

Uge 19 | Den flade kanin af Bárður Oskarsson

Rekvisitter:

- Bogen *Den flade kanin*

Stimulus:

Læs op af bogen *Den flade kanin*. Bogen handler om en rotte og en hund som finder en flad kanin på vejen. De ved ikke om de skal lade den ligge eller fjerne den. Pludselig får hunden den ide at de kan sætte kaninen fast på en drage. Så flyver de med drage-kaninen og spekulerer på om den mon kan lide det.

Hold mange pauser når du læser højt for at give plads til børnenes dialog. Der er noteret en række ankerspørgsmål du kan bruge undervejs i fortællingen (ankerspørgsmål kan stilles efter det citerede tekststykke). Du behøver ikke at bruge alle ankerspørgsmålene, men blot dem du bedst kan lide.

Rotten synes det var lidt sørgeligt.

– *Det kan ikke være sjovt at ligge der, sagde den og kiggede på hunden.*

– *Det var også det jeg tænkte da jeg så ham, sagde hunden.*

Rotten tænkte sig om et stykke tid.

– *Vi burde flytte ham, sagde den så.*

Det synes hunden også, men hvor skulle de flytte ham hen?

Ankerspørgsmål 1: *Burde hunden og rotten flytte den flade kanin? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

Da de havde fået dragen op at flyve, stod de længe og var helt stille.

– *Tror du han kan lide det? Spurgte rotten til sidst.*

Hunden prøvede at forstille sig hvordan verden så ud deroppefra.

– *Jeg ved det ikke, svarede den langsomt. – Jeg ved det ikke.*

Ankerspørgsmål 2: *Kan den flade kanin lide at flyve? (Hvorfor/hvorfor ikke?)*

Slutningen

Ankerspørgsmål 3: *Var det en god ide at sætte kaninen fast på en drage? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)*

Mulige opståede spørgsmål:

Hjælper hunden og rotten den flade kanin? Er det sødt af hunden at lade rotten flyve med kanin-dragen? Er det en sørgelig historie?

Sokratiske spørgsmål:

Hvad er at hjælpe? Ulykke? Tænke? Ide? Løsning? Dele?

Kilde: Inspireret af Bárður Oskarsson (2011) *Den flade kanin*, Hedeusene: Forlaget Torgard. Tilpasset af Anni Nielsen, www.sdu.dk/filosofiiskolen, version: november 2020.