

Læringsmål til Den Entreprenørielle Rejse ved SDU Kolding

Læringsmål – kompetencer

Det forventes at:

1. Den studerende udvikler et entreprenørielt mindset, der sætter vedkommende i stand til at foretage strategiske analyser og træffe informerede valg på grundlag af disse
2. Den studerende bliver i stand til selvstændigt og kreativt at initiere nye projekter og koncepter
3. Den studerende udvikler personlige kompetencer inden for samarbejde, kritisk tænkning, kommunikation, kreativitet og er i stand til at omsætte disse kompetencer i handling
4. Den studerende er i stand til at identificere relevante lokale og nationale samarbejdspartnere og at lære og sparre med disse
5. Den studerende er i stand til at håndtere spænding og dilemmaer og er i stand til at træffe informerede valg i komplekse situationer
6. Den studerende er i stand til at vurdere og håndtere usikkerhed og risiko
7. Den studerende er i stand til på et informeret grundlag at tage ansvar for en organisations eller en virksomheds ageren i samfundet

Læringsmål – færdigheder

Den entreprenørielle rejse sigter på at gøre den studerende i stand til at:

1. Have viden om de administrative procedurer og organisatoriske processer, der er forbundet med at starte en virksomhed og være i stand til at gennemføre disse
2. Udfærdige en handlingsplan for virksomhedens opstart, herunder et budget

Læringsmål – viden:

Den studerende forventes at:

1. Kunne udvælge hvilke teorier, modeller og metoder, der kan bidrage til at belyse og analysere en konkret problemstilling i relation til et konkret koncept og argumentere for valget
2. Have en forståelse af forhold mellem økonomi og værdi; herunder hvordan man sikrer et koncepts bæredygtighed
3. Have kendskab til Koldings iværksætttermiljø såvel som relevante samarbejdspartnere.