STUDIEORDNING FOR

MASTERUDDANNELSEN I IT

Specialiseringen i Interaktionsdesign & multimedier

VED
Syddansk Universitet

i IT-VEST SAMARBEJDET

7. november 2005

Generel del af studieordning for masteruddannelsen i it

Kapitel 1: Indledende bestemmelser

§ 1. Bekendtgørelsesgrundlag
I henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 682 af 16. august 2002 om visse masteruddannelser ved universiteterne fastsættes følgende studieordning for Masteruddannelsen i it (MIT) Syddansk Universitet i it-vest samarbejdet.
Stk. 2. Der henvises i øvrigt til deltidsuddannelsesbekendtgørelsen, eksamensbekendtgørelsen, karakterskalabekendtgørelsen og censorbekendtgørelsen.

§ 2. Tilhørsforhold
Uddannelsen udbydes i it-vest samarbejdet af Handelshøjskolen i Århus, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet.

Masteruddannelsen i it, specialiseringen i Interaktionsdesign & multimedier ved Syddansk Universitet hører under Studienævnet for Civilingeniøruddannelserne.

§ 3. Studieordningens opbygning
Studieordningen består af to dele: en generel del samt et separat fagbilag.

Kapitel 2: Formål, indhold og kompetencer

§ 4. Formål
Masteruddannelsen i it har til formål at efter- og videreuddanne personer, der arbejder med it på professionelt plan, og som ønsker at opnå specialiserede kompetencer inden for relevante it-faglige områder. Uddannelsen kvalificerer den studerende til at beskæftige sig med undervisning, udvikling eller implementering af informationsteknologi inden for den faglige specialisering.

§ 5. Kompetencer
Masteruddannelsen i it giver den studerende kompetencer til selvstændigt at kunne arbejde med et bredt spektrum af informationsteknologiske problemstillinger, herunder

- planlægge, gennemføre og forestå undervisning i it, udvikling af it eller implementering af it,
- analysere og vurdere it-problemstillinger med anvendelse af relevante teorier og metoder fra den valgte specialisering eller tilgrænsende områder,
- vurdere relevansen af og anvende relevante teorier og metoder, der knytter sig til informationsteknologiske problemstillinger,
- vurdere og evaluere informationsteknologiens betydning for de sammenhænge, den anvendes i,
- reflektere over og udvikle egen praksis i relation til udvikling eller implementering af it,
- kommunikere om informationsteknologiske problemstillinger med såvel specialister som brugere og beslutningstagere.

§ 6. Specialiseringen i softwarekonstruktion
Specialiseringen i softwarekonstruktion fokuserer på teorier, teknologier, discipliner, metoder og teknikker til brug i forbindelse med udvikling af software, herunder

- specifikation, design, konstruktion, analyse og verifikation af software
- samspil mellem teori, teknologi, metode og teknikker
- kvalitative og kvantitative egenskaber ved teknologierne
- anskuelse af teknologi i kontekst (fokus på anvendelser).

Stk. 2: Specialiseringen i softwarekonstruktion giver kompetence til selvstændigt, metodisk og systematisk at kunne arbejde med de discipliner, der indgår i konstruktion af software, herunder

- analysere datalogiske problemstillinger med anvendelse af modeller, ræsonnementer og repræsentationsmåder, der er karakteristiske for softwarekonstruktion
- specificere, designe, konstruere, analysere og verificere software samt integrere disse aktiviteter i en systematisk udviklingsproces
- anvende og vurdere principper for og teknikker til udvikling af modulære softwaresystemer
- anvende værktøjer og ressourcer i relation til konkrete teknologier

- redegøre for og anvende teorien bag teknologier til brug for konstruktion af software
- analysere og vurdere teknologiers muligheder og begrænsninger
- vurdere og integrere teknologier i relation til konkrete opgaver.

§ 7. Specialiseringen i interaktionsdesign og multimedier
Specialiseringen i interaktionsdesign og multimedier fokuserer på teorier, metoder, teknikker og værktøjer til at varetage interaktionsdesign i forbindelse med vurdering, udvikling og implementering af it eller undervisning i it, herunder

- identifikation, beskrivelse og analyse af interaktive systemer og produkter
- planlægning, realisering og afprøvning af disse
- samspillet mellem produkt, proces og teknik – teori, metoder og teknologi
- funktionelle, mediemæssige, æstetiske og symbolske kvaliteter
- anskuelse af interaktionsdesign i forhold til brugssituation.

Hver af specialiseringens fagpakker dækker et obligatorisk indhold i forhold til brugeroplevelser og forholdet mellem bruger og it-system.
Stk. 2. Specialiseringen i interaktionsdesign og multimedier giver kompetence til selvstændigt og metodisk at arbejde med de emneområder, der indgår i undervisning i samt udvikling eller implementering af interaktive systemer og produkter, herunder

- analyse og vurdering af interaktionsformers og multimediers kvaliteter, muligheder og begrænsninger
- vurdering af metoder og teknikker til udvikling og implementering af forskellige typer af interaktionsformer og multimedier
- udvikling og realisering af interaktive systemer og produkter under anvendelse af forskellige typer af interaktion.

§ 8. Specialiseringen i organisation
Specialiseringen i organisation fokuserer på teorier, metoder og teknikker, der har udgangspunkt i problemstillinger i forbindelse med:

- udvikling og implementering af it, herunder arbejdet med organisatoriske og forretningsmæssige problemstillinger
- styring og ledelse af forandringsprocesser, som involverer it-anvendelse
- it-projektledelse
- kommunikation, samarbejde, læring og vidensdeling
- it-strategier og sammenhængen mellem disse og forretningstrategier
- it-anvendelse i forskellige kontekster – muligheder og konsekvenser.

Stk. 2: Specialiseringen i organisation giver den studerende kompetencer til at arbejde metodisk og systematisk, selvstændigt og i arbejdsfællesskaber samt reflektere over teorier og metoder i forhold til egen praksis. Mere konkret opnår den studerende kompetencer til at:

- udvikle løsningsstrategier i tilknytning til komplekse organisatoriske og informationsteknologiske problemstillinger
- analysere og vurdere informationsteknologiens potentialer og konsekvenser samt udarbejde strategi og løsningsmodeller for it-anvendelse
- varetage ledelse af design-, udviklings- eller forandringsprocesser vedrørende it.

Kapitel 3: Struktur, omfang og varighed

§ 9. Struktur
Masteruddannelsen i it består af fire moduler: tre fagpakker og et masterprojekt. Hver fagpakke er på 15 ECTS-point (European Credit Transfer System) og består af indtil tre enkeltfag af et omfang på 5, 10 eller 15 ECTS-point.
Stk. 2. Masteruddannelsen i it har tre specialiseringer: ”softwarekonstruktion”, ”interaktionsdesign og multimedier” samt ”organisation”. To fagpakker skal gennemføres inden for specialiseringen (specialiseringsfagpakker), hvilket konstituerer den obligatoriske del af uddannelsen i overensstemmelse med de specificerede kompetencer for specialiseringen; den tredje fagpakke (valgfagpakke) kan vælges frit inden for uddannelsen.
Stk. 3. Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt, som udarbejdes inden for specialiseringen.
Stk. 4. Studienævnet for Civilingeniøruddannelserne har ansvar for at sikre, at uddannelsen og dens fagpakker opfylder masteruddannelsens sammensætningskrav for specialiseringen.

§ 10. Omfang og varighed
Masteruddannelsen er normeret til et årsværk. Et årsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i et år, hvilket svarer til 60 ECTS-point. Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsstudium, dvs. en fagpakke vil normalt kunne gennemføres på et år og hele uddannelsen i løbet af tre år. Den maksimale uddannelsestid for en hel masteruddannelse er 6 år.

§ 11. Titel
Den, der har bestået uddannelsen, har ret til at betegne sig ”Master i it, softwarekonstruktion”, ”Master i it, interaktionsdesign og multimedier”, eller ”Master i it, organisation”, afhængigt af, hvilken specialisering vedkommende har gennemført uddannelsen indenfor. På engelsk anvendes titlen ”Master of IT, Software Development”, ”Master of IT, Interaction Design and Multimedia”, eller ”Master of IT, Organization”.

§ 12. Undervisningsform
Undervisningen er tilrettelagt som en kombination af seminarer og e-læring.
Stk. 2. Gennem det teoretiske indhold i undervisningen tilegnes relevante kompetencer med det formål at styrke den enkeltes praksis. Indholdet af undervisningen er tilrettelagt på en sådan måde, at det inddrager deltagernes praksiserfaringer.

Kapitel 4: Adgang

§ 13. Generelle forhold
Adgang til uddannelsen er betinget af, at ansøger har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb.
Stk. 2. Universitetet kan optage ansøgere, der ikke opfylder adgangskravene, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.
Stk. 3. Ansøger skal have mindst to års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Der kan ikke dispenseres fra dette krav.
Stk. 4. Ønsker den studerende, at en valgfagpakke fra en anden specialisering end den specialisering, vedkommende er optaget på, skal indgå i uddannelsen, skal den studerende opfylde adgangskravene for denne.

§ 14. Adgangskrav for de enkelte specialiseringer
Adgang til specialiseringen i softwarekonstruktion gives ved bacheloruddannelsen i datalogi og diplomuddannelsen i informationsteknologi (softwarekonstruktion) eller tilsvarende. Andre uddannelser, der ligger inden for de generelle regler om adgang, kan give adgang, under forudsætning af at ansøgeren kan anvende et objektorienteret programmeringssprog, har erfaring med udvikling af software, har erfaring med udvikling af modeller som grundlag for konstruktion af modulære og effektive program- og datastrukturer og har kendskab til gængse algoritmer og datastrukturer. Relevant erhvervserfaring betyder, at ansøger skal have beskæftiget sig med udvikling eller implementering af it eller undervisning i it.
Stk. 2. Adgang til specialiseringen i interaktionsdesign og multimedier gives ved bacheloruddannelsen i datalogi, bacheloruddannelsen i informationsvidenskab og bacheloruddannelsen i multimedier eller tilsvarende. Andre uddannelser, der ligger inden for de generelle regler om adgang, kan give adgang, under forudsætning af at ansøgeren har grundlæggende indsigt i og forståelse af forholdet mellem bruger og multimediesystem samt et basalt kendskab til interaktionsdesign. Relevant erhvervserfaring betyder, at ansøger skal have beskæftiget sig med udvikling eller implementering af it eller undervisning i it.
Stk. 3. Adgang til specialiseringen i organisation gives ved bacheloruddannelsen i datalogi, bacheloruddannelsen i informationsvidenskab, HA(dat.) og HD(I) eller tilsvarende. Andre uddannelser, der ligger inden for de generelle regler om adgang, kan give adgang, under forudsætning af at ansøgeren har kendskab til udvikling og implementering af it i en organisation og har kendskab til grundlæggende it-begreber.
Relevant erhvervserfaring betyder, at den studerende skal have erfaring med it-faglige og organisatoriske problemstillinger, som ligger inden for specialiseringens faglige område.

Kapitel 5: Generelle eksamensbestemmelser

§ 15. Generelt om eksamen
En fagpakke består af et antal enkeltfag, der hver afsluttes med en prøve. Hver prøve bestås for sig. De enkelte prøvers formål og eksamensform er beskrevet i studieordningens fagbilag.
Stk. 2. Prøverne er enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(er) ved institutionen, eller af eksaminator(er) og censor(er) udpeget af institutionen blandt lærerne på universitetet eller uni-

versiteter med samme uddannelse. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(er) og en eller flere censorer, der er beskikket af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
Stk. 3. Ved bedømmelsen af de enkelte prøver gives enten en karakter efter 13-skalaen eller bedømmelsen bestået/ikke-bestået.

§ 16. Eksamensbevis
Den institution, hvor den enkelte uddannelsesaktivitet (enkeltfag, fagpakke eller masterprojekt) er gennemført, udsteder dokumentation for beståede prøver. Samlet eksamensbevis for gennemført masteruddannelse udstedes af den institution, hvor den studerende har gennemført masterprojektet.
Stk. 2. Af eksamensbeviset fremgår

- uddannelsens betegnelse (med specialisering) på dansk og engelsk
- de enkeltfag, der er aflagt prøver i med angivelse af hver enkelt prøves omfang i ECTS-point
- eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog
- de opnåede bedømmelser
- eventuelle meritoverførte prøver
- institutionens logo.

Stk. 3. Ved indskrivning til masterprojekt har den studerende ansvar for at fremvise dokumentation for prøver bestået ved andre institutioner i samarbejdet.

Kapitel 6: Masterprojektet

§ 17. Målbeskrivelse
Ved udarbejdelse af masterprojektet skal den studerende demonstrere fortrolighed med almindelige principper for videnskabelig metode og færdighed i at anvende metoder og teorier til selvstændigt at afgrænse og behandle problemstillinger inden for specialiseringen.

§ 18. Vejledning
Masterprojektet gennemføres under vejledning. Et masterprojekt har et omfang på 15 ECTS og dermed normalt en varighed på mellem et halvt og et helt år. Projektet kan gennemføres i gruppe (maksimalt tre personer). Ved starten på masterprojektet aftaler vejleder og studerende i fællesskab emneområde og titel samt tidspunkt for aflevering. Masterprojektet kan efter aftale afvikles på fuld tid.

§ 19. Eksamensform, censur og bedømmelse
Masterprojektet består af et skriftligt arbejde og en mundtlig prøve af 45 minutters varighed (pr. person i gruppen).
Stk. 2. Prøven for masterprojektet er ekstern og bedømmes efter 13-skalaen (der gives en samlet karakter for det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve). Vejleder fungerer som eksaminator.
Stk. 3. Masterprojektet skal indeholde et resumé på engelsk. Resuméet indgår i helhedsvurderingen af masterprojektet. I bedømmelsen af det skriftlige arbejde indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne; til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk korrekthed og overensstemmelse med normerne for formelt, akademisk skriftsprog samt stilistisk sikkerhed. Det skriftlige indhold vægtes tungest i bedømmelsen.

Andre bestemmelser

§ 20. Indskrivning
Indskrivning sker til den institution, der udbyder den pågældende uddannelsesaktivitet (enkeltfag, fagpakke eller masterprojekt).

§ 21. Dispensationsregler
Institutionen kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

Ikrafttræden

§ 22. Ikrafttræden
Studieordningen træder i kraft den 1. februar 2006.