

# Studiemiljøundersøgelsen 2015

## diplomingeniøruddannelsen i elektronik og datateknik

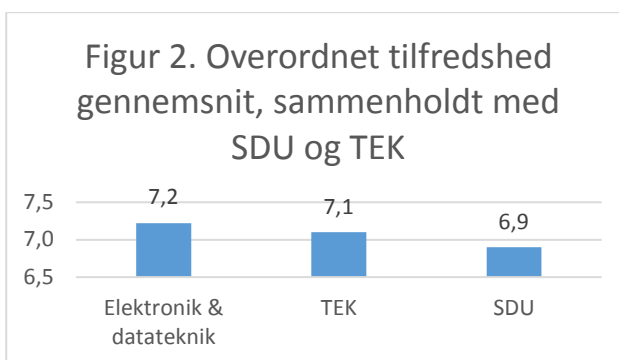
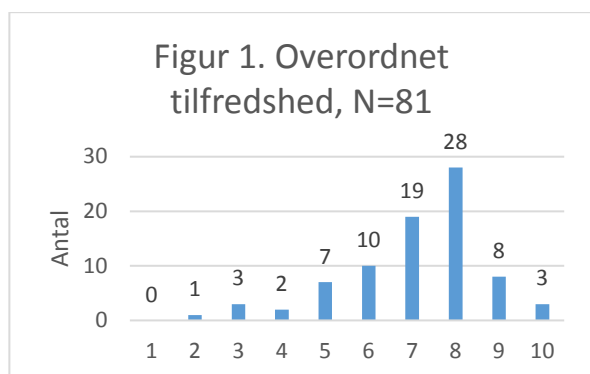
Syddansk Universitet, Det Tekniske Fakultet

### Indledning

Denne rapport bygger på data fra studiemiljøundersøgelsen som er gennemført på hele SDU i 2015. Tallene i denne rapport er de uddannelsesspecifikke oplysninger for diplomingeniøruddannelsen i elektronik og datateknik. Ud af de 65 der har modtaget spørgeskemaet har 36 besvaret det, hvilket giver en svarprocent på 55 %.

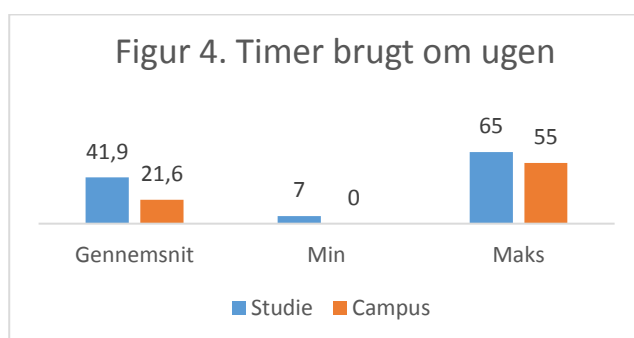
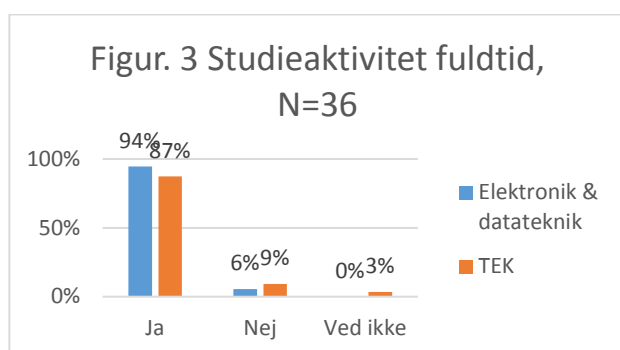
### Spørgsmål 1: Studiemiljø

De studerende er overordnet tilfredse med studiemiljøet, og den gennemsnitlige vurdering er 7,2 på en skala fra 0-10 (**figur 1 & 2**).



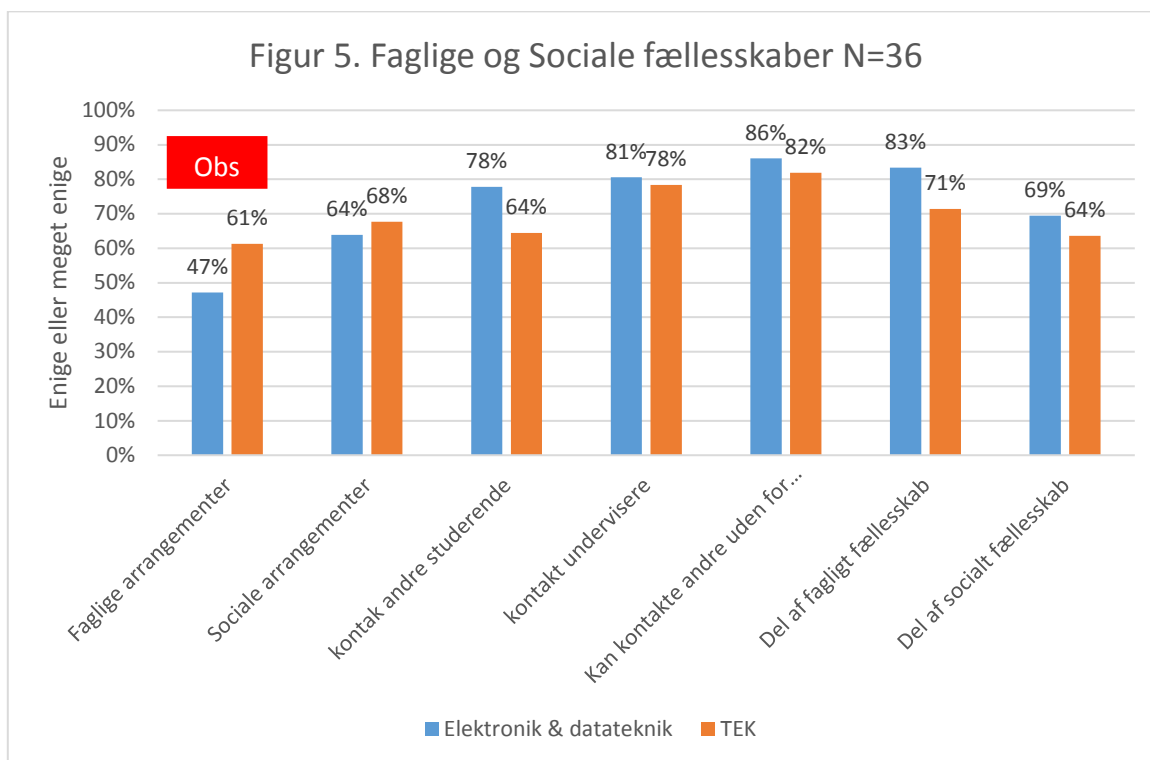
### Spørgsmål 2: Studieaktivitet

74 % opfatter sig selv som fuldtidsstuderende, og de studerende bruger gennemsnitligt 41,9 timer om ugen på sit studie (**figur 3 & 4**). Gennemsnittet for alle uddannelserne er 35,9.



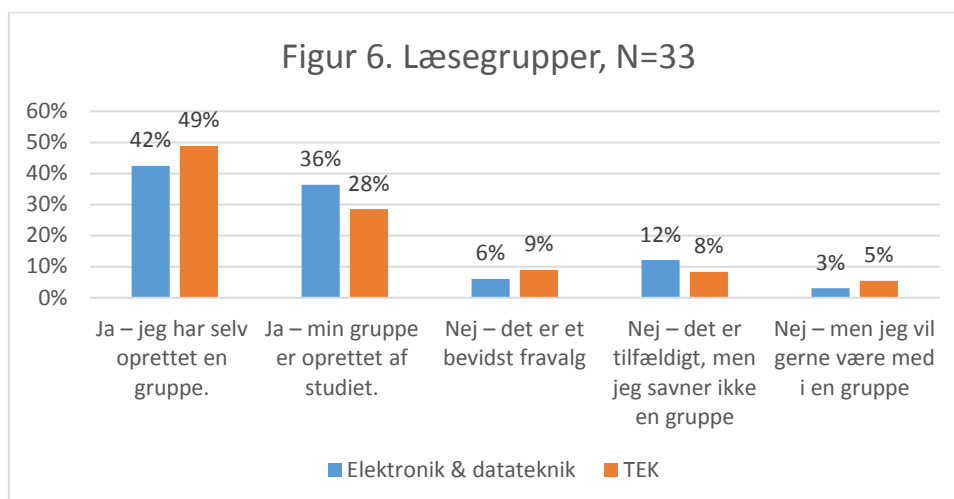
### Spørgsmål 3a Faglige og sociale fællesskaber

De studerende er blevet bedt om at vurdere en række udsagn, fx: "Der er et tilfredsstillende udvalg af faglige arrangementer på universiteter". Omkring 53 % er ikke enige i dette udsagn se **figur 5**. Uddybende kan siges, at 10 har svaret både-og 4 er uenige eller meget uenige. Derudover er de studerende tilfredse på et rimeligt niveau.



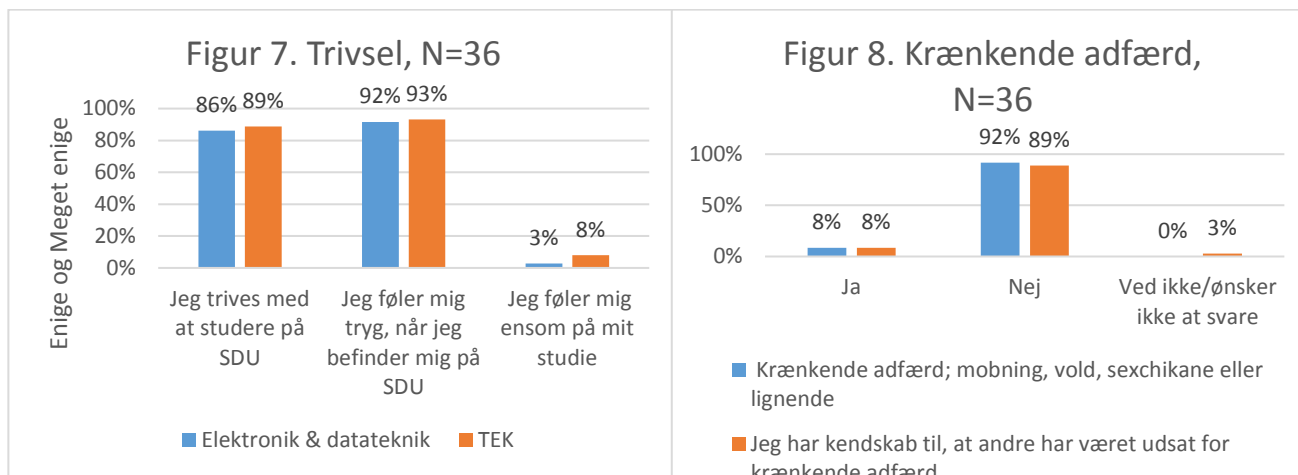
### Spørgsmål 3b Læsegrupper

- **21 %** er ikke med i en **læsegruppe** – en enkelt studerende savner en gruppe (**figur 6**). De studerende oplyser at de har både socialt og fagligt udbytte af at være i læsegrupperne, samt at de også udvikler samarbejdsevner.



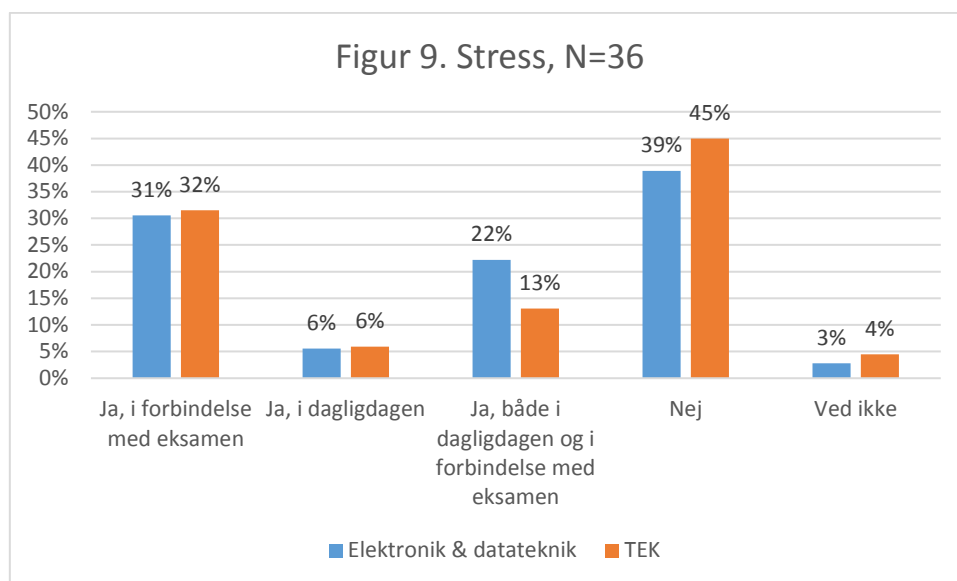
## Spørgsmål 4a Trivsel

Størstedelen angiver at trives og være trygge på SDU. 3 % svarende til 1 studerende angiver at føle sig ensom (figur 7), og derudover er der 7 der svarer ”både-og”. 8 % svarende til 3 studerende angiver at være blevet udsat for krænkende adfærd (figur 8).



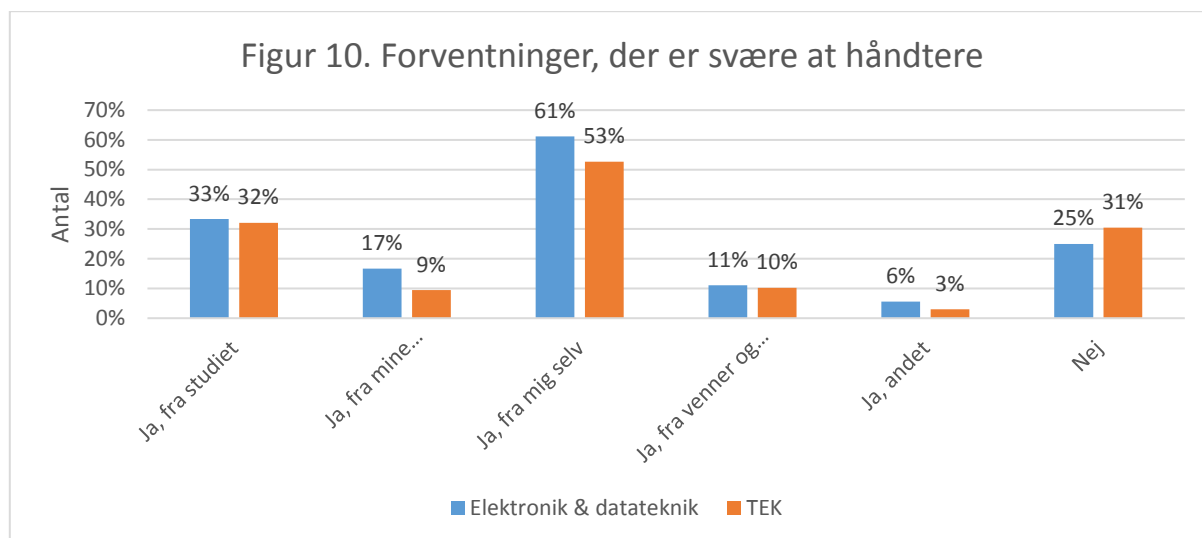
## Spørgsmål 4b. Stress

- De studerende er blevet spurgt: ”Oplever du stærke stress-symptomer (såsom hjertebanken, mavesmerter, rastløshed, nedtrykthed m.v.) i forbindelse med dit studie? ”.
- Hertil svarer **31 %** at de oplever stress i forbindelse med **eksamen**. Der er samlet set **59 %** der angiver at **opleve stress** i forbindelse med studiet, enten i hverdagen, i forbindelse med eksamen eller begge dele – se **figur 9**.



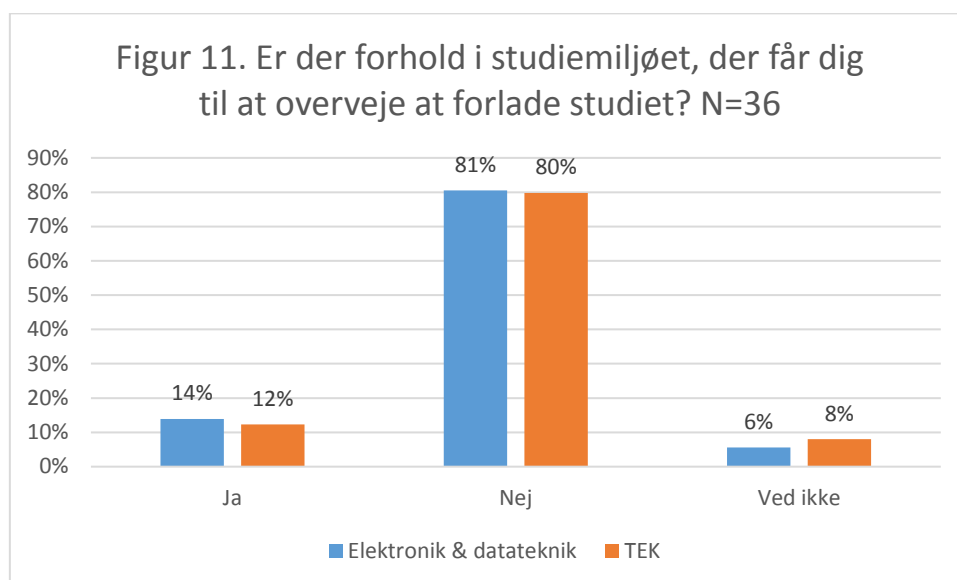
#### Spørgsmål 4c. Forventninger, der er svære at leve op til

- **61 %** angiver at opleve, at det er svært at leve op til **egne forventninger**, og ligeledes mener **33 %** at det er svært at leve op til forventningerne **fra studiet** - Se **figur 10**.



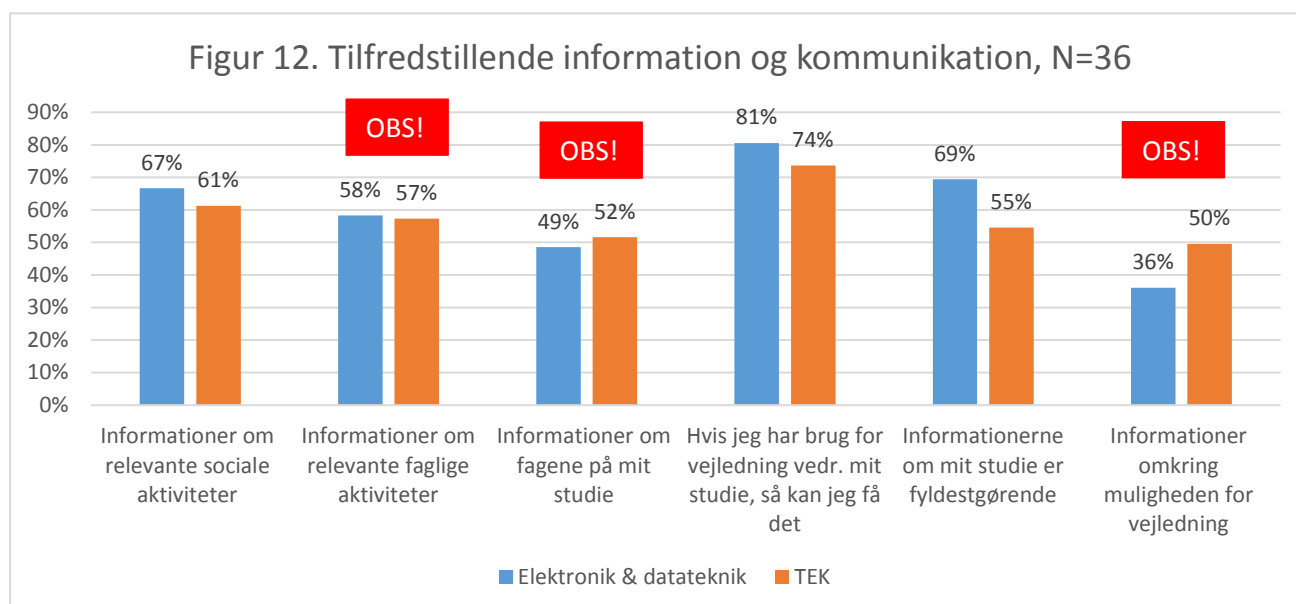
#### Spørgsmål 4d. Er der forhold i studiemiljøet, der får dig til at overveje at forlade studiet

- Der er **14 %** der overvejer **at forlade studiet (figur 11)**.
- De studerende nævner **årsager** som stress, kønsfordelingen samt ikke beståede eksmaner.



## Spørgsmål 5 a. Information og kommunikation

De studerende er blevet bedt om at vurdere en række udsagn, fx: "Informationer om fagene på mit studie er tilfredsstillende". Dette er 51 % ikke enige i. Også på spørgsmålene omkring relevante faglige aktiviteter, og muligheden for vejledning er tilfredsheden lav. Se **figur 12**.



I **tabel 1** er tallene fra figur 12 uddybet. Heraf ses, at en stor del, der ikke er enige svarer "Både-og". Der er dog også nogle, der er uenige især i spørgsmålet omkring mulighed for vejledning.

Tabel 1	Faglige aktiviteter	Fagene på mit studie	Muligheden for vejledning
Meget uenig	1	1	1
Uenig	2	2	7
Både-og	8	15	5
Enig	19	14	12
Meget enig	2	3	1
Ved ikke	4	0	10
I alt	36	35	36