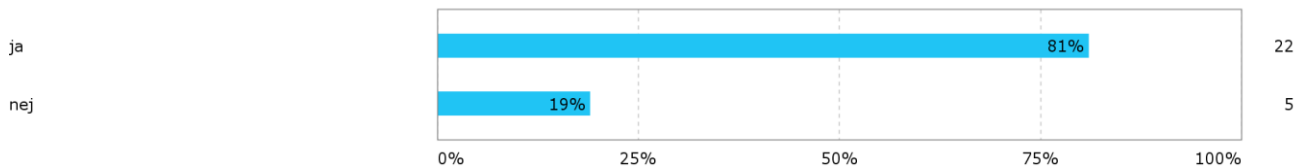


FØR

Har du set underviserens video om RNA oprensning inden du gik i laboratoriet?



Hvis nej - hvorfor ikke

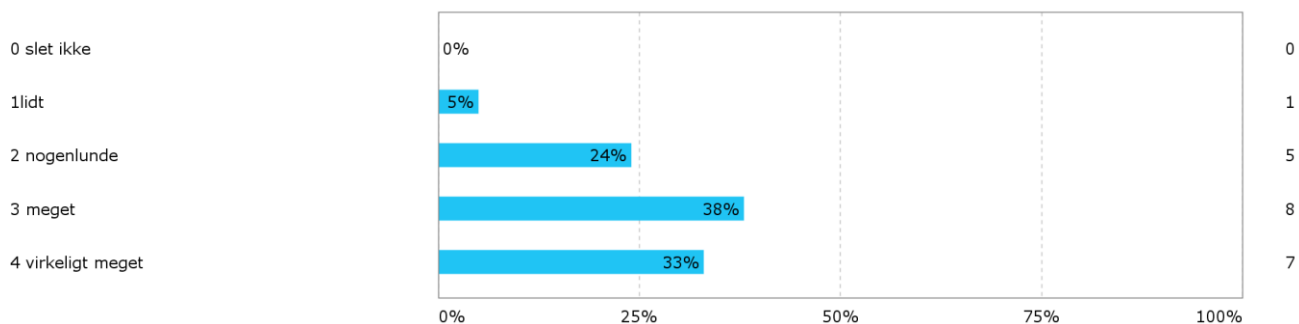
- Jeg følte mig godt forberedt efter gennemgangen.
- Jeg kan ikke huske det, men jeg fandt først videoerne 2 dag efter vi var begyndt, så...
- Den kom sent lige dagen før, og havde ikke set videoen inden.
- Nåede ikke at se den før vi skulle i lab.
- Jeg vidste ikke den lå der før vi begyndte.

JA'erne:

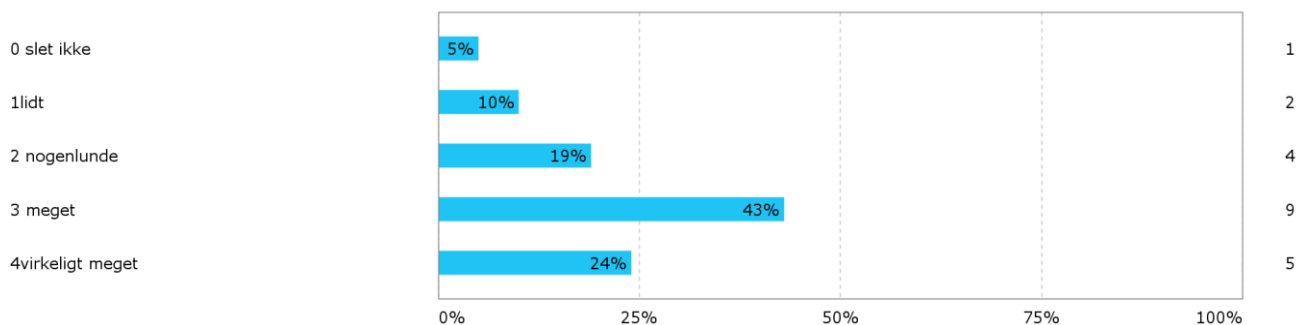
At se filmen hjalp mig til at ... (skriv med egne ord og placer skyderne de relevante steder)

- At forstå meget bedre! God ide!!
- Forstå princippet i metoden. Det er klart nemmere når man kan se det for sig
- Forstå hvordan forsøget skulle udføres
- Det er et rigtig godt koncept kunne dog være fedt de var mere udvidet sådan det viser alle steps i hver protokol. der var filmne lidt selektive i hvad de viste.
- Det er altid bedre at se et forsøg blive udført visuelt, da det er begrænset hvor meget en protokol kan fortælle om selve udførelsen.
- Udføre tingene på den rigtige måde og følte mig mere klar til laboratorie arbejdet
- Jeg huskede at vortexe prøver og vedne ind imellem
- Fedt supplement til protokollen. Det er svært at forstille sig proceduren ud fra skreven tekst. Filmen giver bedre forståelse for proceduren
- Forstå proceduren og derved opnå bedre overblik i lab
- Filmen giver et rigtig godt indblik i, hvad der sker hvornår, så man ikke er i tvivl om noget, når forsøget skal udføres.
- Forstå øvelsesvejledningen bedre - ved at få billeder og handling på.
Og ja - føle mig mere parat til at gå i gang med øvelsen.

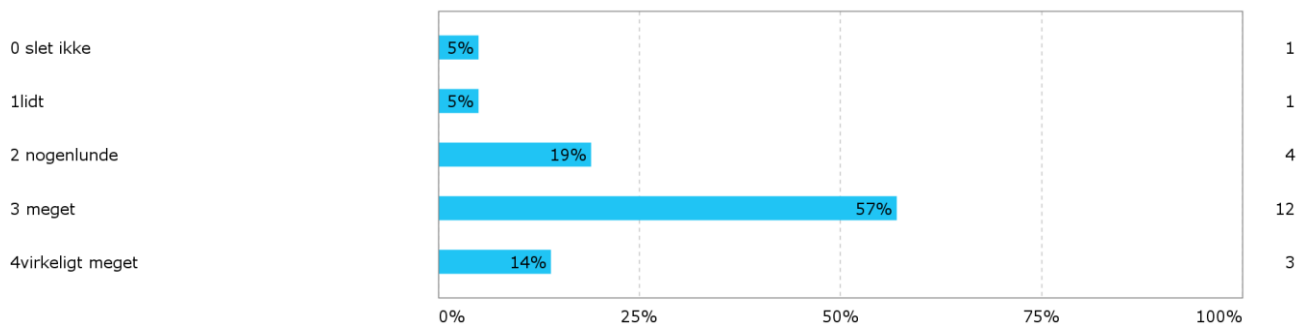
føle mig mere parat til at komme til øvelserne



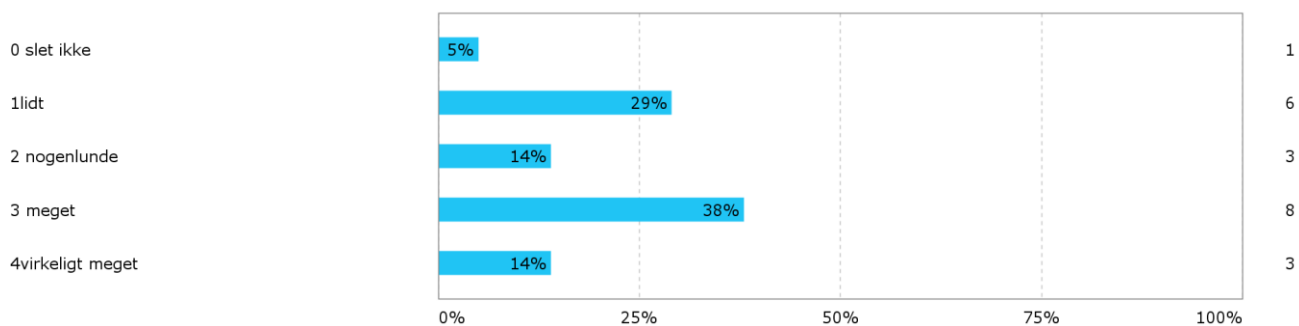
forstå forløbet igennem forsøget



forstå indholdet i forsøget

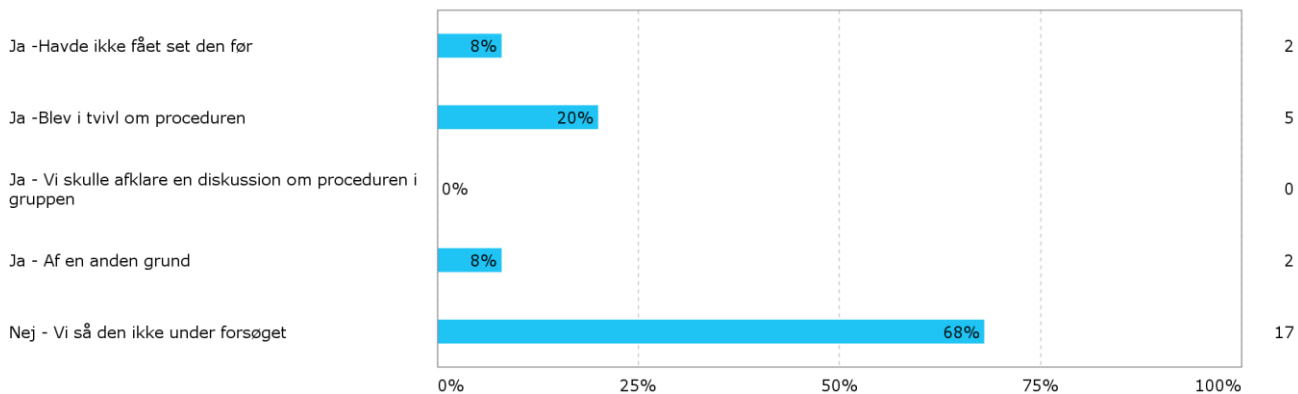


forstå den faglige sammenhæng imellem det jeg har læst og forsøget



UNDER – RNA OPRENSNING:

Så du videoen om RNA oprensning på iPad'en mens du arbejdede i laboratoriet?

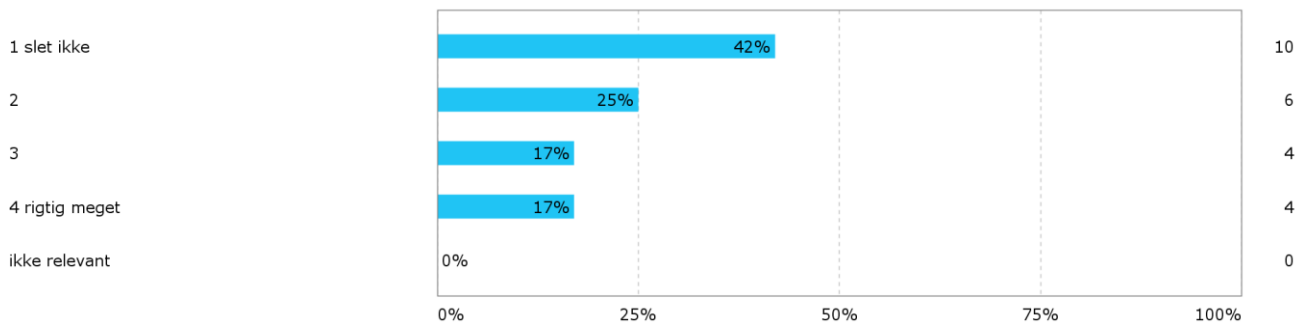


Hvis I så filmen af en anden grund, beskriv da hvilken grund?

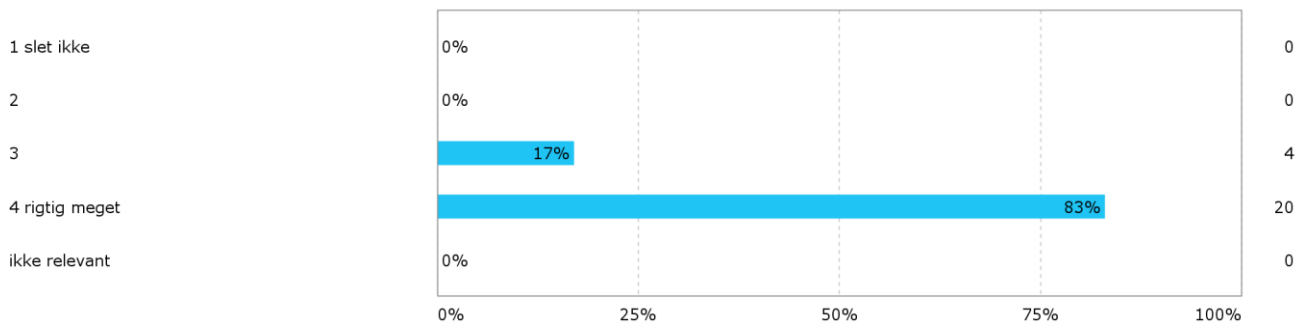
- Vi ville lige være sikre inden start.
- usikkerhed og andre spørgsmål angående små detaljer og teknikker.
- Jeg så den, da den blev lagt op. (nysgerrighed)

UNDER - ØVRIGT BRUG

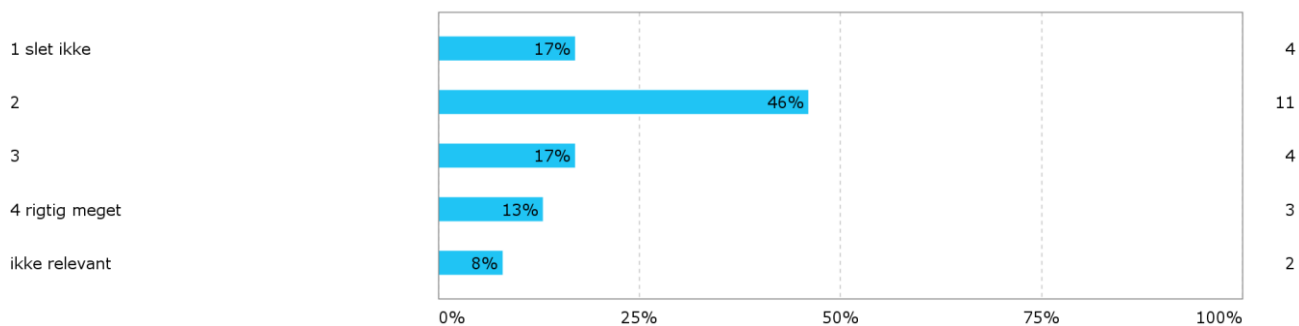
Vi brugte den til at - skrive vores notater i et online dokument



Vi brugte den til at - tage billeder af øvelserne undervejs

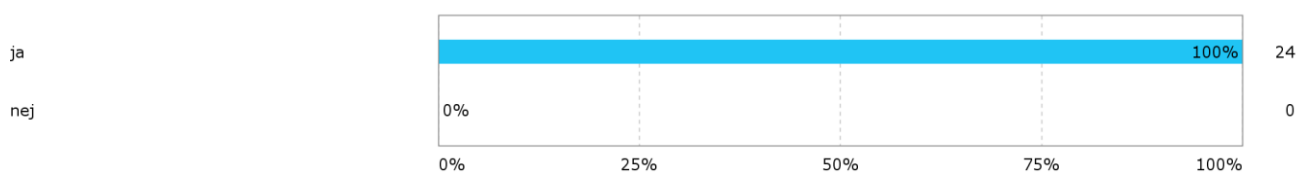


Vi brugte den til at - videofilme processer i forsøget



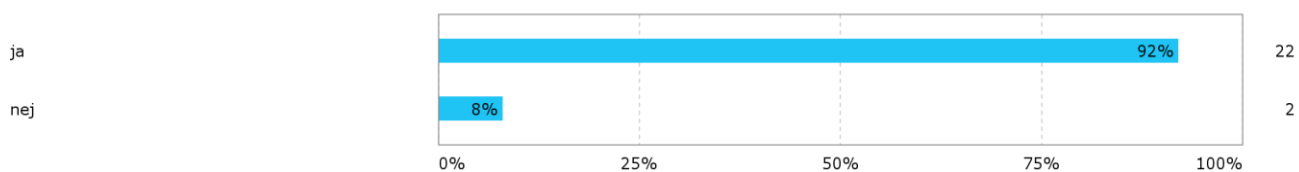
Vi optog billeder og dem skal vi bruge til

- skriftlig formidling (f.eks. illustrationer i rapporter)



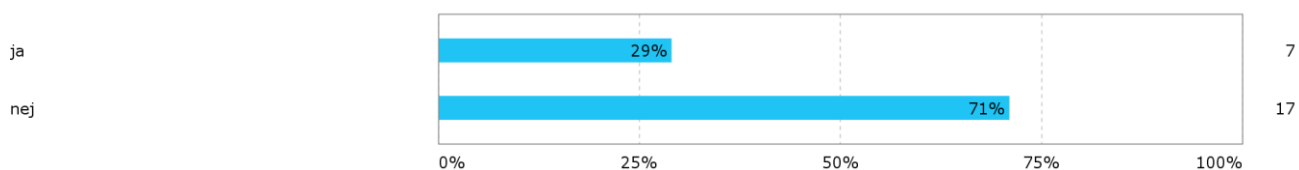
Vi optog billeder og dem skal vi bruge til

- mundtlig formidling (f.eks. fremlæggelser for holdet)



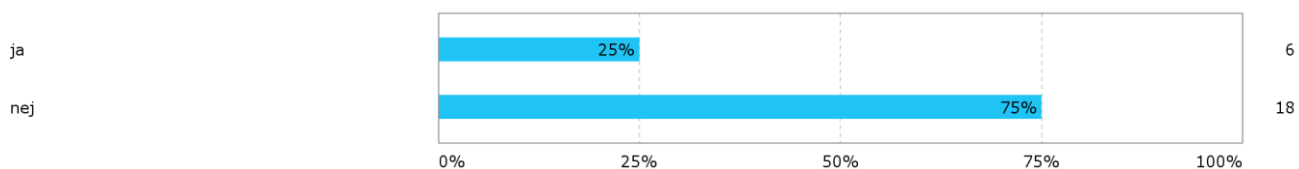
Vi optog billeder og dem skal vi bruge til

- egne studier i emnet



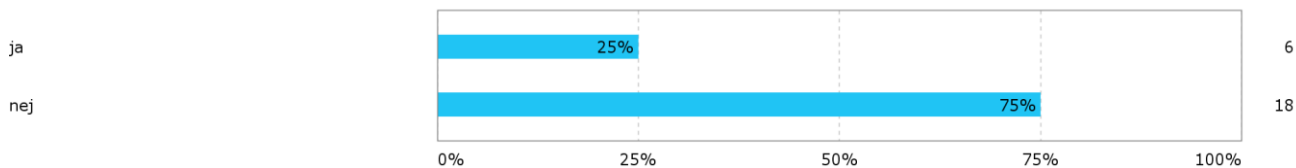
Vi optog billeder og dem skal vi bruge til

- eksamenslæsning



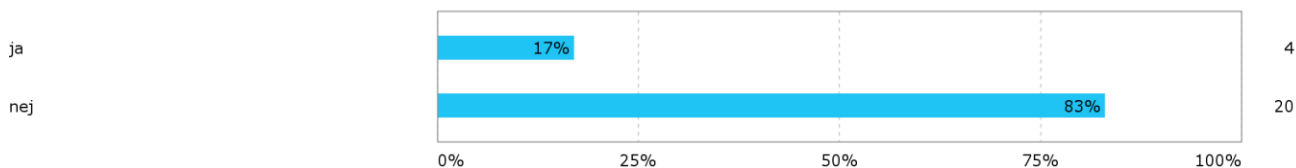
Vi optog en eller flere videos og dem skal vi bruge til

- skriftlig formidling (f.eks. illustrationer i rapporter)



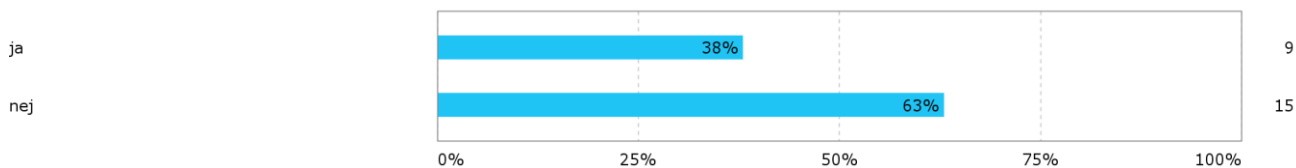
Vi optog en eller flere videos og dem skal vi bruge til

- mundtlig formidling (f.eks. fremlæggelser for holdet)



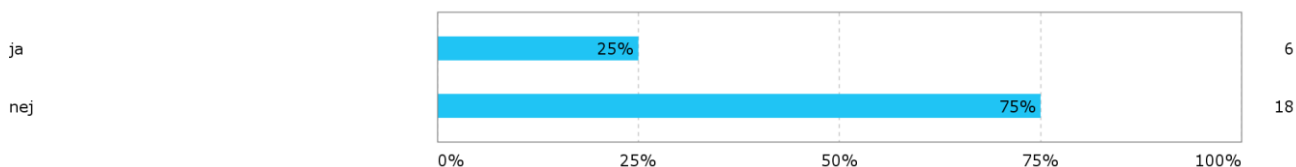
Vi optog en eller flere videos og dem skal vi bruge til

- egne studier i emnet



Vi optog en eller flere videos og dem skal vi bruge til

- eksamenslæsning



Vi brugte iPad'en til noget andet - beskriv hvad

- Lommeregner, blackboard, lab manual etc.
- Vi spillede labster
- Lommeregner stopur
- google søgninger
- Se andre vejledningsfilm end RNA-oprensning
- Som lommeregner og hente ting fra e learn
- Beregne ting
- Til at udregne. LOMMEREGER TAK?!
God til at åbne på forhånd fremstillede Excel docs. Brugte den til at søge litteratur(artikler, koncentrationer, størrelser på proteiner osv.)
- Undersøge ting på nettet, fx i forbindelse med artikellæsning
- Tage tid, lommeregner og slappe af når der var vente tid.
- brugte den til at tage tid med, og optage video dagbog.
- Brugte den til at tage tid med.
- - Vi havde lavet udregninger i excel af volumener der skulle pipetteres af de forskellige reagenter og prøver, som vi sendte til vores e-mail og kunne hente på iPad'en. Det gjorde det rigtig nemt i

stedet for at skulle skrive det op i hånden, da vi ikke måtte have computeren med i lab.
- vi brugte den rigtig meget til at tage tid på reaktioner.

- Til at sætte tid
- Tage mange billeder

Generelle vurderinger

Hvad synes du om at have en iPad til rådighed i laboratoriet under øvelserne?

- Rigtig god ide!
- det er lækkert at have et værktøj der samle alle ens hjælpemidler. Man slipper dermed for at slæbe alle sine egne ting ind i laboratoriet
- Dejligt
- Det er rart, i forhold til billeder, tidstagning og udregninger
- Rigtig god mulighed, når man lige bliver vandt til at arbejde med den. Er meget tilfreds med den mulighed.
- Jeg syntes det er en super god ide og jeg har været rigtig glad for at de har været til rådighed. Den opfylder alle de behov vi normalt får fra mobilen (billeder, stopur, mm.) og derfor har jeg kunne lade den blive i tasken. Derfor er jeg heller ikke blevet så forstyrret af når folk skriver og ringer
- Rigtig god i det ! Gør det væsentlig nemmere med bla kamera, Excel og internet.
- Fint nok, men gør ikke rigtigt en forskel
- Det er et godt redskab til at skrive ting ned hurtigt og lave beregninger samtidig er det godt til at holde styr på tiden for forskellige forsøg.
- Meget praktisk, og det gøre det letter for den studerende at lave forsøg
- Det var rigtig praktisk da den kan bruges som lommeregner, tage billeder og video og andet
- Det er fint nok, men ikke altafgørende.
- Synes rigtig godt om! Det sparer tid når man kan har internetopslag lige ved hånden.
- Det er rart at man slipper for at have sin egen computer med, samtidig er det godt at kunne tage billeder af forsøgsopstillingen undervejs - dette kan bruges senere til dokumentation af forsøg.
- Det er meget godt, dog mangler den regneprogramer og andre små ting, såsom ordentligt skrive program og muligvis pen til tegning.
- Fantastisk ide, hjælper rigtig meget.
- Jeg synes ideen om iPads er rigtig god. Det gør det meget lettere lige at notere resultater, og det er ikke nødvendigt at medbringe pc ind i lab.
- Det var rigtig godt, og vi fik brugt den en del. Ved mangel ville man blive nød til at tage billeder med mobiltelefon, hvilket ikke er så optimalt.
- Det var meget godt, da vi brugte den en del. Ellers skulle vi benytte mobiltelefon til at tage billeder og beregninger, hvilket ikke er optimalt i laboratoriet.
- Godt initiativ, rart at have ved hånden
- - det er et rigtig godt værktøj! Jeg skal lige vænne mig til at der er mange muligheder i forbindelse med det, som jeg ikke tænkte over at vi kunne bruge.
- Jeg synes det er meget godt, da vi ikke må have mobil eller bærbar med ind.
- Den giver mulighed for nye måder at arbejde på og dokumenterer processen, finde informationer og meget andet.

Dette er et nyt initiativ! Har du gåde råd til os til den videre drift med iPads i laboratoriet?

- Der findes en masse spændende software såsom læringsspil etc. der kan hjælpe med forståelsen af naturvidenskab. Det kunne være en god ide at installere på dem
- Der mangler lommeregner på iPaden
- Lommeregner mangler
- Nogle flere studie relaterede programmer.
- Det kan være lidt besværligt at bruge excel, da man ikke kan trække en celle. Derudover er fildeling vanskeligt da der ikke er installeret hverken dropbox, googledrev eller ligende. Det kunne også være godt med den lommeregner.
- Et rigtig godt naturvidenskabeligt regneprogram.
- Det er en rigtig god ide
- Det skal fortsætte! Kan man gemme billeder med en tekst? Og kan man gemme i mapper på den?

- Få åbnet Microsoft Office-pakken med en "fælles" konto for Oasen. Det giver ikke mening at individuelle brugere skal logge på -eller oprette- en Microsoftkonto, hver gang Word, Excel, PowerPoint etc. skal benyttes. Det ville være rart med mulighed for at downloade hjælpeapps. Her tænkes der LOMMEREGER, ekstra tidstegninger, dropbox osv.
- hvis i inkludere regneprogramer og pen til tegninger, så kan den anvendes både til kemi, fysik og andre lab relateret kursuser til data opsamling og tegninger.
- Gør det muligt at overfører filer fra Ipad'en til en af de studerendes computer. (Lige nu er dette ikke muligt uden Ipad'ens adgangskode).
- Kan ikke lige komme i tanke om noget.
- Kan ikke lige komme i tanke om noget.
- - informér/inspirer de studerende til hvad de kan bruge dem til (fortæl hvad vi tidligere har brugt dem til) og opfordr dem til at finde på andre måder hvorpå de kan bruges.
- Lav en guide til overførelse af billeder mm til eks onedrive.

BESVARELSER

Samlet status

