

**Referat af Institutrådsmøde for IME
Den 26. maj 2015 kl. 12.00-13.30
Lokale 1B, Niels Bohrs Vej 9, Esbjerg**

Til stede: Niels Vestergaard (NV), Tove Brink (TB), Arne Feddersen (AF), Lars Ravn-Jensen (LRJ), Tommy Søndergaard Poulsen (TSP), Lise Abrahamsen (LA), Martin Lindhardt (ML), Ulla H. Oehlenschläger (UHO), Bianca Bonne Nielsen (BBN), Kathrine Roaldsdatter Fink (KRF), Jan Mølgaard Roager (JMR), Maria B. Geertsen (fra kl. 13), Bente Nielsen (BN - referent)

Åbne punkter

1. Godkendelse af dagsorden v. Niels

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referatet fra sidste møde v. Niels

Referatet fra sidste møde blev godkendt.

3. Nye medlemmer af institutrådet for valggruppe III godkendt og udpeget af rektor efter indstilling fra dekanen v. Niels

Bianca Bonne Nielsen, Kathrine Roaldsdatter Fink og Jan Mølgaard Roager er udpeget af rektor som medlemmer af institutrådet for valggruppe III og valgt, indtil nyvalg finder sted.

4. Arbejds- og studiemiljø v. Niels for medarbejderne og Lars for studerende

Der er foretaget en undersøgelse af studiemiljøet. Mere end 50 % af de studerende har ikke svaret. Hvis undersøgelsen viser noget konkret, vil resultaterne af undersøgelsen blive taget op på næste institutrådsmøde til efteråret.

Bjarne Kay har i mail af 20. maj oplyst, at der er skiftet ledning til projektor i lokale 129. Projektor i lokale 118 vil blive skiftet. Strømuttag ved borde er etableret i alle lokaler. Nye havemøbler er leveret og opsat.

5. Opfølgning fra sidste møde v. Niels

Status på campusprofilen er, at de 5 nøgleord skal reduceres til 2. Der arbejdes med profilen: Samfund og sundhed. Når profilen er fastsat, skal der skrives en profileringstekst. NV har møde med institutleder Jesper Bo Nielsen den 29. maj om campusprofilen.

På sidste møde blev der talt om at tage det internationale samarbejde op som et tema på et kommende institutrådsmøde. Øget virksomhedssamarbejde er taget op som en del af dette område som dagsordenens punkt 7.

6. Høring: Fakultetets strategi 2015-2020 v. Niels

Kvalitet og relevans går som en rød tråd igennem hele strategien.

Der er opstillet 4 strategiske nøgleinitiativer: undervisning, forskning, formidling og bæredygtig struktur. På instituttet er der 3 forskningsgrupper, som matcher vores 3 uddannelser.

I evalueringsprocessen har alle tre forskningsgrupper klaret sig fint.

Strategien tilsiger, at der skal være et stærkt match mellem uddannelser og studerende, og et stærkt match mellem uddannelser og arbejdsmarked, hvilket kan medføre indførelse af adgangsbegrænsninger i form af f.eks. interviews og/eller karaktergennemsnit.

Strategien lægger op til, at uddannelserne f.eks. på HA skal fremstå mere ensartede på tværs af campus. Der vil også være et effektivt forpligtende samarbejde på tværs af campus, som vil betyde nye undervisningsformer, herunder mere blended learning.

Uddannelsesporteføljen skal tilsammen være økonomisk bæredygtig.

I handlinger for strategien nævnes reorganisering af studieledelsen og tilpasning af studielederrollen, hvilket kan involvere færre studieledere og færre studienævn.

Fordele ved at reducere antallet af studienævn på instituttet kunne være, at man kan udnytte hinandens viden og give ensartet merit. Det er dog stadig et krav, at studienævnene skal behandle hver ansøgning individuelt.

Imod sammenlægning af studienævn taler, at det kan forudses, at færre regionale studerende vil komme til studienævnsmøderne, hvis studienævnene slås sammen på tværs af campusser.

De 3 studienævn på instituttet fungerer godt i dag. De faglige vejledere deltager i møderne, og studienævnene har engagerede studerende. Hvis studienævnene sammenlægges, er spørgsmålet, om de studerende vil være lige så motiverede for at deltage i møderne, når handlingerne i studienævnene vedrører andre fagområder.

KRF nævnte, at man som studerende forventer at få sin ansøgning behandlet af et relevant fagligt studienævn.

Fordelen ved at have en enkelt studieleder frem for tre på instituttet kan være reduktion af ressourcospild, idet høringsvar og deltagelse i fakultets møder kan varetages af én person. Der vil dog stadig skulle være uddannelsesansvarlige for hver uddannelse, og hvis der kun er én studieleder, vil denne skulle rådføre sig med de uddannelsesansvarlige i konkrete sager.

TB spurgte til, hvad forskellen på stærke og stærkeste miljøer er. Der vil blive udpeget satsningsområder i 2016, og i 2017 vil besparelser blive implementeret.

Det tværfaglige nævnes i strategien som add-on, og er ikke rigtig gennemarbejdet. Hvordan kommer det til udtryk i relevans og kvalitet? Henvendelser udefra (f.eks. virksomheder) vil typisk være tværfaglige.

Der er et skisma i, at vi skal have en stor bredde i vores uddannelser, men samtidig have meget snævre forskningsprofiler.

På baggrund af samfundets behov samt programmets (registeranalyser) forskningsbaseret, økonomi og regionale tilstedeværelse, skal uddannelsesporteføljen prioriteres. Hvad sker der, hvis de 4 kriterier ikke bliver opfyldt på samme tid, hvorledes vil der så blive prioriteret?

Det bør fremgå, hvorledes man er til stede regionalt.

7. Øget virksomhedssamarbejde v. Maria B. Geertsen

Maria fortalte, at hun har kontakt med en række virksomheder, som gerne vil have bidrag fra studerende i form af projekter, praktik og lønnede studiejobs. Lige nu har hun rigtig mange henvendelser fra virksomheder, og knapt så mange interesserede studerende. Det viste sig, at bl.a. HA-studerende i høj grad selv finder praktikplads og studiejobs.

Det aftales, at hvis ikke der ligger information på studiernes hjemmeside, skal disse opdateres med oplysninger om valg af praktikplads. De studerende skal i første omgang henvises til jobbanken, men kan herefter kontakte Maria, hvis de har spørgsmål. Folder om praktikplads kan også lægges på hjemmesiden. Studielederne har ansvaret for dette.

Andre forslag til tiltag var, at Maria holder oplæg på informationsmøder, der kan sendes information på blackboard, og faglig vejleder kan lægge relevant information på facebook.

Maria ville gerne opfordre til, at eksterne holder oplæg i undervisningen. Dette tages op på et institutrådsmøde i efteråret.

3. Eventuelt

Intet.

Lukkede punkter

Ingen.

29. maj 2015/NV/BNN