

Referat

Emne	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	9. december 2021, kl. 13.00 – 16.00
Sted	Gennemsigten 1 . Bemærk at lokalet er på 1. sal.
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) Søren Andkjær (SA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Eva Berthelsen Schmidt (EBS) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Morten Merhøj Mose (MMM) (kommer kl. 14.00) Faglig vejleder Lukas Pejnovic (LP) Faglig vejleder Louise Pedersen Mose (LPM) Outreachkoordinator Emilie Meyer Christensen (EMC)
Afbud fra	Eva Berthelsen Schmidt.
Mødeleder	Annemari Svendsen

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** *Bilag:*
Dagsorden – 21-12-09

Referat af punkt:

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af at der under Orientering fra studieleder vil blive drøftet valgfag på 4. semester samt under Status på / fremtid for CMS vil være en drøftelse af projektorienteret forløb på KA.

- Orienteringspunkt: Nye studienævnsmedlemmer:**

- studieleder** AS orienterede om de nye medlemmer af studienævnet.

Corona:

Vi afventer fakultets udmelding ift. evt. yderligere Corona-restriktioner. Uddannelsen er blevet bedt om at lave en status på eksaminer i januar 2022, som skal indsendes til fakultetet senest den 15. december 2021. Forventer en snarlig tilbagemelding kort derefter.

Fordeling af tilmeldinger til fordybelsesspor på specialiseringen

Bevægelsesfremme i samfundet:

Udvikling af foreninger og faciliteter – 17 tilmeldte - gennemføres
Ildrættens læringsmiljøer – 7 tilmeldte og Active living-miljøer – 5 tilmeldte. Undervisning i disse fag slås sammen for at kunne gennemføres

Krops- og bevægelsesfilosofi – 10 tilmeldte - gennemføres
Ildræts og bevægelsesteknologi – 7 tilmeldte – gennemføres

Valgfag på 2. studieår:

Valgfagene VF2 og VF3 på 2. studieår har desværre fået så få tilmeldte at de ikke kan gennemføres.

De studerende vil få tilbud om at lave et særligt selvvalgt emne indenfor området.

Studienævnet diskuterede denne skævvridning ift. tilmeldte. Der var enighed om at antallet af valgfag bør skæres ned fra 3 til 2 og at der skal oprettes et nyt valgfag, som kan konkurrere med VF1 – gerne indenfor det fysiologisk/naturvidenskabelige område. Det nye valgfag bør indeholde nogle af de elementer, som tiltrækker de studerende på VF1 (fællesskab / megen praksis) samtidig med at der bør være fokus på at eksamensformerne i de 2 valgfag har nogenlunde samme niveau/omfang, så det ikke er eksamensformen, som er udslagsgivende ift. de studendes valg.

AS og TB nedsætter en mindre arbejdsgruppe til dette, som skal resultere i et forslag til studienævnet.

Skemalægning på kandidatuddannelsen

AS har fået henvendelser fra studerende med forespørgsel på om undervisningen på kandidatuddannelsen kan samles på 2-3 gange om ugen. Nogle studerende synes at de bruger for meget tid til transport ift. den reelle undervisningstid på 2 k-timer. Det er en problematik som man på uddannelsen kommer til at forholde sig til.

Der var enighed om at dette punkt skal med på et af de kommende møder i foråret.

b) studerende**Juleturnering**

NVN forespurgte studienævnet om deres holdning til gennemførelse/aflysning af fagrådets juleturnering den 10. december 2021. Studienævnet har enige om at en aflysning nok ville være det bedste.

3. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling

-udvikling af ud- Der er indkommet evalueringsrapport og handleplan til behandling fra
dannelse og under- nedenstående moduler.

visning (§ 18, stk. 4,
nr. 1)

Bilag

a) **Evalueringer og handleplaner**

- BL3 Boldspil I: Kaospil i forskellige sociale arenaer

Link til evaluering og handleplan:

- [BL2 Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen, del 2](#)
- [Ageing, Physical Activity and Health: From Theory to Practice](#)
- [Tilpasset fysisk aktivitet, træning og idræt](#)
- [Elitemiljøer i praksis](#)
- [Anvendelsesorienteret statistik](#)
- [BL5: Læring II: Teknisk dygtiggørelse og feedback](#)
- [FF1: Boldspil og teamudvikling](#)
- [FF2: Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer](#)
- [FF8: Energiomsætning](#)
- [IN3: Digitalt design og bevægelse](#)
- [IN4: Idrætspraksis og udvikling af bevægelseskoncepter](#)
- [Kropskultur og sundhedskultur](#)
- [Physical Activity and Health: The Evidence for Recommendations](#)
- [Psykologi, pædagogik og fysisk aktivitet](#)
- [Sportspsykologi og talentudvikling](#)
- [TS3: Sundhedstjek og effektmål](#)
- [Videnskabsteori og forskningsmetoder](#)

Indstilling

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes.

Referat af punkt for:

- BL2 Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen, del 2
- Ageing, Physical Activity and Health: From Theory to Practice
- Elitemiljøer i praksis
- FF1: Boldspil og teamudvikling
- FF2: Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer
- FF8: Energiomsætning
- IN3: Digitalt design og bevægelse
- IN4: Idrætspraksis og udvikling af bevægelseskoncepter
- Kropskultur og sundhedskultur
- Psykologi, pædagogik og fysisk aktivitet
- Sportspsykologi og talentudvikling
- Videnskabsteori og forskningsmetoder

Alle evalueringerne/handleplaner blev godkendt.

Referat af punkt – Tilpasset fysisk aktivitet, træning og idræt (3,97%)

Studienævnet godkendte evaluering uden handleplan, da dette fag ikke længere udbydes.

Referat af punkt – Anvendelsesorienteret statistik (4,04%)

Studienævnet godkendte handleplanen. Aftalte derudover at AS eller TB tager kontakt til underviserne på FF10 og AVM – spor 2 for at sikre at det fremover bliver det samme statistikprogram der bruges i disse fag.

Referat af punkt – Physical Activity and Health: The Evidence for Recommendations (3,02%)

Studienævnet godkendte evaluering uden handleplan, da dette fag ikke længere udbydes.

Referat af punkt - TS3: Sundhedstjek og effektmål

Studienævnet godkendte handleplanen med en tilføjelse om at studieledelsen vil tage kontakt til den fagansvarlige mhp. mulighed for hjælp til studerende som har brug for genopfriskning af basale færdigheder (kan eks. bruge youtube)

b) On-line eksamen i FF5

Sagsfremstilling
Studieledelsen er af studerende blevet gjort opmærksom på at der ifm. on-line eksamen i FF5 – biomekanik i F21 tilsyneladende ikke er sket justering i eksamensopgaven som følge af eksamensomlægning. Dette har medført at der er givet unormalt høje karakterer.

Referat af punkt

AS informerede om at hun har fået en henvendelse om at der ifm. omlægning til on-line eksamen tilsyneladende ikke er sket nogen justering af eksamensopgaven ifm. afholdelse af forårets eksamen i F21. Med baggrund i de studerende kommentarer er der tilsyneladende også en problematik ift. genbrug af gamle opgaver. Karakterstatistikken for F21 viser en usædvanlig karaktergivning i F21 ift. tidligere år.

Beslutning

Studienævnet diskuterede oplysninger og bad på den baggrund AS om at kontakte den fagansvarlige mhp. på en drøftelse.

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling
SDU har besluttet at afskaffe dimittendundersøgelser på SDU til fordel for UFM's dimittendundersøgelse, som gennemføres hver 2. år. Fakultetet har på den baggrund udarbejdet en køreplan for behandling af undersøgelsen, som sendes til orientering i studienævnet sammen med dimittendundersøgelse for 2020.

c) Køreplan for behandling af UFM's dimittendundersøgelse 2020

Bilag
210210921Køreplan UFM dimittendundersøgelse
Dimittendundersøgelse – 2020

UFM's dimittendundersøgelse 2020 – Idræt og sundhed
UFM dimittendundersøgelse 2020 - handleplan

Referat af punkt:

Der var i studienævnet enighed om at undersøgelsen er for overordnet og generel da der mangler information om ansættelsessted og de specifikke kommentarer. Materialet er derfor ikke særlig brugbart for studienævnet i deres videre arbejde med uddannelsen.

Beslutning

SN udarbejder udkast til handleplan til næste møde, hvor det fremgår at der ikke kan udarbejdes en handleplan da undersøgelsen ikke giver anledning til ændringer bl.a. pga. det meget overordnede plan, som undersøgelsen er lavet på.

Studienævnet kommenterer at de er ærgerlige over at SDU afskaffer deres egne undersøgelser.

Referat af punkt

Studienævnet gennemgik kort den udarbejdede handleplan

Beslutning

Studienævnet godkendte handleplanen.

d) **Aftagerpanelsmøde** *Sagsfremstilling*

**den 26. oktober
2021**

Der blev afholdt aftagerpanelsmøde den 26. oktober 2021. Der er pba. mødet blevet udarbejdet et Inputskema, som studienævnet sammen med studieledelsen bedes være med til at udfylde.

Bilag

Referat – 2021

Inputskema – 2021

Referat af punkt

Studienævnet gennemgik input-skemaet mhp. udfyldelse af de resterende informationer.

Beslutning

Studienævnet godkendte handleplanen.

5. **Studieordninger,** *Sagsbehandling*

kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)

Studienævnet besluttede tidligere på efteråret at CMS-undervisningen skulle tildeles 2 ECTS. 1 ECTS skulle tages fra Videnskabsteori og forskningsmetoder og 1 ECTS fra Anvendt videnskabelig metode. Det har efterfølgende vist sig at det – ift. sidefagsstuderende – ikke er muligt at nedskrive AVM med 1 ECTS.

- a) **Status på / fremtid for CMS** *Indstilling:* På baggrund af oplæg fra outreachkoordinatoren og aftagerpanelets
- b) **Projektorienteret forløb** tilbagemeldinger ønskes en drøftelse af struktur for CMS-forløbet.

Referat af punkt:

EMC orienterede om at der har været flere drøftelser ift. ECTS-tildeling. Konklusionen på disse er blevet at CMS-forløbet komprimeres så det fremover kommer til at ligge i 1. kvarter / 6. kvarter. Der er 2 eksamensopgaver, som kommer til at ligge i de respektive eksamensperioder. Forslaget er at Videnskabsteori og etik samt Anvendt videnskabelig metode begge nedskrives med 1 ECTS og at den første del af CMS-forløbet kun skal følges af studerende på 1-fags kandidatuddannelsen.

Der mangler pt. afklaring på hvordan CMS-forløbet bliver administrativt/undervisningsmæssigt forankret.

Beslutning

Studienævnet godkendte forslaget. Der var enighed om at forankringen skal afklares før der arbejdes videre med de godkendte ændringer.

Projektorienteret forløb

AS/ECM orienterede om at der er blevet arbejdet med at udvikle en fagbeskrivelse for Projektorienteret forløb med ekstern partner som er et nyt valgfag på 6. kvarter af kandidatuddannelsen og at der arbejdes med at oprette en arbejdsgruppe.

LPM orienterede om at hendes erfaring er at mange virksomheder kun ønsker at tage studerende ind i forløb på et halvt år.

Studienævnet diskuterede derfor muligheden for at strække forløbet over 1 semester. SN undersøger om og hvordan evt. er muligt.

Punktet tages med på næste studienævnsmøde.

- c) **Retningslinjer for intern censur på idrætsuddannelsen** *Sagsfremstilling* På opfordring fra Søren Andkjær, vil jeg bede studienævnet drøfte, hvordan vi skal forholde os til begrebet 'intern censur' på Idræt og sundhed.

I bekendtgørelsen for eksamen og censur ved universitetsuddannelser, defineres en intern prøve således:

Stk. 2. Ved interne prøver foretages bedømmelsen af en eller flere undervisere (eksaminatorer) udpeget af universitetet blandt underviserne på universitetet.

En intern prøve kan altså varetages alene af én censor (offest under-

viser) eller der kan være flere bedømmere. Den enkelte uddannelsesinstitution kan således tilsyneladende selv fastsætte nærmere kriterier herfor.

Argumenter for at være mere end en bedømmer kan være, at det (ved mundtlige prøver) kan være svært både at gennemføre en rimelig diskussion/eksamination, holde styr på tiden, notere og være klar til vurdering på den korte tid.

Det kan muligvis også være svært at foretage en klar vurdering alene, hvis der er mange studerende, og i eventuelle klagesager være rart at have været to bedømmere.

Argumenter imod er, at det er dyrt at have to personer på alle eksamener (og vi er skåret ind til benet med ekstern censur), og at den enkelte underviser burde have det faglige niveau til at vurdere den studerende alene. Ligeledes bruges der af og til mange ressourcer på at finde personer, der kan indgå som interne censorer.

Lige nu er det op til det enkelte modulteam at vurdere, hvad der er bedst. Lad os derfor drøfte nogle retningslinjer herfor. Der kan muligvis også skelnes mellem skriftlige, mundtlige og praktiske prøver eller der kan tages stilling i hvert enkelt fag.

Referat af punkt:

SA orienterede om sine overvejelser i denne sag, som samlet sig om 2 punkter – det uhensigtsmæssige i at man som ene-eksaminator skal klare mange forskellige funktioner på samme tid og den forskellige praksis der er på de forskellige moduler.

AS orienterede om at praksis på idræt er at der ved brug af 2 eksaminatorer er færre undervisningstimer til rådighed.

Beslutning

Studienævnet besluttede at første skridt i dette arbejde er at få en status over hvordan status pt. er på uddannelsen. SN indhenter information til et af de kommende studienævnsmøder.

AS tager en drøftelse med institutlederen.

- d) Grundig drøftelse af fritagelse/dispensations aft. afløsning af praktisk aktivitet – grundig drøftelse.** *Sagsfremstilling*
Studienævnet drøftede på sidste møde kort spørgsmålet om hvor megen praktisk aktivitet der kan afløses med et skriftligt produkt hvis uddannelsen samtidig skal kunne garantere at de studerende kan det der står på deres eksamensbeviser.
Det blev besluttet at punktet skulle tages op til en grundig drøftelse på næste studienævnsmøde.

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede punktet. Der var enighed om at det ikke er en nem problematik at regulere dels fordi ansøgningerne først kommer til studienævnet på et sent tidspunkt i den studerende studieforløb og dels fordi de enkelte sager er meget forskellige.

Beslutning

Der var enighed i studienævnet om at det pt. ikke er muligt at ændre på den praksis, som studienævnet har nu. Der gøres derfor ikke yderligere i sagen.

e) 2-faglig uddannelse Sagsfremstilling**i idræt i kombination med fysik**

Studienævn for idræt og sundhed har fået en henvendelse fra Fysikuddannelsen på naturvidenskab, som ønsker at forbedre muligheden for at idrætsstuderende kan følge et sidefag i fysik. Strukturen er som følger

- BA
 - 5 semester følge 30 ECTS på fysik
 - 6. semester følge 15 ECTS
- KA
 - 1 semester følge 20 ECTS
 - 2 semester følge 15 ECTS
 - 3 semester følge 10 ECTS

Bilag

Fysik_med_centralt_fag_i_idraet

Sidefag m fysik

Indstilling

Studienævnet drøfter forslaget og vurderer om dette kan godkendes.

Referat af punkt

SN orienterede om henvendelsen fra fysik, som bl.a. betyder at den studerende vil få en uensartet ECTS-belastning på 1./3. semester på KA. Fysik kan dog – pga. strukturen på NAT – ikke gøre det anderledes.

Beslutning

Studienævnet godkendte det fremsendte.

- f) **2-faglig uddannelse i idræt i kombination med datalogi** *Sagsfremstilling*
Studienævn for idræt og sundhed har fået en henvendelse fra Datalogi-uddannelsen på naturvidenskab, som dels ændrer navn til sidefag i information og dels ønsker at ændre på strukturen på ba-sidefaget.

Strukturen er som følger

- BA
 - 15 ECTS på informatik på 5. semester (efteråret)
 - 30 ECTS på informatik på 6. semester (foråret)
- KA
 - Uændret struktur.

Bilag

2022-BA_Datalogi_sidefag

Sidefag m datalogi

Indstilling

Studienævnet drøfter forslaget og vurderer om dette kan godkendes.

Referat af punkt

SN orienterede om det fremsendte forslag.

Beslutning

Studienævnet godkendte fremsendte forslag.

- g) **Fælles SUND-valgfag – Human Health** *Sagsfremstilling*
Studienævn for farmaci har oprettet et fælles sundhedsvidenskabeligt valg på 5 ECTS på kandidatniveau: Human Health.

Bilag:

SUND-valgfag

Beslutning

Studienævnet godkendte det fremsendte valgfag til at kunne indgå i en KA i idræt og sundhed på alle specialiseringer på nær Konkurrence- og eliteidræt.

- h) **Principper for ændring af specialisering** *Sagsfremstilling*
SN har udarbejdet forslag til principper for tilmelding til og ændring af specialisering.

Bilag

Forslag til retningslinjer vedrørende tilmelding til og skift af specialisering

Beslutning

Forslaget blev godkendt med en tilføjelse om at alle studerende skal angive en 2. prioritet ifm. deres ansøgning.

i) Adgangskrav til KA-uddannelsen

Sagsfremstilling

Studienævnet har fået en ansøgning fra en studerende som har en bacheloruddannelse fra [Universitetet i Sørøst-Norge](#) og som ønsker at få afklaret om hun kan søge ind på kandidatuddannelsen i idræt og sundhed med denne. AS har vurdereret at:

- Det er en meget praktisk og pædagogisk uddannelse og der er ikke noget naturvidenskabeligt indhold i uddannelsen, hvorfor jeg tror hun vil få det svært på de mere naturvidenskabelige linjer. Det kræver måske en generel drøftelse af adgangskrav og så set i lyset af diskussionen om psykologi

Bilag

Vurdering af mulighed for optagelse på KA

Beslutning

Studienævnet kan med de nuværende adgangskrav ikke give dispensation til optagelse af studerende med ovennævnte uddannelse. Enighed om at der i foråret have en diskussion om dette ift. generelle adgangskrav.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

Sagsfremstilling

Studieledelsen har fået en henvendelse fra sekretariatslederen på instituttet fordi der mangler en studenterrepræsentant for idrætsuddannelsen i institutrådet.

a) Repræsentant i institutråd 2022

Der er allerede forsøgt at finde en repræsentant via Fagrådet for Idræt samt studienævnssekretærene uden held.

Studienævnet bedes være med til at udtænke en vej til at få studerende indlemmet i rådet.

Referat af punkt

De studerende i studienævnet har ikke noget bud på at få fat i interesserede studerende. De vil dog gerne give beskeden videre hvor det evt. kunne være relevant.

7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4) *Sagsfremstilling:*
Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

b) Behandling af ansøgninger *Bilag*
De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.

Indstilling
De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat af punkt
Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning:
Imødekommelser:

- startmerit (1)
- ITT (1)
- indgangskrav til BA-projekt (1)
- udsættelse af gennemførelstid (1)
- ændring af ITT (1)
- disp. for obligatorisk fag, som erstattes med selvvalgt emne (7)

Afslag:

- startmerit (4)
- 4. prøvoforsøg (2)
- ændring af prøvevilkår (1)
- disp. fra aktiv deltagelse (1)

Afventer yderligere dokumentation:

- ITT (1)

Retur uden behandling

c) Sager siden sidst *Sagsfremstilling*
Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

Bilag
De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

Indstilling
Studienævnetsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og

tager dem til efterretning.

Referat af punkt

De behandlede sager blev taget til efterretning

8. Eventuelt

a)

Annemari Svendsen
Studienævnnsformand

Susanne Nicolaisen
Studiekoordinator