

Uge 20 | **Det er ikke min hat af Jon Klassen**

Rekvisitter:

- Bogen *Det er ikke min hat*

Stimulus:

Læs op af bogen *Det er ikke min hat*. Bogen handler om den lille fisk der har stjålet en lille blå hat fra den store fisk. Den lille fisk fortæller at den ikke er bange for at blive opdaget af den store fisk fordi den har lagt en plan. Til sidst ser man den store fisk med den lille blå hat på igen.

Hold mange pauser når du læser højt, for at give plads til børnenes dialog. Der er noteret en række ankerspørgsmål som du kan bruge undervejs i fortællingen (ankerspørgsmål kan stilles efter det citerede tekststykke). Du behøver ikke at bruge alle ankerspørgsmålene, men blot dem du bedst kan lide.

Mens den sov.

Ankerspørgsmål 1: *Er det okay at den lille fisk har stjålet den store fisks hat? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

Så det bekymrer mig ikke.

Ankerspørgsmål 2: *Holder krabben hvad den har lovet den lille fisk? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

Ankerspørgsmål 3: *Er de okay at krabben viser den store fisk hvor den lille fisk er svømmet hen? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

Jeg ved godt at det er forkert at stjæle en hat.

Jeg ved godt at det ikke er min.

Men jeg vil beholde hatten.

Den var også for lille til den store fisk.

Den passer mig perfekt.

Ankerspørgsmål 4: *Passer den blå hat perfekt til den lille fisk? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

Ankerspørgsmål 5: *Er historien uhyggelig? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

Mulige opståede spørgsmål:

Kan det være okay at stjæle ting? Hvad sker der med den lille fisk? Er krabben en god ven?

Sokratiske spørgsmål:

Hvad er stjæle? Løgn? Sandhed? Viden? Retfærdighed? Troværdighed? Uhyggelig? Sjov? At få noget?

Kilde: Inspireret af Jon Klassen (2013) *Det er ikke min hat*. Frederiksberg: Forlaget Alfa. Tilpasset af Anni Nielsen, www.filosofiiskolen.dk, version: november 2020.