



# Digitalisering och god undervisning

Marie Nilsberth, Karlstads universitet





# Connected Classrooms Nordic

- University of Helsinki, Finland
- Åbo Akademi Vasa, Finland
- Karlstad University, Sweden
- University of Southern Denmark
- University College of Lillebaelt, Denmark
- Akureyri University, Iceland
- Oslo University, Norway





OBS! Alla fotografier är borttagna av etiska skäl

# Undervisningskvaliteter i det digitaliserade klassrummet

Ett medieekologiskt perspektiv





# Samverkan mellan forskare, lärare och elever

**Fokusgrupp  
diskussioner**  
*forskare + lärare*

*forskare +  
fokuselever*

**3 ämnen:**  
L1 +  
samhällskunskap+  
matematik  
(eng,  
naturkunskap)

Alla nordiska  
länder  
1 skola/land

2019–2020 recordings, analyses,  
discussions, analyses

year 7

2020–2021 recordings, analyses,  
discussions, analyses

year 8

2021–2022 recordings, analyses,  
discussions, analyses

year 9





# En videoetnografisk ansats

- [bild från fältarbete]





# Nvivo - analysprogram

- [bild från kodning av data]





# Plattformen som infrastruktur

- [skärmbild av lärplattform Teams]





# Visualitet

- [Bild från genomgång av text i engelska]







# Multimodal textproduktion

- [Bild av elever som gör en Powerpoint presentation]





# Tillgång till ”autentiska texter”

- [Bild från lektion i samhällskunskap med filmer från Domstolsverket]





# Interaktiva resurser

- [Bild från arbete med modellering av ekosystem]





# Gamification

- [Bild av quiz med programmet Kahoot]





# Sammanfattning

Inte en förändring – utan flera





# Vad betyder digitalisering för vår förståelse av god undervisning?

- Klassrummet som plats för lärande och undervisning förändras
- Teknologin i sig tar stort utrymme, inte sällan på bekostnad av utmaning och ämnesfördjupning
- Multimodalitet, kreativitet och 'obegränsad' tillgång till texter ger nya möjligheter för elevers deltagande och agency
- Tryck mot mer individualiserat och personaliserat lärande "under lärarens radar"
- Värna det kollektiva samtalet mellan lärare och eleverna och de gemensamma erfarenheterna som gruppen erbjuder!





Tack!

[marie.nilsberth@kau.se](mailto:marie.nilsberth@kau.se)

