

Det Tekniske Fakultets Aftagerpanel

Referat af 16. møde

torsdag den 14. juni 2012, kl. 14-17 i mødelokale 1,
Niels Bohrs Alle 1, 5230 Odense M

Fra aftager panelet deltog: Heini Vogn, Per A. Andreasen, Bo Christoffersen, Joan Pedersen, Mette Reinholt Mortensen, Claus Hegelund Sørensen.

Fra Det Tekniske Fakultet deltog: Henning Andersen, Lene Pedersen, Bent Hansen, Birgitte Lilholt Sørensen, Søren Elmer Kristensen, Trine Nøhr Demkjær

Afbud fra: Michael Thomasberg Andersen, Birgitte Eilskov Jensen, Preben Jørgensen, Klaus Høffer Larsen, Søren Nielsen, Jacob Skovgaard, Calle Thøgersen, Michael Vaag, Torben Worm, Tore Østergaard, Ib Christensen, John Erik Hansen, Anders Jensen, Morten Hansen.

Referent: Trine Nøhr Demkjær

1. Velkomst og præsentation af nye medlemmer

Henning Andersen bød velkommen til mødet, og kunne konstatere, at mødet denne gang desværre var ramt af mange afbud. Kort præsentationsrunde af alle.

2. Godkendelse af referat for aftagerpanelets 15. møde onsdag d. 14. marts 2012 (bilag 1)

Referat blev godkendt.

3. Gensidig orientering

- a. Meddelelser og orientering fra SDU v/ uddannelsesdirektør Henning Andersen, herunder:
 - i. Ny eksamensbekendtgørelse med mulighed for afholdelse af gruppeprøver.

Aftagerpanelet har tidligere drøftet gruppeeksamensformen. Nyt lovforslag om genindførelse af gruppeeksamener, der blev afskaffet af den tidligere regering. Afskaffelsen af gruppeeksamener har ikke været hensigtsmæssig ift. TEKs projektbaserede undervisning, så det nye forslag hilses velkomment og forventes at træde i kraft i det nye studieår. I forslaget om genindførelse af gruppeeksamensformen åbnes op for at projektrapporter udarbejdet i grupper kan udgøre en del af karakteren, men at der gives en individuel karakter ud fra den mundtlige fremlæggelse ved gruppeeksamenen. I forslaget lægges op til, at der på eksamensbeviset skal påføres om karakteren i et fag er opnået ved en gruppe- eller individuel eksamen. Dette gør de danske universiteter indsigelse imod.

- ii. Uddannelsesministeriets "[Redegørelse om større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem](#)"

Redegørelsen indeholder en række positive elementer:

- Én lov for videregående uddannelser i Danmark. Indtil for nylig blev de videregående uddannelser dækket af to ministerier, men er nu alle samlet i et.
- Forslag om ændring i akkrediteringsprocedurer, hvor en ny institutionsakkreditering vil erstatte den hidtidige uddannelsesakkreditering for eksiste-

rende uddannelser, hvor hver enkelt uddannelse skal akkrediteres. I dag er arbejdet med at akkreditere de enkelte uddannelser et stort arbejde og særligt på TEK, hvor der er mange uddannelsesretninger. TEK og SDU ser derfor positivt på lovforslaget.

- Større sammenhæng i uddannelsessystemet. Det skal være lettere at læse videre fra en kort videregående uddannelse og herfra opnå bachelor- og kandidatniveau. TEK ser det dog som problematisk, at der ikke lægges op til, at der kan være nogen form for supplerings ved indgangen til kandidatuddannelsen. Der er en risiko for, at det faglige niveau for civilingeniøruddannelsen så ikke kan opretholdes.
- Praktik som en mulighed i alle uddannelser – også universitetsuddannelser og kandidatuddannelser (se punkt IV for uddybning).

iii. Udvikling af kandidatuddannelse målrettet de maritime professionsbacheloruddannelser (maskinmestre, skibsofficerer mfl.)

Ny 2-årig overbygningsuddannelse, der skal udvikles fra efteråret. Tanken er, at det skal være muligt at gå direkte fra maskinmesteruddannelsen over på overbygningen uden suppleringskurser. Det betyder også, at kandidaterne uddannet herfra ikke får en civilingeniør-titel, men får en cand.scient-titel. Uddannelsen udspringer fra et massivt ønske blandt maskinmestre om en videreuddannelse. TEK ser det som en mulighed for at hjælpe med at løfte opgaven omkring videreuddannelse uden at gå på kompromis med kvaliteten af civilingeniøruddannelsen.

iv. Projektorienterede virksomhedsforløb for civilingeniørstuderende. I forbindelse med udviklingen af kandidatuddannelser indenfor rammerne af Syddansk Vækstforums projekt "International Brainstormers", hvor der tilbydes et semesters praktik, ønsker fakultetet at kunne tilbyde de studerende på fakultetets øvrige civilingeniøruddannelser (kandidatdelen) en lignende mulighed i form af et projektorienteret virksomhedsforløb på 15 ECTS, som den studerende kan vælge som en del af sin valgfrie pulje.

- Praktikforløbet tænkes planlagt som et projektorienteret virksomhedsforløb på 9. semester. Den studerende skal selv etablere kontakt til en virksomhed, modsat projekt "International Brainstormers", hvor TEK hjælper med at finde virksomheder og uddannelsesprojekter. Formålet med projektet er at tiltrække arbejdskraft til regionens virksomheder, ved at de færdiguddannede internationale studerende fastholdes i regionen. Samme rationale vil gælde de øvrige studerende.

Bemærkninger fra aftagerpanelet:

Det kan være en hæmsko, at praktikperioden betegnes som projektforsløb – praktikanter indgår pt. som en del af den løbende arbejdsløsning. Fast definerede projekter kan være svære at forudsige på forhånd.

Uddybning fra TEK:

Projekt-definitionen er vigtig ift. et højere fagligt indhold end 6.semester diplomingeniørpraktik samtidig med, at virksomhedsopholdet tæller ECTS-point. Også vigtigt at pointere at den studerende ikke ansættes i virksomheden, ikke er lønnet og ikke vil være i virksomheden fuld tid i projekterio-

den.

Det blev af aftagerpanelet foreslået, at få de studerende ind som grupper ift. nemmere at få defineret og løst et projekt. Evt. afholde arrangement a'la Karrieremessen, hvor virksomheder og studerende kan netværke og matches op ift. projektinteresser og faglig viden.

Aftagerpanelet vurderer også, at en ingeniørpraktik på 9. semester vil kunne fungere som en isbryder-ordning ift. civilingeniøruddannelsen og få virksomheder til at se, hvad kandidaterne kan bruges til. Samtidig vil en praktikperiode skabe relationer mellem de studerende og virksomheder og dermed kunne lette rekrutteringen af færdiguddannede kandidater.

- b. Meddelelser fra panelets medlemmer
Ingen meddelelser

4. Strategiproces 2012-2017 for Det Tekniske Fakultet

Frem til efteråret 2012 arbejdes der på Det Tekniske Fakultet med at udvikle en ny strategi for de kommende fem år.

Strategien udarbejdes i en proces, der inddrager alle fakultetets medarbejdere og fokuserer på følgende fem hovedområder: Uddannelse, Forskning, TEK som arbejdsplads, Innovation og samarbejder samt Branding, kommunikation og markedsføring.

Bemærkninger fra Aftagerpanelet:

Det er vigtigt, at den færdige strategi indeholder kvantificerbare mål og retning/prioritering for TEK de næste 5 år.

Uddybning fra TEK:

Det fremsendte strategioplæg skal ses som et idekatalog som ledergruppen på TEK nu skal forholde sig til og bruge som inspiration til den færdige strategi. Den færdige strategi vil indeholde mål, bl.a. i relation til SDU's udviklingskontrakt.

Endvidere bemærker Aftagerpanelet, at virksomheder bør tænkes ind i strategien, herunder hvordan man sikrer et tidligt og tæt samarbejde mellem virksomheder og studerende. Det foreslås også, at der på TEK defineres *trendgrupper* inden for forskellige forskningsområder som virksomhederne kunne sparre med og hente inspiration fra. Der bør være en tæt sammenhæng mellem strategierne for uddannelse, innovation og branding.

Drøftelse af *single point of entry* og vigtigheden af at have et bindeled ind til Det Tekniske Fakultet. Det skal dog samtidig være muligt for den enkelte virksomhed at skabe kontakt uden om indgangen.

Synliggørelse af fakultet og forskningen. Forskellige forslag fra Aftagerpanelet, herunder bruge lokalpressen, udsending af nyhedsbreve, lave arrangementer, hvor forskningsområder præsenteres, samt dyrke den gode historie.

TEK medtager aftagerpanelets input i den videre proces.

5. Præsentation af Civilingeniøruddannelsen i kemi v/ uddannelseskoordinator Lene Pedersen

Præsentation er vedhæftet mail.

Derudover oplæg ved bachelorstuderende Maja Niemann Jensen

Uddannelsesopbygning, indhold og udvikling diskuteredes på baggrund af oplæggene.

6. Uddannelsesspecifikke dimittendundersøgelser (bilag 3 og 4)

På grund af de lave svarprocenter på SDUs dimittendundersøgelser har fakultetet i forbindelse med akkrediteringen af civilingeniøruddannelserne i Kemi samt Fysik og teknologi gennemført dimittendundersøgelser målrettet de to uddannelser. Dette har resulteret i en højere svarprocent og dimittendundersøgelser, der reelt kan anvendes i den løbende udvikling af uddannelserne.

Aftagerpanelet drøftede de to undersøgelser og bemærkede, at det var positivt, at op mod halvdelen af dimittenderne får ansættelse i regionen efter endt uddannelse og at de fleste finder relevant ansættelse, hvor de opnåede kompetencer fra uddannelserne bringes i anvendelse. Undersøgelserne har frembragt nogle valide data, der kan kvalificere udtalelser om beskæftigelse.

På baggrund af successen med de to dimittendundersøgelser inden for Kemi og Fysik og teknologi vil dimittendundersøgelser blive bredt ud til alle studieretninger på Det Tekniske Fakultet som led i de årlige uddannelsesberetninger.

Aftagerpanelet anbefaler, at man i de kommende undersøgelser begrænser antallet af spørgsmål og også udvider undersøgelsen til at indbefatte udenlandske studerende. Arbejdet med at fremskaffe data på dimittender kunne også bruges til at styrke alumne-netværket.

7. Eventuelt

Der er intet under eventuelt.

De kommende møder er fastlagt til:

d. 20. september 2012 i Odense

d. 11. december 2012 i Odense