



Webinar om processen for ansøgninger til Ph.d.-rådet for uddannelsesforskning

Ved professor og centerleder Nikolaj Elf

Mandag den 29. november 2021 kl. 11-12

Ph.d.-rådet – og jer – og os på Center for Grundskoleforskning

Det Nationale Ph.d.-råd for Uddannelsesforskning

Ph.d.-rådet

- Færdige stipendater
- FAQ for ansøgninger til Ph.d.-rådet

Ph.d. i Uddannelsesforskning

Vinder af Ph.d. Cup 2020

Ph.d.-rådet er stolte af, at vinderen af Ph.d. Cup 2020 har bevilling fra Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning. Stort tillykke til Pernille Sunde med den flotte titel! Pernille Sunde har skrevet afhandlingen "Strategier i addition: Mønstre og perspektiver."

Hvis du ønsker at læse mere om Pernille Sundes sejr, kan du læse mere på DR eller YLA.

Ph.d.-rådet har uddelt 12 nye bevillinger

Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning har sæt op givet 29,7 millioner kroner til 12 forskellige forskningsprojekter, der skal være med til at styrke læreruddannelsen og folkeskolen.

Vigtige dokumenter

- Opslaget for 2021 (pdf)
- Ansøgningsvejledning for 2021 (pdf)
- Bilag B: Budgetskabelon 2021 (xls)
- Bilag G: Udderkskiftbilag (word)
- Medlemmer af Ph.d.-rådet (pdf)
- Kontaktpersoner på universiteter og professionshøjskoler (pdf)
- Bilag for Globalt samarbejde (pdf)

SDU

Forside Mål Fokusområder Forskning Forskeruddannelse Kommunikation Arrangementer Om centeret

Center for Grundskoleforskning

I Center for Grundskoleforskning er visionen at forske om, med og for grundskolen. Vi stræber efter det gode barneliv gennem undervisning og skoleudvikling i en bæredygtig verden. Hvad er det - og hvordan kan det ske?

Navn
Uddannelse
Stilling

Tidsplan for processen 2021/2022

Dato	
November-januar	Send interesetilkendegivelse til centerkoordinator Marianne Horn, mhorn@sdu.dk . Deadline 9. januar 2022
29. november kl. 11-12	Center for Grundskoleforskning afholder online informationsmøde om Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning og ansøgningsprocessen v. professor Nikolaj Elf
11. januar 2022 kl. 13-15	Workshop for potentielt interesserede der har sendt interesetilkendegivelse, v. professor Nikolaj Elf
Ultimo januar	Opslag fra Ph.d.-rådet annonceres og distribueres ud til interesserede
24. februar 2022	Aflevering af første udkast til projektbeskrivelse (2-3 sider)
8. marts 2022	De der har indsendt interesetilkendegivelse, får besked om de indgår i den videre prækvalificeringsproces.
6. april 2022 kl. 10-15	Respons-seminar om projektbeskrivelser med relevante forskere og potentielle vejledere, v. professor Nikolaj Elf
10. maj 2022 (dato er foreløbig)	Indsendelse af projektbeskrivelse i endelig version samt bilag til økonomiafdelingen på Institut for Kulturvidenskaber
Medio maj 2022	Faglige udtalelser af vejledere og endelig indstilling (dato annonceres senere)
Ultimo maj 2022	Indsendelse af ansøgninger til Ph.d.-rådet (dato annonceres senere)
Oktober 2022	Udmelding fra Ph.d.-rådet om indstillinger af projekter
November 2022	Hvis projekt indstilles, aftaler om igangsættelse, løn mv.

Formålet med opslaget

Formål

Ph.d.-stipendierne skal både skabe ny viden inden for didaktiske samt pædagogiske områder og samtidig højne uddannelsesniveaueet på professionshøjskolerne.

Det overordnede formål er at forbedre udbyttet for alle elever i folkeskolen og dermed deres forudsætninger for videreuddannelse og beskæftigelse.

Vurderingskriterier

Ph.d.-projektets forskningsmæssige kvalitet og gennemførlighed

Ph.d.-projektets relevans i forhold til opslagets formål

Ph.d.-projektets plan for at gøre projektet relevant for praksisfeltet samt for vidensomsætning gennem dannelse, formidling eller udviklingsaktiviteter

Ph.d.-kandidatens refleksioner over etiske aspekter, der særligt vedrører det ansøgte projekt

Ph.d.-projektets faglige forankring på universitet og professionshøjskole

Ph.d.-kandidatens kvalifikationer

Fagfællebedømmernes vurderingskriterier

A. Videnskabelig og professionsfaglig relevans – 20%

udvikling af ny viden, teoretisk såvel som metodisk • adresserer et klart og veldefineret forskningsspørgsmål • har potentiale til at bidrage med ny viden af betydning for praksisfeltet • modsvarer formålene i opslaget.

B. Videnskabelig designkvalitet – 40 %

beskriver eksisterende forskning på området samt projektets eventuelle bidrag hertil (state of art) • indeholder et relevant og velargumenteret teorivalg • indeholder en detaljeret og velbeskrevet metode • indeholder refleksioner over relevante etiske dilemmaer

C. Gennemførlighed – 25%

projektet er struktureret således, at det er gennemførbart inden for den afsatte tid • ansøgers kvalifikationer er på et sådant niveau, at han/hun på realistisk vis kan gennemføre projektet • ansøger er indlejret på både universitet og professionshøjskole, således at projektet fremstår relevant og gennemførbart • tidsplanen indeholder relevante aktiviteter, der styrker ansøgers kompetencer og CV • projektbeskrivelsen indeholder en realistisk tidsplan for projektaktiviteter

D. Videnomsætning – 15%

projektet indeholder en relevant plan for formidling af projektets resultater • ansøger udpeger relevante målgrupper både inden for og uden for det videnskabelige miljø og indtænker disse i sin formidlingsplan • relevante brugere inddrages i videnspredningen

Særlige krav til ansøgningerne

Kun navngivne ph.d.-kandidater kan indgå i en ansøgning.

Ph.d.-projekter og ansøgninger udarbejdes i et samarbejde mellem mindst én professionshøjskole og ét universitet.

Som ph.d.-studerende forankres man til en ph.d.-skole på SDU.

Det skal fremgå klart af ansøgningerne, at et ph.d.-projekt har tilknytning til såvel et aktivt forskningsmiljø på universitetet som til et aktivt videns- og udviklingsmiljø på professionshøjskolen.

Der skal i ansøgningen desuden gøres rede for, hvordan videnomsætningen fra ph.d.-projektet finder sted.

Ansættelse kan foregå på universitet eller UC – de nærmere betingelser under afklaring.

Uddannelsens tilrettelæggelse i henhold til bekendtgørelsen

§ 7. Ph.d.-uddannelsen tilrettelægges efter regler fastsat af institutionen.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter:

1. Gennemførelse af et selvstændigt forskningsarbejde under vejledning (ph.d.-projektet).
2. Gennemførelse af ph.d.-kurser eller andre lignende uddannelseselementer af et samlet omfang svarende til ca. 30 ECTS-point.
3. Deltagelse i aktive forskermiljøer, herunder ophold på andre, primært udenlandske, forskningsinstitutioner, private forskningsvirksomheder m.v.
4. Opnåelse af erfaring med undervisningsvirksomhed eller anden form for videnformidling, der er relateret til den pågældendes ph.d.-projekt.
5. Udarbejdelse af en ph.d.-afhandling på grundlag af ph.d.-projektet.

Uddannelsens tilrettelæggelse i henhold til bekendtgørelsen - fortsat

§ 8. For hver ph.d.-studerende udpeger institutionen en hovedvejleder, der har ansvaret for den samlede ph.d.-uddannelse. Hovedvejlederen skal være anerkendt forsker inden for det relevante fagområde, være ansat ved institutionen og tilknyttet ph.d.-skolen.

Stk. 2. Institutionen kan selv eller efter ansøgning fra den ph.d.-studerende:

1. Udpege yderligere vejledere, der skal være kvalificerede inden for det relevante fagområde.
2. Udskifte hovedvejleder og andre vejledere.

Stk. 3. Institutionen tilbyder den ph.d.-studerende et formidlingskursus.

Stk. 4. Institutionen tilbyder den ph.d.-studerende vejledning i undervisning.

Stk. 5. Institutionen sikrer, at der er de nødvendige ressourcer til rådighed for, at den enkelte ph.d.-studerende kan gennemføre ph.d.-uddannelsen som fastlagt i den enkeltes ph.d.-plan.

Stk. 6. Institutionen fastsætter regler for vejledningen af den ph.d.-studerende.

Forventning til projektbeskrivelse

Ansøgningerne skal vise sammenhængen mellem problemformuleringen på den ene side og design og metode på den anden. Der lægges vægt på at problemstillingerne er alment relevante og originale teoretisk og metodisk, samt at eksisterende forskning diskuteres kritisk. Rådet ser gerne inddragelse af kvantitative metoder når problemformuleringen giver grundlag for det.

Citeret fra ph.d.-rådets opslag 2021

Projektbeskrivelse – version 1 til os

Projektbeskrivelsen vil i første version til 24. februar maksimalt skulle fylde 3 sider og skal adressere følgende:

- Projektets formål, problemformulering og eventuelle arbejdshypoteser
- Projektets teoretiske forankring og status over foreliggende viden (state-of-the-art) på området
- Projektets metodiske grundlag og forskningsdesign
- Ethiske overvejelser i forbindelse med projektet
- En kort beskrivelse af projektets forankring i såvel universitetets forskningsmiljø som professionshøjskolens faglige miljø

Projektbeskrivelse sendes til Marianne Horn på mhorn@sdu.dk senest d. 24. februar 2022

Satsningsområder

2021

I 2021 vil Ph.d.-rådet se med særlig interesse på ansøgninger inden for følgende områder: • Fagenes didaktik, særligt sprogfag og praktisk-musiske fag, samt test og prøver • Skoleudvikling, rammer, organisation og ledelse, herunder forældresamarbejde • Elevers medbestemmelse, demokratiske dannelse, læring og trivsel • Diversitet og betydningen af social baggrund, social- og specialpædagogik og inkluderende læringsmiljøer • Uddannelse for bæredygtighed (klima, socialt, kulturelt) • Undervisning, læring og deltagelse i en digital verden, herunder teknologiforståelse

2020

I 2020 vil Ph.d.-rådet se med særlig interesse på ansøgninger inden for følgende områder: • Fagenes didaktik, literacy og dannelse, test og prøver • Skoleudvikling, rammer, organisation og ledelse, herunder forældresamarbejde • Elevers medbestemmelse, læring og trivsel, segregering og inkluderende læringsmiljøer samt social baggrund • Uddannelse for bæredygtighed (klima, socialt, kulturelt) • Undervisning, læring og deltagelse i en digital verden, herunder teknologiforståelse

Uddelinger

2021

Dette års bevillinger: <https://ufm.dk/aktuelt/nyheder/2021/filer/bevillingsoversigt.pdf>

Tips og fornemmelser?

Substantielt indhold

Gennemarbejdet design

Retorisk stærk ansøgning

Vedholdenhed – fx Thomas Roed

Spørgsmål