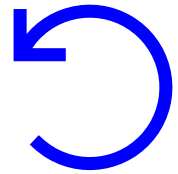
**Print** følgende spørgsmål ud til familiemedlemmet med afasi.
**Klip** spørgsmålene ud.
**Placér** de relevante spørgsmål et ad gangen på materialet *Tidslinjen*, så familiemedlemmet med afasi bedre kan forstå strukturen i spørgsmålene.

Familien må gerne få Tidslinjen og de spørgsmål, som I har talt om, så de kan bruges som fælles udgangspunkt i familien.

Det anbefales, at I anvender strategier til samtalestøtte. I kan f.eks. tegne og skrive på materialerne for at støtte familiemedlemmet med afasi.



Hvad **savner** du?

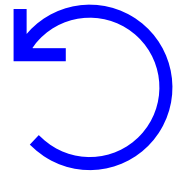
Modsatrettede følelser

Har du **modsatte følelser**?

Modsatrettede følelser

**Hvordan** vil du **støtte** din **familie**?

Modsatrettede følelser



Hvad **gav** jer **mening**?

At gøre noget meningsfuldt sammen

Hvad **giver** jer **mening** i dag?

At gøre noget meningsfuldt sammen

Hvad **kan give** jer **mening**?

At gøre noget meningsfuldt sammen

**Gjorde I små ting** for **hinanden**?

Små handlinger og traditioner

**Gør I små ting** for **hinanden**?

Små handlinger og traditioner

Hvordan kan I **gøre små ting** for **hinanden**?

Små handlinger og traditioner

Hvad **drømte** I om?

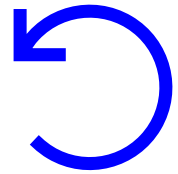
Nye muligheder

Hvad **drømmer** I om nu?

Nye muligheder

**Hvad** vil I **opleve sammen**?

Nye muligheder



Var **humor** vigtig for jer?

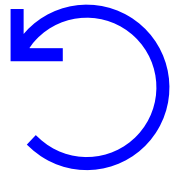
Humor

Kan I **finde humoren** i det svære?

Humor

**Hvordan** kan I **grine mere sammen**?

Humor



Er I **tålmodige**?

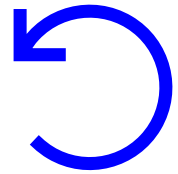
Tålmodighed

Kan I være **tålmodige nu**?

Tålmodighed

**Hvad** kunne I give **mere tålmodighed**?

Tålmodighed



Kan I lide at være i **kontrol**?

At slippe kontrollen

Er I **uden** for **kontrol** nu?

At slippe kontrollen

**Hvad** kan I **påvirke**?

At slippe kontrollen

**Hvad gjorde I**, når **noget** var **svært**?

Hvad I kan påvirke

**Hvad** kan I **påvirke**?

Hvad I kan påvirke

**Hvad** kan I **gøre mere** af?

Hvad I kan påvirke

Har I før **spurgt om hjælp**?

At bede om hjælp

**Hvordan hjælper I hinanden**?

At bede om hjælp

**Hvad** og **hvem** kan **hjælpe jer**?

At bede om hjælp

**Hvem var I?**

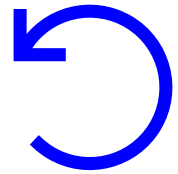
At være jer – før og nu

**Hvad** kan I **genkende** i jer?

At være jer – før og nu

**Hvordan** kan I **finde balancen**?

At være jer – før og nu



Hvordan **var** jeres **roller**?

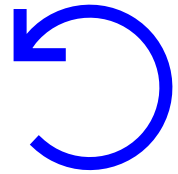
Gamle og nye roller

Hvordan **er rollerne**?

Gamle og nye roller

Hvordan **kan** I dele **rollerne**?

Gamle og nye roller



**Hvad** har **kendetegnet** jer?

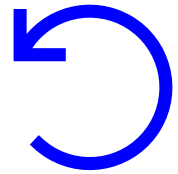
Familiens kendetegn

**Hvad** er jeres **styrker**?

Familiens kendetegn

**Hvad** må **gerne kendetegne** jer?

Familiens kendetegn



Har I **delt svære følelser**?

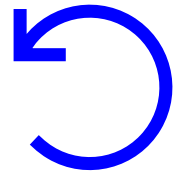
At dele svære følelser

Har I **modsatrettede følelser**?

At dele svære følelser

**Hvordan** kan I **dele følelserne**?

At dele svære følelser



**Hvad gjorde I**, når I var **uenige**?

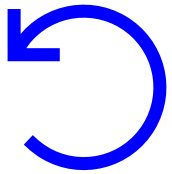
Uenighed i familien

Kan **uenighed handle** om det **svære**?

Uenighed i familien

**Hvordan** kan I **give plads** til **uenighed**?

Uenighed i familien



Har I haft **forventninger** til **andre**?

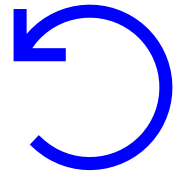
Pres om at "komme videre"

**Hvordan** føles det at **mærke forventningen**?

Pres om at "komme videre"

**Hvad** vil I gerne **minde jer** selv **om**?

Pres om at "komme videre"



**Hvad** har gjort **jer til jer**?

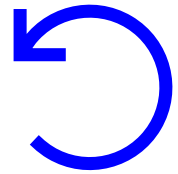
Det, der binder jer sammen

**Hvad binder jer** sammen?

Det, der binder jer sammen

**Hvordan** kan I **fortsætte** med at **være jer**?

Det, der binder jer sammen



Har I **talt med andre** om **svære ting** før?

Åbenhed

**Hvem** kunne I **åbne op** for?

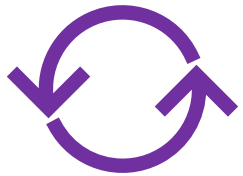
Åbenhed

**Hvem** kunne I **starte med** at **åbne op** for?

Åbenhed

Har **I** været **sammen** om noget **uden mange ord**?

At være sammen uden ord



Kan I **udtrykke** jer på **andre måder**?

At være sammen uden ord

**Hvad** kan I **gøre sammen** uden mange ord?

At være sammen uden ord

**Rigtig dårligt**

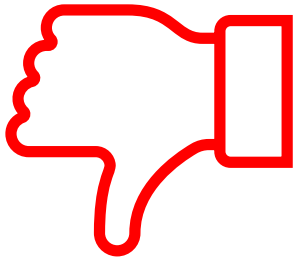
**Dårligt**

**Neutral**

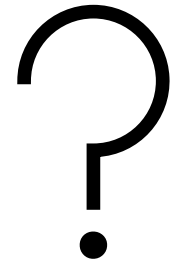
**Godt**

**Rigtig godt**

Ja



Nej



Ved ikke