

## Det Tekniske Fakultets Aftagerpanel

### Referat af 19. møde

Torsdag den 13. juni kl. 15-18 i mødelokale O96  
Campusvej 55, 5230 Odense M

#### Deltagere:

Fra Aftagersiden: Bo Christoffersen, Søren Nielsen, Bjarne Hansen (substitut for Michael Thomasberg Andersen), Klaus Høffer Larsen, Claus Hegelund Sørensen, Joan Pedersen, Mette Reinholt Mortensen, Heini Vogn, Michael Vaag.

Fra Det Tekniske Fakultet: Henning Andersen, Ib Christensen, Bent Hansen, John Erik Hansen, Birgitte Lilholt Sørensen, Jørgen Breier Henriksen, Trine Demkjær.

Afbud: Preben Jørgensen, Jacob Skovgaard, Torben Worm, Birgitte Eilskov Jensen, Tore Østergaard, Karsten Grove Buch.

#### 1. Velkomst

Præsentation bordet rundt.

#### 2. Godkendelse af referat for aftagerpanelets 18. møde d. 11. december (bilag 1)

Godkendt

#### 3. Ny organisering og mødefrekvens for Aftagerpanelet

Der har hen over foråret 2013 været en dialog omkring reorganisering af aftagerpanelet, for at styrke fremmødet. Derfor vil aftagerpanelet fremover ændres således at:

- Mødefrekvensen nedsættes fra 4 til 2 årlige møde, med følgende temaopdeling:  
Sommermøde: fokus på uddannelsernes opbygning, uddannelsesmodel m.m.,  
vintermøde: fokus på videns- og forskningsgrundlaget for uddannelserne.
- Antallet af medlemmer udvides fra de nuværende 15 til ca. 25. Henover sommeren/efteråret udvælges nye medlemmer til aftagerpanelet.
- Mødetidspunktet fastsættes til kl. 15.

#### 4. Gensidige meddelelser og orientering v/ uddannelsesdirektør Henning Andersen og aftagerpanelets medlemmer

- Optaget på ingeniøruddannelserne efteråret 2013: Tendensen er (foreløbig prognose baseret på indkomne ansøgninger), at der formentlig er flere, der søger optagelse på uddannelser på Syddansk Universitet sammenlignet med sidste år – dette vil også slå igennem på ingeniøruddannelserne. Ansøgningsfristen er d. 5. juli.
- Status på byggeri: Den nye TEK-bygning, der skal bygges i forbindelse med hovedcampus, suppleres med en ekstra bygning til undervisningslokaler og flere projektrum. Byggeriet heraf forventes at stå færdig samtidig med den store TEK-bygning i sommeren 2015.

- TEK 2017 strategi: Strategien deles rundt. Handlingsplaner er udarbejdet og er ved at blive trykt. Disse vil blive præsenteret på næste møde.
- Institutionsakkreditering: Der foreligger nu materiale omkring institutionsakkreditering, der pt. er i høring hos videregående uddannelsesinstitutioner og interessenter. De første uddannelsesinstitutioner forventes at kunne igangsætte processen omkring institutionsakkreditering i januar 2014. SDU vil søge om at komme med i første runde af institutioner, der skal akkrediteres.
- Dialog med aftagerpanelet om beskæftigelsessituationen:
  - IT-området: Der er mangel på ingeniører og det hindrer vækst i virksomhederne. Drøftelse af TEK's prioritering af IT-området i den nye strategi for TEK.

Enighed om, at der ligger en vigtig fælles opgave omkring, at få kommunikeret bredt ud, at der er spændende IT-arbejdspladser i region Syddanmark, således at de studerende ikke forlader regionen efter endt uddannelse.

Dagsordenspunkt til næste møde: Hvilke tiltag har TEK ift. at etablere samarbejde med virksomhederne omkring fastholdelse af kompetencer i regionen? Herunder også drøftelse af oplevede barrierer ift. samarbejdet med Syddansk Universitet.

- Rådgiverbranchen: Pt. er fokus ift. rådgivning i byggebranchen på miljøtilpasninger og spildevand.
- Byggebranchen: De store lokale infrastrukturprojekter smitter af på store entreprenører, men små rådgivere og entreprenører er næsten forsvundet med krisen.
- Industri i Sønderjylland: Beskæftigelsen er rimelig stabilt, og det går fremad. Det kan være svært at rekruttere bestemte ingeniørtyper, typisk elektronikingeniører.
- Drøftelse af mangel på klassiske ingeniører. Mangler måske tilstrækkelig synlighed ift. rekruttering af nok nye studerende. En mulighed kunne være at iværksætte en ny fælles national branding kampagne.

## 5. International Brainstormers og det virksomhedsorienterede projektforløb på kandidatuddannelserne på TEK.

Præsentation ved Jørgen Breier Henriksen (præsentationen er vedhæftet referatet)

- Projekt International Brainstormers omfatter alle fakulteter på Syddansk Universitet, og er støttet af Syddansk Vækstforum med 21 mio. kr.
- Mål: Tiltrækning af arbejdskraft til region Syddanmark. Projektet tilbyder skræddersyede kandidatforløb til dygtige internationale studerende, der skal gøre de færdiguddannede kandidater klar til det danske arbejdsmarked. Forventningen er, at kandidaterne efter endt uddannelse vil blive i Danmark og bidrage med højt kvalificeret arbejdskraft.

- På kandidatforløbet er der obligatoriske kurser i danskundervisning og det danske arbejdsmarked, karrierevejledning m.m. Dette er vigtigt ift. at fastholde kandidaterne efter endt uddannelse. Det sociale og uformelle fællesskab i virksomheder kræver ofte danskundskaber.
- TEK deltager med alle civilingeniøruddannelser, der har engelsk som undervisningssprog, dvs. alle på nær Konstruktionsteknik.
- På Syddansk Universitets hjemmeside er der profilbeskrivelser af alle de studerende tilknyttet projektet.

Som en del af projekt International Brainstormers er der et 15 ECTS projektorienteret virksomhedsforløb, hvor universitetet hjælper de studerende med at finde samarbejdsvirksomheder.

På TEK er muligheden for et projektorienteret virksomhedsforløb gjort tilgængelig for alle kandidatstuderende. Aftagerpanelet drøfter mulig afholdelse af matchmaking arrangement for virksomheder og studerende ift. etablering af samarbejdsaftaler.

#### 6. **Præsentation af civilingeniøruddannelsen innovation and business v/ uddannelseskoordinator Ib Christensen.** (Præsentationen er vedhæftet referatet)

Uddannelsen blev oprindeligt udviklet i samarbejde med Danfoss. Uddannelsen skal nu turnusakkrediteres i 2013. Rapporten er ved at være udarbejdet, og skal indsendes til ACE Denmark 1. juli 2013.

Gennemgang af kriterier som uddannelsen skal redegøre for, for at kunne blive akkrediteret positivt:

- Behov,
- Forskningsbaseret,
- Faglig profil og mål for læringsudbytte
- Uddannelsens struktur og tilrettelæggelse
- Kvalitetssikring af uddannelsen

Gennemgang af uddannelsens kompetenceprofiler samt det primære indhold.

#### Karakteristika for civilingeniøruddannelsen i innovation and business:

- De studerende arbejder med at lave mekatroniske prototyper. De studerende får brede ingeniørkompetencer ift. at kunne arbejde på tværs af fagligheder. Dette kombineres med business- og forretningsforståelse.
- Der arbejdes med meget åbne problemstillinger på uddannelsens semestre, hvor de studerende skal lade sig inspirere af eks. naturen og herfra udforme en mekatronisk prototype.
- Uddannelsen tiltrækker særlige personlighedstyper, og har derfor mange kreative og innovative studerende.

- Typer af jobprofiler/stillingsbetegnelser: Innovation manager, innovation engineer, business developer, entrepreneur m.m. Det er en relativ lille uddannelse ift. studenterbestand, men den store spredning i job og stillingsbetegnelser tyder på, at uddannelsen har sin berettigelse.

#### Aftagerpanelets bemærkninger og vurdering af civilingeniøruddannelsen i innovation and business:

- Aftagerpanelet er generelt positivt overfor uddannelsen og ser det som en klar styrke, at dimittenderne kan fungere som tværfaglige bindeled ude i virksomhederne.
- Ift. at være ekstra stærke på specifikke fagligheder kan dimittenderne tilegne sig denne viden ude i virksomhederne. Evnen til at tænke holistisk og samle sammen er vigtigst for denne uddannelses dimittender.
- Aftagerpanelets medlemmer tilkendegiver, at de kan se relevansen af de studerendes kompetencer og en af de tilstedeværende virksomheder har haft ansat en dimittend fra uddannelsen, hvilket var et positivt møde.
- Konklusionen er, at aftagerpanelet mener, at der er behov for dimittenderne fra civilingeniøruddannelsen i innovation and business. Det blev forespurgt om uddannelsen ikke også kunne oprettes i Odense, hvortil svaret var, at vi vil fokusere på at uddannelserne på TEK, Syddansk Universitet kun er et sted. Der er således ingen planer om et paralleludbud.

#### **7. Diskussion af det sammenhængende uddannelsessystem, herunder TEK's muligheder og udfordringer ift. optag af professionsbachelorer fra andre uddannelsesinstitutioner.**

Gennemgang af uddannelsessystemets sammenhæng og de nye krav, der er til det sammenhængende uddannelsessystem.

Den udfordring som Det Tekniske Fakultet umiddelbart kan pege på er de studerende, der har en taget en kortere videregående uddannelse (KVU) suppleret med en professionsbacheloruddannelse, og derefter ønsker at blive optaget på en kandidatuddannelse.

Hvordan håndteres disse studerende, der afhængig af individuelle forhold har et formodet lavere niveau, og forventes at kunne blive optaget uden supplering på kandidatuddannelserne?

#### Bemærkninger og holdninger fra Aftagerpanelet:

- IT: Virksomheden har en erfaring med, at personer, der har taget en KVU og er dygtige sagtens kan få job, mens det er de knap så dygtige, der læser videre på en professionsbacheloruddannelse. Dette kan være bekymrende ift. niveauet af potentielle kandidatstuderende.
- *Hvordan ser aftagerpanelet på, at der kan blive uddannet kandidater, der har meget forskellige kompetencer, men får den samme titel?*  
Der kom forskelligt input:
  - Hvis kandidatdimittenderne er dygtige nok, så er det fint. Det må formodes, at hvis de mangler kompetencer så vil de være faldet fra i løbet af de to år. Der er i forvejen en stor forskellighed i kandidaternes kompetencer.
  - Der kan evt. formuleres optagelseskrav til kandidatuddannelserne som automatisk erhverves på den traditionelle universitetsvej.

- Frygt for, at kvaliteten på kandidatuddannelserne falder, hvis der skal være plads til studerende fra den nye alternative vej (KVU + professionsbachelor).
- Kunne det ikke også give noget, at der kommer studerende med anden baggrund, muligvis erhvervs erfaring?

Det Tekniske Fakultet vil i det kommende år arbejde meget mere med den drøftede problemstilling. Særligt i lyset af de politiske signaler, der er om, at studerende skal hurtigere igennem uddannelsessystemet, og der ikke må være forhindringer ift. et sammenhængende uddannelsessystem, samtidig med at det høje faglige niveau fastholdes.

**8. Præsentation af hovedpunkterne i fakultetets uddannelsesberetning for 2012**

Punktet udsættes. Uddannelsesberetning sendes med referatet, og der følges op herpå til næste møde.

**9. Eventuelt**

Næste møde rykkes til november, der kommer snarest en ny mødeinvitation.