

## Uge 2 | Kæledyr

### Rekvisitter:

Til del 1

- Billeder af forskellige dyr (både kæledyr, bondegårdsdyr og vilde dyr)

Til del 2

- En tekande i en kasse (*Tekanden Timmus*) eller et billede af en tekande

### Stimulus:

Fortæl følgende historie:

*I dag skal I høre en historie som er lidt mærkelig. Den handler om en dreng der hedder Alex. Han går i 1. klasse. En dag skulle de tale om kæledyr i Alex' klasse, og derfor fik de lov til at tage deres kæledyr med i skole. Nogle af børnene havde en kat med, andre havde en hund med – både store hunde og små hunde. Nogle af Alex' klassekammerater medbragte fisk der boede i et akvarium fyldt med vand, og nogle havde fugle med – både papegøjer der kunne tale, og kanarifugle der kunne synge. Der var også kaniner og marsvin og en enkelt slange.*

*Alle eleverne i klassen skulle op til tavlen for at vise deres kæledyr frem og fortælle om dem. ENDELIG blev det Alex' tur til at vise sit kæledyr frem. Han havde det i en kasse der var lukket så man ikke kunne se det. Alex ville se om klassekammeraterne kunne gætte hvilket slags dyr han havde som kæledyr. "Mit kæledyr har en stor rund mave og én fod." sagde Alex.*

**Ankerspørgsmål 1:** *Hvilket kæledyr tror I, at Alex har? (Hvorfor?)*

*"Mit kæledyr har ét stort øre som man kan holde i, og en lang hals." sagde Alex.*

**Ankerspørgsmål 2:** *Hvilket kæledyr tror I, at Alex har? (Hvorfor?)*

*"Mit kæledyr er mange forskellige farver, og man skal være meget forsigtig når man bærer det, for det kan nemt gå i stykker." sagde Alex.*

**Ankerspørgsmål 3:** *Hvilket kæledyr tror I, at Alex har? (Hvorfor?)*

*Der var ingen af Alex' klassekammerater der kunne gætte hvilket kæledyr Alex havde i kassen. Endelig åbnede Alex kassen – puttede begge hænder ned i kassen og tog fat i kæledyret. Han løftede det langsomt op af kassen. "Det her er mit kæledyr, Timmus. Hun er en tekande." sagde Alex stolt og lod alle sine klassekammerater klappe tekanden Timmus.*

**Ankerspørgsmål 4:** *Kan man godt have en tekande som kæledyr? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

### Mulige opståede spørgsmål:

Hvorfor har men et kæledyr? Hvad er godt/skidt ved at have et kæledyr? Kan alle dyr være kæledyr? Hvordan skal man behandle et kæledyr? Kan alle have et kæledyr?

### Sokratiske spørgsmål:

Hvad er et kæledyr/dyr/ansvar/respekt? Hvad vil det sige at passe/passe på/sørge for/dele? Hvad vil det sige at noget er rigtigt/forkert/almindeligt/ualmindeligt?

**Kilde:** Inspireret af *My Pet Teapot*, <http://thinkingspace.org.uk/wp-content/uploads/2015/04/F-KS1-Enquiry-My-pet-teapot.pdf>. Tilpasset af Anni Nielsen, [www.filosofiiskolen.dk](http://www.filosofiiskolen.dk), version: maj 2019.



Figur 2. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)



Figur 3. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)





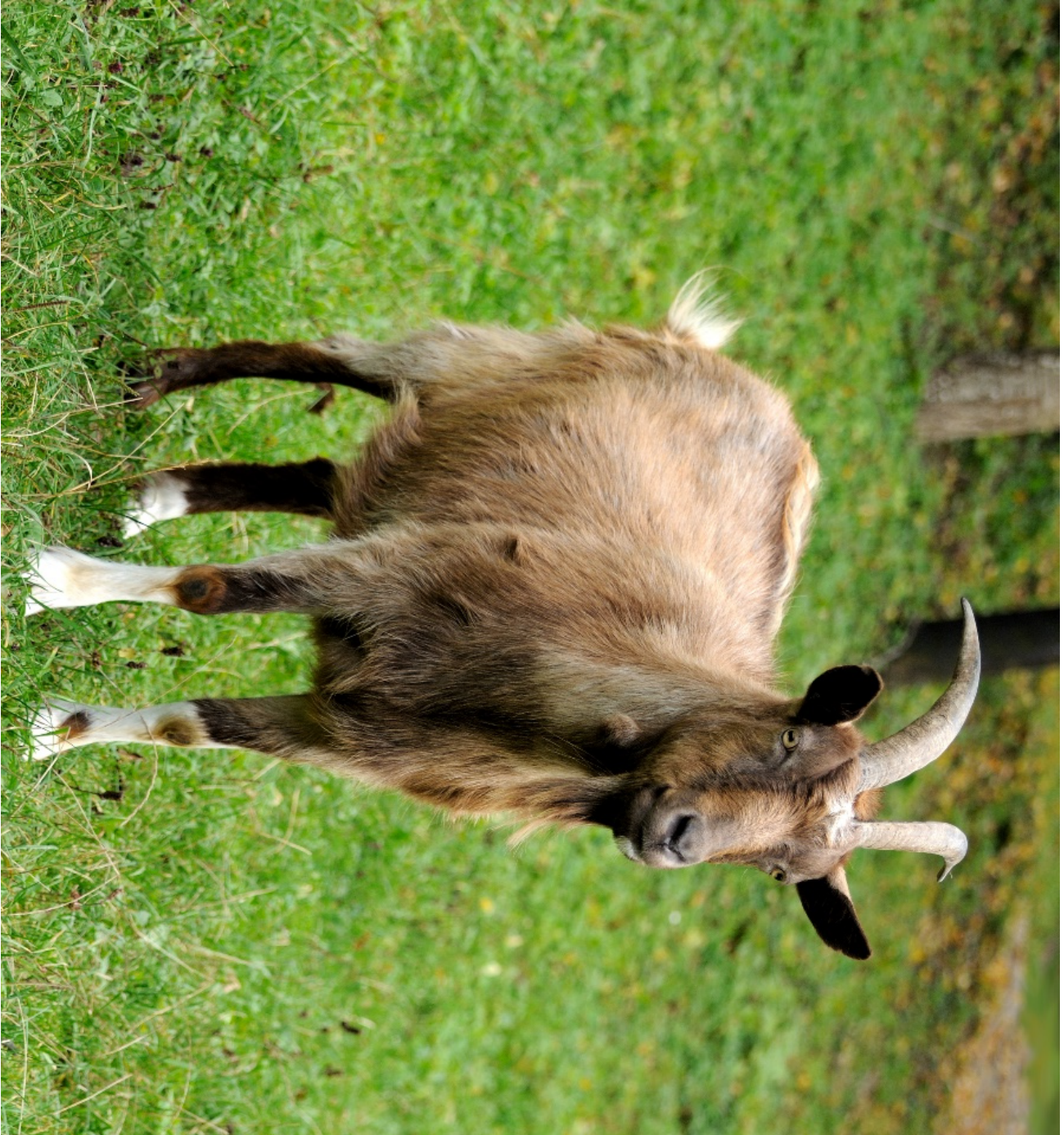
Figur 4. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)





Figur 5. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)





Figur 6. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)





Figur 7. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)





Figur 8. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)





Figur 9. [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com)



Figur 10. [www.pexels.com](http://www.pexels.com)