

## Studiemiljøundersøgelsen 2017

Civilingeniøruddannelsen i Robotteknologi

Det Tekniske Fakultet



## Indholdsfortegnelse

Indledning .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
Emne 1: Studiemiljø.....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
Emne 2: Trivsel .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
Emne 3: Studieaktivitet .....	7
Emne 4: Faglige og sociale fællesskaber .....	8
Emne 5: Information og kommunikation .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
Emne 6: Fysiske forhold.....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>
Emne 7: Laboratorier og værksteder.....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>

Materialet er udarbejdet af TEK U&K, juni 2018.

Kontaktoplysninger:

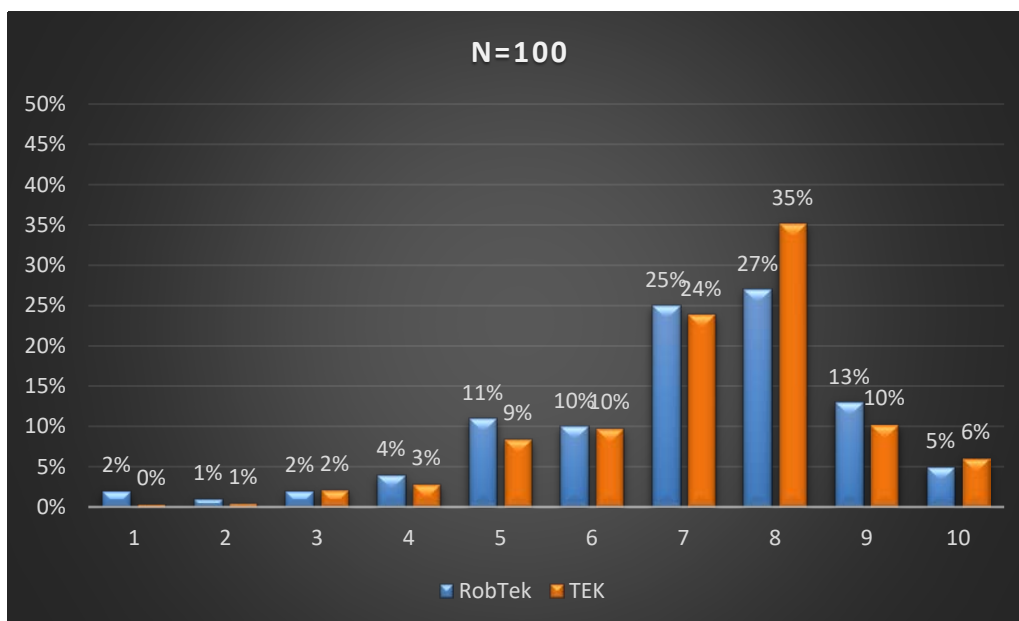
Specialkonsulent Per Æbelø ([pabelo@tek.sdu.dk](mailto:pabelo@tek.sdu.dk) / 6550 7306)

## Indledning

Denne rapport bygger på data fra studiemiljøundersøgelsen (SMU) som er gennemført på hele SDU i 2017. Tallene i denne rapport er de uddannelsesspecifikke oplysninger for civilingeniøruddannelsen i robotteknologi. Dele af spørgsmålene i rapporten sammenligner med data fra SMU undersøgelsen i 2015, således at man kan se udviklingen. Andre spørgsmål sammenligner med data fra 2017 fra Det Tekniske Fakultet, samt SDU. Svarprocenten for denne undersøgelse for civilingeniør i robotteknologi er på 61,0 %, hvilket ligger lidt under svarprocenten for TEK som er på 63,6 %. I alle diagrammer refererer N til antallet af besvarelser for det pågældende spørgsmål for civilingeniør i robotteknologi 2017.

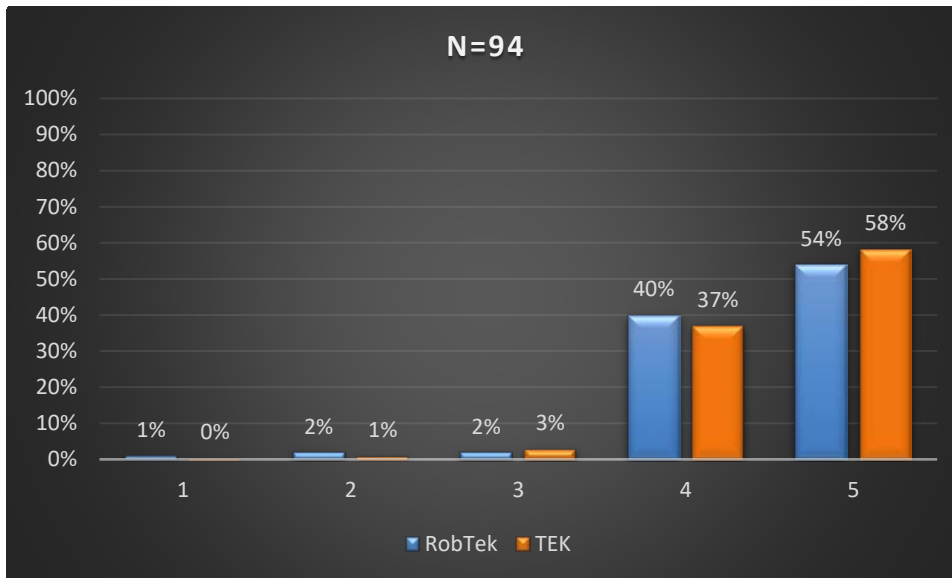
### Emne 1: Studiemiljø

De studerende er overordnet tilfredse med studiemiljøet. Den gennemsnitlige vurdering er på 6,99 for civilingeniør i robotteknologi på en skala fra 1-10, mens den henholdsvis er 7,24 for Det Tekniske Fakultet og 7,16 for hele SDU. Nedenunder er fordelingen for robotteknologi og Det Tekniske Fakultet vist i et diagram.



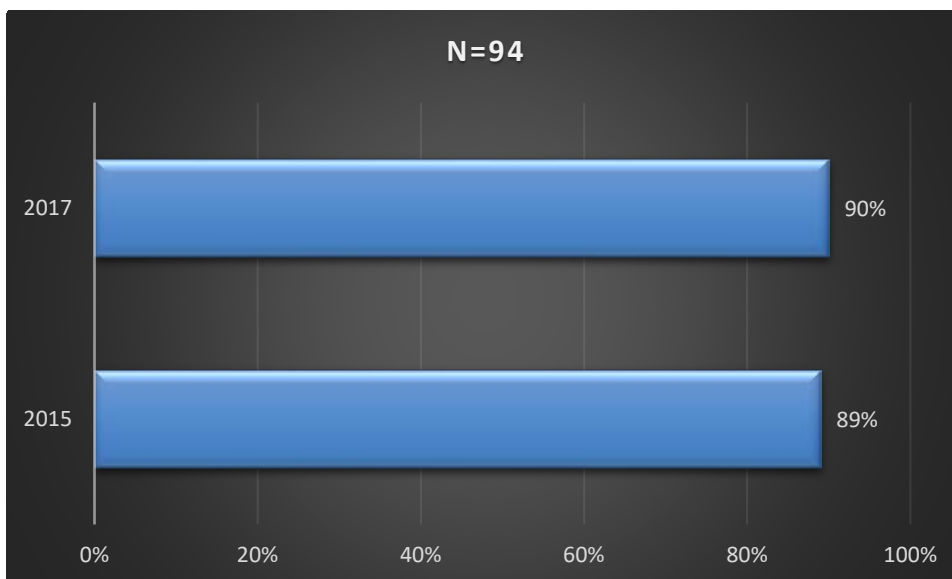
## Emne 2: Trivsel

Overordnede set trives de studerende for civilingeniør i robotteknologi på SDU. Den gennemsnitlige vurdering er på 4,34 på en skala fra 1-5, mens den henholdsvis er 4,39 for Det Tekniske Fakultet og 4,37 for hele SDU. Nedenunder er fordelingen for robotteknologi og Det Tekniske Fakultet vist i et diagram.



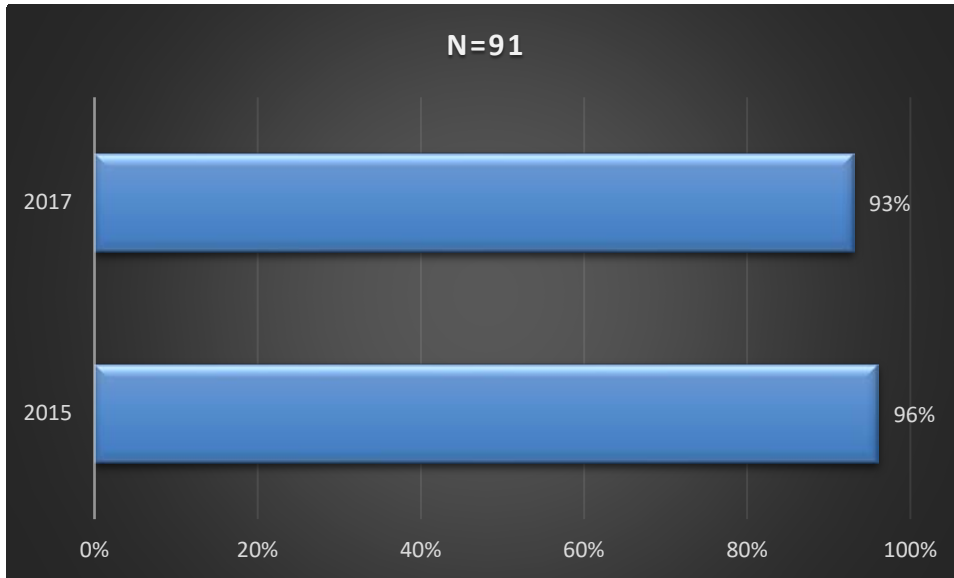
### Spørgsmål 2a: Jeg trives med at studere

85 ud af 94 studerende, hvilket svarer til 90 %, har svaret *Enig* eller *Meget enig* til spørgsmålet. Dette er en stigning med ét enkelt procentpoint ift. SMU 2015.



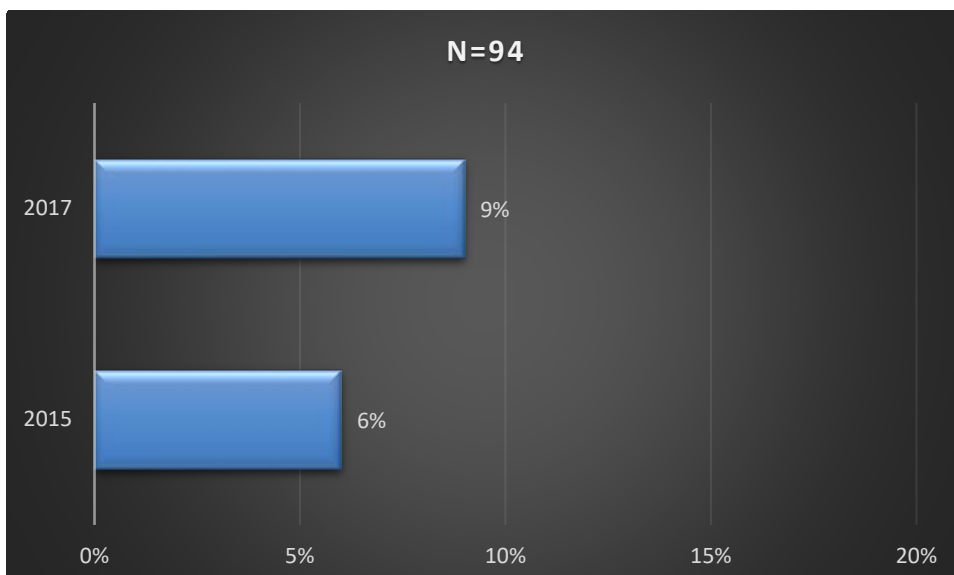
## Spørgsmål 2b: Jeg føler mig tryk, når jeg befinder mig på SDU

85 ud af 91 studerende, hvilket svarer til 93 %, har svaret *Enig* eller *Meget enig* til spørgsmålet. Dette er et fald på 3 procentpoint ift. SMU 2015.



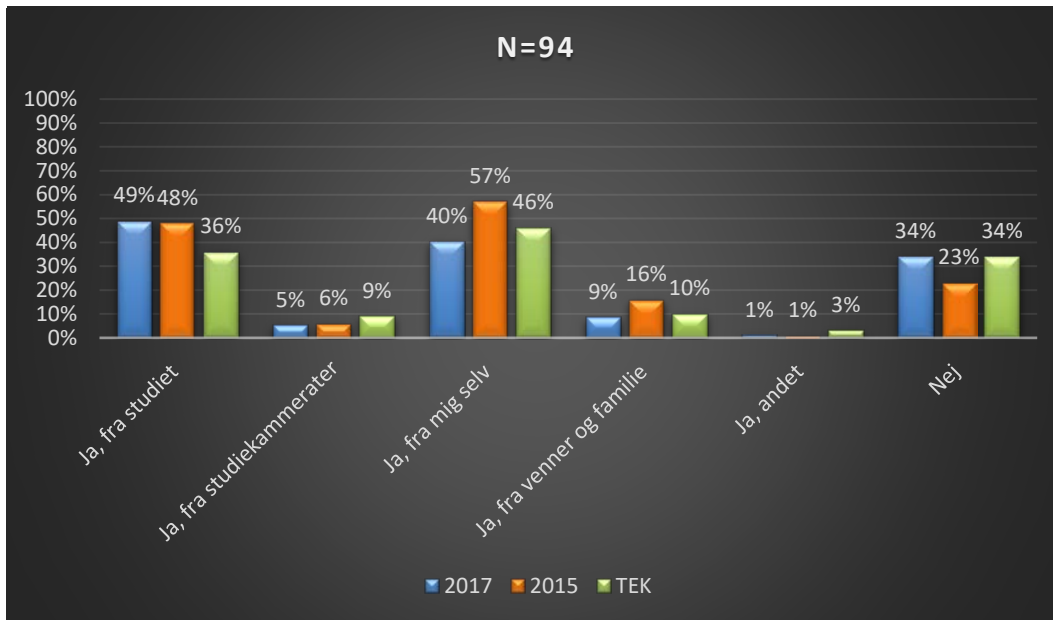
## Spørgsmål 2c: Jeg føler mig ensom på mit studie

8 ud af 94 studerende, hvilket svarer til 9 %, har svaret *Enig* eller *Meget enig* til spørgsmålet. Dette er en stigning på 3 procentpoint ift. SMU 2015.



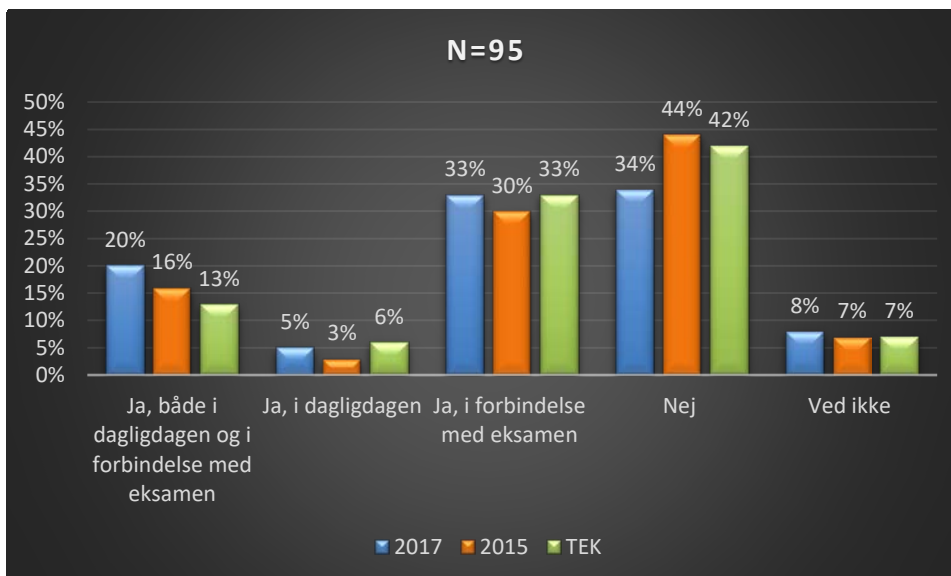
## Spørgsmål 2d: Oplever du forventninger, der er svære at håndtere (vælg gerne flere svarmuligheder)?

46 ud af 94 studerende, hvilket svarer til 49 %, oplever at forventningerne fra studiet er svære at håndtere. Sammenligner man med studiemiljøundersøgelsen 2015, er dette tal steget med ét procentpoint.



## Spørgsmål 2e: Oplever du stres-symptomer i forbindelse med dit studie?

31 ud 95 studerende, hvilket svarer til 33 % oplever stres-symptomer i forbindelse med eksamen. Sammenligner man med SMU 2015, er dette tal steget med 3 procentpoint.



**Spørgsmål 2f: Hvilke forhold ser du som væsentlige for din oplevelse af stres-symptomer (vælg evt. flere svarmuligheder)?**

Flertallet af de af de studerende, som oplever stres-symptomer, har svaret, at et væsentligt forhold for disse symptomer, er det store pres på at præstere fra dem selv samt usikkerhed omkring de faglige forventninger.

<b>Væsentlige forhold for oplevelse af stres-symptomer</b> <i>(De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)</i>		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Stort pres på at præstere fra mig selv</i>	34	<b>62%</b>
<i>Usikkerhed omkring faglige forventninger</i>	35	<b>64%</b>
<i>Stort pres i forbindelse med eksamenssituationer</i>	31	<b>56%</b>
<i>Vanskeligheder med at bestå eksamen</i>	22	<b>40%</b>
<i>Stort pres for at få de rette kvalifikationer på CV'et</i>	10	<b>18%</b>
<i>Uhensigtsmæssig tilrettelæggelse af uddannelsen</i>	10	<b>18%</b>
<i>Andet</i>	7	<b>13%</b>

**Spørgsmål 2g: Har du oplevet stress i sådan er grad at du (vælg evt. flere svarmuligheder):**

Oplevelsen af stres får primært de studerende til at trække sig fra sociale aktiviteter – om end har 40 %, af dem der oplever stres, også har overvejet at forlade uddannelsen.

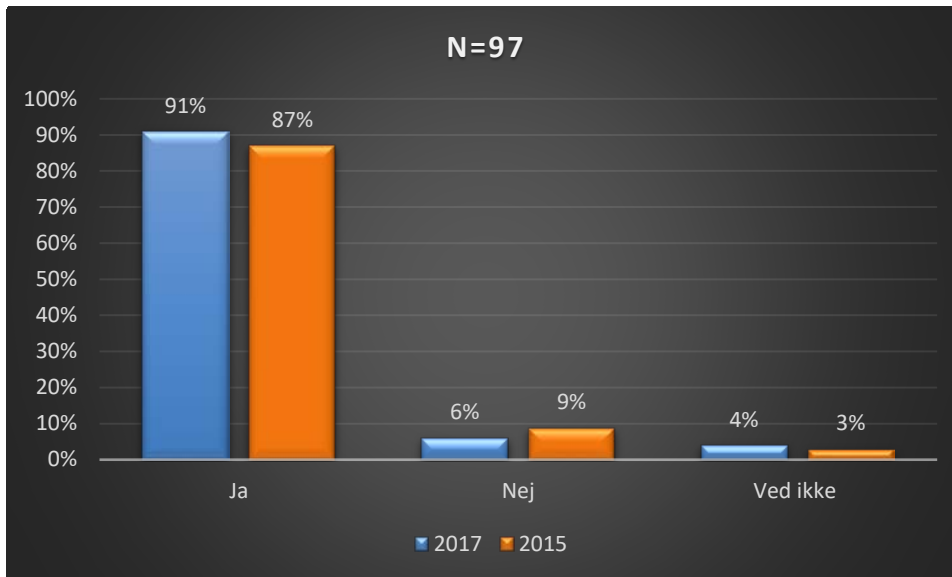
16 % har søgt læge. Dette tal skal ses i sammenhæng med, at eventuelle dispensationer ved studienævnet ofte nødvendiggør lægeerklæring.

<b>Væsentlige forhold for oplevelse af stress-symptomer</b> <i>(De studerende har kunne vælge flere svarmuligheder)</i>		
Kategorier	Antal	Procent
<i>Har trukket dig fra sociale aktiviteter</i>	28	<b>51%</b>
<i>Har overvejet at droppe ud af studiet</i>	22	<b>40%</b>
<i>Er blevet forsinket på studiet</i>	13	<b>24%</b>
<i>Har opsøgt læge</i>	9	<b>16%</b>
<i>Andet</i>	1	<b>2%</b>

## Emne 3: Studieaktivitet

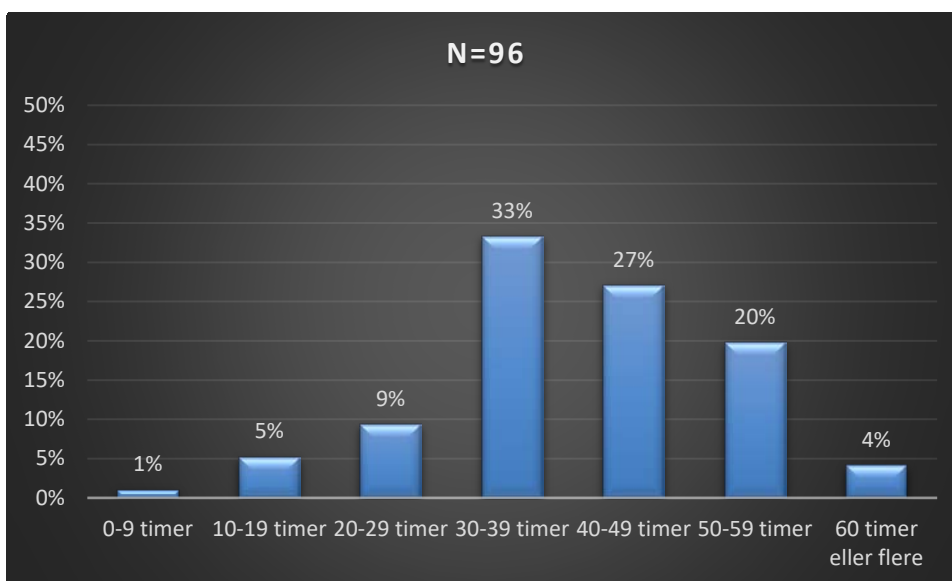
### Spørgsmål 3a: Betragter du dig selv som fuldtidsstuderende?

88 ud af 97 studerende, hvilket svarer til 91 %, betragter sig selv som fuldtidsstuderende. Dette er en stigning på 4 procentpoint ift. SMU 2015.



### Spørgsmål 3b: Hvor mange timer bruger du i gennemsnittet om ugen på dit studie i indeværende semester?

32 ud af 96 studerende, hvilket svarer til 33 %, har svaret at i bruger 30-39 timer om ugen på deres studie. Gennemsnittet for hvor meget en studerende på civilingeniør i robotteknologi bruger om ugen på sit studie er på 38,33. Dette er en stigning ift. SMU 2015, hvor gennemsnittet lå på 34,70.

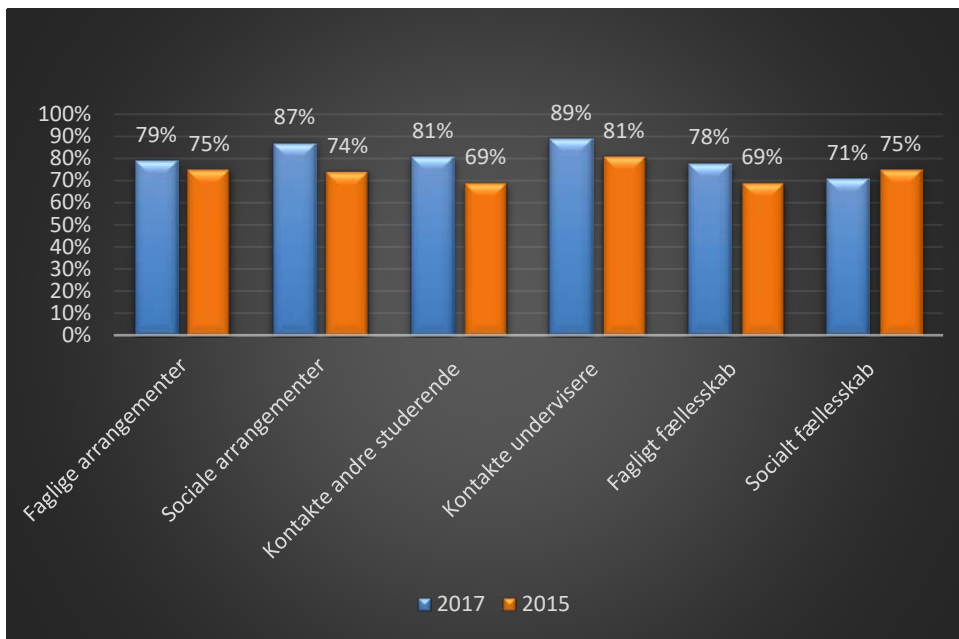




## Emne 4: Faglige og sociale fællesskaber

### Spørgsmål 4a: Tilfredshed i forhold til faglige og sociale fællesskaber

De studerende er blevet bedt om at vurdere en række udsagn. F.eks.: "Der er et tilfredsstillende udvalg af faglige arrangementer på Universitet", "Der er god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på universitet" og "Studiet har bidraget til, at jeg føler mig som en del af et fagligt fællesskab på universitet". Nedenstående diagram viser andelen, der har vurderet sig *Enig* eller *Delvist enig*. Dem som har svaret *Ved ikke* er ikke medregnet i dette diagram.

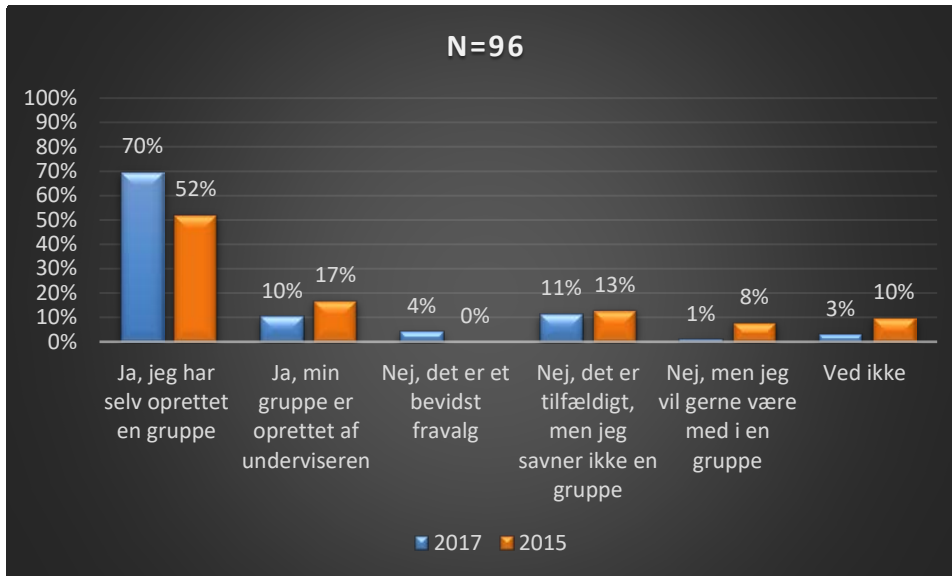


**Tabel 1:** I denne tabel er svarende på spørgsmål 4a uddybet. Her har de studerende tilkendegjort om de er *enige* eller *uenige* i de forskellige udsagn.

Tabel 1	Faglige arrangementer	Sociale arrangementer	Kontakte andre studerende	Kontakte undervisere	Fagligt fællesskab	Socialt fællesskab
Meget enig	17	23	25	42	29	26
Enig	55	58	50	43	45	42
Både-og	11	5	12	9	16	23
Uenig	8	6	6	1	4	4
Meget uenig	0	1	0	0	1	1
Ved ikke	5	3	2	1	1	0
I alt	96	96	95	96	96	96

## Spørgsmål 4b: Er du med i en læsegruppe?

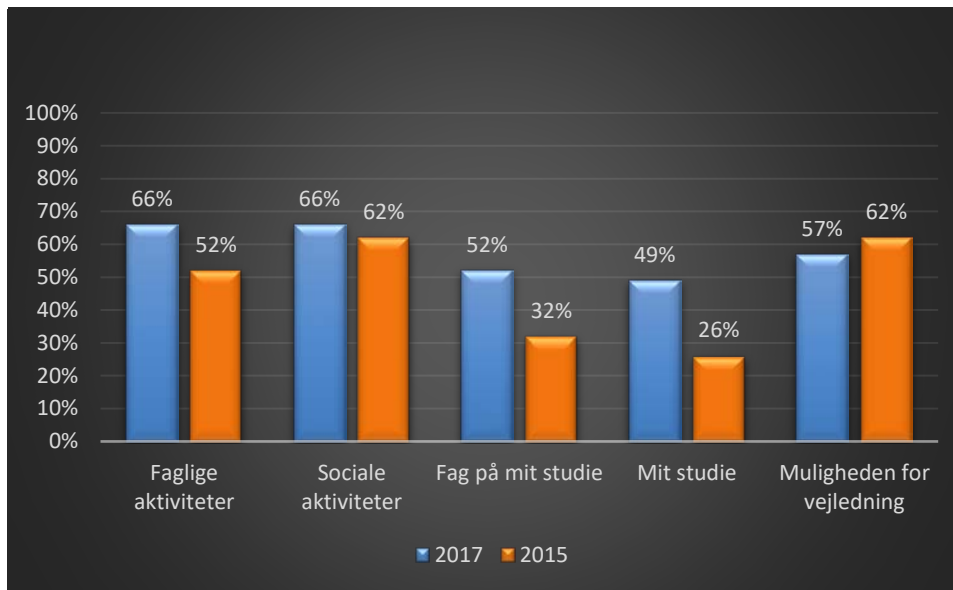
67 ud af 96 studerende, hvilket svarer til 70 %, har svaret at de er med i en læsegruppe, som de selv har oprettet. Dette er en stigning på 18 procentpoint ift. SMU 2015.



## Emne 5: Information og kommunikation

### Spørgsmål 5a: Tilfredsheden i forhold til information og kommunikation

De studerende er blevet bedt om at vurdere en række udsagn. F.eks.: *"Informationer om relevante sociale aktiviteter er tilfredsstillende"*. Nedenstående diagram viser andelen, der har vurderet sig *Enig* eller *Delvist enig*. Dem som har svaret *Ved ikke* er ikke medregnet i dette diagram.



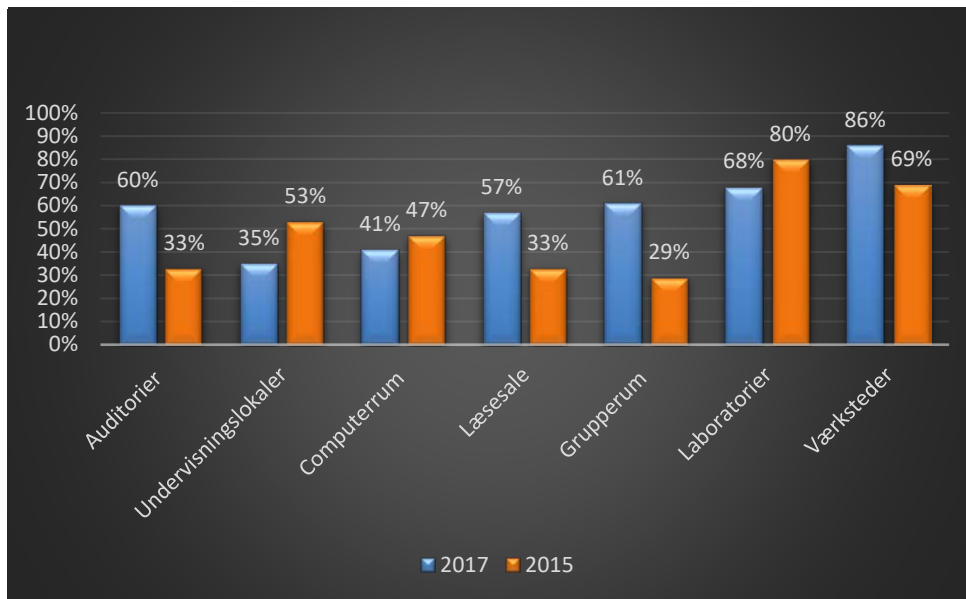
**Tabel 2:** I denne tabel er svarende på spørgsmål 5a uddybet. Her har de studerende tilkendegjort om de er *enige* eller *uenige* i de forskellige udsagn.

Tabel 2	Faglige aktiviteter	Sociale aktiviteter	Fag på mit studie	Mit studie	Muligheden for vejledning
Meget enig	8	10	10	5	12
Enig	46	53	55	18	29
Både-og	22	20	18	34	17
Uenig	9	4	6	20	5
Meget uenig	2	1	2	4	2
Ved ikke	7	6	3	11	28
I alt	94	94	94	92	93

## Emne 6: Fysiske forhold

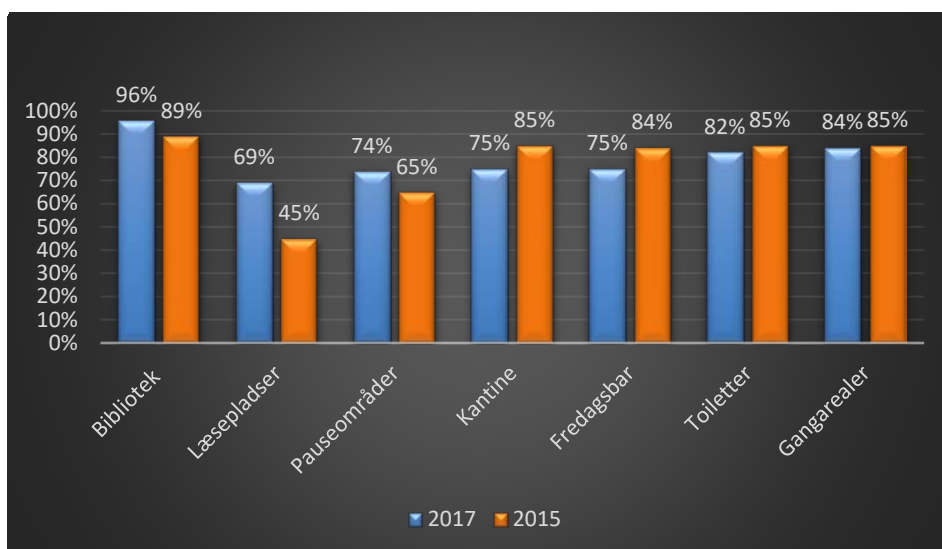
### Spørgsmål 6a: Hvordan er din oplevelse af følgende lokaler?

De studerende er blevet bedt om at vurdere om forholdene er meget gode, gode, både- og, dårlige eller meget dårlige i en række forskellige lokaler. F.eks. synes 60 % af de studerende at forholdene i auditorier er meget gode eller gode.



### Spørgsmål 6b: Hvordan er din oplevelse af følgende fællesområder?

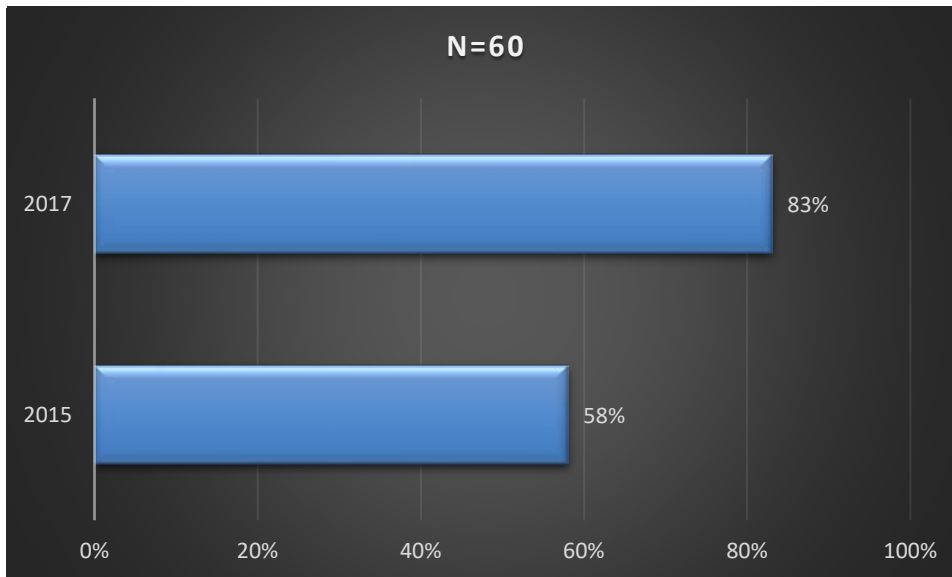
De studerende er blevet bedt om at vurdere om forholdene er meget gode, gode, både- og, dårlige eller meget dårlige i en række forskellige lokaler. F.eks. synes 96 % af de studerende at forholdene på biblioteket er meget gode eller gode.



## Emne 7: Laboratorier og værksteder

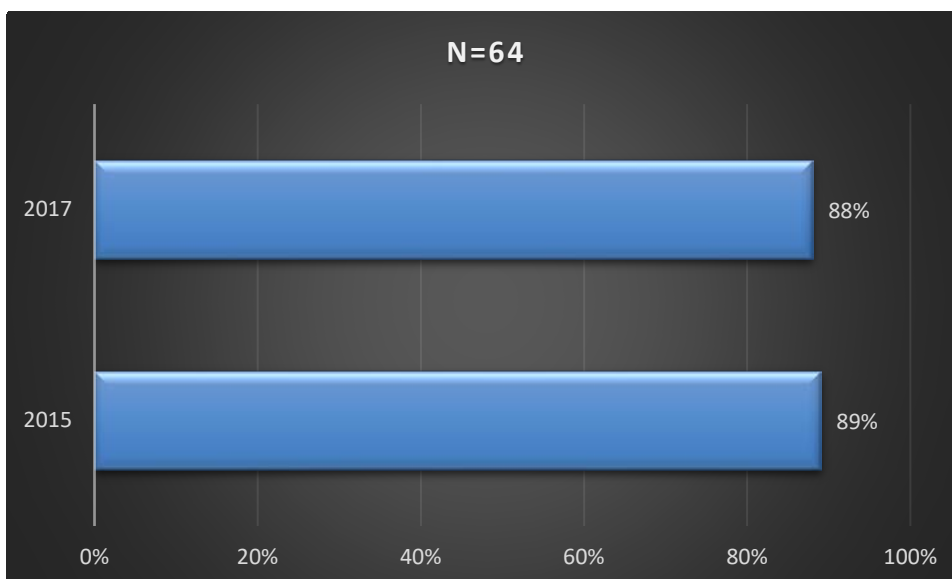
**Spørgsmål 7a: Introduktionen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner m.v. har været tilfredsstillende.**

50 ud af 60 studerende, hvilket svarer til 83 %, har svaret *Enig* eller *Meget enig* til spørgsmålet. Dette er en stigning på 25 procentpoint ift. SMU 2015.



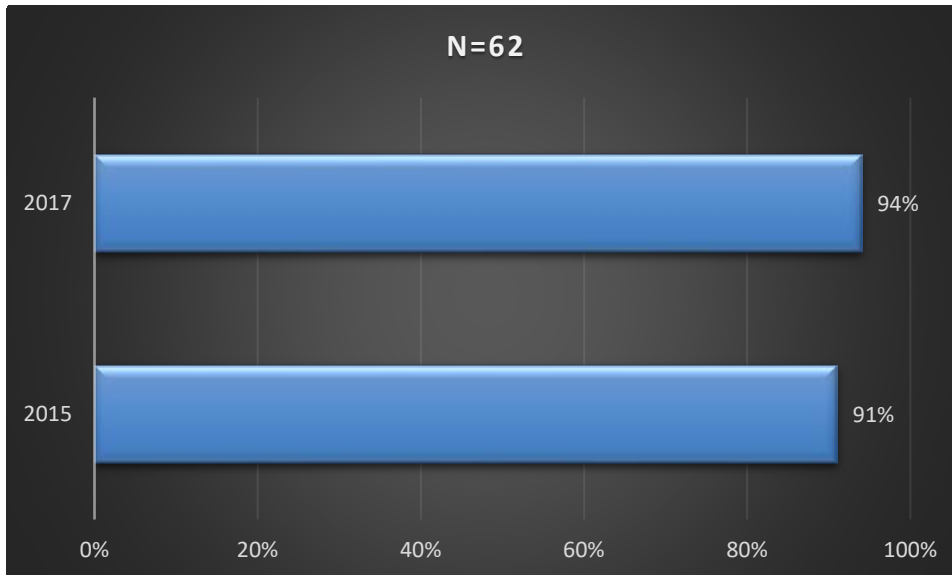
**Spørgsmål 7b: Sikkerheden i forbindelse med øvelser er god.**

56 ud af 64 studerende, hvilket svarer til 88 %, har svaret *Enig* eller *Meget enig* til spørgsmålet. Dette er et fald på ét enkelt procentpoint ift. SMU 2015.



**Spørgsmål 7c: Sikkerheden i forbindelse med undervisning er god.**

58 ud af 62 studerende, hvilket svarer til 94 %, har svaret *Enig* eller *Meget enig* til spørgsmålet. Dette er en stigning på 3 procentpoint ift. SMU 2015.



**Spørgsmål 7d: Jeg mig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde.**

49 ud af 67 studerende, hvilket svarer til 73 %, har svaret *Enig* eller *Meget enig* til spørgsmålet. Dette er et fald på ét enkelt procentpoint ift. SMU 2015.

