

Uge 17 | Levende eller ikke levende?

Rekvisitter:

- En sko

Stimulus:

Tot og Rolling var de to klogeste rumvæsner i universet. De kunne fx læse en helt bog på få sekunder, bare ved at bladre i bogens sider. De behøvede aldrig hjælp til at finde ud af hvad klokken var eller hvor mange penge de behøvede, fordi deres hjerne kunne regne det ud uden problemer.

En dag valgte Tot og Rolling at rejse til Jorden for at finde ting og sager som er i live. I samme øjeblik de landede på Jorden, fik Tot øje på en sko og gik hen og samler den op.

”Prøv at se på denne her tingest – den tror jeg er levende.” sagde Tot og kiggede nærmere på skoen.

”Ja, nu hvor jeg ser nærmere på denne her ting, så ved jeg med sikkerhed at den er levende.” sagde Tot og nikkede tilfreds.

”Vent nu lige lidt.” sagde Rolling. ”Den der tingest er ikke levende - det er bare en ting. Læg den i kasse med ikke levende ting”.

”Nej, nej, nej!” sagde Tot og begynde at græde ”Den er faktisk levende!”

”Niks, den er ikke levende.” gentog Rolling.

”LEVENDE!” råbte Tot.

”IKKE LEVENDE!” råbte Rolling. Og diskussionen fortsatte hele natten.

Ankerspørgsmål 1: Er skoen levende? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)

Aktivitet: Bed børnene (i makkerpar) om at gå ud for at finde noget som de mener, er levende, og noget som de mener, ikke er levende. Når alle er tilbage i lokalet, kan makkerparrene præsentere det de har fundet, og de andre børn inviteres til at kommentere på dette – er de enige, uenige eller hverken-eller?

Mulige opståede spørgsmål:

Hvornår er noget levende? Hvad betyder det at noget levende? Hvad er det modsatte af levende (er en sten fx død)? Kan noget være i live hvis det ikke findes/eksisterer (fx Tot og Rolling)? Kan noget være i live og ikke i live på samme tid? Hvorfor tror Tot at skoen er i live, og har Tot ret? Hvorfor mener Rolling ikke at skoen er i live, og har Rolling ret?

Sokratiske spørgsmål:

Hvad er liv? Ikke liv? Levende? Død? Viden? Erkendelse? Klogskab? Nysgerrighed?

Kilde: Inspireret af www.philosophy-foundation.org/enquiries/view/alive-and-not-alive. Tilpasset af Anni Nielsen, www.filosofiiskolen.dk, version: november 2019.