske bidrag samt bidrag fra flere internationale forskere i universitetsskole eller lignende formater.

Oettingen, A. C. V. (2019). Pædagogisk teori, empiri og praksis: et bidrag til aktionsforskning. I M. S. Kaa Sunesen (red.), *Aktionsforskning: indefra og udefra* (s. 45-60). Dafolo. Undervisning og læring

Carlsen, D., & Oettingen, A. C. V. (2020). Universitetsskolen – et bud på en didaktisk orienteret forskningsbaseret af læreruddannelsen. *Acta Didactica Norge - nasjonalt tidsskrift for fagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid*, 14(2). <https://doi.org/10.5617/adno.7912>

WebDoc om mundtlighed: <https://www.videnomlaesning.dk/viden-og-vaerktoejjer/webdok/meget-mere-mundtlighed/>

[www.universitetsskolen.dk](http://www.universitetsskolen.dk)