

Dimittendundersøgelsen (2015)

Innovation and Business

1. Indledning

Det Tekniske Fakultet har i efteråret 2015 gennemført en samlet dimittendundersøgelse for alle diplom- og ingeniøruddannelser. Undersøgelsen er rettet mod dimittender fra perioden 1. januar 2012- 31. december 2014. Resultaterne i denne rapport er således de uddannelsesspecifikke resultater for civilingeniøruddannelsen i Innovation and Business.

Spørgeskemaet er sendt ud til 17 dimittender via e-boks, hvoraf 7 har svaret. Dette giver en samlet svarprocent på 41 % for civilingeniøruddannelsen i Innovation and Business.

14 % af respondenterne er kvinder 86 % er mænd, og de har en gennemsnitsalder på 30 år.

Potentielle fejlkilder:

- Der tages forbehold for, at en mindre del - især internationale studerende – ikke har modtaget spørgeskemaet. Det kan derfor ikke afvises, at der er dimittender som ikke har haft mulighed for at deltage. Omkring 60 % af en årgang på Innovation and Business har et andet statsborgerskab end dansk.
- Der kan være en tendens til, at det kun er dimittender i arbejde som ønsker at deltage, hvorfor der bør tages forbehold i forhold til beskæftigelsestilstand.

2. Beskæftigelse

2.1 Nuværende hovedbeskæftigelse

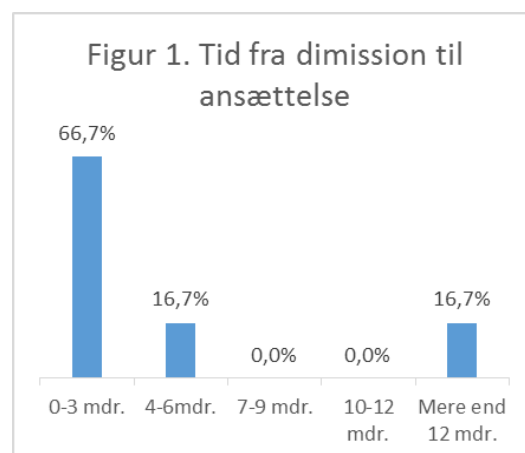
Adspurgt om nuværende hovedbeskæftigelse svarer 86 % af respondenterne, at de er i fast arbejde, og en enkelt er ph.d. studerende. I forhold til beskæftigelse skelnes der ikke mellem fuld- og deltidsstillinger.

57 % af respondenterne har været ansat ét sted og 29 % flere steder, og en respondent angiver ikke at have haft job siden dimission.

2.1 Jobsøgning og rekruttering

2.1.1 Tid

Alle respondenterne svarer, at de har været aktivt jobsøgende, heraf er 29 % begyndt at søge job inden påbegyndelse af speciale, 42 % inden aflevering af speciale og 29 % efter aflevering af speciale. Størstedelen af respondenterne (67 %) få job inden for de første tre måneder fra dimission, (se **figur 1**). En enkelt har ikke fået job efter 12 måneder.

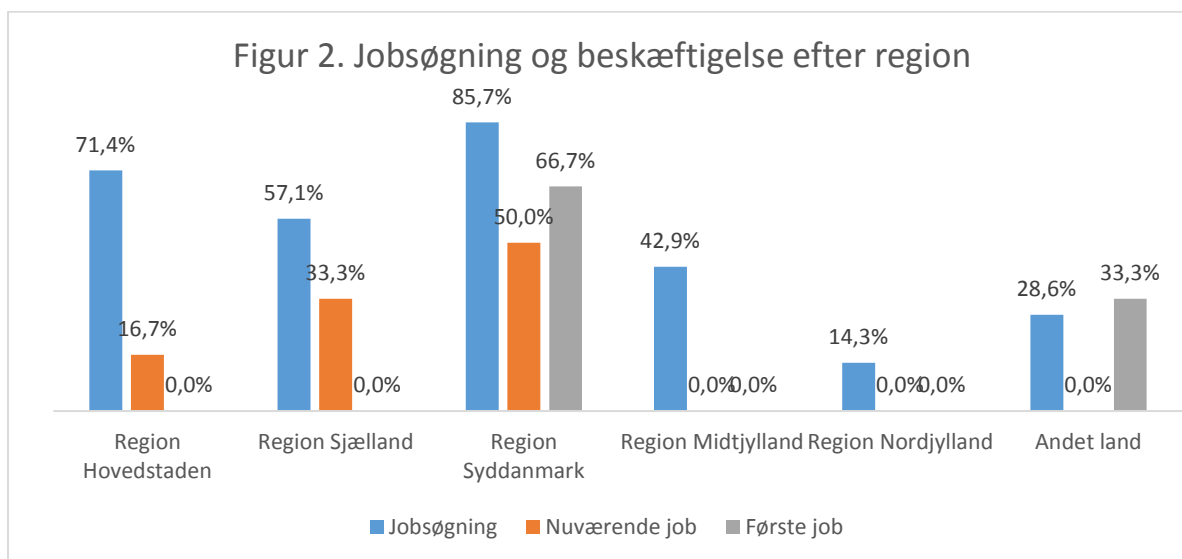


2.1.2 Geografi

I forhold til jobsøgning og rekruttering har respondenterne dels svaret på, hvor de har søgt job, og dels hvor deres nuværende og (eventuelt) tidligere jobs har været placeret – se **figur 2**.

86 % har søgt job i region Syddanmark, og 71 % har søgt job i region Hovedstaden.

Figur 2 viser desuden, at de fleste respondenter får deres første ansættelse i region Syddanmark – dette gælder for 67 % for første job. For nuværende job (som for lidt over halvdelen også er første job) er 50 % ansat i region Syddanmark. For nuværende job er spredningen mellem regionerne større.



2.1.3 Brancher og arbejdsopgaver

Størstedelen er ansat inden for det private, bortset fra en der for nuværende er ansat i en region og en der havde første job i staten. Der er to der skriver hvilket firma, de har været ansat i: Nordea og Vattenfall.

Respondenternes brancher fordeler sig, som det ses i **tabel 1**. Der er flest beskæftiget inden for "information og kommunikation (herunder IT)". En del svarer også andet, og en enkelt angiver "Finanssektoren".

Tabel 1	Nuværende job, N=6	Første Job, N=3
Bygge- og anlægsvirksomhed	0,0%	0,0%
El-, gas- og fjernvarmeforsyning	0,0%	33,3%
Forskning	0,0%	0,0%
Fremstillingsvirksomhed	16,7%	0,0%
Fremstillingsvirksomhed, kemisk/biotekområde	0,0%	0,0%
Information og kommunikation (herunder IT)	33,3%	66,7%
Konsulentvirksomhed	16,7%	0,0%
Landbrug, jagt, skovbrug og fiskeri	0,0%	0,0%
Produktdesign	0,0%	0,0%
Råstofudvinding	0,0%	0,0%
Transport og godshåndtering	0,0%	0,0%
Undervisning	0,0%	0,0%
Vandforsyning, kloakvæsen, affaldshåndtering og rensning af jord og grundvand	0,0%	0,0%
Andet	33,3%	0,0%

Adspurgte om jobbet faglige relevans svarer 87 % for *nuværende job* og 67 % for *første job*, at jobbet ligger uden for uddannelsens typiske ansættelsesområde. Resten svarer, at jobbet ligger indenfor uddannelsens typiske ansættelsesområde.

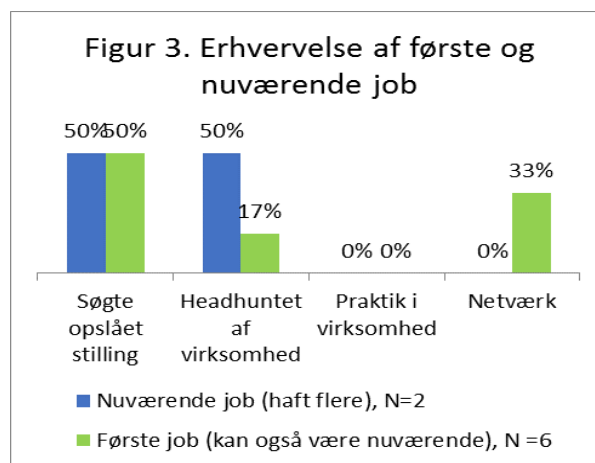
Tabel 2 viser respondenternes primære arbejdsopgaver både i nuværende og i første job (respondenterne har haft mulighed for at sætte 3 krydser). Af tabellen ses, at respondenterne varetager flere forskellige opgaver, og spredningen er ret stor. Dog kan "Projektudvikling og projektstyring herunder projektering". Fremhæves da 50 % for *nuværende* job og 33 % for *første* job angiver denne. En del svarer også "andet", men uddyber ikke nærmere.

Tabel 2	Nuværende job, n=6	Første job, N=3
Administrative opgaver	0,0%	33,3%
Analyse	33,3%	33,3%
Evaluering	0,0%	0,0%
Forskning	16,7%	33,3%
Implementering	33,3%	33,3%
Innovation	0,0%	33,3%
Kommunikation	0,0%	0,0%
Kvalitetsudvikling	16,7%	0,0%
Ledelse og organisation	0,0%	0,0%
Produktudvikling og produktdesign	33,3%	0,0%
Projektudvikling og projektstyring, herunder projektering	50,0%	33,3%
Salg	0,0%	0,0%
Undervisning	16,7%	0,0%
Vejledning og rådgivning	16,7%	0,0%
Andet	16,7%	33,3%

2.1.4 Rekruttering

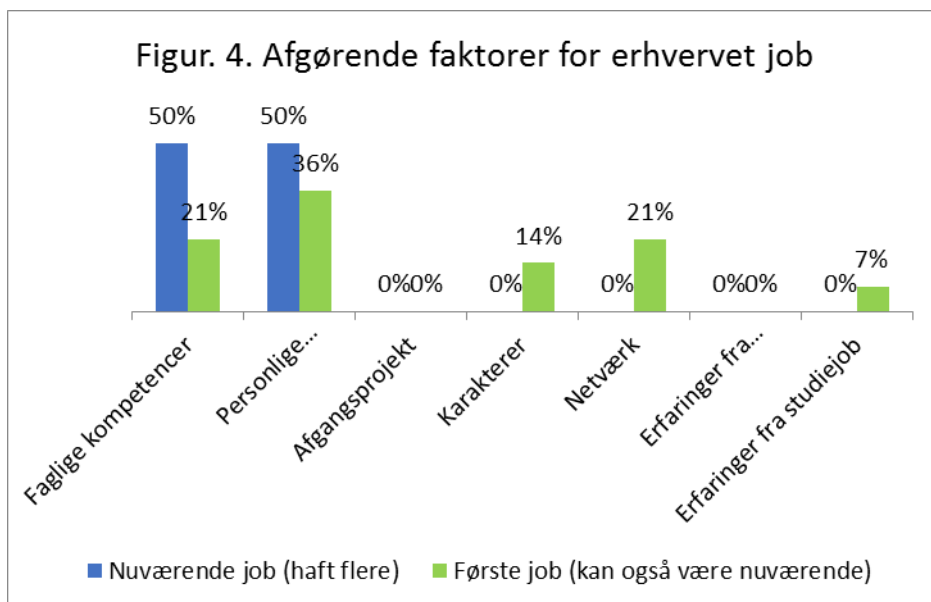
Figur 3 viser, hvordan respondenterne har fået deres job. Det skal tilføjes, at der er taget højde for om nuværende job også er første job eller ej.

Det ses, at de fleste får jobs via opslåede stillinger. Netværk spiller også en rolle for 22 % for første job. 3 angiver desuden at være blevet headhunted.



Adspurgt om hvilke faktorer, de mener har været afgørende for, at de har fået job, fordeler svarene sig som det ses i **figur 4** (de har mulighed for at vælge flere faktorer). Igen er der taget højde for om nuværende job også er første job eller ej.

Det ses, at de fleste vurderer, at både faglige og personlige kompetencer har været de to vigtigste faktorer. Derudover tilskrives netværk, karakterer, studiejobs en vis betydning for første job.



2.2. Sammenhæng mellem uddannelse og job

2.2.1 Kompetencer

Respondenterne er blevet spurgt om, i hvor høj grad de vurderer, at de har tilegnet sig en række kompetencer gennem deres studie på Syddansk Universitet. De har kunnet vælge imellem svarmulighederne "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" samt "Ved ikke".

Baggrunden for at vælge netop disse kompetencer er, at en del af dem er blevet anvendt i de uddannelsesspecifikke dimittendundersøgelser fra 2012 og de, der er tilføjet i 2015 undersøgelsen, er nogle af de kompetencer, som respondenterne i 2012 har angivet, at de efterfølgende har manglet i deres job.

Nedenstående **tabel 3** viser, hvordan respondenternes svar fordeler sig på de forskellige kompetencer.

For de fleste kompetencer gælder det, at alle respondenterne mener, at de i høj eller nogen grad har tilegnet sig denne kompetence. Der er dog 3 kompetencer, som 43 % mener de kun i mindre grad eller slet ikke har tilegnet sig. Det drejer sig om

- Projektledelse
- Faglig relevante it-færdigheder
- Generel viden om økonomi, statistik og budgetter

Tabel 3	Ved ikke	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Teoretisk viden indenfor mit fagområde	0%	57%	43%	0%	0%
Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde	0%	86%	14%	0%	0%
Evnen til at afgrænse, analysere og evaluere komplekse	0%	86%	0%	14%	0%
Evnen til at tilegne mig ny viden	0%	86%	14%	0%	0%
Evnen til at arbejde projektorienteret	14%	57%	29%	0%	0%
Evnen til at arbejde tværfagligt	14%	57%	29%	0%	0%
Projektledelse	0%	14%	43%	43%	0%
Skriftlig formidling og præsentation	0%	71%	14%	14%	0%
Mundtlig formidling og præsentation	0%	43%	29%	29%	0%
Fagligt relevante it-færdigheder	0%	0%	57%	29%	14%
Generelle it-færdigheder	0%	0%	57%	43%	0%
Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd	0%	14%	57%	29%	0%
Generel viden om økonomi, statistik og budgetter	0%	29%	29%	43%	0%

Herefter spørges der ind til, hvor vigtige de vurderer, at disse kompetencer er/har været for nuværende/tidligere job. Resultaterne ses i **tabel 4**:

Tabel 4	Ved ikke		Meget vigtig		Ret vigtig		Lidt vigtigt		Ikke vigtig	
	nuv. Job	1. job	nuv. Job	1. job	nuv. Job	1. job	nuv. Job	1. job	nuv. Job	1. job
Teoretisk viden indenfor mit fagområde	0%	0%	33%	0%	33%	33%	17%	67%	17%	0%
Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde	0%	0%	50%	0%	33%	67%	17%	33%	0%	0%
Evnen til at afgrænse, analysere og evaluere komplekse problemstillinger	0%	0%	100%	67%	0%	33%	0%	0%	0%	0%
Evnen til at tilegne mig ny viden	0%	0%	50%	67%	50%	33%	0%	0%	0%	0%
Evnen til at arbejde projektorienteret	0%	0%	100%	67%	0%	33%	0%	0%	0%	0%
Evnen til at arbejde tværfagligt	0%	0%	67%	67%	33%	33%	0%	0%	0%	0%
Projektledelse	0%	0%	50%	33%	50%	0%	0%	67%	0%	0%
Skriftlig formidling og præsentation	0%	0%	67%	67%	33%	33%	0%	0%	0%	0%
Mundtlig formidling og præsentation	0%	0%	83%	67%	17%	33%	0%	0%	0%	0%
Fagligt relevante it-færdigheder	0%	0%	33%	100%	50%	0%	17%	0%	0%	0%
Generelle it-færdigheder	0%	0%	33%	67%	67%	0%	0%	33%	0%	0%
Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd	0%	0%	50%	33%	50%	33%	0%	33%	0%	0%
Generel viden om økonomi, statistik og budgetter	0%	0%	50%	33%	33%	0%	0%	67%	17%	0%

For projektledelse ses, at alle synes, at denne kompetence er vigtig eller meget vigtig for *nuværende* job. For *første* job er der derimod 67 % der kun finder denne kompetence lidt vigtig.

Billedet er det samme for de to andre kompetencer, som respondenterne angiver at have opnået i mindre grad. De vurderes vigtigere for nuværende job, end for første job. Resultaterne skal dog tolkes med varsomhed, da der kun er 3 respondenterne i gruppen "1. job". Med det i mente, vurderes de fleste kompetencer generelt som vigtige i respondenternes job. Når tallene fortolkes skal man ligeledes være opmærksom på, at en stor del af respondenterne har fundet ansættelse uden for uddannelsens typiske ansættelsesområde.

Adspurgt om, hvorvidt der har været kompetencer, de har manglet, svarer 33 % nej og 67 % ja for nuværende job, og alle svarer ja for første job. Dem der har svaret ja, angiver: "*Økonomistyring*" og "*Big data analyse – analytiske udregninger*".

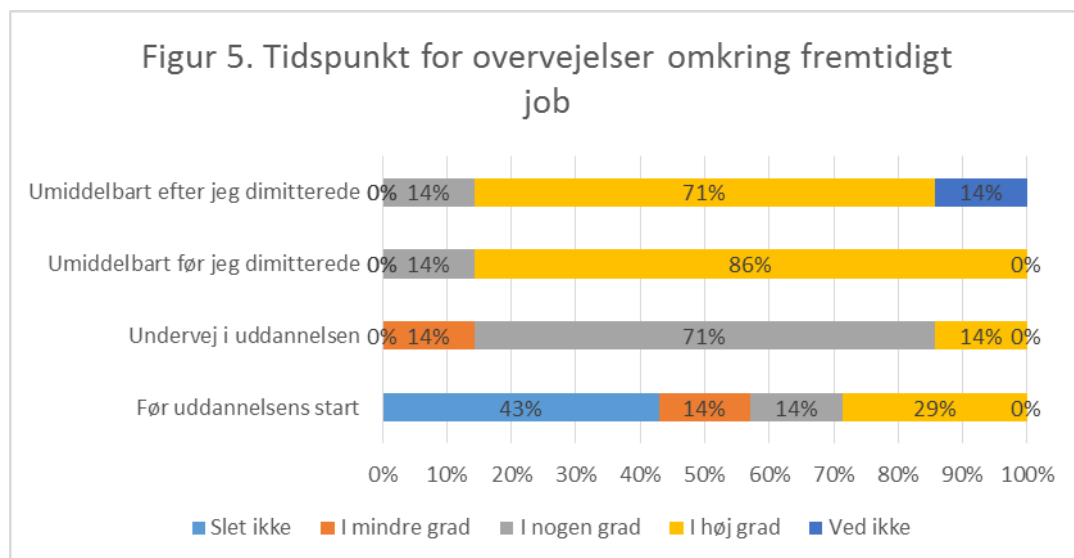
2.2.2 Forventninger

I undersøgelsen bliver respondenterne spurgt dels om hvornår og i hvilken grad de gjorde sig overvejelser om, hvad deres uddannelse skulle bruges til, og dels, om hvorvidt deres nuværende jobsituation lever op til deres forventninger. Respondenternes svar fordeler sig som det ses i **figur 5 og 6**:

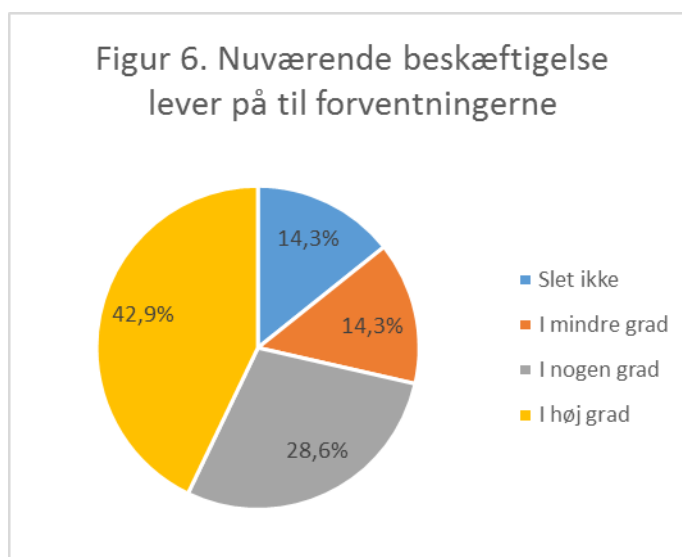
Det ses at de fleste respondenter ikke har overvejet det fremtidige job i særlig høj grad hverken før uddannelsens start og undervejs i

uddannelsen – se **figur 5**.

Derimod har langt de fleste i høj grad gjort sig overvejelser både umiddelbart før og umiddelbart efter dimission.



I forlængelse heraf, er respondenterne blevet spurgt om, i hvilken grad deres nuværende beskæftigelse lever op til de forventninger, de havde til et fremtidigt job, da de læste på Syddansk Universitet – se **figur 6**. 72 % svarer i høj eller nogen grad. 14 % svarer slet ikke og i mindre grad.



Afslutningsvist kan det siges, at 86 % af respondenterne ville anbefale deres uddannelse til andre, en enkelt ville ikke.