

Referat fra Institutrådsmøde

Den 24. november 2017 kl. 10-12

Mødelokale E2, Niels Bohrs Vej 9, Esbjerg

Til stede: Niels Vestergaard, Maarten Punt, Jens Fyhn Lykke Sørensen, Judith Parus (referent), Martin Kallestrup, Ulla H. Oehenschlager, Katrine Koch Kristensen
 Irene Nygaard, Iver Poulsen, Stephan Hovgaard Jensen

Fraværende med afbud Klaus Levinsen, Maarten Punt, Katrine Koch Kristensen

Åbne punkter

1. **Godkendelse af dagsorden v. Niels**
Godkendt.
2. **Godkendelse af referatet fra sidste møde v. Niels**
Godkendt
3. **Status på arbejdet med den pædagogiske strategi v. Niels**

Niels gav en introduktion til arbejdet med den pædagogiske strategi frem til nu.

Der er nedsat en lille pædagogisk gruppe på instituttet: VILU (viceinstitutleder for uddannelse) Lars Ravn-Jonsen, Klaus Levinsen og Judith Parus.

Det skal overvejes hvordan de studerende kan inddrages fremadrettet. Der er pt. nedsat et uddannelsesudvalg, hvor der sidder studerende.

Martin Kallestrup supplerede med: at det er vigtigt at de studerende også synes det er deres projekt.

Den pædagogiske strategi har 3 områder: akademiske kompetencer, samspil med omverdenen samt interaktion og IT. Der har på Instituttet været gennemført en undersøgelse af hvordan hvert fag placerer sig ift. den pædagogiske strategi og på læringsformer scorer vi højt, mens der er noget at arbejde med omkring samspil med omverdenen (også kaldet employability) og omkring interaktion og IT. Der er udarbejdet en implementeringsplan for instituttet, hvor der arbejdes med ovenstående for at få den pædagogiske strategi implementeret.

Der skal bl.a. arbejdes med en matrix for hver uddannelse, så der sikres en sammenhæng, og hvor uddannelsen ses som en helhed.

| Semester | De 6 akademiske kompetencer | | | | | | Employability |
|----------|-----------------------------|--|--|--|--|--|---------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

På institutmødet blev det rejst, at det også var vigtigt at bevare sin frihed til at vælge den undervisningsform og metode der giver mest mening for den enkelte underviser. På institutniveau skal vi sikre os, at der er de nødvendige underviserkompetencer til stede.

Omkring "Employability" skal der udarbejdes et idekatalog, og der er mange måder at gribe det an på. F.eks. på energilinjen skal der laves flere virksomhedsprojekter. Jens Fyhn tilkendegav, at det var ærgerligt, at HA Vip-linjen var blevet nedlagt.

Irene spurgte ind til om SDU RIO kunne være behjælpelig, og det er Lars Vad allerede i dag. SDU RIO opretter her primo 2018 et iværksætterforløb i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i Esbjerg for at styrke muligheden for at de studerende kan arbejde med deres egne forretningsideer.

4. Alumne – arbejdet v. Judith

Det er et initiativ, der har fået midler fra både Fakultetet og Seminariefonden. Alumner er studerende der er blevet færdige på universitet, og vi vil gerne styrke samarbejdet og relationerne med alumnerne. Alumne-arbejder er desuden vigtigt for at blive akkrediteret som uddannelsesinstitution.

Det første nyhedsbrev er sendt ud, og vi baserer os på den officielle database fra SDUs alumnet forening, som den man skal være medlem af som alumne. Den gør det muligt at målrette tilbuddene og finde f.eks. ikke kun alumner fra SDU Campus Esbjerg men også alumner fra andre SDU Campuser, der arbejder i vores lokale område. Se mere her: <https://alumnet.sdu.dk/da>

Der er oprettet et alumne-netværk for SDU Esbjerg på LinkedIn, se mere her: <https://www.linkedin.com/groups/13531002>, denne gruppe skal ses som et supplement til SDUs Alumnet.

Der bliver et alumnearrangement i januar med både sociale og faglige elementer. Der skal oprettes et alumneboard, så vi får alumnernes ønsker og ideer i spil.

5. MitSDU, facebook, twitter og Instagram v/Niels

De studerende syntes, at MitSDU er forvirrende, det mangler at blive opdateret, det er svært at finde informationerne. Den er ikke optimeret til google. Der er stadig er del døde links, og der mangler en søgefunktion.

Niels informerede om, at det er instituttets mål at der skal være aktive facebooksider for alle studier, så man som interesseret studerende kan se hvad der foregår. Der skal selvfølgelig stadig være 'private' facebook-sider målrettet de studerendes årgange mv.

Niels opfordrede til at bruge hashtagget #sduesbjerg på Instagram for at vise hvad der foregår. Vi er ligeledes ved at undersøge om vi kan have en fælles Twitter-account, ellers så opfordrer vi til at folk bruger sine private. Twitter skal bruges til forskningsrelaterede emner. Der er også Youtube, hvor Samfundsvidenskab har en kanal.

Der var enighed om, at Institutet skal fremstå professionelt på diverse sociale medier, men også, at indholdet er vigtigt f.eks. små film om forskningen. Forskningsformidling skal ikke kun være skriftligt.

6. **Byggeri v. Judith**

De studerende vægter fleksibilitet højt, så undervisningslokalerne kan bruges til forskellige formål. Lokalerne skal fremover bruges til forskellige typer af arrangementer.

Sidste nyt fra projektet jf. projektleder fra Sund Anne Kathrine Overgaard: Projektet triller stille og sikkert afsted efter den skitserede tidsplan. BYGST har som bekendt besluttet, at den bedste pris og byggeri opnås ved en totalentreprise - så i **efteråret/vinteren '17 afholdes prækvalifikation**, hvor BYGST udvælger et begrænset antal tilbudsgivere, som så efterfølgende afgiver bud på projektet. **I foråret '18 behandles aktstykke, og der skrives kontrakt med den vindende entreprenør.** Nyt SDU Esbjerg bliver så projekteret, og **udførelsen starter ultimo '18.**

Det projekt, som de prækvalificerede byder på, er baseret på det skitseforslag, som mange brugere har været involveret i at tilvejebringe. Da det er en totalentreprise forventes der ikke yderligere brugerrunder men mindre, at den vindendes entreprenørs forslag afviger væsentligt fra udbudsmaterialet. I en totalentreprise er det forventeligt, at entreprenøren optimerer projektet for at opnå bedste pris og bygbarhed. Der vil selvfølgelig være orientering om det optimerede projekt. Dette forventes klar inden sommer '18.

Pt. afklares de sidste detaljer vedr. undervisningsrum – der venter et møde, der følger op på det bredt indkaldte møde om undervisningsrum. Desuden forestår dialog om indretning af bibliotek og studiezone.

7. **Nyheder fra Universitetet, Fakultetet og Institutet v. Niels**

Niels oplyste, at universitetsverdenen bøvler noget med omprioriteringsbidraget, der betyder at man skal spare 2% hvert år, og det bliver sværere og sværere for hvert år der går. Universitetet var igennem en stor spareøvelse i 2015/16 (hvor vi f.eks. måtte nedlægge HA Vip og B.sc. i Miljø- og ressource management).

Der er fokus på at mindske frafaldet på vores uddannelser. VILU Lars Ravn-Jonsen er i spidsen for dette på instituttet. Der arbejdes på at sætte fokus på overgangen fra at være elev på et gymnasium til at være studerende på et universitet. At mindske frafaldet kræver en bred vifte af indsatser, og måske også før man søger optagelse på et universitet så chancen for at vælge rigtigt øges.

Der arbejdes meget med certificerede programmer, som er korte intensive uddannelseskurser indenfor specifikke emner. Dette har medført, at der har været udviklet specialkurser til en Institution for flygtningebørn samt et kursus for Håndboldforeningen.

8. **Eventuelt og gensidig orientering**

Fremover deltager Jens Fyhn i udarbejdelsen af dagsordenen til institutrådet, så der kommer et lidt bredere perspektiv på dagsordenen.

Lukkede punkter

Ingen.