



Skoleledelse – nøglen til kvalitetsprogrammet og fremtidens folkeskole

Indsigter fra igangværende forskning i fokusområdet "Skoleledelse", Center for Grundskoleforskning

Policy brief – Center for Grundskoleforskning – september 2025

Folkeskolens kvalitetsprogram: Skoleledelse er afgørende

Forskning viser, at skoleledelse er en af de vigtigste forudsætninger for, at grundskolen kan skabe trivsel, læring, dannelse og demokrati – til gavn for både elever og samfund.

Med den nye aftale om folkeskolens kvalitetsprogram skærpes kravene yderligere til ledelsen på skolerne. Realiseringen af programmets 33 punkter kræver tydelig rammesætning, strategisk ledelse og opbakning fra alle niveauer.

Dette policy brief bygger på et igangværende forskningsprojekt i fokusområdet "Skoleledelse" ved Center for Grundskoleforskning. Forskningsprojektet undersøger, hvordan skoleledere og forvaltninger arbejder med kvalitetsprogrammet i tre kommuner, og hvilke erfaringer de gør sig med de idéer om frisættelse, der er formuleret i kvalitetsprogrammet.

Sådan gør vi: Et forskningsfelt med praksisnær forankring

I vinteren 2024/25 igangsatte vi et forskningsprojekt, hvor vi følger skoleledere og forvaltningsrepræsentanter i tre kommuner. Vi undersøger, hvilke forventninger og erfaringer de har med kvalitetsprogrammet, og hvordan idéerne om frisættelse omsættes lokalt. Projektet er fortsat i gang og vil frem mod 2026 løbende levere ny viden om, hvordan ledelsesprocesser udvikles i forbindelse med reformen.

Det igangværende projekt bygger videre på tidligere arbejde i fokusområdet "Skoleledelse". I 2024 udgav forskergruppen antologien "Aktuelle tendenser og dilemmaer i skoleledelse", som peger på, at der ikke findes én rigtig måde at være skoleleder på. I stedet handler ledelse i praksis om at håndtere dilemmaer og modsatrettede forventninger gennem refleksion og samarbejde.



Forskningsprojektet suppleres desuden af et nyt nordisk projekt om bæredygtig skoleledelse og krisehåndtering, støttet af Nordisk Ministerråd, hvor forskere fra fokusområdet ligeledes bidrager. Projektet – som omfatter både Grønland og Danmark – skal understøtte skoleledere i at håndtere fremtidens udfordringer.

Foreløbige indsigter og anbefalinger

- **Politikere, forvaltninger og skoleledelser skal være enige om hovedlinjerne i kvalitetsprogrammet.**
- **Politikerne skal formulere visionerne og retningen, men undgå at blande sig direkte i skolen.**
- **Forvaltningen skal både understøtte og kontrollere. Når fokus tipper mod detailprojekter eller for meget styring, begrænses skolernes mulighed for at bruge frisættelsen konstruktivt.**
- **Skolelederne skal arbejde med meningsskabelse og inddrage skolens vigtigste aktører.**
- **Skolelederne skal allokere mere tid til pædagogisk ledelse og udvikle nye roller.**

Perspektiv

Dette policy brief bygger på igangværende forskning. Resultaterne er foreløbige, men giver allerede vigtige indsigter i, hvordan skoleledelse kan være nøglen til at realisere kvalitetsprogrammet.

Forskningen følges tæt de kommende år, og i løbet af efteråret 2025 forventes der igangsat et bogprojekt med afsæt i projektets resultater. Som en del af processen inviterer Center for Grundskoleforskning til dialog med politikere og andre beslutningstagere. Målet er at kvalificere forskningen løbende og sikre, at viden og praksis går hånd i hånd i udviklingen af fremtidens folkeskole.

Vil du vide mere?



Kontakt:

Finn Wiedemann, Lektor, ph.d. Institut for Design, Medier og Uddannelsesvidenskab, Syddansk Universitet, tlf. 65501472, email: fw@sdu.dk

[Læs mere om Center for Grundskoleforsknings fokusområde Skoleledelse](#)



**CENTER FOR
GRUNDSKOLEFORSKNING**
SKOLELEDELSE