

Velkomstundersøgelsen 2016

Civilingeniøruddannelsen i Mechatronics



Indholdsfortegnelse

Indledning.....	1
Metode.....	1
Resultater	2
Opsummering af hovedpointer	2
Baggrundsviden om de studerende	3
Studiestart for de studerende	9
Markedsføring af ingeniøruddannelserne.....	16
Bilag 1	20

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, november 2016.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306 / 2049 8717)

Indledning

Det Tekniske Fakultet har fra 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den seneste optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor markedsføring/rekruttering, studiestartens introduktionsdage samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, ligesom der vil være en gennemgang af de tre hovedområder: Baggrundsviden, studiestart og markedsføring, i den pågældende rækkefølge.

Den indsamlede baggrundsviden om de nystartede studerende omhandler blandt andet de studerendes køn, land, adgangsgivende eksamen, forældres indkomst, samt hvorvidt de studerende selv er forældre. Data omkring studiestarten fokuserer på, hvordan eleverne oplevede introdagene og den information de modtog, mens markedsføring går mere i dybden med, hvor og hvordan de studerende fik kendskab til uddannelsen og uddannelsesstedet.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema. Det er udsendt via SurveyXact til alle ny optagne studerende på bachelorniveau i både Odense og Sønderborg.

Spørgeskemaet blev udsendt d. 29-09-2016 og afslutning for dataindsamling var d. 31-10-2016. Der blev i løbet af perioden udsendt 2 rykkere, henholdsvis d. 17-10-2016 og d. 24-10-2016.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt til 945 respondenter, hvoraf 596 har deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 63 på fakultetsniveau.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Nedenstående rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen, Mechatronics.

På civilingeniøruddannelsen i Mechatronics har 14 ud af 38 studerende deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten for den specifikke uddannelse er derfor på 78.

Man skal gøre sig betydningen af den begrænsede population klart: Jo mindre populationen er, desto større vægt har den enkelte respondents svar. Hvis man fortolker svarene for langt ned i detaljen, risikerer man at generalisere på baggrund af et datamateriale, der hurtigt kan forældes.

Da svarprocenten for ny optagne på Mechatronics er på 78, er det relevant at vurdere om der kan være tale om et systematisk frafald, der kan have indflydelse på datavaliditeten. Via data fra whitebook¹ kan man udregne, at kønsfordelingen i procentandele for ny optagne studerende på Mechatronics er 94-6 i mændenes favør. For indeværende undersøgelse er den procentvise kønsfordeling 93-7 i mændenes favør på Mechatronics. Det kan hermed vurderes, at der ikke er tale om et systematisk frafald af kvinder eller mænd, hvilket giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

¹ På http://www.sdu.dk/om_sdu/dokumentation_tal/whitebook bliver Syddansk Universitets studiestatistiske opgørelser offentliggjort

Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for studerende på Mechatronics blive præsenteret.

Da der er tale om en population på kun 14 studerende, hvoraf 3 er flyttet til Danmark for at læse på SDU, vil data blive opgjort i antal frem for i procentandele. Dataopgørelserne vil, med undtagelse af de kvalitative besvarelser, blive præsenteret i søjlediagrammer hvori populationen vil fremgå. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram. Kvalitative besvarelser vil fremgå uredigeret i rapporten, og hvor det er muligt, vil specifikke tendenser blive fremhævet.

Det skal pointeres, at den præsenterede baggrundsviden om de studerende, udelukkende knytter sig til de studerende som har besvaret spørgeskemaet.

Opsummering af hovedpointer

Baggrundsviden om de studerende

- 13 ud af de 14 studerende, som har besvaret, er mænd
- 3 ud af de 14 studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU
- Af de 3 udenlandske studerende kommer 2 fra Tyskland og 1 fra Letland
- 5 ud af de 11 danske studerende kommer fra Fyn
- 5 af de 11 danske studerende har en HTX som adgangsgivende eksamen
- 8 ud af de 11 danske studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli
- 2 ud af de 3 udenlandske studerende søgte optagelse efter d. 30. juli
- 4 af de studerende har besluttet sig inden for det sidste år op til deres studiestart
- 6 ud af de 10 danske studerendes mødre har en mellemlang- eller kort videregående uddannelse
- 5 ud af de 10 danske studerendes fædre har en mellemlang videregående uddannelse
- Ingen af de studerende, som har besvaret, er selv forældre
- 10 ud af 12 studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet
- 1 ud af 12 studerende har et studierelevant job

Studiestart for de studerende

Positivt

- Der er generelt tilfredshed med introduktionsforløbet
- 12 ud af 13 studerende er meget enige eller enige i, at de vidste hvem de kunne kontakte i tvivlsspørgsmål
- 8 ud af 12 studerende synes, at introduktionen til ingeniøruddannelserne var rigtig god eller god, og det samme er tilfældet for introduktionen til studiet.

Plads til forbedring

- Ved flere af udsagnene placerer en forholdsvis stor andel af de studerende sig ved kategorierne "Hverken eller", "Ved ikke" eller "Ok"

Markedsføring af ingeniøruddannelser

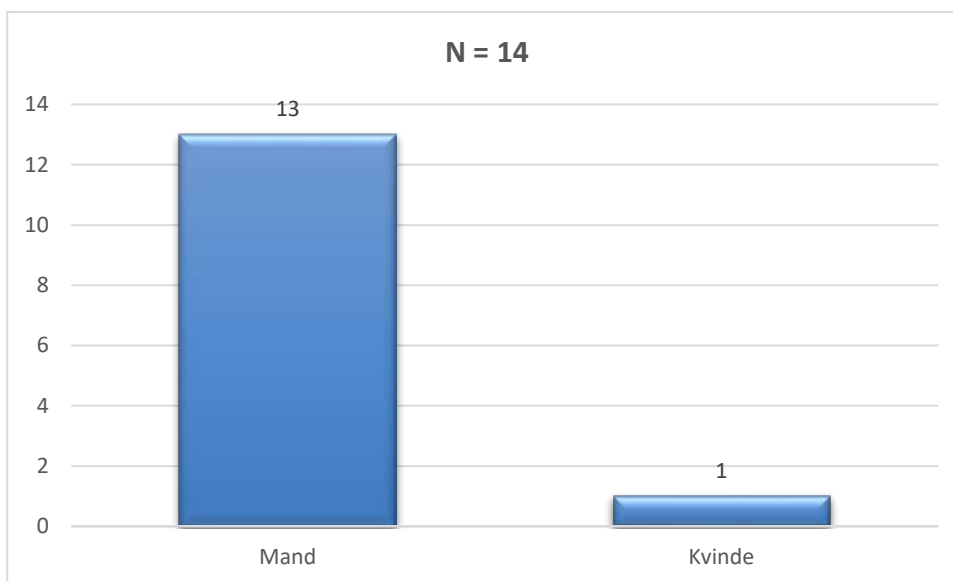
Positivt

- 9 ud af 12 studerende havde hørt at studiemiljøet var rigtig godt eller godt
- 9 ud af 12 studerende benytter sig af SDU.dk, til at finde information om ingeniøruddannelserne

Baggrundsviden om de studerende

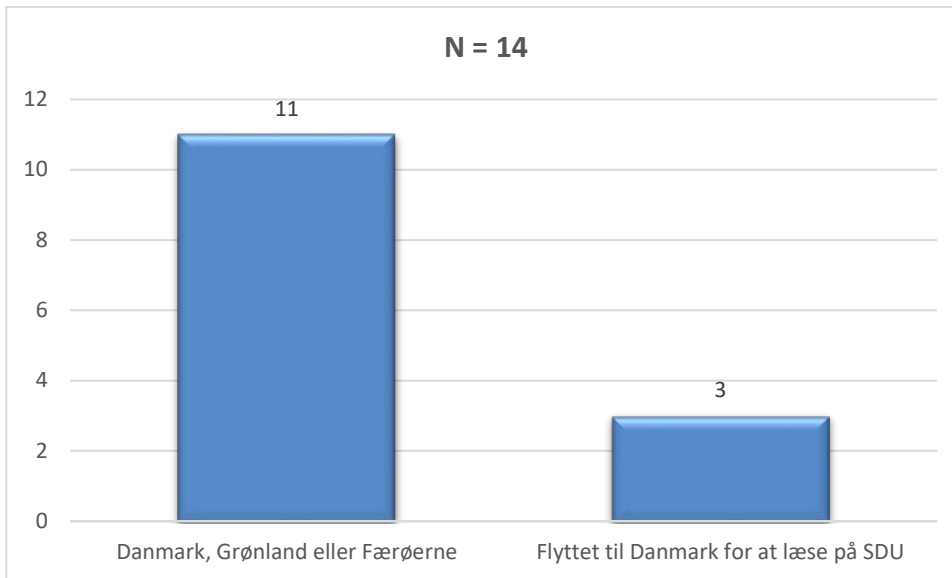
SPM 1: Køn

13 ud af de 14 studerende, som har besvaret, er mænd.



SPM 2: Hvor kommer du fra?

3 ud af de 14 studerende er flyttet til Danmark for at læse på SDU.



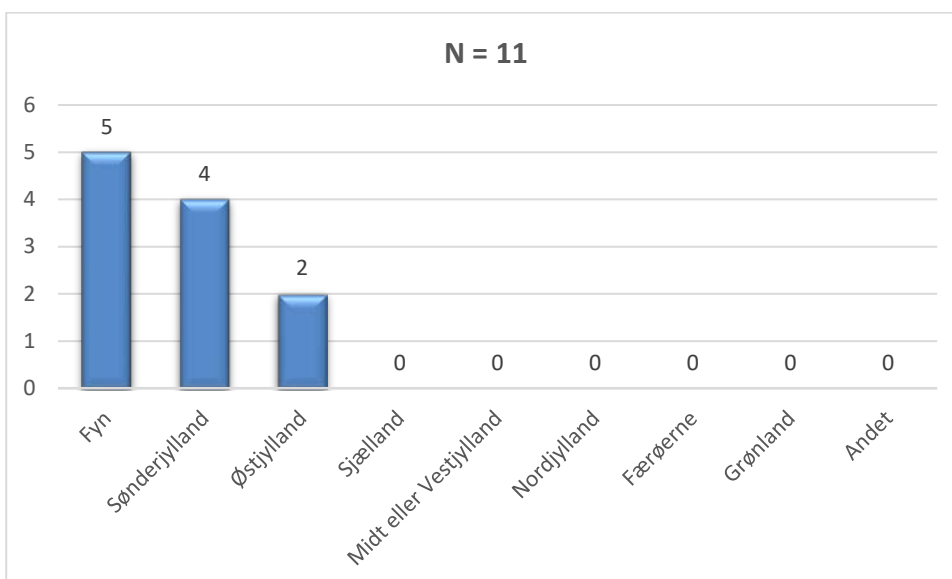
SPM 2a: Hvilket land kommer du fra (Udenlandske studerende)

N = 3

Af de 3 udenlandske studerende kommer 2 fra Tyskland og 1 fra Letland

SPM 3: Hvor i Danmark kommer du fra?

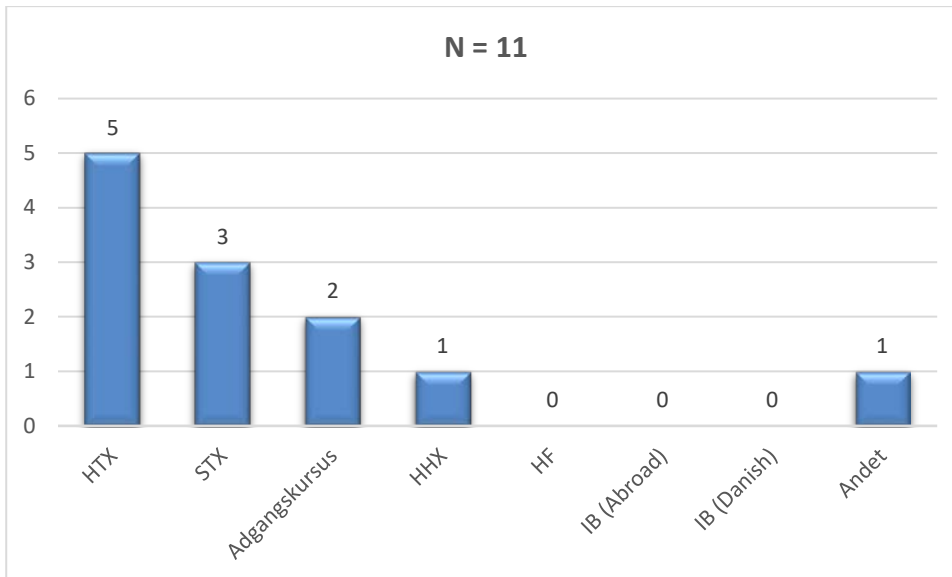
5 ud af de 11 danske studerende kommer fra Fyn.



SPM 4: Adgangsgivende eksamen

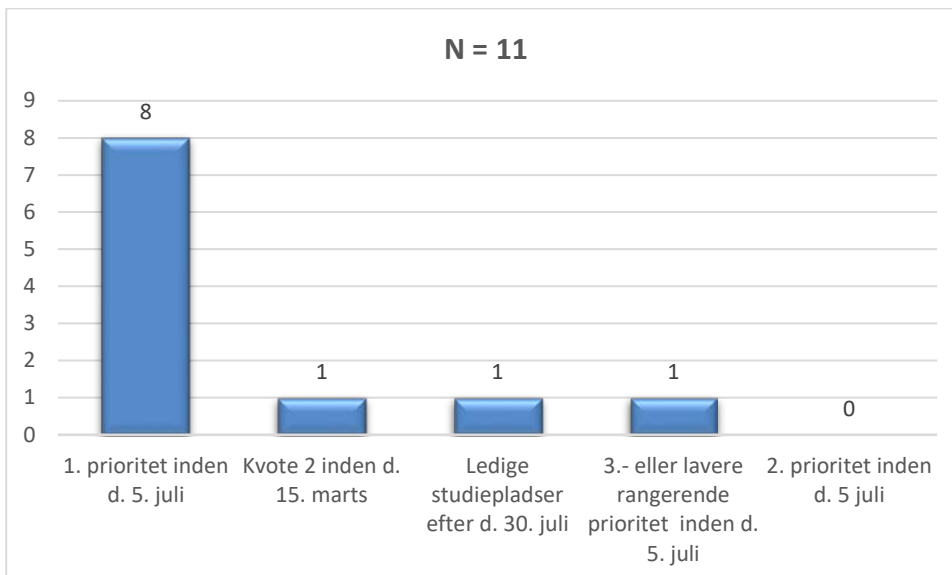
OBS. Antallet af besvarelser overstiger 11, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

5 af de 11 danske studerende har en HTX som adgangsgivende eksamen.



SPM 5: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som er blevet optaget på?

8 ud af de 11 danske studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli.



SPM 5a: When did you apply for admission to the study programme you are enrolled in? (Udenlandske studerende)

N = 3

2 ud af de 3 studerende søgte optagelse på uddannelsen efter d. 30. juli og 1 ud af de 3 studerende søgte 1.prioritet inden d. 15. marts.

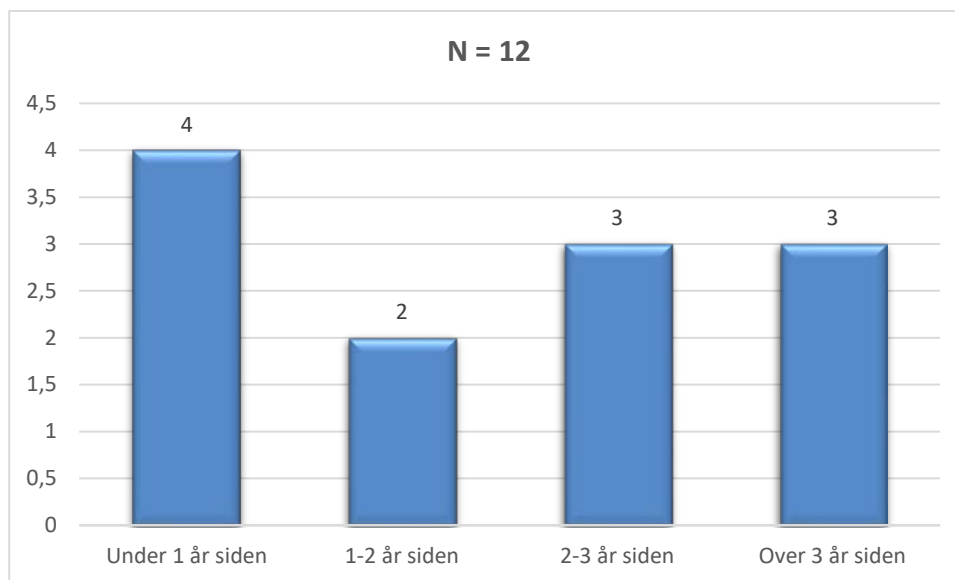
SPM 6: Kan du kort fortælle, hvorfor du søgte om optagelse efter d. 30. juli? (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

"Fordi jeg mistede at underskrive digital ved indmelding i kvote 2. "

SPM 7: Hvor lang tid er det siden, du besluttede, at du vil være ingeniør?

4 af de studerende har besluttet sig inden for det sidste år op til deres studiestart.



SPM 8: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse? (Kvalitativ)

5 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- I was in a robotics club, and I fell in love with technology and engineering.
- Det har bare altid virket som det bedste valg for mig
- Kan godt lide matematik og fysik og kemi
- Innovativt, kreativt, men stadig videnskabelig med hands-on elementer
- For det første ville jeg gerne finde ud af om universitetet var noget for mig. Desuden har jeg en generel interesse for alt, hvad der har med maskiner at gøre. Derfor ville jeg gerne finde ud af om det her felt er noget for mig.

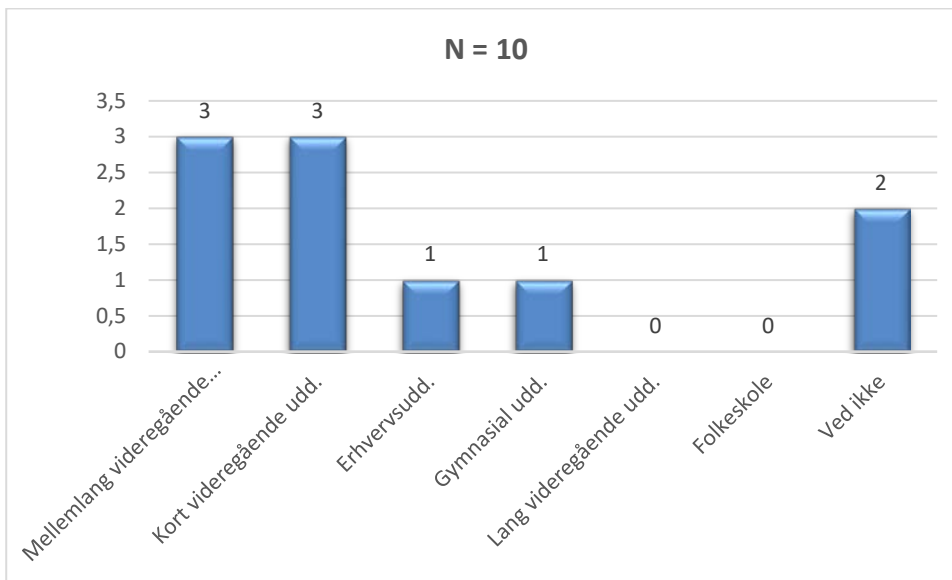
SPM 9: Hvilke andre uddannelser overvejede du, og hvor overvejede du ellers at tage din uddannelse? (Kvalitativ)

5 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Robotics at AAU
- Stærkstrøm, design også som ingeniør
- Fysioterapeut.
- SDU Odense Robotteknologi SDU Odense Biokemi og molekylær biologi
- Maskinmester på AAMS. Softwareingeniør på SDU. Robotingeniør på SDU. Flymekaniker i Luftvåbenet.

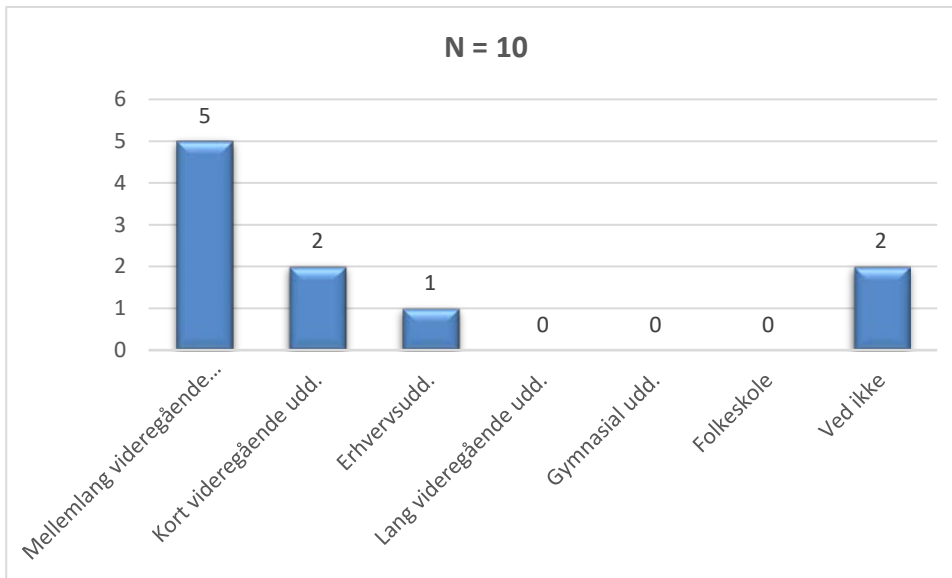
SPM 10: Hvad er din mors højst opnåede uddannelsesniveau?

6 ud af de 10 danske studerendes mødre har EN mellemlang- eller kort videregående uddannelse.



SPM 11: Hvad er din fars højst opnåede uddannelsesniveau?

5 ud af de 10 danske studerendes fædre har en mellemlang videregående uddannelse.

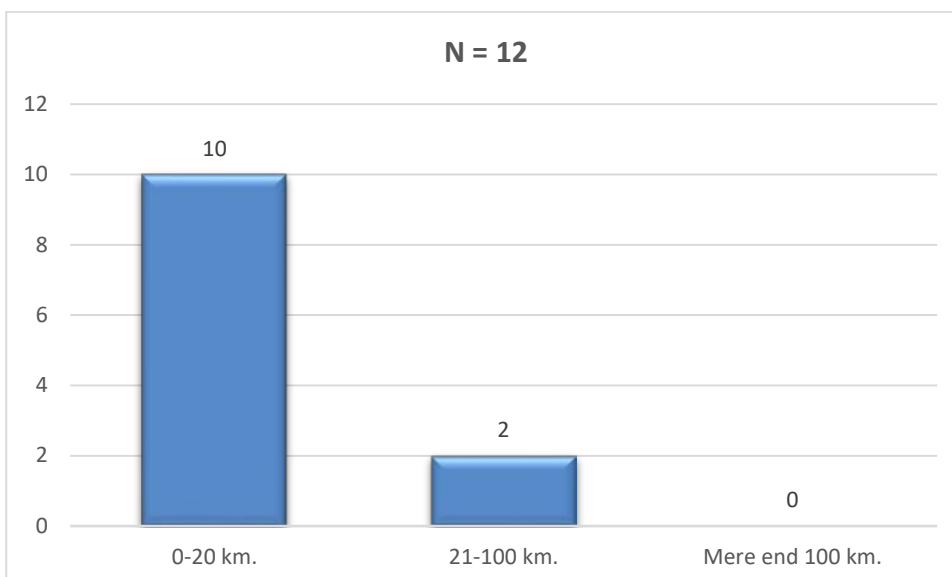


SPM 12: Er du selv forælder?

Ingen af de studerende, som har besvaret, er selv forældre

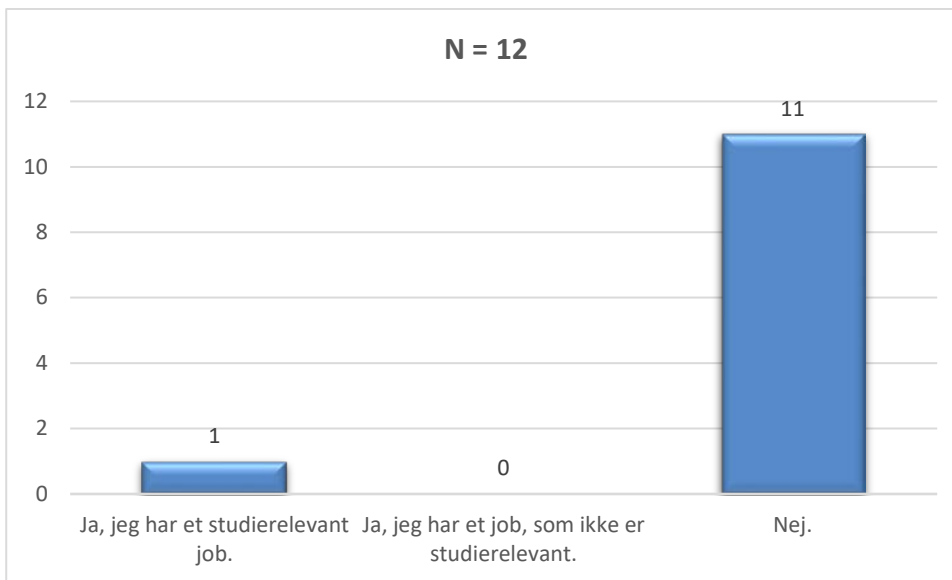
SPM 13: Hvor langt bor du efter studiestart fra Syddansk Universitet

10 ud af 12 studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet.



SPM 14: Har du arbejde ved siden af studiet?

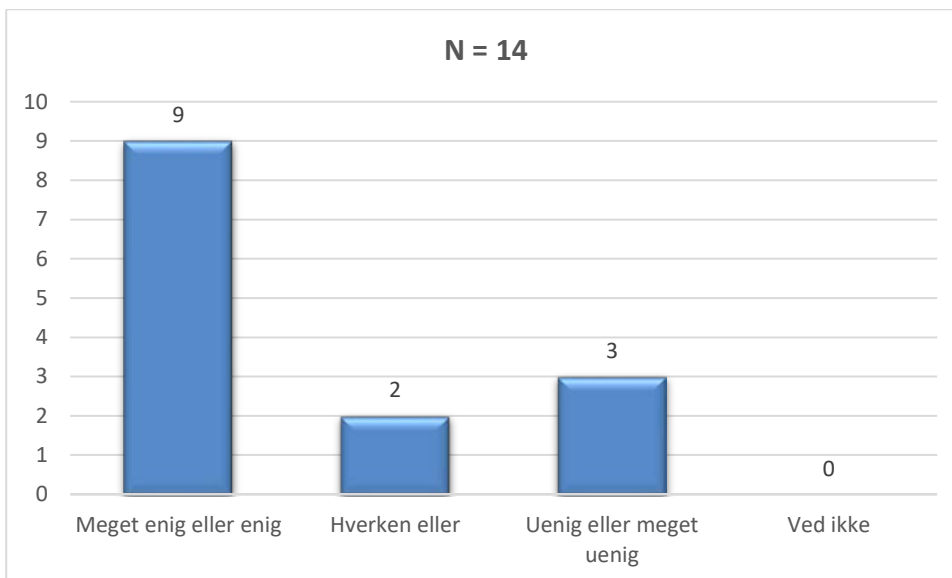
1 ud af 12 studerende har et studierelevant job.



Studiestart for de studerende

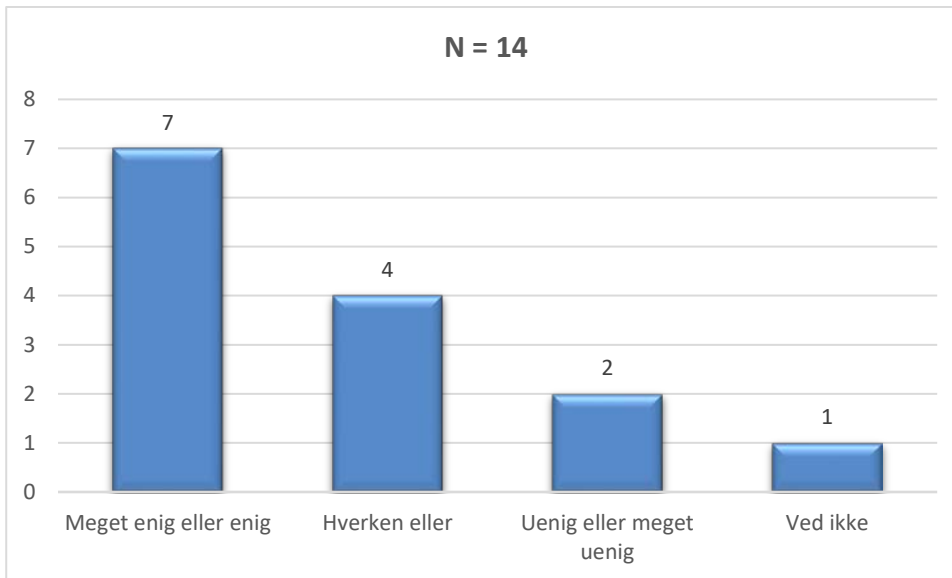
SPM 15: Det var let at finde frem til studiestartsinformationer for min specifikke uddannelse.

9 ud af de 14 studerende er meget enige eller enige.



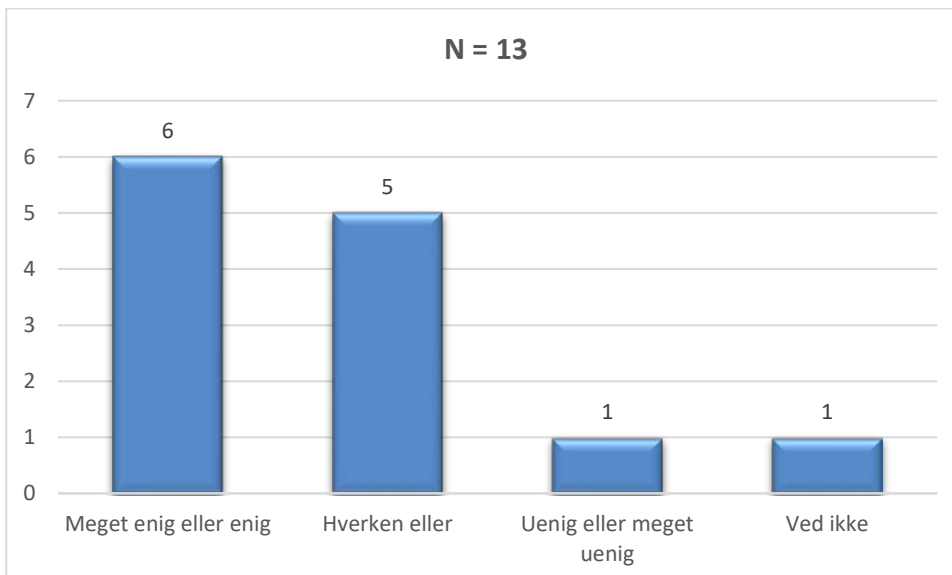
SPM 16: Jeg fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene 29. – 31. august.

Halvdelen af de studerende er meget enige eller enige.

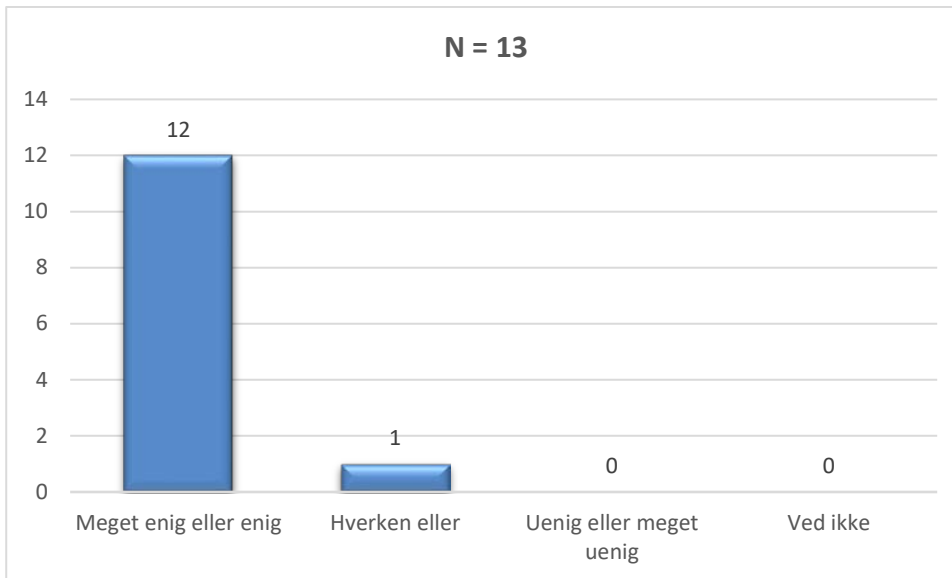


SPM 17: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, 'Holdets timer', mentorer, mødesteder mm.

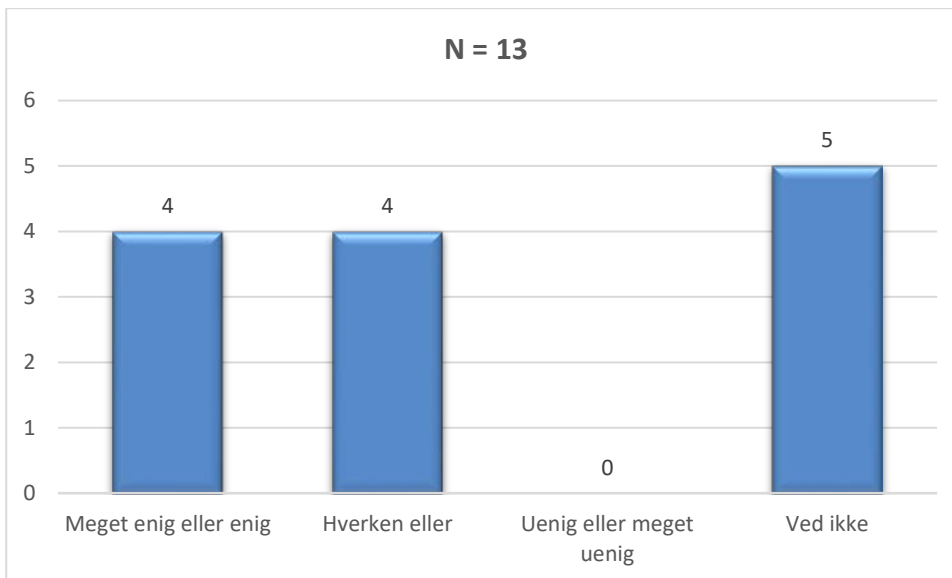
6 ud af 13 studerende er meget enige eller enige.



SPM 18: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål
 12 ud af 13 studerende er meget enige eller enige.



PM 19: De supplerende uddannelsesspecifikke facebooksider fungerer godt.
 Under en tredjedel af de studerende er meget enige eller enige.



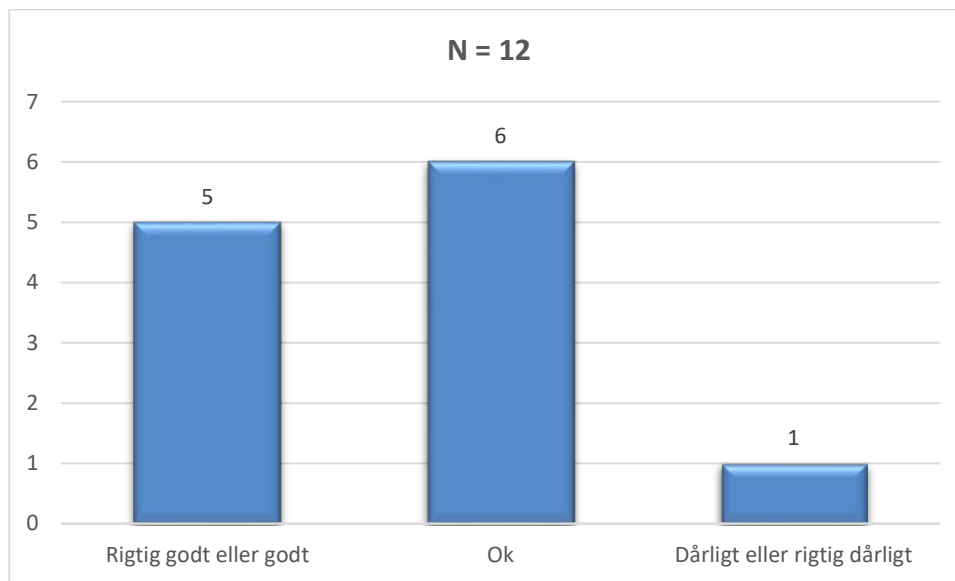
SPM 20: Uddyb gerne dine tanker omkring www.sdu.dk/studiestart (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Man skal ind et andet sted for at finde noget om uddannelserne i sønderborg
- Jeg syntes at boglisten er alt for kringlet at finde, iforhold til hvor vigtigt det er at have bøgerne.
- Har ikke prøvet den.

SPM 21: Hvordan oplevede du mødet med de ældre studerende fra dit studium under din studiestart?

5 ud af 9 studerende synes, at det var rigtig godt eller godt.



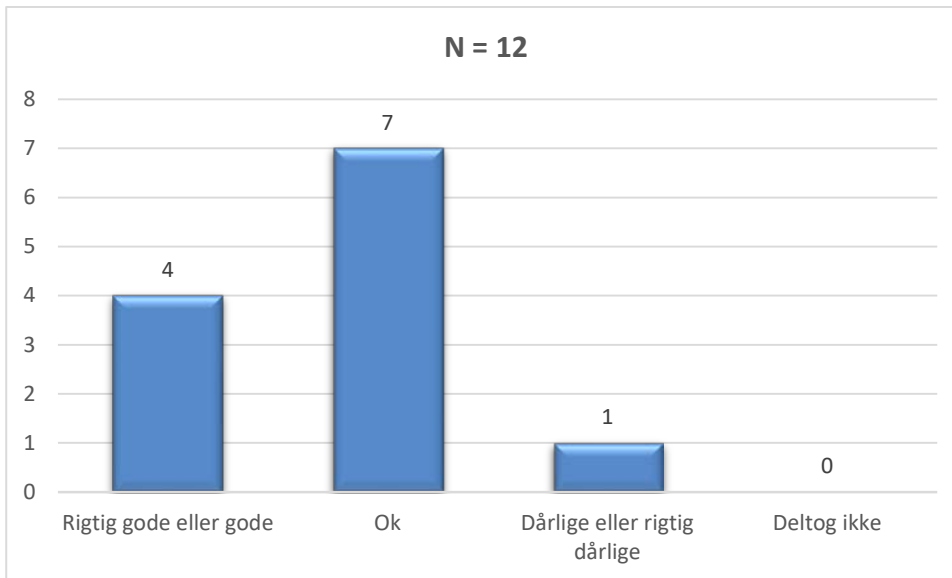
SPM 21a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

5 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Didn't meet old students
- Vi havde ikke 3 intro dage
- Det var ganske kort, men det virkede okay
- Jeg mødte dem primært gennem Intro Team og Intro Team generelt er en fantastisk samling studerende.
- Har ikke mødet nogen.

SPM 22: Hvordan oplevede du de forskellige oplæg under velkomsten i koncertsalen?

En tredjedel af de studerende synes, at de var rigtig gode eller gode.



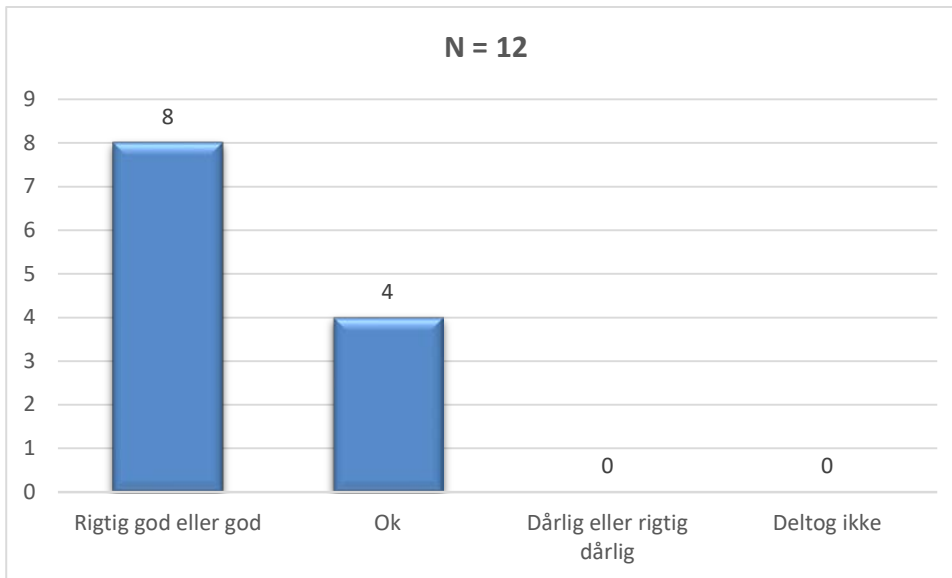
SPM 22a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Ikke særligt godt engelsk
- Som sagt før, de var svære at høre.
- Det er dumt at det er fler dansk skoler da er i konkurrence. Det virker dumt på udlændinge.

SPM 24: Hvad synes du om introduktionen til ingeniøruddannelserne (kl. 12-13 på Introdagen)?

8 ud af 12 studerende synes, at den var rigtig god eller god.

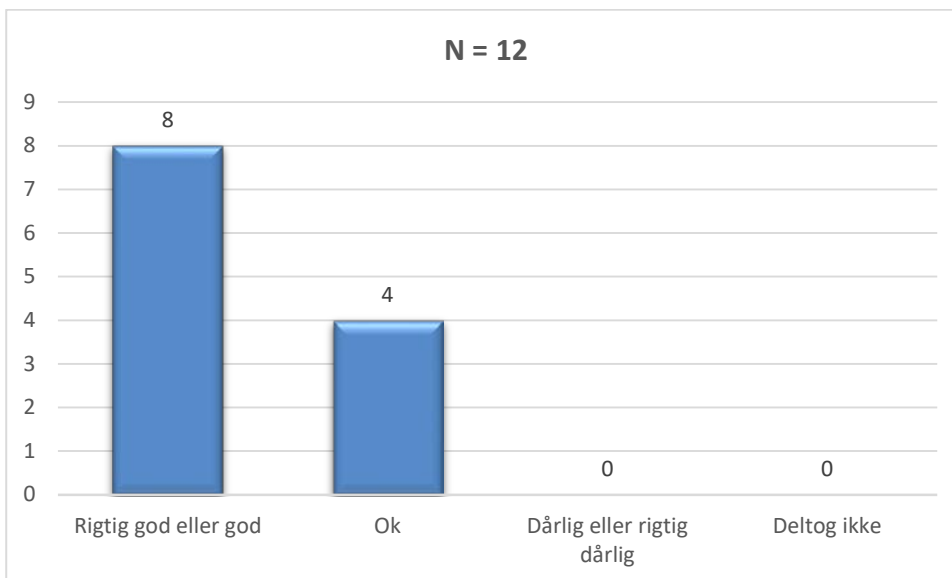


SPM 24a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

Ingen kvalitative besvarelser.

SPM 25: Hvad synes du om introduktionen til dit studium (kl. 13-14:30 på Introdagen)?

To tredjedele af de studerende synes, at den var rigtig god eller god.

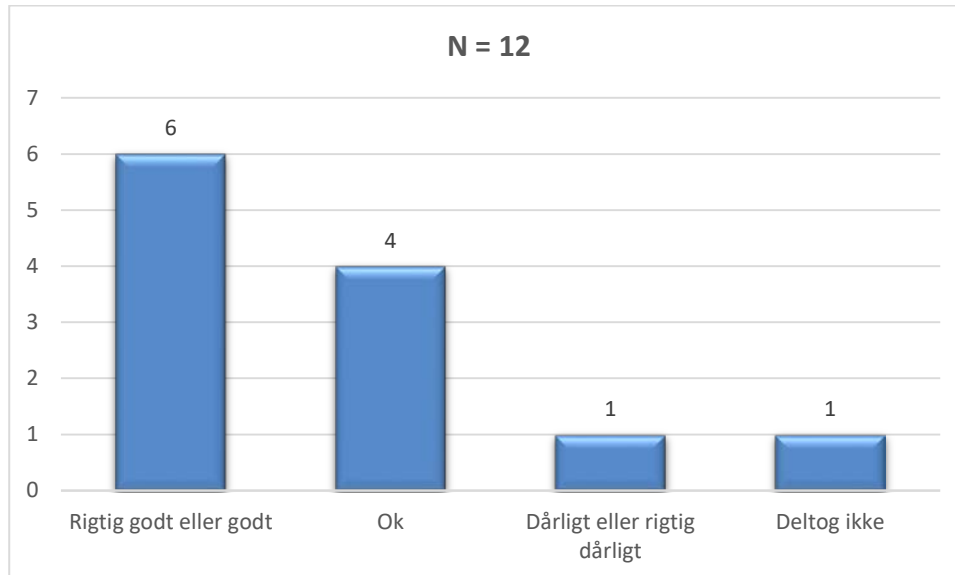


SPM 25a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

Ingen kvalitative besvarelser.

SPM 26: Arrangementet i Cafeen med lege og sportsaktiviteter var (fra kl. 14:30 på Introdage)?

4 ud af 9 studerende synes, at det var rigtig godt eller godt.



SPM 26a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Blev medlem af en lokal klub
- Jeg kan generelt bare godt ide at være aktiv.

SPM 27: Hvad vil du fremhæve positivt fra de 3 introdage? (Kvalitativ)

4 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- There was only 1
- Vi havde ikke 3 intro dage
- Rundturen. Den korte intro til vores lære
- De sociale aktiviteter, såsom i starten af semesterprojektet.

SPM 28: Hvor mener du der er plads til forbedringer i de tre intro dage? (Kvalitativ)

4 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- I don't think i knew about it.
- Vi havde ikke 3 intro dage
- Kortere taler, mere flydende engelsk ville heller ikke skade
- Det var svært at høre forelæsningerne.

SPM 29: Har du yderligere kommentarer til din studiestart, så uddyb gerne her. (Kvalitativ)

Ingen kvalitative besvarelser.

Markedsføring af ingeniøruddannelserne

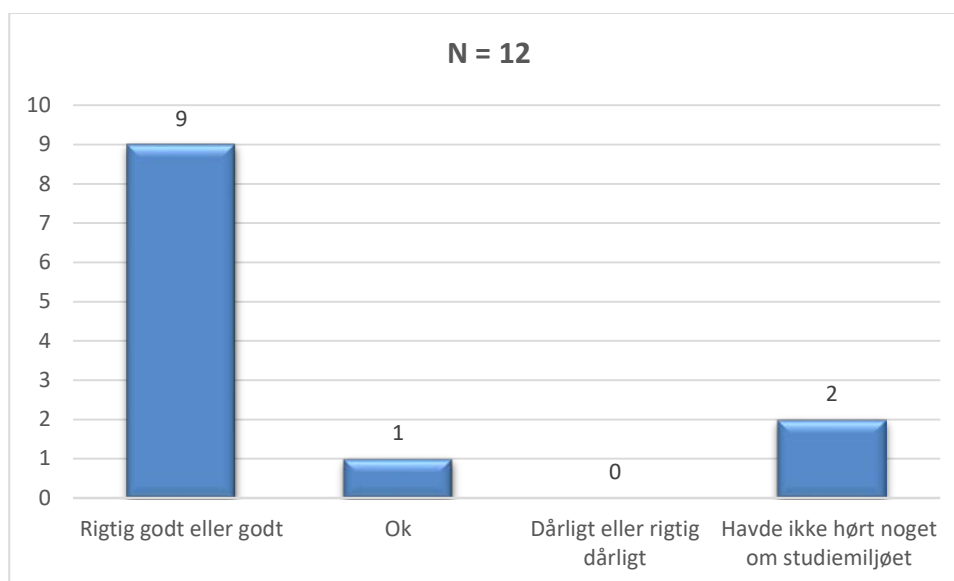
SPM 30: Inden du begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, hvad havde du da hørt om ingeniøruddannelserne på SDU? (Kvalitativ)

5 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- I heard it was very projects based and hands on. I saw the video of a student who had been enrolled
- Hvede været på studiepraktik og været nede til åbent hus
- Lidt ikke det store, men har altid vist de var der, men viste ikke det store omkring deres opbyggelse
- Ja. Besøgt SDU Odense til åbent hus for TEK afdelingen
- Jeg havde ikke hørt så meget om dem, Jeg havde hørt om hvad de handlede om, men intet udover det.

SPM 31: Inden jeg begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, havde jeg hørt. At studiemiljøet er?

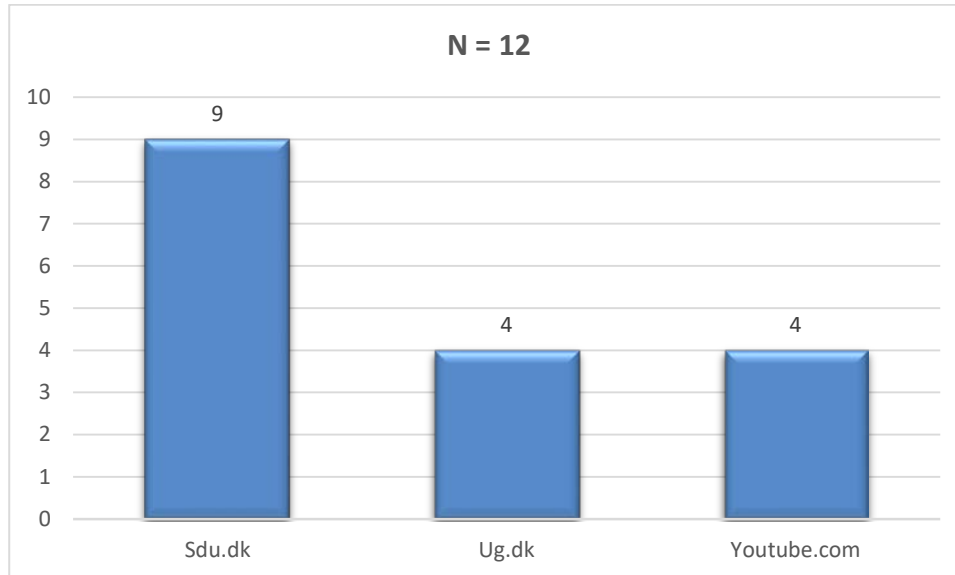
9 ud af 12 studerende havde hørt at det var rigtig godt eller godt.



SPM 32: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder?

OBS. Antallet af besvarelser overstiger 12, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier. Alle svarkategorier fremgår af Bilag 1. Nedenfor er illustreret de tre kategorier som flest studerende har tilsluttet sig.

Ug.dk og Youtube.com deler 2.- og 3. pladsen med kategorien "Åbent hus på SDU".



SPM 32a: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelser på SDU

2 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- I looked up mechatronics and this is the only school that offers it in denmark.
- Jeg havde tidligere udtrykt interesse om robotteknologi på SDU i Odense. Derfor fik jeg tildelt en brochure på uddannelsesmesse i Århus, hvor jeg kunne læse om alle de forskellige uddannelser. Derefter søgte jeg rundt på SDU's hjemmeside og fandt den uddannelse, jeg er på lige nu.

SPM 33: Har Engineer the future haft indflydelse på dit uddannelsesvalg?

Ingen besvarelser.

SPM 34: Why did you choose study abroad? (Udenlandske studerende)

Ingen kvalitative besvarelser.

SPM 35: Why did you choose Denmark? (Udenlandske studerende)

Ingen kvalitative besvarelser.

SPM 36: Which other universities did you apply to (if any)? (Udenlandske studerende)

Ingen kvalitative besvarelser.

SPM 37: If you met University of Southern Denmark at an education fair or at your school how did you find the material from the university (brochures, flyers etc.)? (Udenlandske studerende)

N = 2

Svarkategorier: Very good, Good, Ok, Poor, Very Poor, I did not

De 2 studerende har svaret henholdsvis Very good og Good.

SPM 38: How easy was it to find the information you needed before you applied? (Udenlandske studerende)

N = 2

Svarkategorier: Very Easy, Easy, Ok, Difficult, Very difficult.

De 2 studerende har begge svaret Ok.

SPM 39: Did you contact the university for counselling before applying? (Udenlandske studerende)

N = 2

1 ud af de 2 studerende har kontaktet SDU.

SPM 39a: How satisfied were you with the counselling you received? Udenlandske studerende)

N = 1

Svarkategorier: Very satisfied, Satisfied, Ok, Dissatisfied, Very dissatisfied.

Den studerende har svaret Satisfied.

SPM 39b: What did you need counselling about? Udenlandske studerende)

N = 1

Den studerende havde brug for rådgivning omkring ansøgning og indskrivning.

SPM 40: Did you visit the university before applying? (Udenlandske studerende)

N = 2

1 ud af de 2 studerende besøgte SDU før vedkommende ansøgte.

SPM 41: What was your experience of the application process? (Udenlandske studerende)

N = 2

Svarkategorier: Very good, Good, Ok, Poor, Very Poor

De 2 studerende har svaret henholdsvis Very good og Good.

Bilag 1

