

# Studiemiljøundersøgelsen 2019

Kandidatuddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi

Det Tekniske Fakultet

TEK Uddannelse

April 2019

Materialet er udarbejdet af TEK Uddannelse, april 2019.

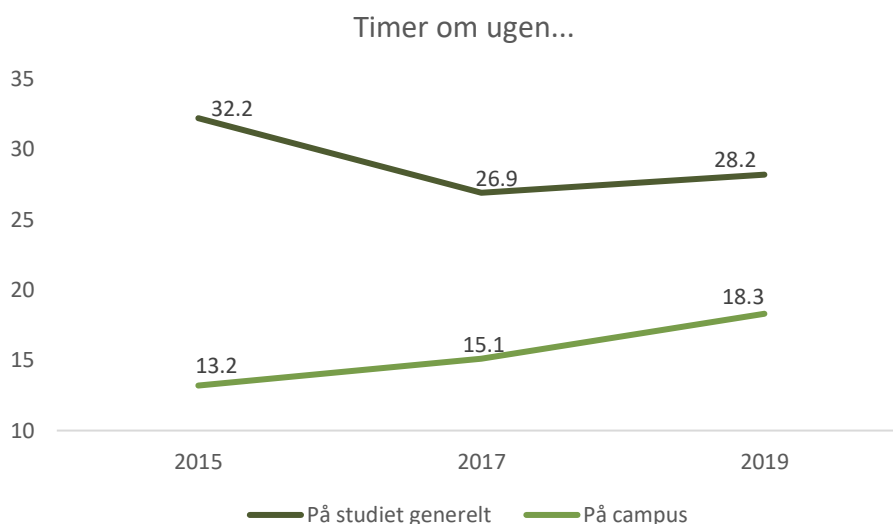
Kontaktoplysninger: Specialkonsulent Per Æbelø ([pabelo@tek.sdu.dk](mailto:pabelo@tek.sdu.dk) / 6550 7306)

## Introduktion

Denne rapport er baseret på data fra Studiemiljøundersøgelsen (SMU), som er gennemført på hele SDU i 2019. Tallene i denne rapport dækker de generelle oplysninger for kandidatdelen af Lærings- og Oplevelsesteknologi. Dele af resultater i rapporten sammenlignes med data fra SMU i 2015 og 2017, således at udviklingen kan følges. Der sammenlignes ligeledes med andre kandidatuddannelser på TEK. Den uddannelsesspecifikke svarprocent er på 40 %, hvilket er lavere end svarprocenten for TEK (66 %) og på SDU generelt (49 %). 10 studerende fra denne uddannelse har besvaret undersøgelsen.

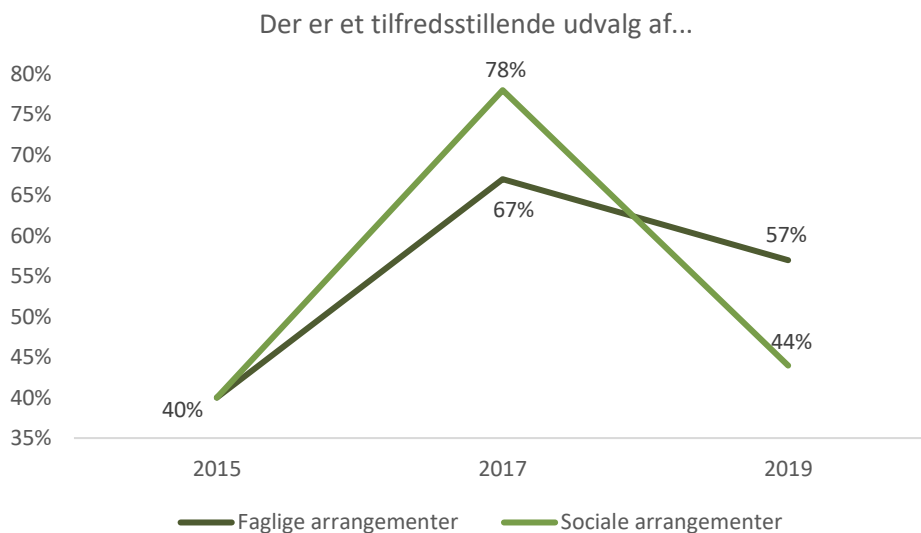
## Studieaktivitet

89 % af de kandidatstuderende, på Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi, betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er en reduktion på 6 procentpoint sammenlignet med i 2017, men 9 procentpoint flere end i 2015. De studerende bruger, i gennemsnit, 28,2 timer om ugen på studiet generelt og 18,3 timer på campus. De studerende på Lærings- og Oplevelsesteknologi, er de af TEKs kandidatstuderende, der bruger færrest timer på studiet generelt (rangerer 14 ud af 14) og også nogle af dem, der bruger færrest timer på campus (rangerer 13 ud af 14).

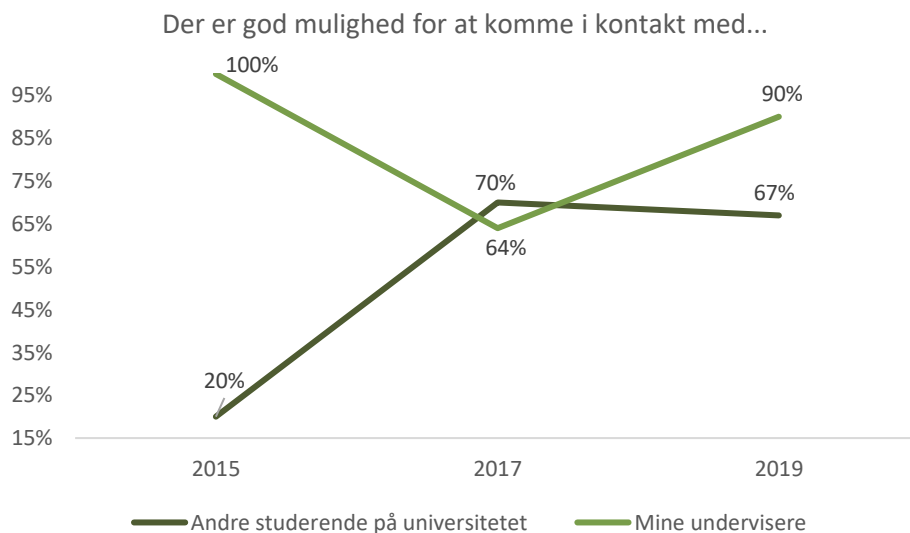


## Fællesskaber

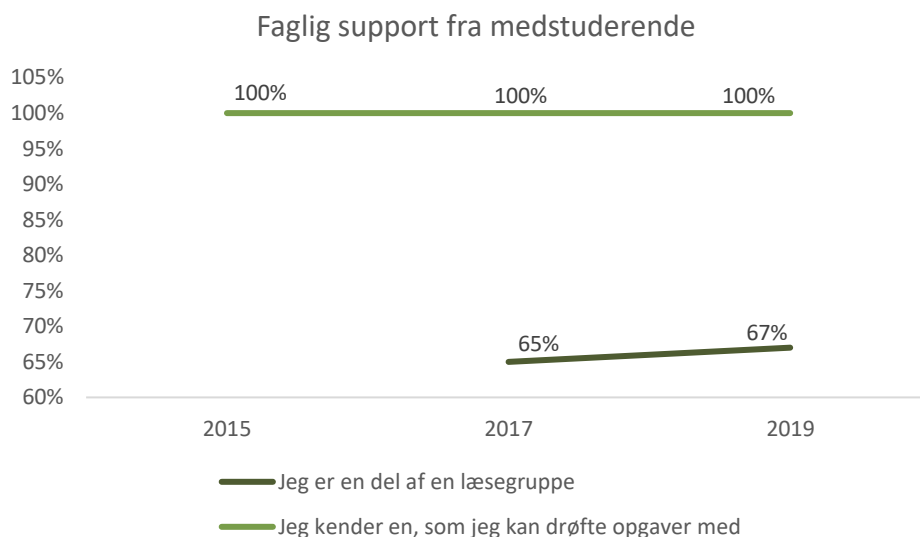
Omkring halvdelen af de studerende enige i, at der er et tilfredsstillende udvalg af både faglige (57 %) og sociale (44 %) arrangementer. Begge resultater er en tilbagegang sammenlignet med 2017, men bedre end 2015. Lærings- og Oplevelsesteknologi er den kandidatuddannelse på TEK med den laveste tilfredshed omkring udvalget af både faglige og sociale arrangementer.



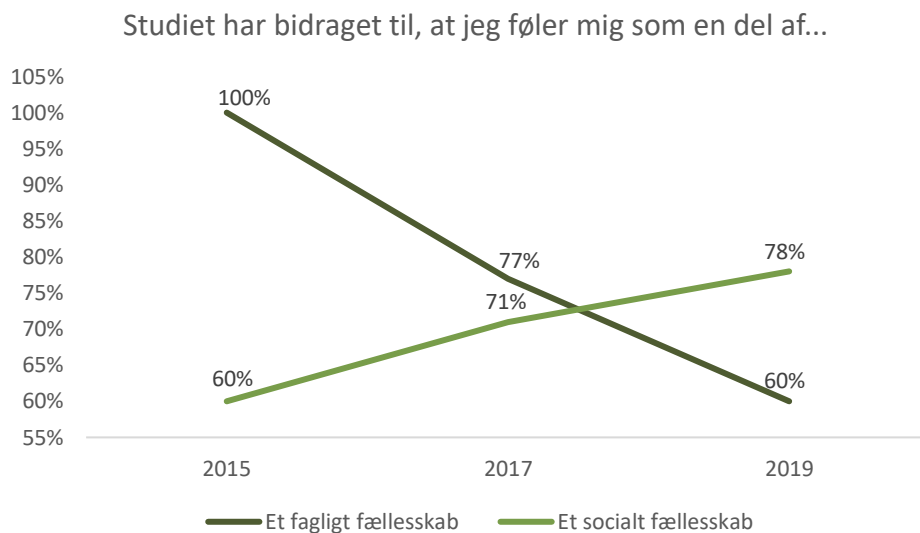
De studerende er enige i, at der er gode muligheder for at komme i kontakt med både medstuderende (67 %) og deres undervisere (90 %).



Alle de kandidatstuderende, på Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi, kender en, som de kan drøfte studieopgaver med uden for undervisningstiden. 67 % er en del af en læsegruppe. Af de, der ikke er en del af en læsegruppe, er der ingen, der har lyst til at være en del af en.

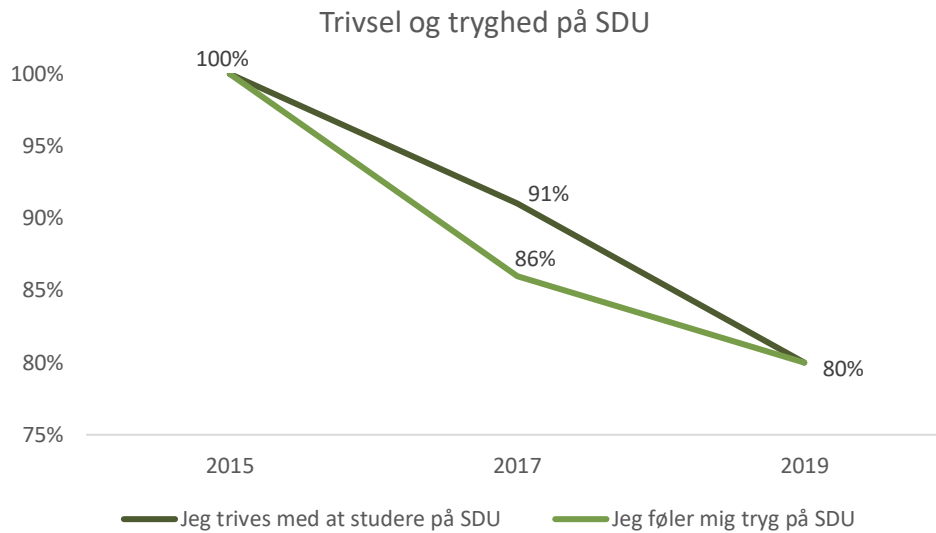


Andelen af studerende, der føler sig som en del af et fagligt fællesskab, har været faldende siden 2015, mens andelen der føler sig som en del af et socialt fællesskab har været stigende. Lærings- og Oplevelsesteknologi er den kandidatuddannelse på TEK med det laveste niveau af fagligt fællesskab (rangerer 14 ud af 14), trods at der er en af de uddannelser, hvor de studerende er mest tilfredse med det sociale fællesskab (rangerer 3 ud af 14).

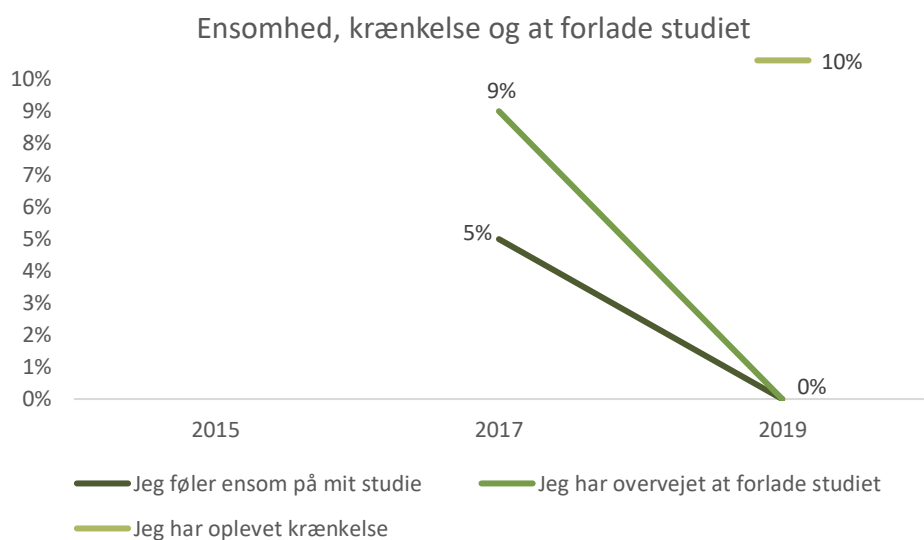


## Trivsel

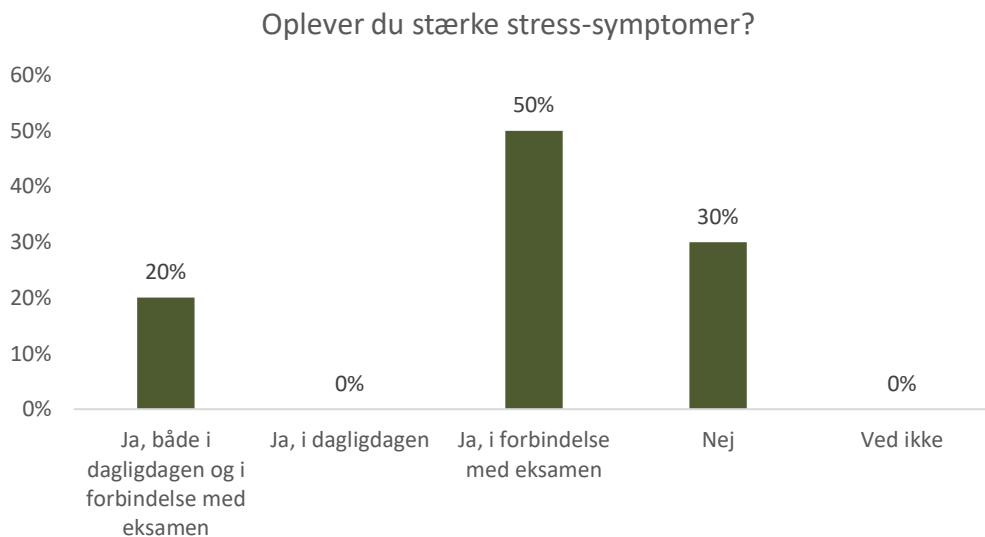
Anden af kandidatstuderende, der føler sig trygge på SDU og trives på Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi, har været faldende siden 2015, hvor alle var helt enige i disse udsagn.



Der er ingen af de kandidatstuderende på Civilingeniøruddannelsen i Lærings- og Oplevelsesteknologi, der føler sig ensomme eller har overvejet at forlade studiet. 10 % af de kandidatstuderende har oplevet krænkelse enten i form af f.eks. mobning, vold, sexchikane eller diskrimination. De 10 % dækker dog kun over én studerende.



Nogle af de studerende oplever stress enten i dagligdagen eller i forbindelse med eksamen. Andelen af studerende, der er stresset i dagligdagen (20 %) er steget med 2 procentpoint siden seneste undersøgelse, men er 5 procentpoint lavere end i 2015. Halvdelen (50 %) er stressede udelukkende i forbindelse med eksamen.

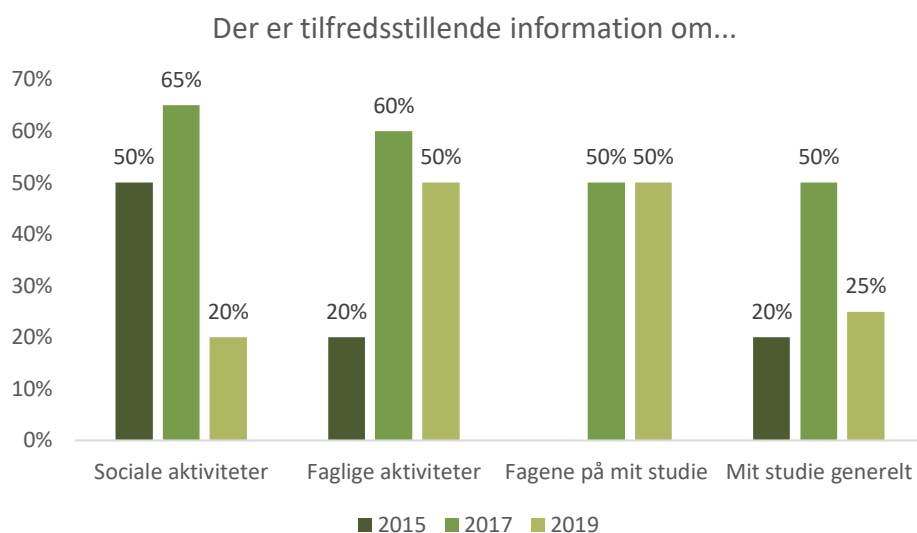


Mange studerende oplever forventninger, der er svære at håndtere – særligt fra studiet og dem selv. Dog er der også en stor del, der ikke oplever svære forventninger. Grundet flere svarmuligheder vises der ikke procenter.

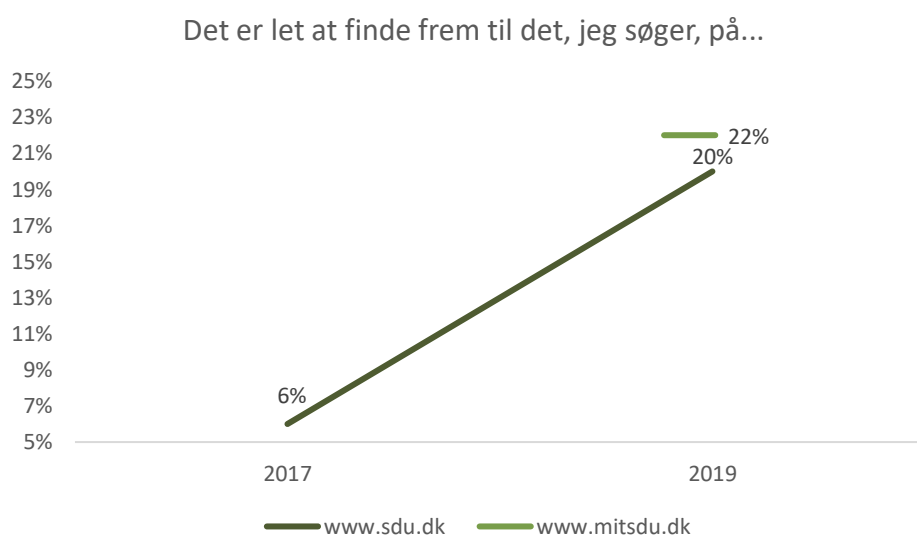
Oplever du forventninger, der er svære at håndtere?	Antal studerende (ud af 10)
Ja, fra mig selv	6
Ja, fra studiet	4
Nej	3
Ja, fra mine studiekammerater	2
Ja, fra venner og familie	1
Ja, andet	0

## Information og kommunikation

Tilfredsheden omkring information om fagene, studiet samt sociale- og faglige aktiviteter ligger i intervallet 20-50 %. Særligt tilfredsheden omkring informationerne omkring sociale aktiviteter og studiet generelt, er faldet markant siden 2017.

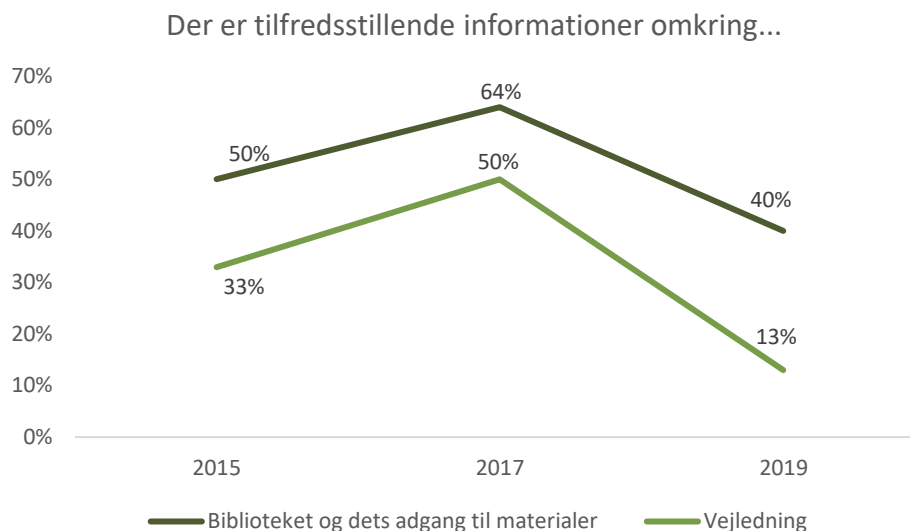


De kandidatstuderende synes generelt, at det er lettere at finde frem til det, de søger, på [www.mitsdu.dk](http://www.mitsdu.dk) end på [www.sdu.dk](http://www.sdu.dk). Dog er der for [www.mitsdu.dk](http://www.mitsdu.dk) kun data fra 2019. Tilfredsheden omkring [www.sdu.dk](http://www.sdu.dk) er dog steget med 14 procentpoint siden seneste undersøgelse.



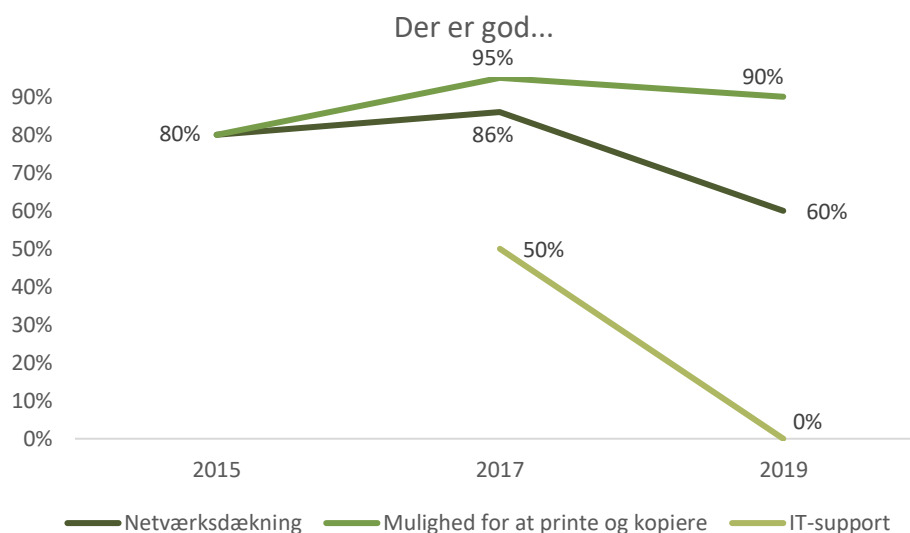


40 % af de studerende er enige i, at bibliotekets webinformationer og adgang til materialer på [www.sdu.dk/bibliotek](http://www.sdu.dk/bibliotek) fungerer tilfredsstillende. Færre (13 %) er enige i, at der er tilfredsstillende information omkring vejledningen (Studenterservice, SDU Erhverv, Studievejledningen, Studenterrådgivningen, faglig vejleder samt Læringszonen).

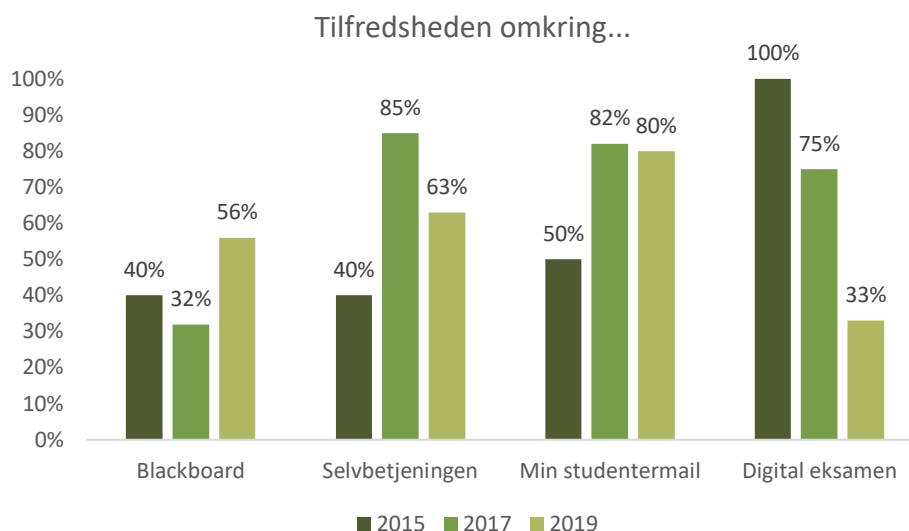


## IT

Generelt er de studerende meget tilfredse med mulighederne for at printe og kopiere (90 %), mens 60 % er tilfredse med netværksdækningen. Der er ingen af de kandidatstuderende, på Lærings- og Oplevelsesteknologi, der er tilfredse med IT-supporten.

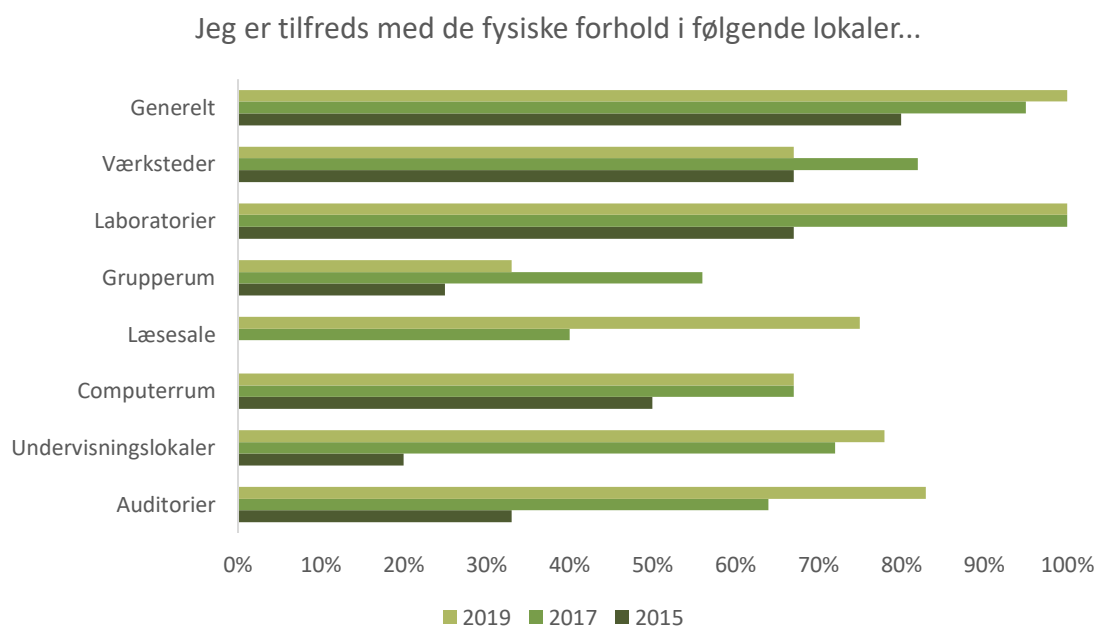


Mere end halvdelen (56 %) af de studerende er tilfredse med BlackBoard, 63 % er tilfredse med Selvbetjeningen og 80 % er tilfredse med studentermailen. De kandidatstuderende på Lærings- og Oplevelsesteknologi er de kandidatstuderende, der er mest utilfredse med både Selvbetjeningen og studentermailen. 33 % er tilfredse med digital eksamen, og tilfredsheden har været faldende siden 2015, hvor alle var tilfredse.

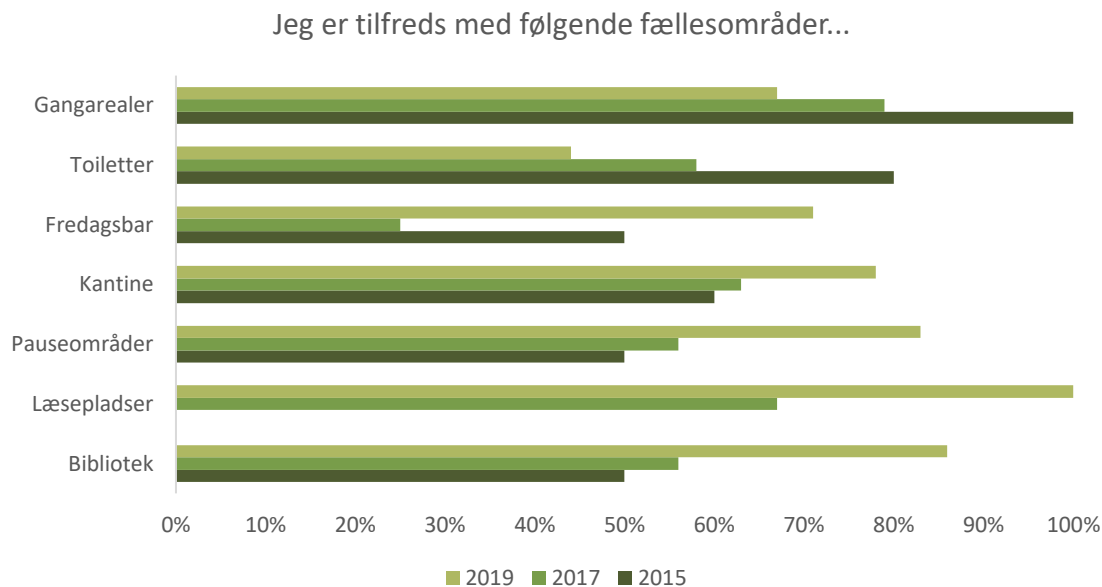


### Fysiske forhold

Alle de kandidatstuderende, på Lærings- og Oplevelsesteknologi, er enige i, at de lokaler, de undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen. Den laveste tilfredshed findes omkring grupperum (33 %), computerrum (67 %) og værksteder (67 %), mens de studerende er mest tilfredse med laboratorierne (100 %) og auditorier (83 %).

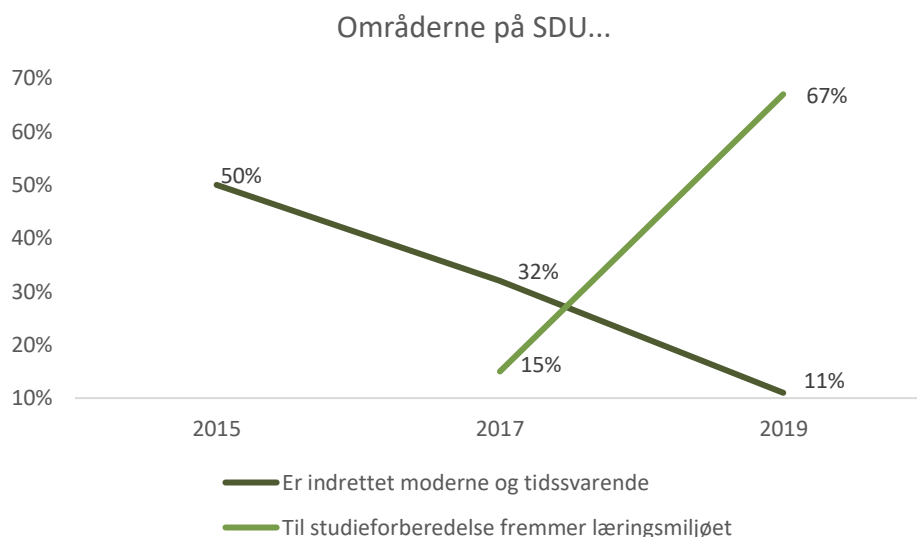


De kandidatstuderende på Lærings- og Oplevelsesteknologi er generelt også tilfredse med universitetets fællesområder. De studerende er særligt tilfredse med læsepladserne (100 %) og biblioteket (86 %), trods af det er de kandidatstuderende på TEK, der er mest utilfredse med biblioteket.

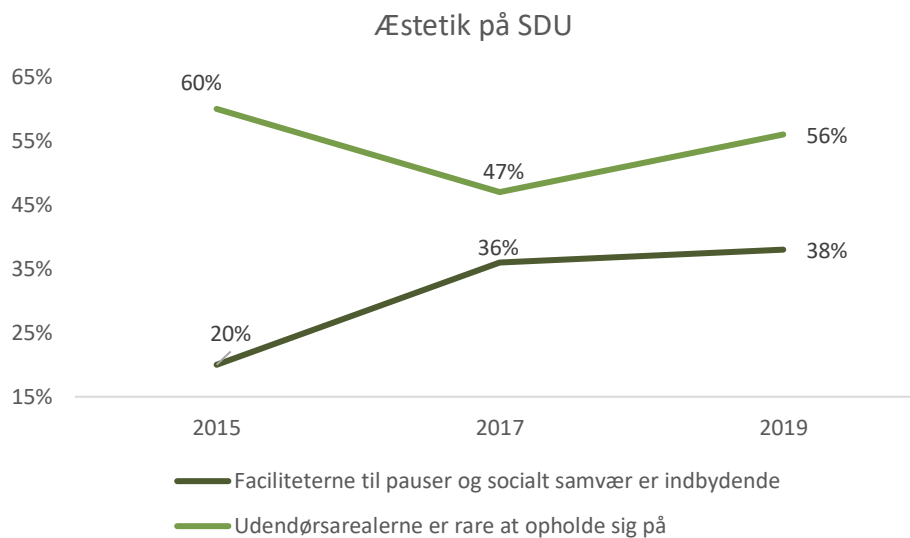


### Æstetik

Én studerende (11 %) er enig i, at områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende – og dermed også den laveste tilfredshed blandt TEKs kandidatstuderende. Flere (67 %) er dog enige i, at områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet.

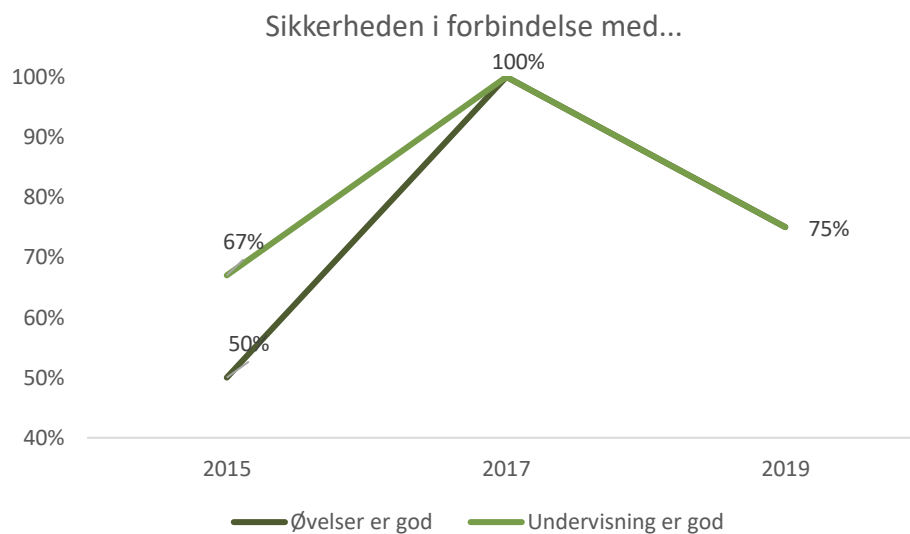


56 % af de studerende er enige i, at udendørsarealerne er rare at opholde sig på, mens færre (38 %) er enige i, at faciliteterne til pauser og sociale samvær er indbydende.



### Sikkerhed i laboratorier og værksteder

75 % af de studerende er enige i, at sikkerheden i forbindelse med øvelser og undervisningen, er god. Da resultaterne for begge parametre var ens for både 2017 og 2019, dækker linjerne hinanden.



50 % af de studerende er enige i, at informationen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner, m.v. har været tilfredsstillende, og samme andel føler sig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde. Da resultaterne for alle tre undersøgelser (2015, 2017 og 2019) er ens, dækker linjerne hinanden.

