



SYDDANSK UNIVERSITET

Rektor
Campusvej 55
5230 Odense M

Tlf.: 6550 1030
Fax: 6550 1090
www.sdu.dk

Rektors tale ved Syddansk Universitets årsfest den 5. oktober 2001

Kære gæster, mine damer og herrer,

2001 var året, hvor rektor Henrik Tvarnø efter 8½ år på posten sagde farvel til universitetet for at tiltræde en stilling som direktør for Folketinget.

Det var ikke uden en vis mængde sommerfugle i maven, at jeg sagde ja tak til den udfordring, det er at efterfølge Henrik Tvarnø som rektor for Syddansk Universitet. Han har i sine år som rektor skabt mange markante resultater bl.a. i udviklingen af universitetets samspil med omverdenen, i udbygningen af universitetets bygningsmæssige rammer, i udformningen af nye uddannelser og ikke mindst som ankerperson og drivkraft bag den universitetsfusion, som i august 1998 førte til dannelsen af Syddansk Universitet.

En fusion, som definerede den syddanske region, og som er med til at tegne konturerne af en ny regional forståelse af Danmark. Foreløbig kan man blandt andet notere, at den nyoprettede hjemmeværnregion i vores område har samme geografiske udstrækning som Syddansk Universitet.

AT MØDE FREMTIDEN

Det er en stor udfordring at følge i de spor, der er lagt. Universitetets rolle som dynamo i og uden for regionen bliver stadig større.

Det overordnede spørgsmål, vi skal stille os selv, er, hvordan vi kan møde det moderne samfunds udfordringer og samtidig fastholde og bygge videre på det bedste i de værdier og traditioner, som universiteterne nu i mere end 800 år har bygget på?



Der er ingen tvivl om, at forandringens vinde blæser ind over universiteterne, og i den forbindelse er det en god ide at erindre om et velkendt kinesisk ordsprog. Det siger, at når det stormer, er der nogen, der bygger læhegn, og andre der bygger vindmøller. Her ved Syddansk Universitet bygger vi en vindmøllepark – med afdelinger i Sønderborg, Kolding, Esbjerg og Odense. Men -- vi skal også huske læhegnene om de sarte og spæde planter, som skal beskyttes nu for at kunne bære udviklingen senere.

På Undervisningsministerens Sorø-dage i august blev en række af de forandrings vinde, som møder det moderne universitet, skitseret, nemlig:

- at forskellen mellem grundforskning og anvendt forskning er blevet mindre
- at universiteterne ikke længere har monopol på forskning,
- at universiteterne i dag er blevet mere åbne og indgår i et tættere og mere forpligtende samarbejde om forskning med erhvervslivet og andre
- at universitetet i dag har mange studerende
og
- at uddannelse aldrig slutter

... alt sammen udfordringer, som vi også møder ved Syddansk Universitet, og som vi glæder os til at tage fat på.

LEDELSE

Forandringer er også et gennemgående tema i den rapport, som Regeringens Forskningskommission lige har barslet med. Det samme gælder en anden rapport med interesse for universiteternes virke, nemlig *Viden-og-velfærd* udgivet af Akademiet for de Tekniske Videnskaber i september måned.

Det er blandt andet den ledelsesmæssige udfordring ved universiteterne, de to rapporter beskæftiger sig med, og de hævder, at for at klare fremtidens ledelsesmæssige udfordringer, må den valgte ledelse erstattes med en ansat ledelse.

Selv om jeg ikke finder det bevist, at den ansatte ledelse i alle sammenhænge er den valgte overlegen, så har jeg indset, at vi også ved Syddansk Universitet skal tage den udfordring op, det er at finde en ledelsesform,



som kombinerer det bedste i de to former for ledelse. Det er imidlertid væsentligt, at vi ikke lader ledelsesdiskussionen blive en ideologisk diskussion for og imod ansat ledelse, men derimod en diskussion om den ledelsesmæssige opgave, der skal varetages på universitetet på alle niveauer, samt rammerne for denne ledelse.

Jeg vil gerne knytte tre personlige kommentarer til dette spørgsmål:

1. Ledelsen på et universitet skal være legitimeret i forhold til universitetet, og universitetet er de ansatte og studerende. Ledelsens loyalitet skal være rettet mod universitetet og ikke mod den siddende minister eller hendes/hans administration. Rektor skal være en af "os" og ikke en af "dem".
2. Der skal foregå en åben debat på universitetet om den bedste ledelsesform for Syddansk Universitet, som inddrager alle relevante parter, før der fremsættes et ønske om en eventuel ændret ledelsesform. En sådan proces er så småt i gang, og vil blive forstærket i de nærmeste måneder.
3. Det er en god ide at være proaktiv i denne sag, dvs. at komme med et udspil selv, for at undgå at få løsninger, som ikke er funderet i universitetets virkelighed, trukket ned over hovedet. - Og i betragtning af de mange politiske signaler, man hører i denne sag for øjeblikket, så er det jo en reel mulighed.

SYDDANSK UNIVERSITET

Udover disse mere generelle udfordringer, som alle universiteter i princippet må forholde sig til, så har dette universitet nogle specielle forhold, som kræver særlig opmærksomhed.

Vi skal

1. cementere, at Syddansk Universitet er kommet for at blive som den syddanske regions universitet,
2. bevise, at den decentrale model for forskning og uddannelse, som er blevet et særkende ved dette universitet, også i Danmark er et reelt alternativ til enkeltcampusuniversiteter.

Det er ikke nemme opgaver, og de stiller store krav til såvel ledelse som medarbejdere og studerende.



UDDANNELSER

Vi er imidlertid allerede kommet langt i denne proces. Der er, i overensstemmelse med de løfter vi gav i forbindelse med fusionen, opbygget nye bæredygtige uddannelses- og forskningsmiljøer først og fremmest i de jyske byer. Det er nye miljøer, som supplerer - og ikke dublerer - aktiviteter, vi i forvejen har ved Syddansk Universitet. Derved bidrager de til diversiteten i vores uddannelses- og forskningspalet. De sidste af de nye uddannelser optog første hold studerende i år, og vi havde den glæde at se, at disse uddannelser blev vel modtaget af de nye studerende.

Pæne optagelsestal på Informationsvidenskab i Kolding, Mekatronik i Sønderborg og Folkesundhedsvidenskab i Esbjerg medvirkede til, at de tre byer fik flere nye studerende end sidste år. Det var med til at sikre, at Syddansk Universitet som et af de få danske universiteter i år havde fremgang i optaget af nye studerende. En beskeden fremgang på ca. 2 %, men dog en fremgang.

Selv om universitetet således har klaret sig pænt, når vi ser på optagelsestallene, er det vigtigt, at vi ikke opfatter det som en sovepude. Vi skal løbende forholde os til udbud og indhold af uddannelserne.

I den forbindelse kan det være nyttigt at gøre følgende observation:

Hvis man ser på optagelsesmønsteret ved de danske universiteter i de senere år, så ser man en tendens til en øget tilstrømning af studerende til nye uddannelser og uddannelses typer. De universiteter, som har forstået, at også uddannelser skal produktudvikles og fornyes, får større opmærksomhed fra de uddannelsessøgende. På universiteterne må vi se i øjnene, at også uddannelser løbende skal forbedres. Det har vi bestemt også gjort igennem alle årene på den indholdsmæssige side, men måske har vi ikke været så opmærksomme på, at også indpakningen og sammensætningen af uddannelsesudbudet er en vigtig bestanddel, når man skal tiltrække kundernes - dvs. de studerendes - opmærksomhed.

Vi er derfor i færd med en gennemgang af alle vores uddannelser med henblik på en eventuel restrukturerings af nogle af dem, dvs. udfasning af mindre efterspurgt uddannelser, udvikling af nye tilbud og sammenlægning af andre.



FORSKNING

Det er ligeledes glædeligt at kunne konstatere, at Syddansk Universitet igen i 2001 har markeret sig positivt også på forskningsfronten, takket være dygtige forskere, øvrige medarbejdere og studerende.

Lad mig i den forbindelse hæfte mig ved tre eksempler:

1. Da Danmark Grundforskningsfond i januar i år annoncerede de nye grundforskningscentre, som var sluppet gennem den skrappe konkurrence med international bedømmelse, viste det sig, at 2 ud af 9 nye centre blev placeret ved Syddansk Universitet - et i kemi og et biofysik.
2. Da regeringens nye initiativ vedrørende Større Tværgående Forskergrupper havde været igennem den indledende bedømmelse og de projekter, som skulle deltage i det endelige konkurrence var fundet, viste det sig, at fire projekter, ledet af forskere ansat ved Syddansk Universitet, var sluppet gennem nåleøjet. Også i dette tilfælde var Syddansk Universitet blandt de universiteter, som fik udvalgt flest projekter. Og lad mig så lige tilføje, at disse projekter kommer fra tre af universitetets fire fakulteter.
3. Ugebrevet Mandag Morgen har i samarbejde med Institut for Journalistik taget et nyt initiativ, som skal være med til at afdække, hvem der sætter den politiske dagsordenen i Danmark, hvem dirigerer nyhedsstrømmen, og hvorfor er noget nyheder, mens andet ikke er det - kort sagt - en ny månedlig magtudredning.

Vi har heldigvis også mange andre ting, vi kan glæde os over på denne festdag for universitetet.

Universitetets målsætning om at være regionens foretrukne udbyder af forskningsbaseret efter- og videreuddannelse har fået et godt skub fremad i årets løb. Vi har nu 8 masteruddannelser og 4 diplomuddannelser under udvikling - et udviklingsforløb, som involverer alle fire fakulteter. Mange af disse udviklingsforløb sker i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner og med støtte fra Undervisningsministeriets pulje til dette formål. Emnerne er f.eks. rehabilitering, anvendt statistik, kulturhistorisk informatik og bioteknologi.



BYGNINGER

Også på det bygningsmæssige område har det forløbne år budt på mange glæder.

I maj indviede vi den største tilbygning til universitetsbyggeriet i Odense siden afslutningen af selve universitetsbyggeriet i 70'erne. Vi fik den hovedindgang, man ikke måtte have på en universitetsbygning, som var planlagt i 60'erne, hvor alle indgange skulle være "lige", og ingen måtte være "finere" end andre.

Og netop i dag har vi også turdet afsløre, at det er hovedindgangen til Syddansk Universitet, idet der nu er opsat navneskilt over indgangspartiet.

For at styrke den sundhedsvidenskabelige del af et af universitetets indsatsområder, bioteknologi, bygges for øjeblikket en 6.500 m² stor bygning i Winsløwparken. Det helt specielle ved denne bygning er, at den opføres som et forskerhotel efter en model, som blandt andet findes ved Lunds Universitet. Det indrettes til 6-8 forskergrupper, som hver især består af 2-4 seniorforskere samt Ph.D.- og specialestuderende. Det er tænkt som et alternativ til unge forskere, som går med planer om at starte op for sig selv, og som ønsker mere albuerum.

Der er også givet grønt lys for nyt universitetsbyggeri i både Esbjerg og Sønderborg.

I Esbjerg bygges 2.600 m² til C.F. Møllers smukke bygning på Niels Bohrs Vej 9, og i Sønderborg har universitetet indgået en aftale med Forskerpark Syd, som ejes af Bitten og Mads Clausens Fond, om at opføre et fælles universitets- og forskerparksbyggeri på en attraktiv grund ved Als-sund. Sønderborg Kommune sponsorerer dette byggeri med 40 mio. kr., en gave vi er meget glade og taknemmelige for.

... jo, der er mange ting at glæde sig over også på den bygningsmæssige side.

SAMARBEJDE MED ANDRE UDDANNELSESINSTITUTIONER

En væsentlig del af idé-grundlaget for etableringen af Syddansk Universitet var at sikre adgang til viden på højt niveau i hele regionen - både direkte ved uddannelse og forskning i traditionel forstand, men også indirekte ved at indgå i et tæt samarbejde med andre uddannelses- og vidensinstitutioner



i bred forstand i regionen.

Syddansk Universitet skal tilbyde uddannelse - både dagstudier og efter- og videreuddannelse - til de studerende, som efter en afsluttet kortere eller mellemlang videregående uddannelse får lyst til at give sig i kast med en universitetsuddannelse. Derfor har vi også indgået meritaftaler, som blandt giver diplomingeniører, datamatikere samt elektroteknikere merit for hele eller en stor del af deres første uddannelse, hvis de fortsætter hos os.

Med loven om Centre for Videregående Uddannelser - de såkaldte CVU'er - blev det forudsat, at CVU'erne skulle indgå samarbejde med et universitet om forskningstilknytning. Syddansk Universitet er blevet den naturlige samarbejdspartner for mange uddannelsesinstitutioner i regionen, og for nærværende er dette samarbejde organiseret på tre områder, nemlig

1. på det pædagogiske område i Institut for Pædagogisk Forskning og Udvikling i Kolding, som et samarbejde mellem universitetet og 5 - og forhåbentlig snart 8 - af regionens lærer- og pædagogseminarier
2. på det sundhedsvidenskabelige område som et samarbejde om at udvikle nye masteruddannelser for professionsbacheloror mellem universitetet og samtlige sygepleje- og radiografiskoler samt fysioterapeut- og ergoterapeutskoler i Fyns, Vejle, Ribe, Sønderjylland, Vestsjælland og Storstrøms amter (samt sandsynligvis også sygeplejeskolerne i Roskilde og Frederiksborg amter)
3. på det sociale område, hvor der i samarbejde med bl.a. de sociale højskoler i Odense og Esbjerg etableres et nyt Center for forskning i socialpolitik, foreløbig for en fem års periode.

NAVNET

Vi har således nået meget, siden Syddansk Universitet blev skabt i august 1998.

Men endnu er universitetets navn ikke indarbejdet i offentligheden. Aviser og elektroniske medier gengiver det i mange forskellige versioner, og det forvirrer læsere, lyttere og seere, der møder den samme institution under forskellige og ofte forkerte navne

Mange - også blandt universitetets samarbejdspartnere - er heller ikke klar over, at det er én og samme institution. Vi kan vel heller ikke inden for



murene sige os fri for af og til at glemme universitetets navn. Vi forvirrer det omgivende samfund, når navnet Syddansk Universitet ikke anvendes konsekvent på alt fra brevpapir til biler.

Jeg har stor forståelse for, at gennemførelse af fusionen er en lang proces, som kræver respekt og forståelse for traditioner og veletablerede navne, og at vi i nogen tid måtte fortsætte med at bibeholde specielt navnet Odense Universitet for Odense-afdelingen for ikke at kaste barnet ud med badevandet.

Det var imidlertid en fælles vurdering hos ledelsen, at nu var tiden inde til at slå fast, at Syddansk Universitet er det officielle og det eneste navn for hele universitetet. Dette er nu sket med Konsistoriums enstemmige opbakning.

Forudsætning nummer ét, for at slå navnet Syddansk Universitet fast og øge kendskabet til universitetet, er vores egen indsats. Hver eneste ansat og studerende kan give et bidrag ved konsekvent og i alle sammenhænge - fra breve på det officielle brevpapir til nabosnakken over hækken - at bruge navnet Syddansk Universitet.

Jeg håber, at alle vil bakke op om denne beslutning.

STUDIEMILJØ

Uden studerende intet universitet.

Men tager vi os så godt nok af de studerende, der har valgt at studere ved Syddansk Universitet? Det skulle jeg måske nok egentlig vente med at svare på, indtil jeg har hørt, hvad Peer Gregersen har at sige, men da jeg har en anelse om, hvad han kunne finde på at svare, så vil jeg alligevel tillade mig at dvæle lidt ved dette interessante emne.

Universitetet skal levere uddannelser af høj kvalitet, som kan måle sig med de bedste internationale uddannelser, og som sikrer vore kandidater gode og interessante beskæftigelsesmuligheder efter endt studie. Det er naturligvis det allervigtigste krav, en studerende skal stille til sit universitet. Det gjorde for øvrigt heller ikke noget, om man undervejs mødte gode og inspirerende lærere, som kunne fastholde ens interesse for studiet.

Mon ikke kravet om høj kvalitet er opfyldt ved de danske universiteter? Det skulle jeg vel nok mene.



Hvad angår kravet om gode og inspirerende undervisere, så kunne det godt være, at det var noget, nogen af os kunne gøre lidt bedre - måske lige med undtagelse af jer fire, som vi om lidt skal hædre med prisen som årets undervisere.

Men det er egentlig slet ikke det, der er mit ærinde i dag. Jeg vil i stedet for diskutere det noget mere diffuse begreb "studiemiljø". Er studiemiljøet godt nok ved Syddansk Universitet?

Selv om vi alle har en ide om, hvad et studiemiljø er, så er det egentlig ganske svært at definere. Men et forsøg kunne være noget i stil med "fysiske og sociale forhold, som fremmer lysten til at studere".

Jeg mener, der er gjort meget for at fremme det fysiske miljø ved universitetet. Eksempelvis kunne jeg nævne studiezoner, læsesal, internetcafe, fredagsbarer etc. Der er også mange sociale aktiviteter, som omgærder studenterlivet ved dette universitet.

Men når jeg taler studerende, er der mange, som mener, at studiemiljøet kunne gøres endnu bedre. At vi f.eks. kan udnytte de lokaliteter, universitetet disponerer over, meget bedre f.eks. på døgnets yderpunkter. Det synes jeg, vi skal lytte til, og jeg vil gerne sammen med de studerende gøre en indsats for at gøre Syddansk Universitet til et endnu bedre sted at studere.

FINANSLOV

Lad mig så i den sidste del af min tale vende blikket lidt væk fra universitetet og se blandt andet på de rammebetingelser, vi virker under.

Der tales meget om, at viden er Danmarks eneste råstof, og at det derfor er vigtigt, at der investeres de nødvendige ressourcer heri, hvis Danmark også i fremtiden skal kunne klare sig i en stadig skærpet international konkurrencesituation.

Sidste års finanslov gav anledning til en forsigtig optimisme.

Det er derfor skuffende foreløbigt at måtte konstatere, at disse løfter ikke - i hvert fald ikke i finanslovsforslaget - er indfriet.

Der er tale om de sædvanlige besparelser i form af produktivitets- og effektivitetskrav. I realiteten er der tale om bortfald af pris- og lønregulerin-



gen. Der er - i stedet for et løft i forskningsbevillingerne - lagt op til et fald i bevillingerne i de kommende år.

Hvis der ses på forskningsfinansieringen i en lidt større national sammenhæng, så er det heller ikke et opløftende billede, der tegnes. Ikke blot falder alle universiteters bevillinger. - Nej der er faktisk en endnu større nedgang på forskningsrådsmidlerne. Danmarks Forskningsråd skønner, at der er behov for 300 mio. kr. allerede næste år for at rette op på dette forhold. Forskningsstyrelsens eget skøn er 500 mio. kr. Under alle omstændigheder er der tale om beløb af en sådan størrelsesorden, at den eksterne forskningsstreng må have tilført nye midler næste år.

At sikre den fornødne forskningsfinansiering er også et af de centrale emner, regeringens forskningskommission beskæftiger sig med i sin rapport. Der opstilles som mål for størrelsen af den offentlige forskningsbevilling, at den skal være 0,9 % af Brutto National Produktet i 2005, hvilket er ca. 30% større end i år.

Det mest interessante i denne forbindelse er egentlig ikke den store procentvise stigning, men den argumentation, der gives for forslaget.

Med udgangspunkt i en række økonomiske analyser af det samfundsøkonomiske afkast af forskningsinvesteringerne konkluderes blandt andet:

- at forskningsinvesteringer giver et meget stort afkast
- at det optimale forskningsinvesteringsniveau i Danmark er 2-4 gange så stort som det nuværende
- at det i et land som Danmark med mange små og mellemstore virksomheder er specielt rentabelt at investere i bredspektret offentlig *grundforskning*
- at virksomhedernes evne til absorption af viden afhænger af afstanden mellem universitet og virksomhed - jo tættere, jo bedre - altså et skulderklap til den regionale model, som ligger til grund for dannelsen af Syddansk Universitet.

Jeg håber, denne rapport er natbordslæsning for alle de politikere, som snart skal i gang med den sidste fase af finanslovsforhandlingerne.



FINANSLOV, SYDDANSK UNIVERSITET

For Syddansk Universitet betyder finanslov 2002, som det foreligger nu, at der mangler 24,1 mio. kr. i forhold til sidste år.

Det beløb fremkommer blandt andet ved en manglende pris- og lønregulering af uddannelsestaksametrene, som koster universitetet 5,1 mio. kr.

Den anden store post er bortfaldet af den regionale medfinansiering, dvs. det beløb på 17 mio. kr., som universitetet modtog til uddannelses- og forskningsinitiativer fra tre jyske amter og de tre jyske universitetsbyer i perioden 1998-2001.

I det forløbne år har udløbet af den regionale medfinansiering været genstand for megen diskussion i regionen, i medierne og mellem universitetet og Undervisningsministeriet.

Universitetet har derfor med glæde noteret sig, at Undervisningsministeren på det radikale sommergruppemøde i august tilkendegav, at hun ville indstille til efterårets finanslovsforhandlinger, at universitetet får en ekstra bevilling, således at vi får et løfte af en størrelse, der matcher den store opgave det er, at sikre kvalitet og levedygtige miljøer i alle byerne i fusionsuniversitetet.

Jeg skal dog indrømme, at det giver anledning til bekymring, når jeg nu forgæves forsøger at finde dette løfte indfriet i den forelagte finanslov. Universitetet må imidlertid sætte sin lid til, at både Regeringen og de øvrige partier i Folketinget, hvis medlemmer har udtalt støtte til statens overtagelse af den regionale medfinansiering, også husker dette løfte, når de sidste hektiske finanslovsforhandlinger indledes.

INTERNATIONALISERING

Syddansk Universitet er et internationalt orienteret og regionalt forankret universitet. Vi har vores rødder i den syddanske region, men vi har hele verden som vores virkefelt. Den regionale side har jeg allerede berørt flere gange i dag, men lad mig slutte af med nogle få bemærkninger om det internationale aspekt, som er meget tæt forbundet med universitetet som en akademisk institution.



Hvorfor skal et universitet være internationalt orienteret?

Det kan der gives mange gode grunde til, men jeg vil nævne to.

1. For forskere er det internationale netværk og de internationale kontakter en livsnerve. Det er gennem disse kontakter, man modtager inspirationen. Det er gennem disse kontakter, man får afprøvet egne ideers holdbarhed. Og det er også gennem disse kontakter, at man får en klar fornemmelse for egne evner eller måske - somme tider - mangel på samme
2. Også de studerende bliver mere og mere internationalt orienterede. Det betyder blandt andet, at danske universiteter ikke skal regne med, at danske studerende altid vælger studier ved danske universiteter. Det er en sund og god udvikling, vi ikke skal kæmpe imod. I stedet skal vi have et tilbud til udenlandske studerende, som kunne have lyst til at komme til Danmark. Også denne udvikling kræver, at et universitet er internationalt orienteret - samt har et undervisnings- og forskningstilbud, som er så unikt, at studerende og forskere kommer langvejs fra for at modtage inspiration fra dette miljø. Det betyder, at vi skal udvikle spidsindsatsaktiviteter og således acceptere, at vi ikke er lige gode til altting - og det er ikke nogen hel simpel proces i et universitetssystem.

Syddansk Universitet står vel rustet til denne fremtid. Vi har mange forskningsmiljøer af høj international standard. Vi har i mange år arbejdet med en bred rekruttering til forskerstillinger og har blandt andet i stort omfang benyttet opslag af stillingerne internationalt med den konsekvens, at der bliver større konkurrence om stillingerne. Som eksempel kan jeg nævne, at et opslag i matematisk modellering ved Mads Clausen Institut i Sønderborg havde 56 ansøgere. Kun de to var danskere - og disse to blev for øvrigt ikke erklæret kvalificerede til stillingen. Det siger sig selv, hvad det betyder for kvaliteten af de to ansatte forskere, hvis vi ikke havde haft et internationalt opslag.

En stræben efter den højest mulige kvalitet i både forskning og uddannelse må være det bærende princip, hvis Syddansk Universitet skal klare sig godt i den globale konkurrence. Universitetets mulighed for at klare alle de andre opgaver, vi også gerne vil løse, starter med en stædig fastholdelse af kvalitetsprincippet.

Jeg vil som rektor gøre, hvad jeg kan, for at dette princip efterleves på alle niveauer i organisationen.



Til slut vil jeg gerne takke alle, som i årets løb har bidraget til, at det har været muligt at efterleve denne målsætning.

Først og fremmest vil jeg takke de to ministerier, Forskningsministeriet og Undervisningsministeriet, som har været vores nærmest foresatte i det forløbne år, for god og saglig behandling af vores mange ønsker. Tak til alle de lokale så vel som nationale myndigheder, virksomheder, fonde og samarbejdspartnere, uden hvis hjælp vi ikke kunne have nået så langt, som vi er.

Sidst men ikke mindst, vil jeg gerne takke alle ansatte og studerende for den indsats, I hver især i årets løb har ydet for at gøre Syddansk Universitet til et endnu bedre sted at arbejde og studere.

Denne indsats er fundamentet for en fortsat fremgang for universitetet.

Jens Oddershede