

## Uge 7 | Hvad er mest værdifuldt?

### Rekvisitter:

- Billeder, tekst eller genstande der repræsenterer noget *værdifuldt* i forskellig forstand (fx en pengeseddel, et venskab, en gave, penge, mad, vand et kæledyr, forældre, en børnetegning eller en stor robot)

### Stimulus:

Vælg to billeder, tekster eller genstande som repræsenterer noget *værdifuldt/ ikke værdifuldt*, læg dem i midten af rundkredsen, og lad børnene undersøge dem. Bed evt. nogle af børnene fortælle hvad de ser på gulvet. Stil derefter ankerspørgsmål 1.

Når børnene har talt om de to billeder, tekster eller genstande i et stykke tid, kan du tilføje to billeder, tekster eller genstande mere og gentage ankerspørgsmål 1.

**Ankerspørgsmål 1:** *Hvad er mest værdifuldt, og hvad er mindst værdifuldt? (Hvorfor?)*

### Mulige opståede spørgsmål:

Hvordan ved man at noget er værdifuldt? Kan noget være værdifuldt og værdiløst på samme tid? Hvem bestemmer hvornår noget er værdifuldt? Er det samme værdifuldt for alle? Hvad skal man gøre med værdifulde ting?

### Sokratiske spørgsmål:

Hvad er værdi? Værdifuldt? Værdiløst? Holde af? Glad for? Betydningsfuldt? Penge? Venskab? Stjæle? Fysisk?

**Kilde:** Anni Nielsen, [www.filosofiiskolen.dk](http://www.filosofiiskolen.dk), version: november 2019.



Figur 13. <https://www.colourbox.com>



Figur 14. <https://www.colourbox.com>



Figur 15. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)



Figur 16. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)



Figur 17. [www.pexels.com](http://www.pexels.com)