

Uge 1 | Hindbærnsnitten

Rekvisitter:

- Et billede af en hindbærnsnitte
- 4 bamser/dukker
- En bunke papir som børnene kan tegne på
- Skriveredskaber

Stimulus:

Denne historie er i fire dele med tilhørende ankerspørgsmål. Bamser/dukker kan bruges som referenceelementer, og papiret kan bruges til at børnene undervejs kan vise hvordan de mener at hindbærnsnitten skal deles og fordeles. Læg de udvalgte rekvisitter i midten af rundkredsen og fortæl følgende historie:

Ricky og Sonja er venner. En dag på vej hjem fra skole får de lyst til kage. Ricky har nogle lomme penge til overs som de køber en hindbærnsnitte for og tager med hjem.

Da de skal til at dele kagen, siger Ricky at han vil have det største stykke fordi det er ham der har betalt.

Ankerspørgsmål 1: Skal Ricky have det største stykke kage? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)

En uge senere får Ricky og Sonja igen lyst til kage på vej hjem fra skole, men de har ingen penge. Rickys familie har mange penge, og han fortæller at der er alt muligt i hans hus som de kan bage en kage af. Derfor går de to venner hjem til Ricky. Men da de skal i gang med at bage kagen, går det op for dem at de ikke aner hvordan man bager en hindbærnsnitte. Derfor ringer de til deres ven Abdel som ved alt om at bage. Abdel kommer over til Ricky og bager kagen af tingene i Rickys køkken, mens Sonja fortæller sjove historier som gør at de hygger sig rigtig godt imens.

Da de skal til at dele kagen, siger Abdel at han skal have mest kage fordi det er ham der har gjort alt arbejdet. Sonja siger at hun skal have mest kage fordi det er hende der har sørget for at de hyggede sig undervejs.

Ankerspørgsmål 2: Skal Abdel have det største stykke kage? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)

Pludselig kommer Rickys nabo, Mette, ind ad døren. Hun siger at hun er meget sulten og spørger om de har noget mad som hun kan spise. De siger at den eneste mad de har, er hindbærnsnitten. Mette spørger om hun ikke nok må bede om noget af hindbærnsnitten.

Ankerspørgsmål 3: Skal de tre venner give Mette noget af kagen? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)

Da de skal til at dele kagen kommer Bokse-Bente fra deres klasse ind ad døren og siger: "Giv mig den der hindbærnsnitte for det er min fødselsdag". De tre venner bliver uenige om hvad de skal gøre.

Ankerspørgsmål 4: Skal de give Bokse-Bente noget af kagen? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)

De beslutter at de ikke vil give Bokse-Bente noget af deres hindbærnsnitte. Så bliver Bokse-Bente sur og siger: "Så tager jeg da bare hindbærnsnitten, og hvis I prøver at stoppe mig, så slår jeg jer!"

Ankerspørgsmål 7: Skal de give Bokse-Bente noget af kagen? (Hvorfor/Hvorfor ikke?)

Ankerspørgsmål 8: Hvordan skal de fordele kagen? (Hvorfor?)

Mulige opståede spørgsmål:

Hvornår har man fortjent noget? Hvordan er forholdet mellem forbrug og behov? Hvornår er noget retfærdigt/uretfærdigt? Hvorfor skal man hjælpe andre?

Sokratiske spørgsmål:

Hvad er venskab/retfærdighed/liched/behov/brug/magt/fortjeneste? Hvad vil det sige at dele/hjælpe/spørge/forlange/arbejde/aftale/at noget er synd for nogen?

Kilde: Inspireret af *Who gets what and why?*, www.philosophy-foundation.org. Tilpasset af Caroline Schaffalitzky, www.filosofiiskolen.dk, version: september 2018.



Figur 1. Filosofi i Skolen