

Gæsteforelæsning

"Peer-review i bachelorundervisningen med curriculearn.dk"

9. september 2016

11.00 i BMB seminar rum



Lektor Ditlev E. Brodersen

Institut for Molekylærbiologi og Genetik, Aarhus Universitet

Abstract:

Peer-review, hvor studerende ser og kommenterer hinandens skriftlige besvarelser, er et stærkt pædagogisk værktøj, der dels tilfredsstillende et naturligt ønske om at vide hvordan man står i forhold til sine medstuderende, og dels giver relevant feedback fra medstuderende, der ofte bedre forstår de problemer, der kan være ved at løse en given opgave end underviseren. I dette foredrag vil jeg præsentere onlineportalen curriculearn.dk, som jeg har udviklet til brug i bachelorundervisningen på Aarhus Universitet. Her kan underviseren stille skriftlige opgaver, der besvares i skriftlig fritekst af de studerende og herefter sendes i peer-review blandt medstuderende, der kommenterer og bedømmer besvarelserne. Kommunikationscirklen sluttet med feedback fra den studerende til bedømmeren, der således får en tilbagemelding på kvaliteten af bedømmelsen. Systemet bruges både indenfor humaniora og naturvidenskab, og jeg vil præsentere vores erfaringer fra to semestre med brug af curriculearn.dk på et centralt biokemikursus på 2. år af molekylærbiologiuddannelsen.

Læs mere: www.curriculearn.dk

Videointroduktion til curriculearn.dk: vimeo.com/163670984

Vært: Lektor Jakob Møller-Jensen, Institut for Biokemi og Molekylær Biologi, SDU.