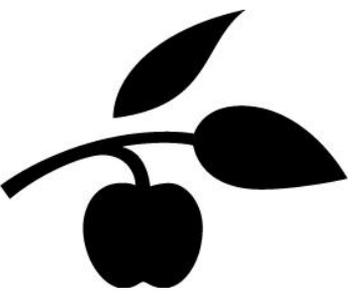


SDU 

August, 2017

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____
3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____
7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)
1 2 3 4 5
8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)
1 2 3 4 5
9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____
10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____
3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____
7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)
1 2 3 4 5
8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)
1 2 3 4 5
9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____
10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____
3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____
7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)
1 2 3 4 5
8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)
1 2 3 4 5
9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____
10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____
3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____
7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)
1 2 3 4 5
8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)
1 2 3 4 5
9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____
10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Hvor observerer man? (*afdeling*): _____

Hvem observerer man? (*stilling og navn*): _____

Titel/observeret aktivitet: _____

1. Hvilke andre personer indgår i aktiviteten? _____

2. Hvor længe varer en aktivitet? Angivet i minutter: _____

3. I hvilken kontekst indgår aktiviteten? _____

4. Beskriv faserne, som aktiviteten består af: _____

5. Hvilke aktiviteter udføres næsten samtidig? _____

6. Hvornår finder aktiviteten sted? _____

7. Hvor stresset virker personen, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

8. Hvor fyldt er der i lokalet, på en skala fra 1 til 5? (1= lidt, 5= meget)

1 2 3 4 5

9. Hvor ofte bliver aktiviteten gentaget? _____

10. Er det vigtigt, at aktiviteten gøres netop nu? Hvis ja, hvorfor? _____

11. Kræver aktiviteten nogen særlig kvalifikation? _____

Printet hos Print & Sign, Syddansk Universitet