

Studiestartsundersøgelsen 2019

Civilingeniøruddannelsen i robotteknologi

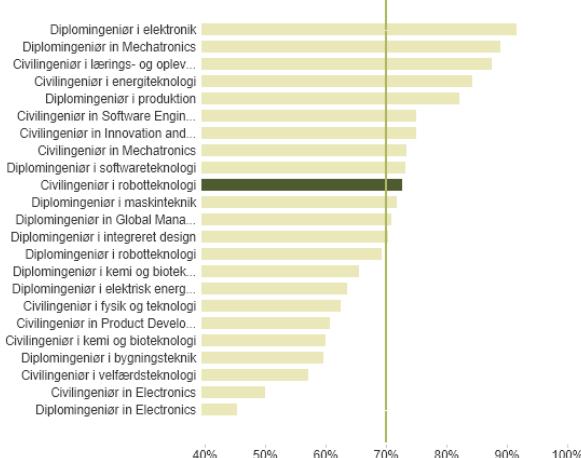
Svarprocent: 40 % (23 ud af 58)

Overordnede billede

*Motivation for at gennemføre bacheloruddannelse
(Andel i procent - høj motivation)*

Indværende år 73% Tendens over 3 år

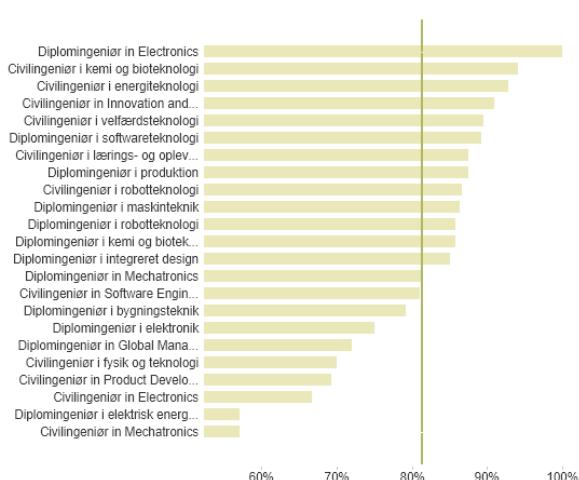
Foregående år 69%



*Generel tilfredshed med studiestart
(Andel i procent - positivt svar)*

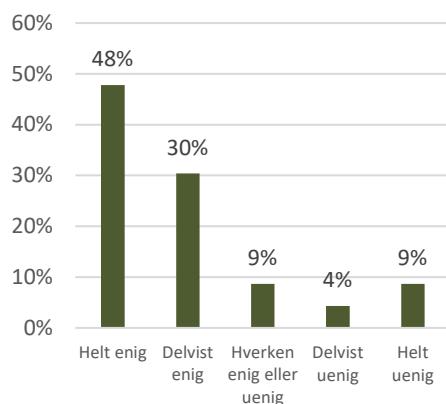
Indværende år 70% Tendens over 6 år

Foregående år 87%

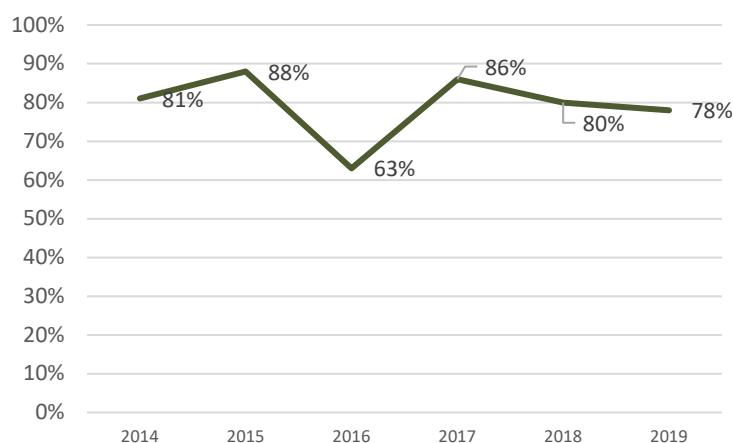


Svar på enkeltpørgsmål

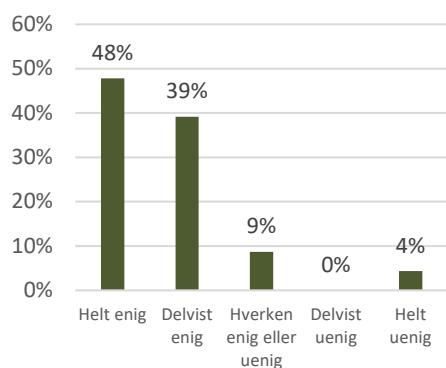
Spørgsmål 1: Jeg har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold
(svarfodeling 2019)



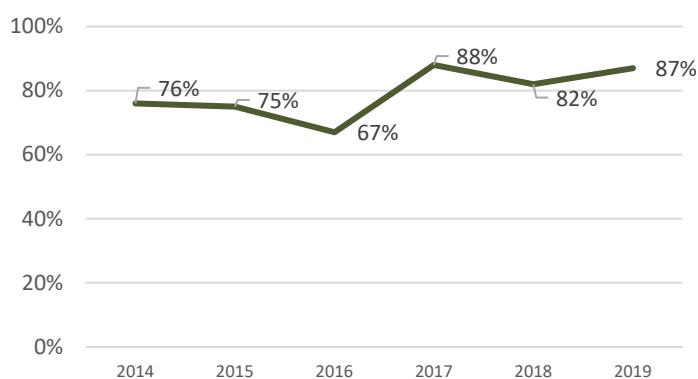
Udviklingen i samlet antal tilfredse
(2014 - 2019)



Spørgsmål 2: Jeg har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse
(svarfodeling 2019)

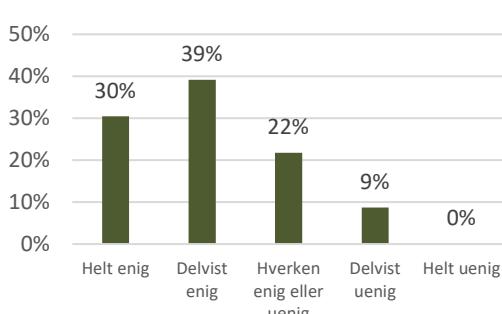


Udviklingen i samlet antal tilfredse
(2014-2019)

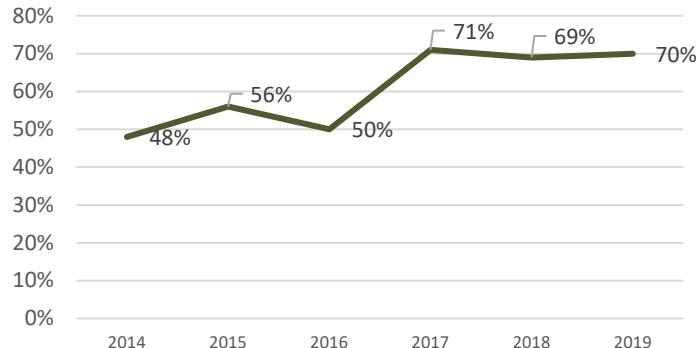


**Spørgsmål 3: Jeg er blevet klar over
hvad der forventes af mig som
universitetsstuderende**

(svarfodeling 2019)

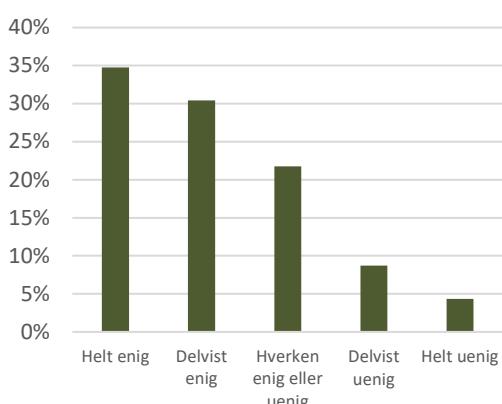


**Udviklingen i samlet antal tilfredse
(2014-2019)**

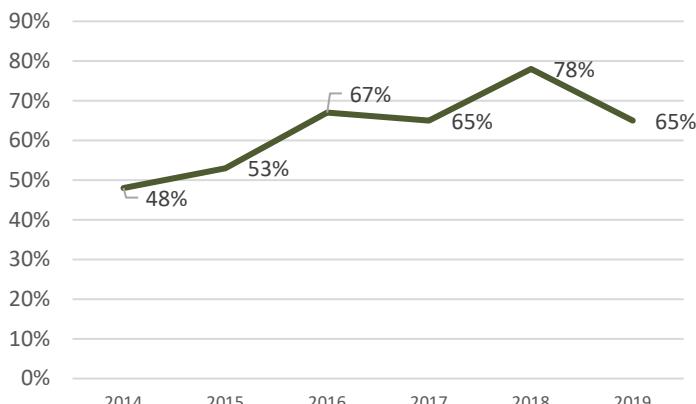


**Spørgsmål 4: Jeg har fået gode
studievane**

(svarfodeling 2019)

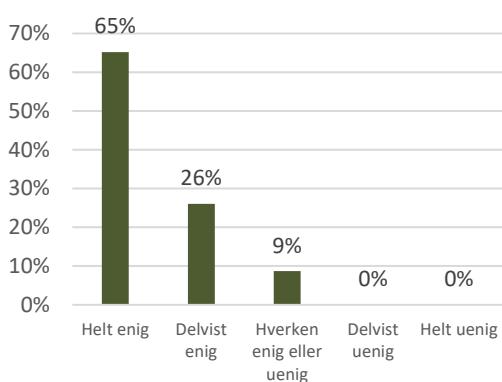


**Udviklingen i samlet antal tilfredse
(2014-2019)**

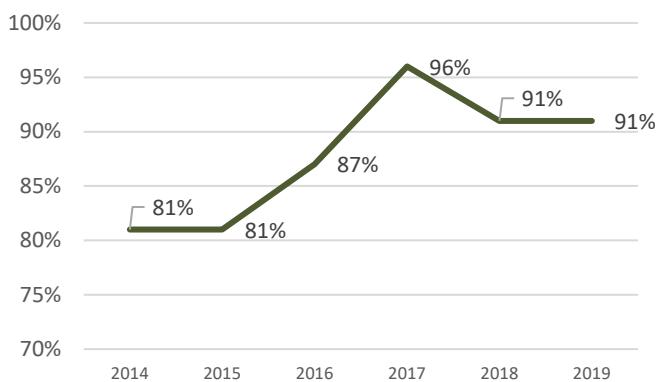


**Spørgsmål 5: Jeg har deltaget aktivt i
faglige aktiviteter**

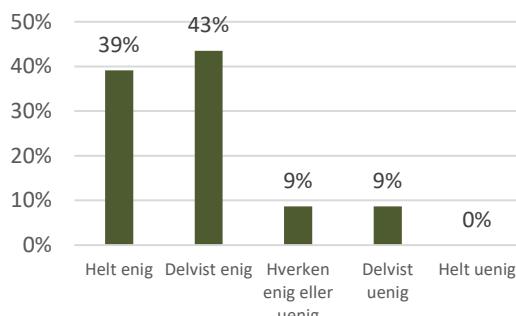
(svarfodeling 2019)



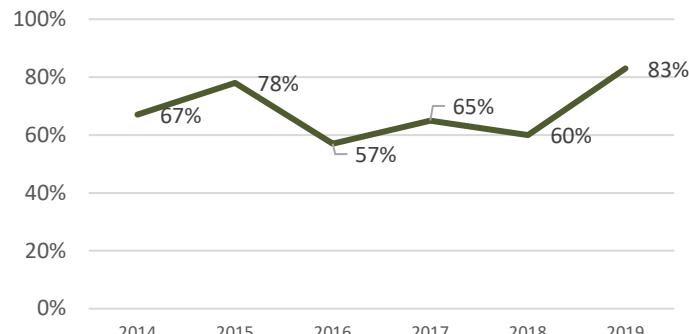
**Udviklingen i samlet antal tilfredse
(2014-2019)**



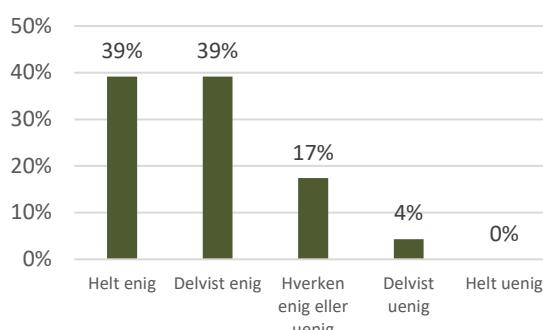
Spørgsmål 6: Jeg har fået brugbar feedback på mine faglige præstationer
(svarfodeling 2019)



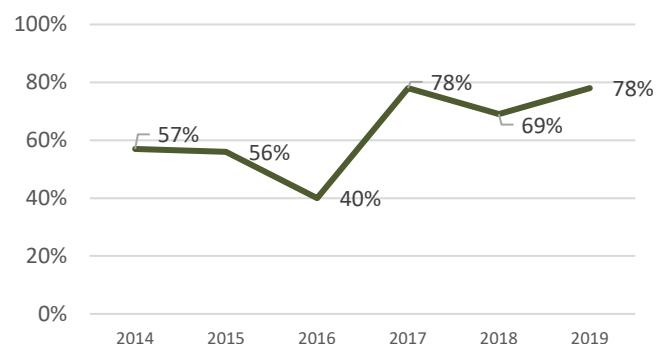
Udviklingen i samlet antal tilfredse
(2014-2019)



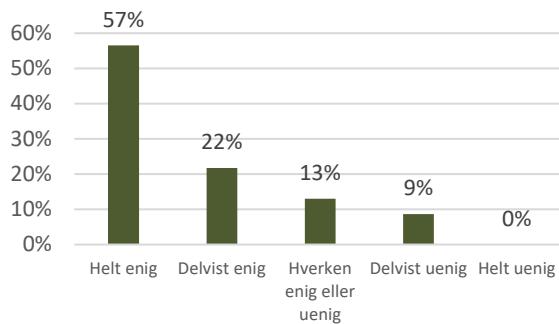
Spørgsmål 7: Jeg har generelt deltaget i de sociale aktiviteter på uddannelsen
(svarfodeling 2019)



Udviklingen i samlet antal tilfredse
(2014-2019)



Spørgsmål 8: Jeg er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen
(svarfodeling 2019)

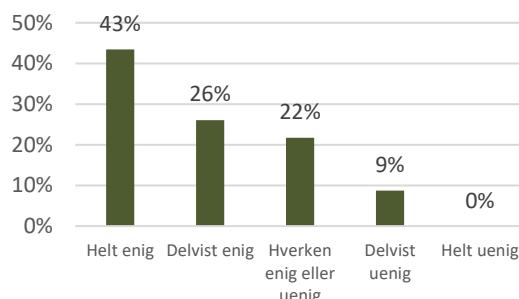


Udviklingen i samlet antal tilfredse
(2014-2019)

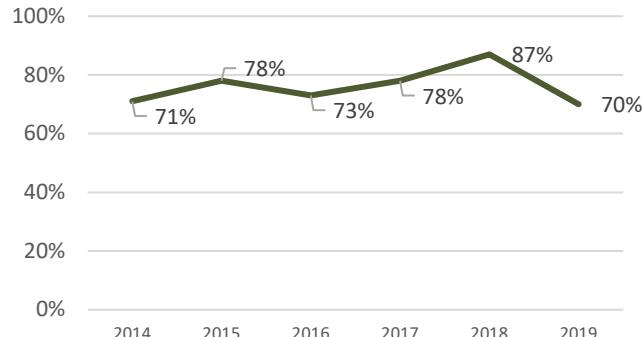


Spørgsmål 9: Generelt er jeg tilfreds med min studiestart

(svarfordeling 2019)

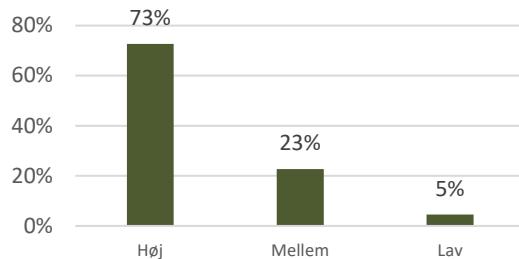


Udviklingen i samlet antal tilfredse (2014-2019)

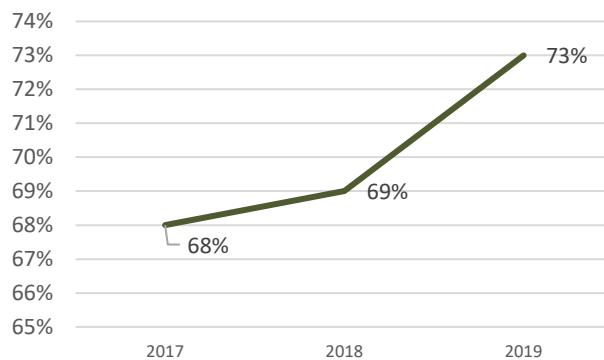


Spørgsmål 10: Hvor motiveret du lige nu er for at gennemføre din bacheloruddannelse

(svarfordeling 2019)

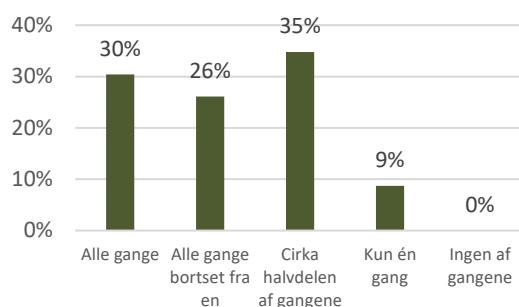


Udviklingen i samlet antal tilfredse (2017-2019)



Spørgsmål 11: Jeg har deltaget i Holdets Time på min uddannelse

(svarfordeling 2019)

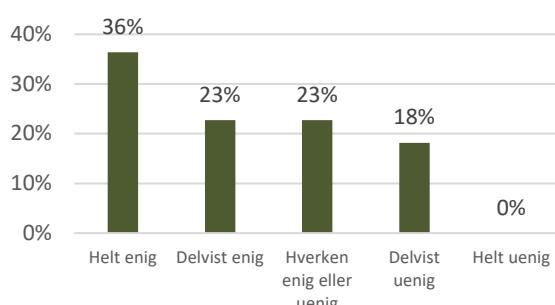


Udviklingen i samlet antal tilfredse (2017-2019)

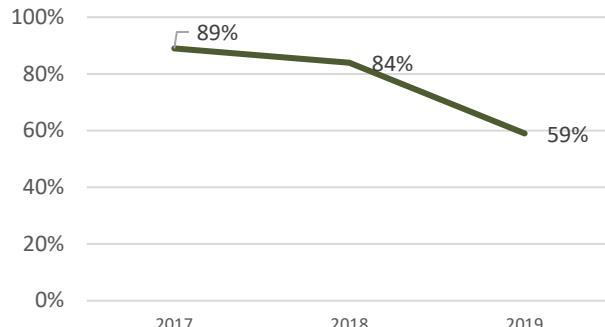


Spørgsmål 12: *Indholdet af Holdets Time har bidraget positivt til mit første semester på uddannelsen*

(svarfodeling 2019)

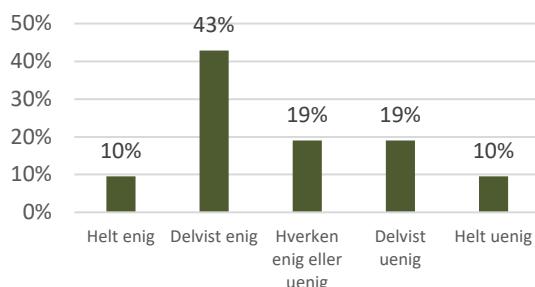


Udviklingen i samlet antal tilfredse (2017-2019)



Spørgsmål 13: *Det var let at finde frem til studiestartsinformationer for min uddannelse*

(svarfodeling 2019)

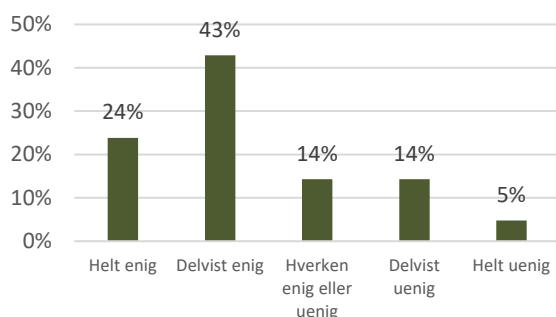


Spørgsmålet var nyt i 2019 -studiestartsundersøgelsen. Derfor ingen sammenligning med forrige år

Der henvises til Velkomstundersøgelserne 2017 - 2018

Spørgsmål 14: *Jeg har vidst hvem der kunne kontaktes ved spørgsmål og problemer*

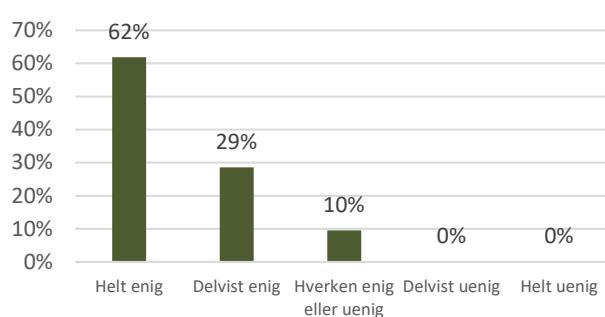
(svarfodeling 2019)



Spørgsmålet var nyt i 2019 -studiestartsundersøgelsen. Derfor ingen sammenligning med forrige år

Der henvises til Velkomstundersøgelserne 2017 - 2018

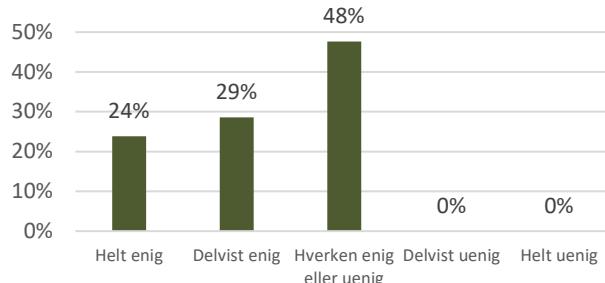
Spørgsmål 15: *Mentorerne har givet mig en god introduktion til studielivet på min uddannelse*
 (svarfodeling 2019)



Spørgsmålet var nyt i 2019 -studiestartsundersøgelsen. Derfor ingen sammenligning med forrige år

Der henvises til Velkomstundersøgelerne 2017 - 2018

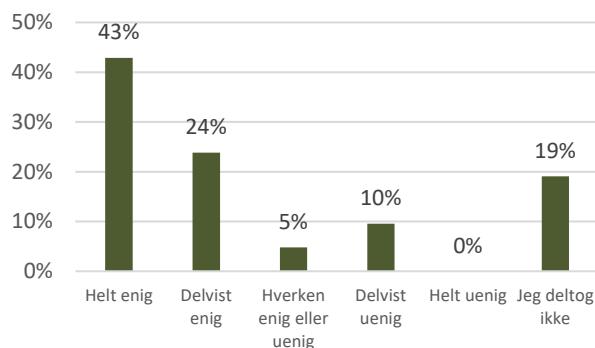
Spørgsmål 16: *Introdagene - altså de første tre dages studiestart - gav et godt indblik i hvad ingeniøruddannelserne kræver og tilbyder*
 (svarfodeling 2019)



Spørgsmålet var nyt i 2019 -studiestartsundersøgelsen. Derfor ingen sammenligning med forrige år

Der henvises til Velkomstundersøgelerne 2017 - 2018

Spørgsmål 17: Social Shaker Day er en god måde at lære sine medstuderende at kende på
 (svarfodeling 2019)



Spørgsmålet var nyt i 2019 -studiestartsundersøgelsen. Derfor ingen sammenligning med forrige år

Der henvises til Velkomstundersøgelerne 2017 - 2018