

Referat fra Institutrådsmøde **Den 11. maj 2017 kl. 08.00 – 10.00** **Mødelokale 4, Niels Bohrs Vej 9, Esbjerg**

Til stede: Niels Vestergaard, Yingkui Yang, Jens Fyhn Lykke Sørensen, Klaus Levinsen ,
Stephan Hovgaard Jensen, Martin Kallestrup, Ulla H .Ohlenschlager, Iver
Povlsen, Judith Parus (referent),
Fraværende med afbud Irene Nygaard
Fraværende uden afbud Katrine Koch Kristensen, Maarten Punt

Åbne punkter

1. Godkendelse af dagsorden v. Niels
Dagsorden blev godkendt. Niels beklagede, at den pædagogiske strategi ikke var blevet sendt med dagsordenen ud. Den blev uddelt på mødet, og vedlægges referatet.
2. Godkendelse af referatet fra sidste møde v. Niels
Referatet blev godkendt.
3. Nyt medlem af institutrådet for valggruppe III godkendt og udpeget af rektor efter indstilling fra dekanen v. Niels
Niels oplyste, at rektor har godkendt, at Martin Kallestrup træder ind i Institutrådet. Endvidere har rektor godkendt, at vores forretningsorden er godkendt – eneste ændring er navnet. Den nye forretningsorden vedlægges referatet.
4. Præsentation af fakultetets pædagogiske strategi v/Lars og af instituttets strategi på det uddannelsesmæssige område v/Niels.
Judith introducerede strategien, der er udarbejdet af Uddannelseskomiteen på Det Samfundsvidenskabelig Fakultet. Den har fokus på uddannelser som helhed. Der er 2 hovedelementer i strategien:
 - Akademisk dannelse, den beskriver både de generiske og de akademiske kompetencer
 - Samspil med omverdenen, der skal indgå i co-curriculære aktiviteter, altså en del af uddannelsen.

Uddannelserne skal fortsat være forskningsbaseret, og skal rette sig mod at sikre relevant beskæftigelse. IT er vigtig og skal tænkes ind i interaktionen med de studerende og når der designes læringsforløb. It er et middel til at opnå bedre læring.

Iver tilkendegav, at han var positiv overfor strategien, den indeholder mange gode elementer.

Niels understregede, at der tales meget om pædagogik, det hårde arbejde bliver at få det implementeret. 1. skridt tages på mandag, hvor alle instituttets medarbejdere er inviteret til "Department Day" omkring den pædagogiske strategi og implementeringen af denne. Instituttets strategi indeholder også større afsnit om uddannelser og pædagogik. De 2 strategier spiller

sammen, idet instituttets strategi peger på de ting af Fakultetets strategi som instituttet vil arbejde med i de kommende år.

Klaus understregede, at man også skal huske at kigge på kompetenceprofilen på de enkelte uddannelser, og han synes at den pædagogiske strategi passer godt ind til den. Det er vigtigt at huske, at man fremover på universitet bliver målt på om kandidaterne får arbejde, og det passer strategien godt ind i.

Stephan spurgte om man som studerende bliver holdt mere i hånden? Niels svarede, at nej det gør man ikke, men fremdriftsreformen har nok betydet, at man skal passe sit studie. Den nye takstreform af universiteterne er netop fremlagt, og det nye er, at en del af finansieringen bliver tildelt efter om dimittenderne på kandidatniveau er i beskæftigelse efter et år. Det er også i denne sammenhæng man skal se dimensioneringen. Universitetet har en stor interesse i at beholde sine studerende og at sikre de får arbejde bagefter. Der ligger i strategien, at det er vigtigt vi fortsat er på et universitet og underviser forskningsbaseret.

Stephan tilføjede, at man er på universitetet for at studere, og det er vigtigt at sikre læringen, og der vil være et vist frafald af studerende. Niels supplerede med, at det er vigtigt at sikre overgangen til at være studerende og måske kan man strukturere tingene anderledes. Stephan foreslog, at man som faglig vejleder kan være opmærksom på den præventive del overfor de studerende f.eks. hjælp til strukturering af hverdagen, hvordan man planlægger sin læsning.

Der var en diskussion af praktikforløbene, hvordan kan vi gøre det bedre for de studerende, for universitetet og virksomhederne/organisationerne? Skal vi f.eks. være bedre til forventningsafstemning. Vi skal også være i stand til at udnytte, at vi har studerende i praktik i mange forskellige og spændende organisationer. Måske vi skal være bedre til at gøre praktikopholdene synlige. Martin sagde, at business brunchen havde været medvirkende til at de studerende havde fået øjnene op for praktikmuligheden og havde mødt interessante virksomheder. Især for sociologi vil det være godt med en oversigt over hvor de studerende kommer hen, både offentlige og private organisationer.

En forbedring af studentermiljøet blev diskuteret, og det er noget der skal kigges på. Der kan ligge nogle gode gevinster ved en relativ lille indsats, og Niels inviterede de studerende i Institutrådet til en uformel drøftelse af dette. Stephan oplyste, at man har igangsat en proces med et aktivitetsudvalg omkring sociale aktiviteter. Det er en proces, som kræver en vedvarende indsats.

Martin spurgte ind til om interaktion og IT også betød, at man havde forholdt sig til Mac-Windows problematikken, men Judith oplyste, at man ikke havde drøftet dette. Måske det kunne være en del af introduktionen f.eks. de papirer man får fra universitetet omkring intro. Det videregives til de der sender materialet ud. Flere programmer fungerer dårligt på Mac, men det kan også være svært at pålægge underviserne at bruge et bestemt program. Det opleves som et problem af de studerende.

Stephan spurgte, om den færdige strategi sendes til studienævnene? Det vil vi fra institutrådets side opfordre til.

5. Nyt byggeri v/Judith

Judith orienterede om byggeriet. Undervisningslokaler kommer alle til at ligge i stueetagen, med studenterbaren i midt. Vi skal bruge de store auditorier og kantine på UC Syd, og vi kan gå tørskoet derover! Der har været sidste brugergruppemøde, og alle medarbejdere er indkaldt til møde 16.5.

Stephan: de studerende er bekymret for antallet af grupperum og bookningen af dette. De er også bekymret for de mange åbne grupperum.

Niels oplyste, at der på SDU overordnet en diskussion af, hvordan vi bruger vore lokaler. Hvordan sikrer vi en effektiv udnyttelse af lokaler samtidig med at være en attraktiv arbejdsplads? Det skal også være sådan, at man har lyst til at være til stede på Instituttet og derved deltage i udviklingen af Instituttet.

Stephan og Niels tilkendegav, at det alt i alt så godt ud med det nye byggeri.

6. Nyheder fra Universitetet, Fakultetet og Instituttet

Fra universitets side er man meget optaget af takstreformen (omtalt længere oppe) og også af fremdriftsreformen. Direktionen har overfor ministeriet tilkendegivet forslag til hvordan SDU selv kan dimensionere eksisterende uddannelser, dette for at tage indflydelsen tilbage til universiteterne.

På Fakultetsniveau arbejdes der med meriterings- og rekrutteringsstrategier – hvad skal der til for at kvalificere sig til et lektorat, og hvordan rekrutterer vi medarbejdere. Vi er ude på et internationalt marked, og det er ikke længere nok kun at slå en stilling op.

Endvidere arbejdes der med uddannelsesporteføljen - har vi de rigtige uddannelser og den rigtige sammensætning af uddannelser på universitetet.

Der kører også lederuddannelse for forskningsgruppeledere, de skal overtage nogle ledelsesfunktioner fx uddannelsesplanlægning og MUS, men også mere strategiske ting – hvor ser man forskningsgruppen henne om 5 år. Der er igangsat et arbejde omkring decentralisering af budgetterne også.

På institutniveau så arbejdes der med den pædagogiske strategi. Der er 2 nye postdocs på vej henover sommerferien, og vi har god succes med vore eksterne projekter. Der arbejdes intenst med at sikre eksistensen af CLF, da ressortministeriet har valgt at konkurrenceudsætte disse midler, der før gik til CLF. Fremadrettet skal pengene søges via projekter. I 2017 er der bevilget 1 mio. kr. til centret, mens det helt bortfalder fra 2018.

7. Eventuelt og gensidig orientering

Intet

Lukkede punkter

Ingen.