

Velkomstundersøgelsen 2016

Diplomingeniøruddannelsen i softwareteknologi



Indholdsfortegnelse

Indledning.....	1
Metode.....	1
Resultater	2
Opsummering af hovedpointer	2
Baggrundsviden om de studerende	3
Studiestart for de studerende	9
Markedsføring af ingeniøruddannelserne.....	16
Bilag 1	19

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, november 2016.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306 / 2049 8717)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har fra 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den seneste optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor markedsføring/rekruttering, studiestartens introduktionsdage samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, ligesom der vil være en gennemgang af de tre hovedområder: Baggrundsviden, studiestart og markedsføring, i den pågældende rækkefølge.

Den indsamlede baggrundsviden om de nystartede studerende omhandler blandt andet de studerendes køn, land, adgangsgivende eksamen, forældres indkomst, samt hvorvidt de studerende selv er forældre. Data omkring studiestarten fokuserer på, hvordan eleverne oplevede introdagene og den information de modtog, mens markedsføring går mere i dybden med, hvor og hvordan de studerende fik kendskab til uddannelsen og uddannelsesstedet.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema. Det er udsendt via SurveyXact til alle ny optagne studerende på bachelorniveau i både Odense og Sønderborg.

Spørgeskemaet blev udsendt d. 29-09-2016 og afslutning for dataindsamling var d. 31-10-2016. Der blev i løbet af perioden udsendt 2 rykkere, henholdsvis d. 17-10-2016 og d. 24-10-2016.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt til 945 respondenter, hvoraf 596 har deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 63 på fakultetsniveau.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Nedenstående rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen, softwareteknologi.

På diplomingeniøruddannelsen i softwareteknologi har 14 ud af 25 studerende deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten for den specifikke uddannelse er derfor på 56.

Man skal gøre sig betydningen af den begrænsede population klart: Jo mindre populationen er, desto større vægt har den enkelte respondents svar. Hvis man fortolker svarene for langt ned i detaljen, risikerer man at generalisere på baggrund af et datamateriale, der hurtigt kan forældes.

Da svarprocenten for ny optagne på softwareteknologi er på 56, er det relevant at vurdere om der kan være tale om et systematisk frafald, der kan have indflydelse på datavaliditeten. Via data fra whitebook¹ kan man udregne, at kønsfordelingen i procentandele for ny optagne studerende på softwareteknologi er 96-4 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 100-0 i mændenes favør på fysik og softwareteknologi. Det kan hermed vurderes, at der ikke er tale om et systematisk frafald af kvinder eller mænd, hvilket giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

¹ På http://www.sdu.dk/om_sdu/dokumentation_tal/whitebook bliver Syddansk Universitets studiestatistiske opgørelser offentliggjort

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for studerende på softwareteknologi blive præsenteret. Dataopgørelserne vil, med undtagelse af kvalitative besvarelser, blive præsenteret i procentandele i et søjlediagram, hvori den samlede population også vil fremgå. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram. Kvalitative besvarelser vil fremgå uredigeret i rapporten, og hvor det er muligt, vil specifikke tendenser blive fremhævet.

Det skal pointeres, at den præsenterede baggrundsviden om de studerende, udelukkende knytter sig til de studerende som har besvaret spørgeskemaet.

Opsummering af hovedpointer

Generelt er resultaterne i indeværende rapport på samme niveau som resultaterne i fakultetsrapporten. Grundet den lave population kan mindre udsving skyldes svar fra 1-2 studerende, og softwareteknologi skiller sig derfor ikke ud fra fakultetsgennemsnittet på nogle afgørende parametre.

Baggrundsviden om de studerende

- Alle de studerende, som har besvaret, er mænd
- Alle de studerende kommer fra Danmark
- Over 70 procent af de studerende kommer fra Fyn
- Over halvdelen af de studerende har en HTX, som adgangsgivende eksamen
- Tæt på 80 procent af de studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli
- Halvdelen af de studerende har besluttet sig inden for det sidste år op til deres studiestart
- 6 ud af de 14 studerendes mødre har en kort- eller mellemlang videregående uddannelse
- Over en tredjedel af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse
- 2 ud af de 14 studerende er selv forældre
- Halvdelen af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet
- 5 ud af de 14 studerende har et job ved siden af studiet. 3 studerende har et studierelevant job

Studiestart for de studerende

Positivt

- Generelt tilfredshed med introduktionsforløbet
- Meget stor tilfredshed med mentorernes virke
- Virksomhedsbesøg og Social Shaker Dag scorer højt på tilfredshed

Plads til forbedring

- Over en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige i, at det var let at finde frem til studiestartsinformationer for den specifikke uddannelse
- Over en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige i, at de fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene

- Under halvdelen af de studerende er meget enige eller enige i, at de følte sig godt orienteret om studiestarten på uddannelsen som helhed.

Markedsføring af ingeniøruddannelser

Positivt

- Halvdelen af de studerende havde hørt at studiemiljøet var rigtig godt eller godt
- Kommende studerende benytter sig i meget høj grad af SDU.dk, til at finde information om ingeniøruddannelserne

Plads til forbedring

- Over 40 procent af de studerende havde ikke hørt noget om studiemiljøet

Baggrundsviden om de studerende

SPM 1: Køn

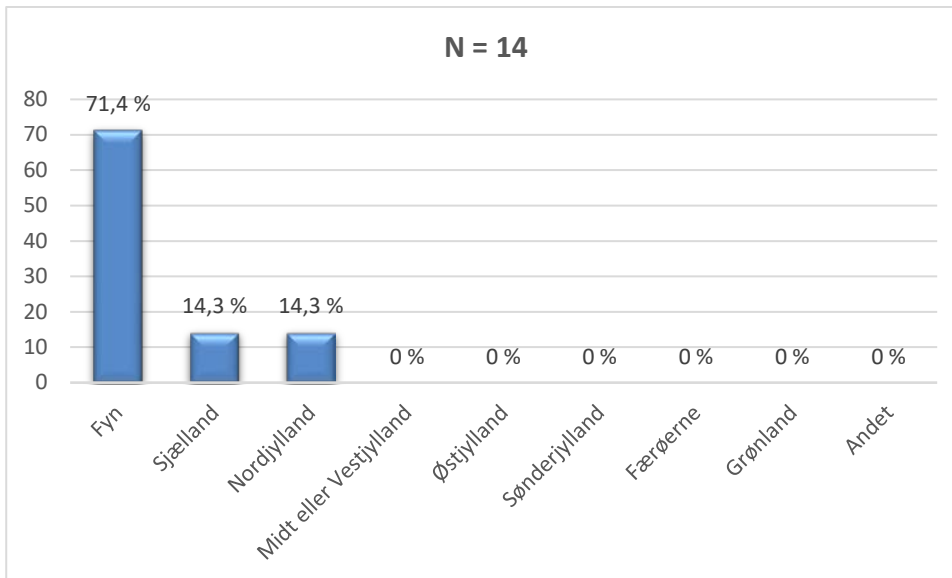
Alle de studerende, som har besvaret, er mænd.
Diagrammet er derfor udeladt.

SPM 2: Hvor kommer du fra?

Alle studerende, der har besvaret spørgeskemaet, kommer fra Danmark
Diagrammet er derfor udeladt.

SPM 3: Hvor i Danmark kommer du fra?

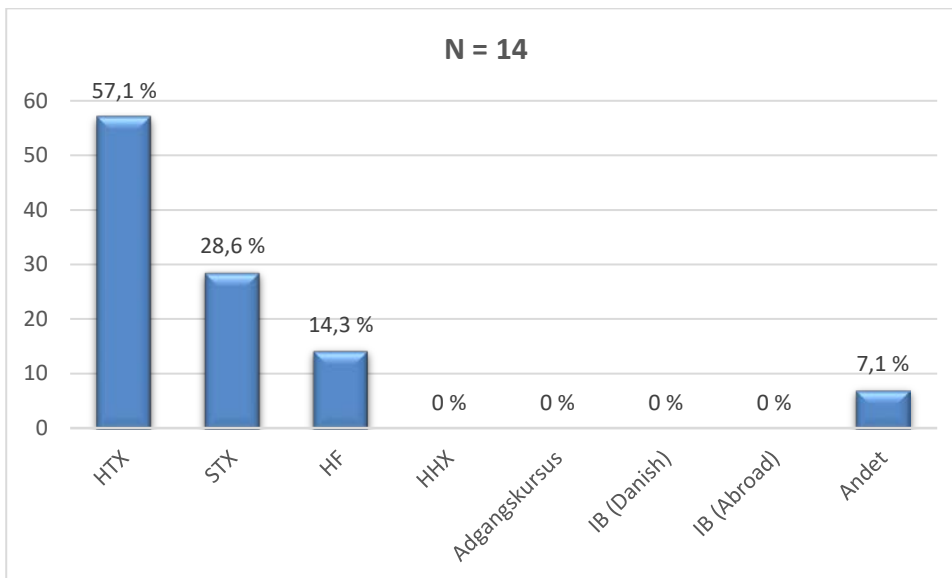
Over 70 procent af de studerende kommer fra Fyn.



SPM 4: Adgangsgivende eksamen

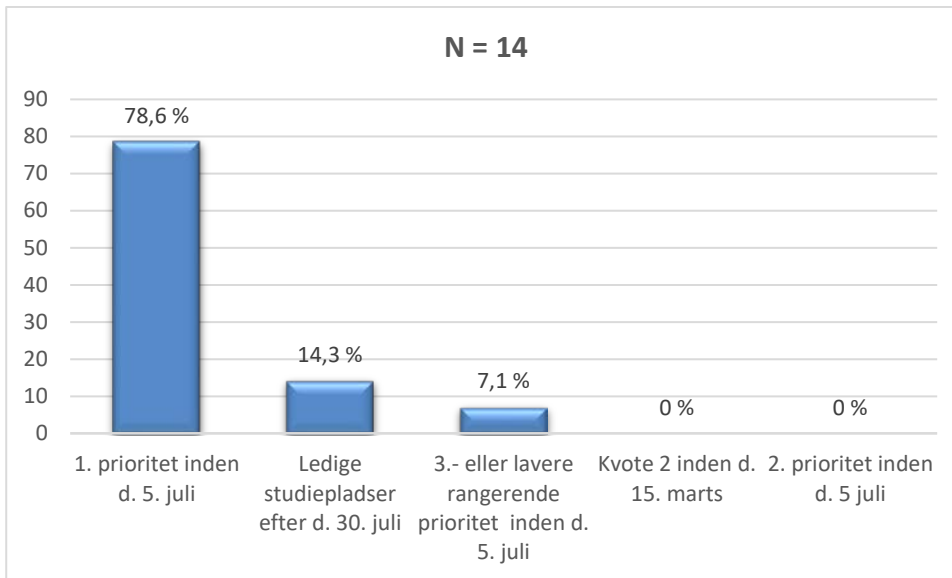
OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

Over halvdelen af de studerende har en HTX, som adgangsgivende eksamen.



SPM 5: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som er blevet optaget på?

Tæt på 80 procent af de studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli.

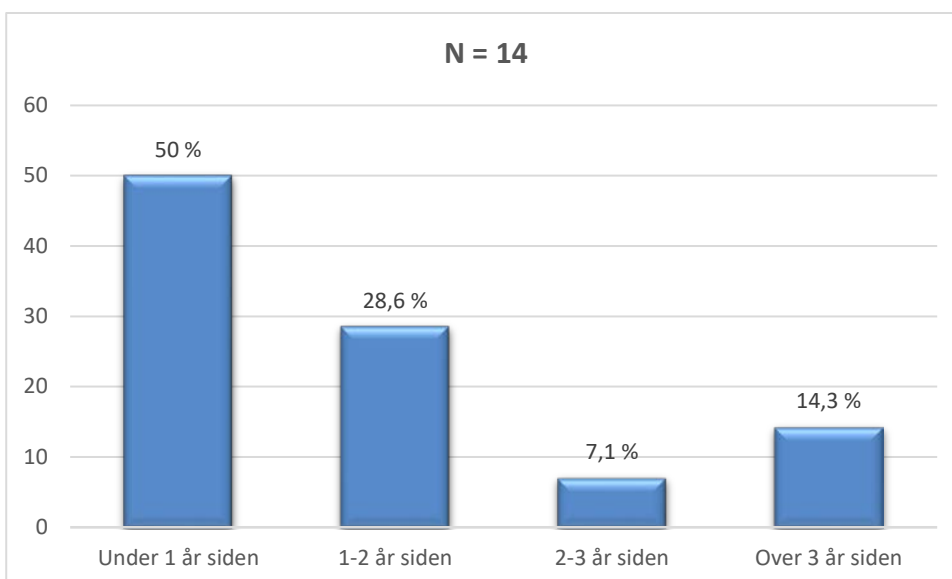


SPM 6: Kan du kort fortælle, hvorfor du søgte om optagelse efter d. 30. juli? (Kvalitativ)

Ingen kvalitative besvarelser.

SPM 7: Hvor lang tid er det siden, du besluttede, at du vil være ingeniør?

Halvdelen af de studerende har besluttet sig inden for det sidste år op til deres studiestart.



SPM 8: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse? (Kvalitativ)

9 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Fordi jeg godt kan lide det med at finde en løsning på en problemstilling.
- Har altid ville udvikle software, men jeg fandt først ud af ingeniøruddannelsen vedr. udviklingen af kode for godt 2 år siden.
- Fordi det praktiske aspekt tiltalte mig
- Fordi jeg føler mig godt rustet mentalt og ekspertisemæssigt, til at kunne blive en god IT-ingeniør
- Fordi det lød interessant!
- fordi at det var det som jeg gerne ville når jeg var færdig på stx
- Fordi det var lige det der passede til hvad jeg laver nu
- Jeg blev interesseret i udvikling af systemer
- Da den er praksisnær

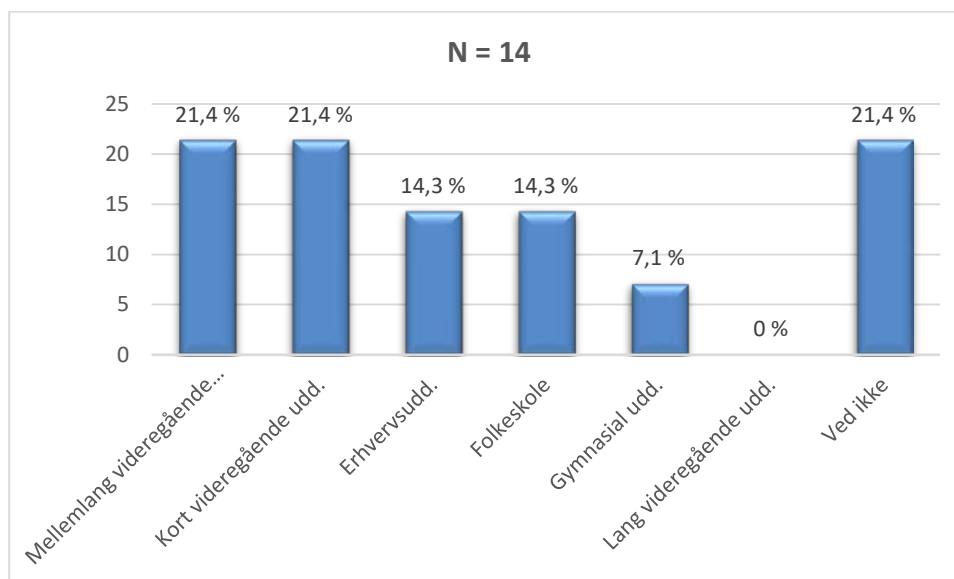
SPM 9: Hvilke andre uddannelser overvejede du, og hvor overvejede du ellers at tage din uddannelse? (Kvalitativ)

7 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Overvejede velfærdsteknologi, men det ville også være for at fokusere på software. Jeg overvejede også Rumfart (kan ikke huske hvor det er / hvad det hedder præcist)
- Jeg har studeret i et år i århus, så man kan sige jeg overvejede Informationsvidenskab deroppe.
- Software engineering og robot ingeniør
- Robotteknologi, og også i odense.
- Øhm.. PDI, ID, EL
- Havde ikke overvejet nogen
- 2 diplomingeniøruddannelser i København, også begge indenfor software. Datamatiker

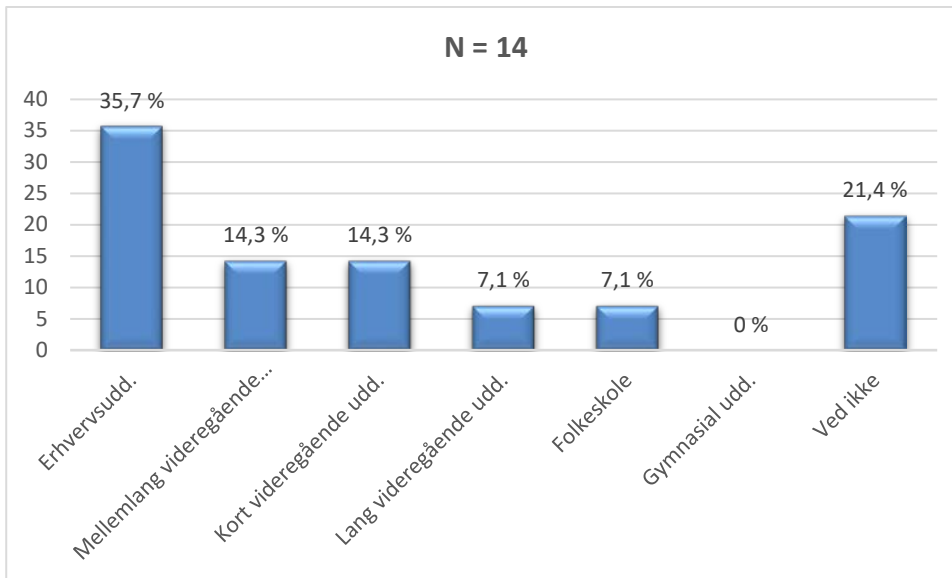
SPM 10: Hvad er din mors højst opnåede uddannelsesniveau?

6 ud af de 14 studerendes mødre har en kort- eller mellemlang videregående uddannelse.



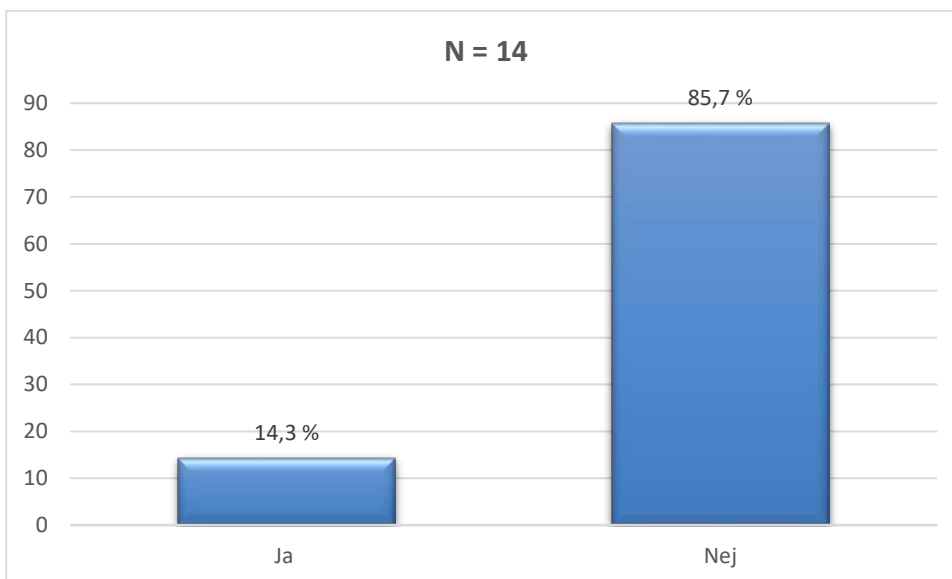
SPM 11: Hvad er din fars højst opnåede uddannelsesniveau?

Over en tredjedel af de studerendes fædre har en erhvervsuddannelse.



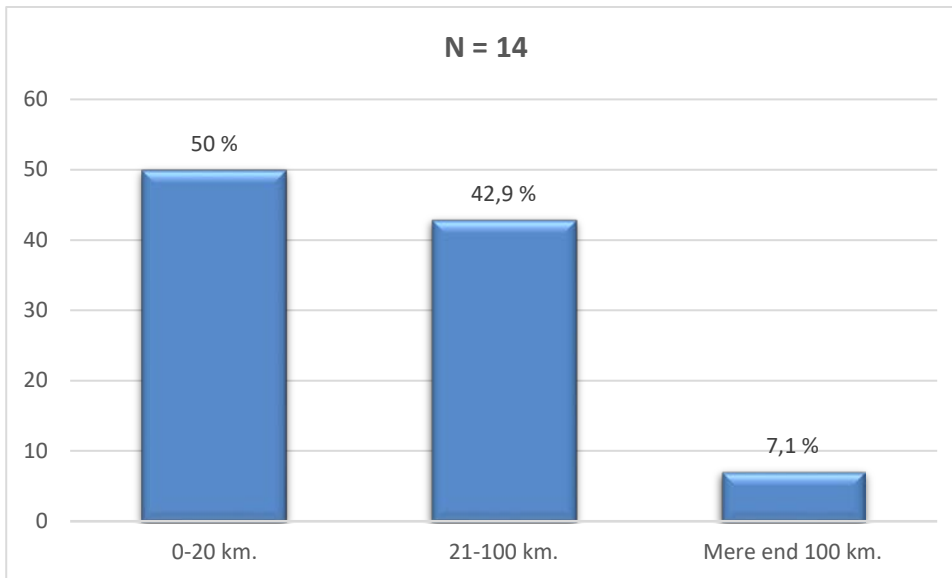
SPM 12: Er du selv forælder?

2 ud af de 14 studerende er selv forældre.



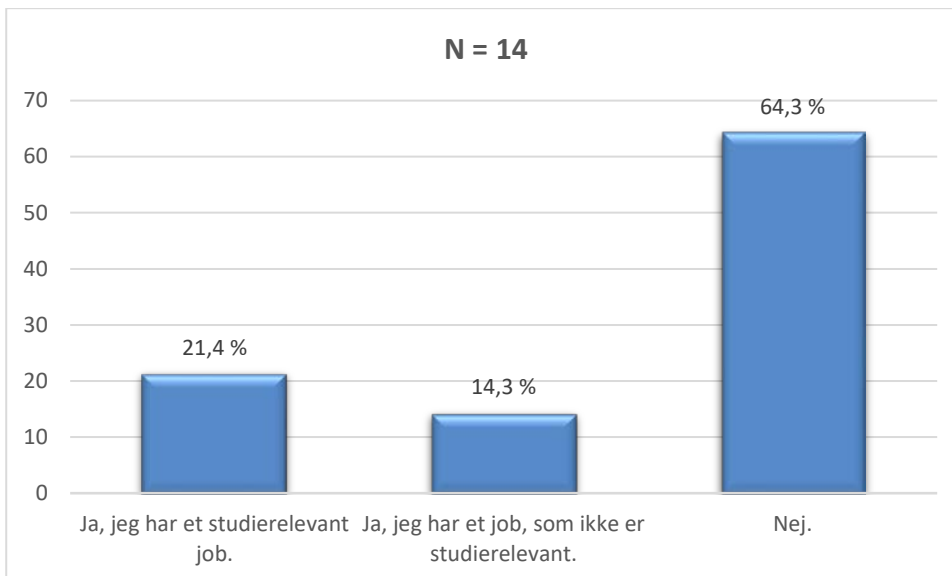
SPM 13: Hvor langt bor du efter studiestart fra Syddansk Universitet

Halvdelen af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet.



SPM 14: Har du arbejde ved siden af studiet?

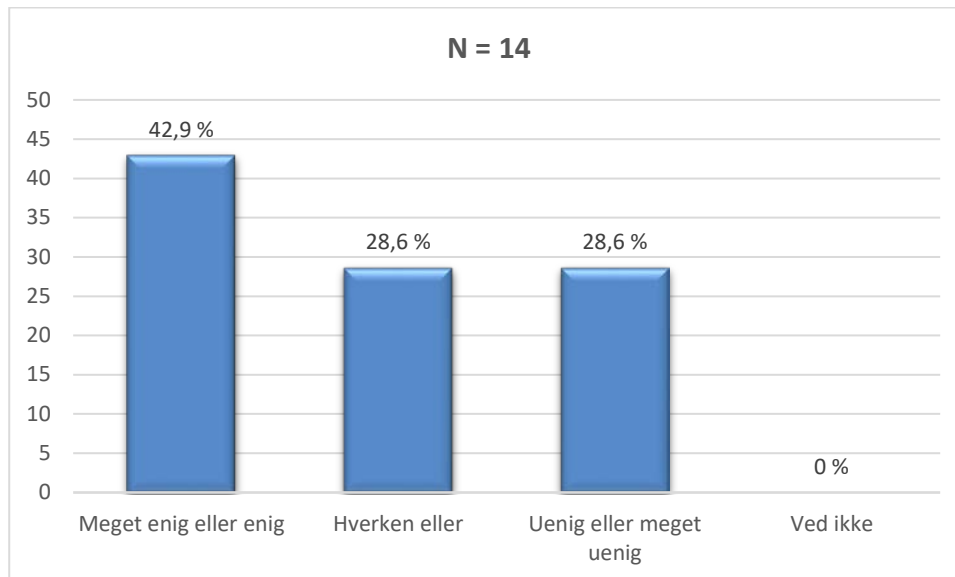
5 ud af de 14 studerende har et job ved siden af studiet. 3 studerende har et studierelevant job.



Studiestart for de studerende

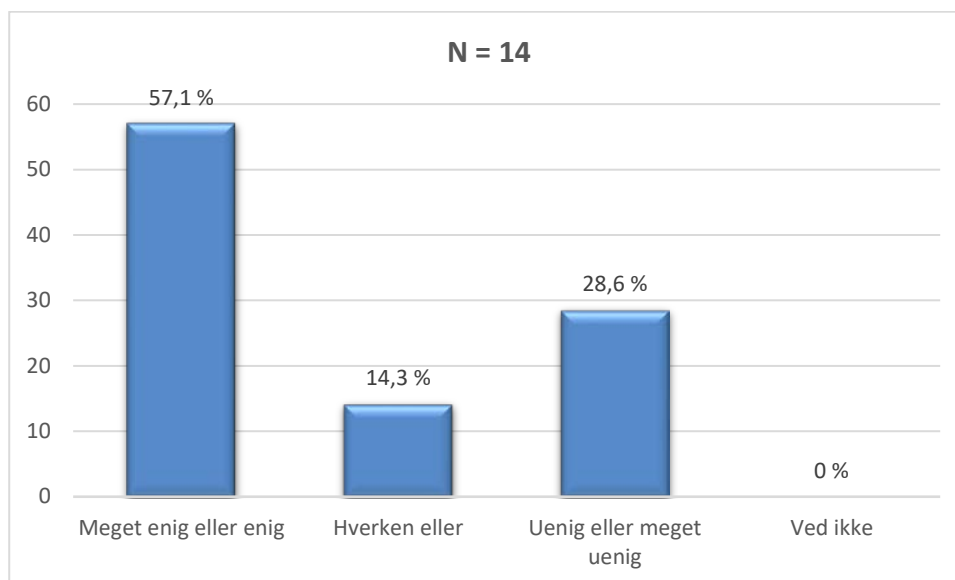
SPM 15: Det var let at finde frem til studiestartsinformationer for min specifikke uddannelse.

Over en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige.



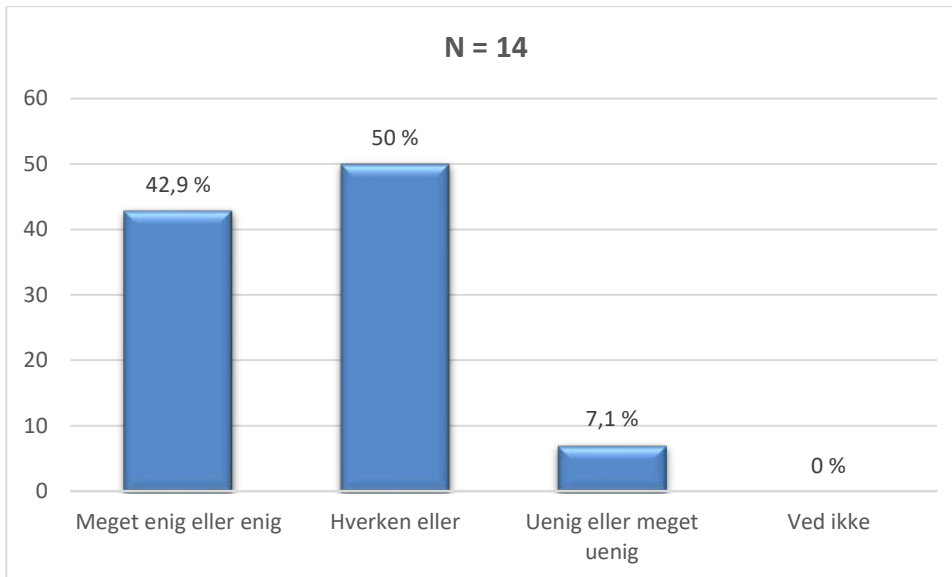
SPM 16: Jeg fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene 29. – 31. august.

Over en fjerdedel af de studerende er uenige eller meget uenige.



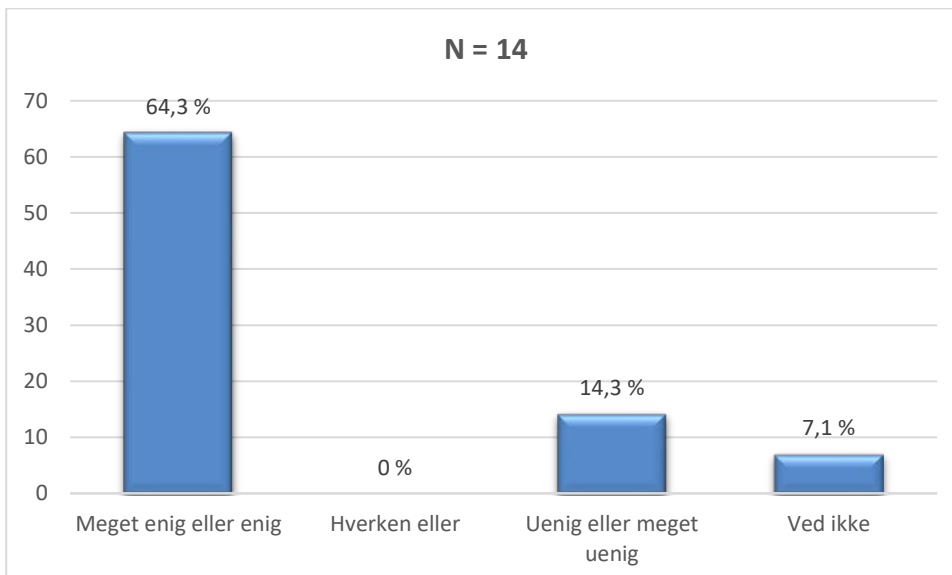
SPM 17: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, 'Holdets timer', mentorer, mødesteder mm.

Under halvdelen af de studerende er meget enige eller enige.



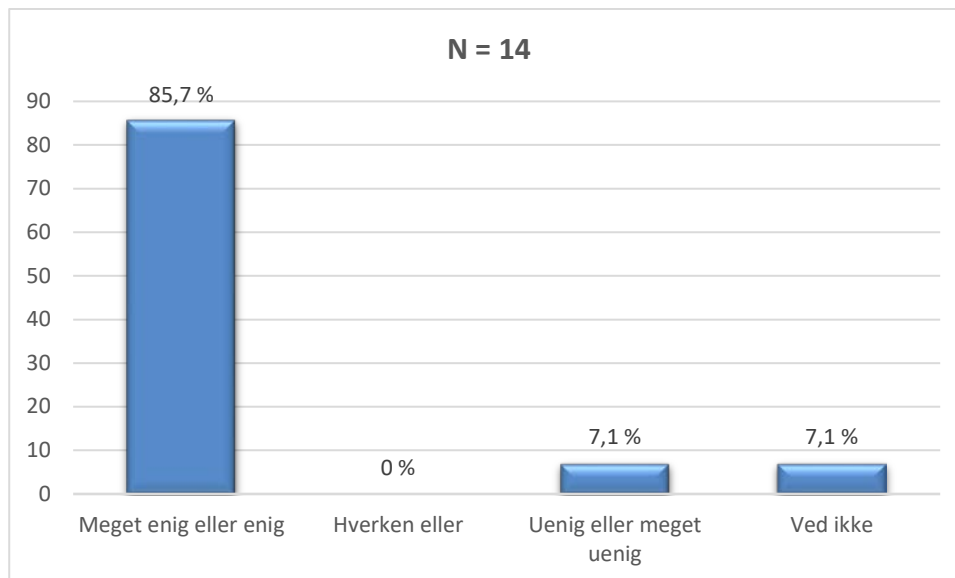
SPM 18: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål

Over 60 procent af de studerende er meget enige eller enige.



SPM 19: De supplerende uddannelsesspecifikke facebooksider fungerer godt.

Over 80 procent af de studerende er meget enige eller enige.



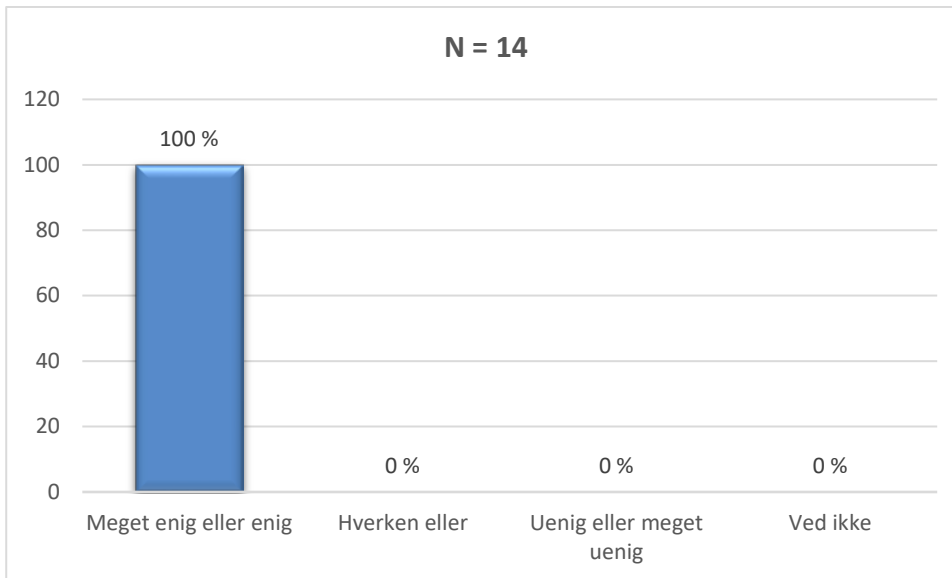
SPM 20: Uddyb gerne dine tanker omkring www.sdu.dk/studiestart (Kvalitativ)

4 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- fin
- Til tider var det svært at finde ind til sdu.dk/studiestart, da jeg troede at jeg som nystartet studerende var under kategorien "kommende studerende", hvilket jeg senere fandt ud af, at jeg blev betragtet som "studerende" ved SDU, allerede før jeg havde mine første timer på SDU.
- Jeg fik hverken mail eller brev omkring studiestart og skulle selv finde ud af det gennem sdu's hjemmeside
- Fint

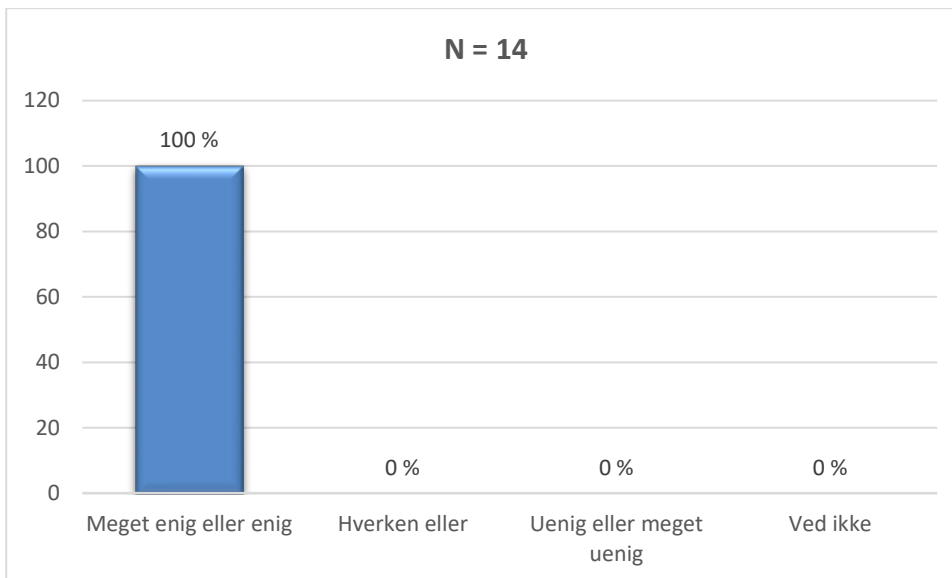
SPM 21: Jeg blev taget godt imod af mentorerne.

Alle de studerende er meget enige eller enige.



SPM 22: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning.

Alle de studerende er meget enige eller enige.



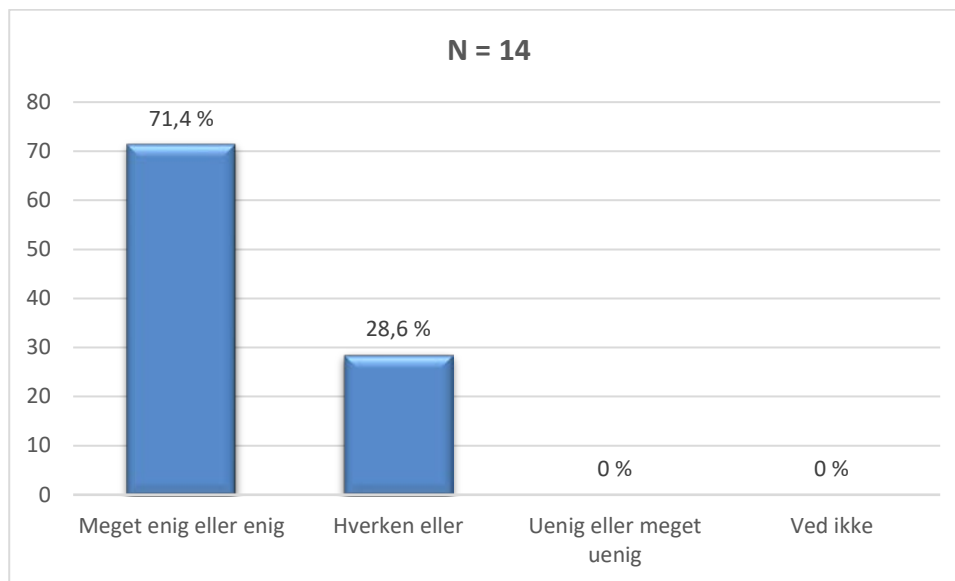
SPM 23: Uddyb gerne dit svar (Ift. mentorerne) (Kvalitativ)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- ryste sammen arrangementer
- Fantastiske mentorer!
- Dejligt

SPM 24: Introdagene gav et godt indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver og tilbyder.

Lidt over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.



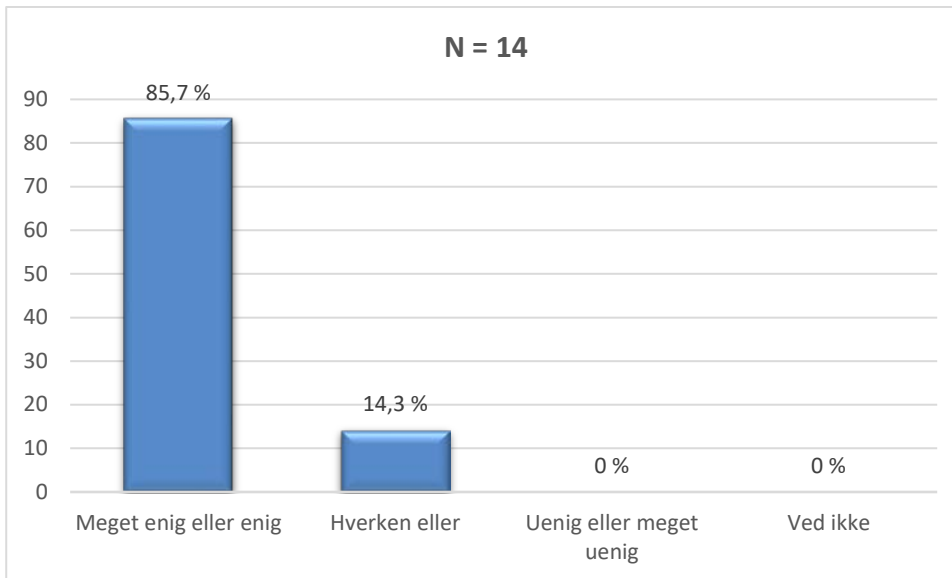
SPM 24a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

"Der var en god del information om dette, men det helt store kom først ved første undervisning i hvert af de enkelte fag, men det er nok lige så meget fordi man skal lære at studere på universitet nu."

SPM 25: Besøg fra virksomheder var et godt perspektiv på muligheder efter studierne.

Over 80 procent af de studerende er meget enige eller enige.



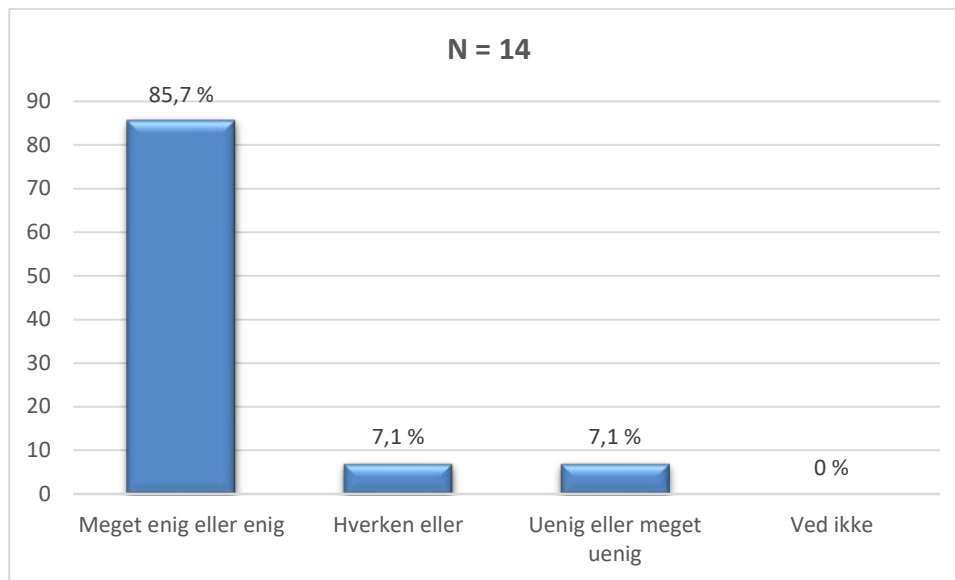
SPM 25a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Gerne flere virksomhedsbesøg
- Flere tak! (Jeg ved godt der allerede kommer flere) Det var virkelig godt for motivationen til at yde det bedste man kan!
- Dejligt initiativ! Lige bortset fra når man vælger partnere, som sender uforberedte folk ind for at præsentere :-)

SPM 26: Social Shaker Dag er en god måde at lære sine medstuderende at kende på.

Over 80 procent de studerende er meget enige eller enige.



SPM 26a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

"Utrolig fed dag! En skam der ikke var mere efter, f.eks. "opfordre" lidt til at holde en fest bagefter. Jeg tror mange var indstillet på at tage hjem efter, fordi der havde vi fået at vide at det sluttede."

SPM 27: Hvad vil du fremhæve positivt fra de 3 introdage? (Kvalitativ)

5 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Mentorerne
- social shaker dag, det sociale, aktiviteterne
- Shaker dagen. Var et meget godt arrangement.
- God introduktion til ens med studerende.
- Øl, Dzenita, Nogen leg noget

SPM 28: Hvor mener du der er plads til forbedringer i de tre introdage? (Kvalitativ)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Mere forberedelse på at shaker dagen er 100% "på fødderne hele dagen" arrangement.
- Kan stadig ikke finde rundt på Uni.
- ved jeg sku ikke

SPM 29: Har du yderligere kommentarer til din studiestart, så uddyb gerne her. (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

"Der bliver lagt alt for meget pres på en. Vi er lige startet med uddannelsen, inden for en måned får vi uddelt projekt, dvs vi sidder på skolen hver dag 4 timer med gruppen og 4 timer forlæsning, efter det kommer man hjem og skal læse endnu 3-4 lektier. Jeg mener, der bliver slet ikke tænkt på de studerendes fritid, udover det, så føler universitet bare, at de kan proppe nogle dage med flere timer, så vi kan ende med at være på skolen fra 8 til 6 om aften, hvordan regner i med, at man skal kunne lære noget under sådan et pres, med ingen fritid. Og så har vi endda hele 3 tællende aktiviteter på en måned. Universitet burde være noget man glæder sig til, ikke noget man skal gå ned med stress under, man bliver simpelthen behandlet som en robot."

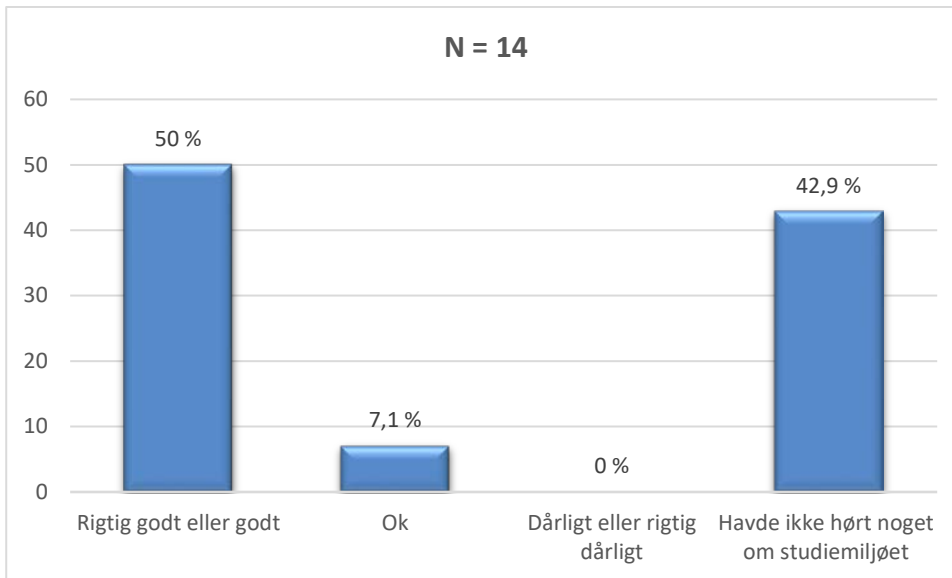
Markedsføring af ingeniøruddannelserne

SPM 30: Inden du begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, hvad havde du da hørt om ingeniøruddannelserne på SDU? (Kvalitativ)

9 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- selvstudie
- Fantastiske ting, jeg er og har ikke været i tvivl om at det både var SDU jeg skulle, men også at det var ingeniør der var det rette! Jeg har altid været den teoretiske type, men jeg føler allerede at jeg kan bringe den teori vi lære 100% ind i det man laver i timerne.
- At det skulle være helt vildt lækkert
- gennem medstuderende på gymnasiet
- Ikke meget må jeg indrømme
- At det var hårdt? :p
- Havde hørt lidt omkring ingeniøruddannelserne fra mine venner som går på nogle andre linier
- Ja
- Havde ikke hørt så meget

SPM 31: Inden jeg begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, havde jeg hørt. At studiemiljøet er?
Halvdelen af de studerende havde hørt at det var rigtig godt eller godt.

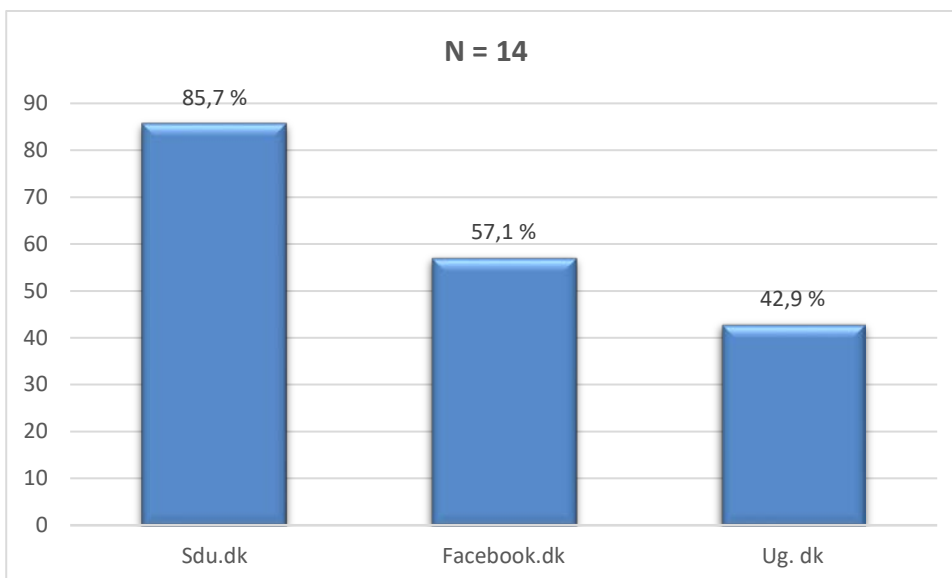


SPM 32: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder?

OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

Alle svarkategorier fremgår af Bilag 1. Nedenfor er illustreret de tre kategorier som flest studerende har tilsluttet sig.

Ug.dk deler tredjepladsen med kategorien "Venner" (se Bilag 1).



SPM 32a: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelser på SDU

2 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Jeg har under flere tilfælde fået en brochure vedr. ingeniør uddannelserne, og den hjalp mig virkelig
- Sådan noget google noget

SPM 33: Har Engineer the future haft indflydelse på dit uddannelsesvalg?

Ingen besvarelser.

Bilag 1

