

Uge 3 | Er det forkert at ...?

Rekvisitter:

- Et skilt hvor der står "Er det forkert at ..."
- 3-6 udsagnsord skrevet på hver deres stykke papir (fx *spytte, lyve, myrde, gifte, stjæle, kilde*)
- 3-6 navneord skrevet på hver deres stykke papir (fx *dronning, baby, edderkop, elefant, træ*)

Stimulus:

Læg skiltet hvor der står *Er det forkert at ...* på gulvet. Læg papirerne med udsagnsordene i en bunke (med teksten nedad) og papirerne med navneordene i en anden bunke (med teksten nedad). Bed en deltager om at trække et stykke papir fra den ene bunke og en anden deltager om at trække et stykke papir fra den anden bunke. Sæt nu papirerne sammen så de dannet et spørgsmål (fx *Er det forkert at gifte sig med et træ?* eller *Er det forkert at spytte på en baby?* eller *Er det forkert at myrde en edderkop?*) – herved dannes det første ankerspørgsmål.

Ankerspørgsmål 1: *Er det forkert at ...? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

Når gruppen er færdig med at tale om ankerspørgsmålet, kan I begynde forfra med at trække to nye ark papir og dannet et nyt spørgsmål *Er det forkert at ...?*

Mulige opståede spørgsmål:

Er nogle af disse sætninger forkerte? Hvis noget er ondt, er det så også forkert? Kan en god handling være forkert? Er en ond handling altid ond (fx at myrde)? Hvem bestemmer hvornår noget er en god/ond handling? Kan man altid selv bestemmer sine handlinger?

Sokratiske spørgsmål:

Hvad er rigtigt? Forkert? Forhold? Handling? At gøre noget? Respekt? Ansvar? Etik? Moral?

Kilde: Inspireret af The Philosophy Foundation, www.philosophy-foundation.org. Tilpasset af Anni Nielsen, www.filosofiiskolen.dk, version: november 2019.