

Uge 5 | Amok af Jacob Martin Strid

Rekvisitter:

- Bogen *Min mormors gebis* (side 26-27; Lav evt. en forstørret kopi af siderne fra bogen)

Stimulus:

Vis børnene billederne på side 26-27 i bogen *Min mormors gebis*, og læs teksten på side 27 højt. Teksten handler om drengen der går amok og smadrer alting, herunder Luffes hundehus. Læs gerne teksten flere gange. Spørg evt. børnene om de kan nævne nogle ting som drengen er gået amok på.



Ankerspørgsmål 1: Er det okay at drengen går amok? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)

Ankerspørgsmål 2: Er det nogensinde okay at gå amok? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)

Ankerspørgsmål 3: Hvorfor tror I at drengen går amok?

Ankerspørgsmål 4: Hvorfor tror I at der er ting som drengen ikke er gået amok på (bl.a. tekopper og badebassin)?

Ankerspørgsmål 5: Kan drengen reparere det hele med lim og tape?

Ankerspørgsmål 6: Er drengen Luffes bedste ven?

Ankerspørgsmål 7: Må man gerne blive vred på sin bedste ven?

Ankerspørgsmål 8: Kunne drengen gøre for at han ødelagde Luffes hus?

Mulige opståede spørgsmål:

Hvordan kan man gøre noget godt igen? Kan man være bedste venner med et dyr? Kan man altid gøre for hvis man går amok? Hvordan ser man ud hvis man går amok?

Sokratiske spørgsmål:

Hvad vil det sige at gå amok/smadre ting/reparere ting? Hvad er en ven/bedste ven/okay/ansvar/skyld?

Kilde: Inspireret af Jacob Martin Strid (2006) *Min mormors gebis*, København: Borgens Forlag. Tilpasset af Caroline Schaffalitzky, www.filosofiiskolen.dk, version: september 2018.



Figur 12. *Min mormors gebis* af Jacob Martin Strid