

Referat

Dato: 25 januar 2021

Emne	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	15. januar 2021 kl. 10.00 – 13.00
Sted	Online via Zoom
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) Søren Andkjær (SA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Eva Berthelsen Schmidt (EBS) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Morten Merhøj Mose (MMM) Faglig vejleder Emma Fredskild Høvighoff (EFH) Faglig vejleder Louise Pedersen Mose (LPM)
Afbud fra	Morten Mose og Thomas Bredahl
Mødeleder	Annemari Svendsen

sn-idraet@health.sdu.dk
T 6550 2975

Konstituering af studienævn:

Studienævnet konstituerede sig med Annemari Svendsen som studienævnensformand og Charlotte Juul som næstformand.

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** *Bilag*
Dagsorden 21-01-15.

Referat af punkt
Dagsordenen blev godkendt.

- Godkendelse af referat fra mødet den 16. december 2020.** *Bilag*
Referat 20-12-16

Referat af punkt
SA havde enkelte bemærkninger til referatet, som blev ændret.

Beslutning
Referatet blev godkendt.

3. Orienteringspunkt: Covid-19

- a) **studieleder** Coronaretningslinjer er blevet forlænget til 7. februar. Næsten alle eksaminer er omlagt på nær FF8, hvor de studerende kan få lov til enten at deltage i omprøve uden at have deltaget i ordinær prøve eller – efter ansøgning til studienævnet – at afmelde sig.

Afvikling af 3. kvarter

Der ses i øjeblikket på hvordan Q3 skal forløbe. Der har netop været afholdt et stort møde med alle relevante undervisere fra IOB. Pt. er udmeldingen at undervisningen godt kan udbydes online. Der er tæt kontakt til fakultetet ift. dette.

Der er overvejelser om at bytte rundt på springdelen af FF5 og FF7 Videnskabsteori, etik og akademisk håndværk som alternativ til et sommerkursus. Hvilken holdning har de studerende til dette?

Der var blandt de studerende i studienævnet enighed om at det vil blive lidt tungt for de studerende, men at det er den bedste løsning i den nuværende situation.

Afvikling af 4. kvarter

Der var enighed om at informere de studerende om studieledelsen pt. ser tiden an ift. de praktiske fag i Q4, men at det desværre kan ende med at der kommer til at ligge noget undervisning i sommerferien, men studieledelsen følger udviklingen nøje.

- b) **studiekoordinator** **Orientering om afgørelse på eksamensklager**

Bilag

Afgørelse_480272....

Afgørelse_167341797....

Afgørelse_168256754....

Referat af punkt

SN orienterede kort om de 3 afgørelser

4. Kvalitetssikring og *Sagsfremstilling*

-udvikling af uddannelsen og undervisning (§ 18, stk. 4, Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra nedenstående moduler.

nr. 1)

Bilag

Sportspsykologi og talentudvikling

- a) **Evalueringer og handleplaner** TS3 – Sundhedstjek og effektmål

Indstilling

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes

Referat af punkt – Sportspsykologi og talentudvikling

Studienævnet tog evalueringen til efterretning. Da faget ikke videreføres på den nye studieordning, var der ikke udarbejdet en handleplan.

Beslutning

Evalueringen blev taget til efterretning

Referat af punkt – TS3 – Sundhedstjek og effektmål

Studienævnet gennemgik handlingsplan og evaluering

Beslutning

Handlingsplanen blev godkendt.

5. Studieordninger, Sagsfremstilling

kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2) Der er nu kommet reviderede studieordninger og kompetenceprofiler fra arbejdsgrupperne. Studienævnet bedes forholde sig til rettelserne og vurdere om materialet kan sendes i høring (nr. 2)

Bilag

a) Ny kandidatstudieordning

Kompetenceprofil

- Movement in Society
- Exercise Physiology in Health and Performance
- Body, movement and culture
- Exercise as Medicin
- Overgangsordning for 2016-ordning

Referat af punkt:

AS orienterede om processen for det videre arbejde:

- studienævnets kommentarer / konklusioner efter dagens møde sendes til arbejdsgrupperne med frist for returnering til AS i slutningen af næste uge. Derefter samles materialet inden det videresendes til korrekturlæsning. Det færdige materiale sendes i høring hos relevante parter. Evt. kommentarer fra høringen vurderes af studienævnet inden den endelige studieordning videresendes til godkendelse hos fakultetet. Studieordningen vil indgå på næste studienævnsmøde som orientering.

SA anførte at det er vigtigt at studienævnet i deres behandling af punktet har fokus på de punkter, som AS sendte til arbejdsgrupperne pba. sidste studienævnsmøde og som AS fremlagte for arbejdsgrupperne ved møde den 17. december.

Exercise as Medicin:

- studienævnet kan se at der er blevet arbejdet med at tydeliggøre psykologidelen. Der bør dog arbejdes mere tydeligt med adfærdspsykologien og på sigt også med patientperspektivet.
- ligeledes bør fysisk aktivitet ift. psykiske sygdomme (depression og stress) på sigt integreres i specialiseringen.

Exercise Physiology in Health and Performance:

- Datascience – i dette moduler er der meget fokus på det teknologiske indhold – dette bør afspejles i titlen
- er det muligt at bytte rundt på modulerne Muscle Function / Physical activity and health, så studerende fra konkurrence- og eliteidræt kan følge faget Muscle Function som valgfag. KS vil diskutere dette med gruppen og vende tilbage.

Body, Movement and Culture

- Studienævnet er glad for at idrætstilknytningen er blevet meget tydeligere.
- Det er spændende, relevante og højaktuelle elementer der er i denne profil, men den er stadig meget smal. Dette giver anledning til stor bekymring ift. employability og studenterinteresse. Ligesom studienævnet er bekymret for at specialiseringen udelukkende trækker på én forskningsenhed.
- Studienævnet anbefaler at specialiseringen i højere grad inddrager andre forskningsenheder bl.a. mhp. at tydeliggøre employability.
- Studienævnet undrer sig over at læringsdelen stadig ikke kan ses som et tydeligt element i specialiseringen, da det er studienævnets vurdering at dette vil øge interessen for specialiseringen blandt de studerende udover at det vil øge deres mulighed for beskæftigelse fremover.

På AS's spørgsmål om der blandt de studerende i studienævnet vil være interesse for specialiseringen er reaktionen:

- der vil være interesserede studerende, da specialiseringen fokuserer mere på den menneskelige baggrund ift. MIS
- andre tror ikke den vil være så eftertragtet. Der er nogen interessante pointer i den sammen med nogle gode fag, men det er svært at se hvor specialiseringen kan bruges, så der er stadig et problem ift. employability.

Yderligere kommentarer:

- oprettelse af denne specialisering er en måde at ligestille det fysiologiske og humanistiske område
- bekymring for at specialiseringen ikke kommer op at køre pga. manglende studentertilmelding

- der er på nuværende tidspunkt ikke mulighed for at lave større justeringer, men vi skal holde øje med udviklingen

Movement in Society / Bevægelse I samfundet

AS orienterede om at arbejdsgruppen har ændret i specialiseringen siden sidste leverance, bl.a. på antallet af ECTS til fordybelsesopgaverne.

Kommentarer:

- titlerne på modulerne ligner meget modultitlerne på innovationsprofilen – appellerer måske derfor ikke til disse studerende
- der bør være mindre fokus på at lære hardcore-kodning i Idræts- og bevægelsesteknologi da fokus bør være at gøre de studerende i stand til at lære et sprog som de har brug for til at kommunikere med eks. ingeniører og andre fagfolk.
- uenigheden i arbejdsgruppen afspejles i de mange elementer der er inkluderet i specialiseringen, som bliver så bred, at den ikke bliver særlig fokuseret.
- Lærings og præstationsmiljøer virker ikke helt integreret i linjens indhold
- spændende specialisering med mange valgmuligheder, men det giver dermed også en udfordring ift. fordybelse og specialisering
- studienævnet er enige om at der er mange studerende, som vil vælge denne specialisering.
- der mangler profil og sammenhæng i denne specialisering

Søren Andkjær, Eva Berthelsen Schmidt og Emma Fredskild Høvighoff forlod mødet.

På baggrund af studienævnets diskussion af specialiseringen var der enighed om at fremsende nyt forslag over specialiseringen til arbejdsgruppen.

2. studieår

Q1	Q2	Q3	Q4
VF/Fælles modul	Fællesmodul: Bevægelse, individ og samfund 10 ECTS Innovation og værdiskabelse 5 ECTS	Fællesmodul: Adfærdsdesign og adfærdspsykologi 5 ECTS Active Living 5 ECTS	Fællesmodul/ Projektstyring (Project Governance) og implementering 10 ECTS
	Opstart af kontakt til eksterne samarbejdspartnere, identificering af cases, m.m.	Fagfaglige fordybelsesmoduler og case-arbejde på tværs af Q3 og Q4 Vælg mellem <ul style="list-style-type: none"> • Idræts- og bevægelsesteknologi • Foreninger og faciliteter 10 ECTS Eller man følger begge fag som så får 5 ECTS hver	

2. studieår

Q5	Q6	Q7	Q8
AVM	Projektorienteret forløb, selvvalgt emne, 45 ECTS-speciale eller andet valgmodul Præstations- og læringsmiljøer (15 ECTS) eller (optimalt) flytning af læring til Body, Movement and Culture	Speciale	Speciale

Louise Pedersen deltog i mødet herfra.

Beslutning

Studienævnets konklusioner samt nyt forslag til MIS-specialisering fremsendes til arbejdsgrupperne hurtigst muligt af AS.

b) Gruppedannelser Sagsfremstilling

og brug af Uni-Helper

TB har afholdt møde med en gruppe af studerende fra 2. årgang, da en del af de studerede kunne ønske sig en ændring i den måde gruppedannelsen foregår - særligt ift. eksamen og opgaver.

Bilag

Gruppe udfordring 071220

Indstilling

Studienævnet skal tage stilling til om vi skal ændre praksis for gruppedannelse og argumenterne for og imod. Derudover skal brugen af Uni-Helper overvejes.

Beslutning

Punktet udsættes til næste møde.

c) Speciale – 45 ECTS *Sagsfremstilling*

Der mangler at blive udarbejdet retningslinjer for udformning og eksamen ved specialer på 45 ECTS for studerende som skriver en videnskabelig artikel.

For specialer på 30 ECTS er der følgende retningslinjer:

- indledning/manchet på min. 6 sider
- artikel med indledning/manchet må ikke overskride 40 normalsider (ved flere studerende tillægges 20 normalside pr. studerende)
- individuelt forsvar på 60 min inkl. votering.

Bilag

Studievejledning- speciale - 061020

Indstilling

Studienævnet beslutter retningslinjer for speciale på 45 ECTS.

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede om ikke det hensigtsmæssigt at kravene til et 45 ECTS-speciale er de samme som for et på 30 ECTS.

Beslutning

De foreslåede retningslinjer blev godkendt – SN sikrer opdatering af vejledningen.

d) Indgangskrav til speciale*Sagsfremstilling*

Der ønskes en skærpelse af indgangskrav til specialet, så kravet ændres fra:

- alle fag på uddannelsen skal være bestået før specialet kan bedømmes

til:

- alle fag på uddannelsen skal være bestået før godkendelse af specialekontrakt

Bilag

Forslag til ændring af indgangskrav til speciale

Referat

Studienævnet var enige i skærpelsen.

Beslutning

Forslaget blev vedtaget.

e) **Bacheloruddannel-** *Sagsfremstilling*

sen – integration af Idrætsuddannelsen har været med i et pilotprojekt ift. Introduktionsfor-
Introduktionsforløb løb om FN's verdensmål for bæredygtig udvikling i E20.

Styregruppen har sendt information til alle studienævn på SDU og bedt dem om at tage stilling til om de ønsker at lade dette forløb indgå på deres bacheloruddannelse.

Bilag

Integration af Introduktionsforløb om FN.....

Indstilling

Studienævnet skal tage stilling til om introduktionsforløbet permanent skal indgå på bacheloruddannelsen.

Beslutning

Punktet blev udsat til næste studienævnsmøde.

f) **B-prøver**

Sagsfremstilling

Der er nu kommet beskrivelse af B-prøver for flere af de moduler, som manglede på sidste møde.

Bilag

Forslag til B-prøve FF2: Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer

Omprøver BL2 Friluftsliv og erfarings.....

Omprøver BL3 Boldspil I.....

Omprøver BL6 Kampkunst

Omprøver BL7 – Den kreative.....

Omprøver BL8 Dans og bevægelseskommunikation

Omprøver FF3 Dans og Performance

Indstilling

Studienævnet skal tage stilling til om de vil godkende de foreslåede B-prøver.

Referat af punkt

Det fremgår ikke tydeligt at input fra BL7 om deres input vedr. eksamen skal forstå som en særlig re-eksamensform for eksamen. SN beder TH om at indhente oplysninger om dette til næste møde

Beslutning

De øvrige forslag til B-prøve blev godkendt. SN sender information til TB.

6. Øvrige sager (§ 18, Sagsfremstilling
stk. 4, nr. 5)

I forbindelse med fremsendelse af information til modulansvarlige om studerendes tilladelse til udarbejdelse af afløsningsopgaver har den modulansvarlige problematiseret opgørelsen af de manglede timer, som ligger til grund for udarbejdelse af afløsningsopgaven:

a) **Praksis for baggrund for afløsningsopgaver**

Jeg vil foreslå at man skriver hvor mange timer der mangler ifht. 100% deltagelse fremfor hvad der mangler for at komme op på 80% ...
Når jeg laver afløsningsopgaver, vil mit udgangspunkt altid være alle de timer den studerende har været fraværende – og ikke blot at blokke op for to tilfældige.

Der står følgende i studieordningen:

- **Grundregel for 80 % tilstedeværelse:**
 - tilstedeværelse i mindst 80 % af det ordinære forløb. Den studerende må gerne – efter aftale med underviseren/den fagansvarlige – samle evt. manglende timer op i løbet af det igangværende forløb (fx ved deltagelse i timer på andre hold). Hvis der i studieordningen er defineret obligatoriske elementer i forløbet, skal disse bestås.
 - Hvis en studerende ikke opfylder kravet om 80 % tilstedeværelse er det den fagansvarlige, der beslutter hvorledes den studerende meningsfyldt skal opfylde kravet om tilstedeværelse. Der kan blive tale om krav om tilstedeværelse på op til 100 % (+/- 5%)

Studienævnets nuværende praksis ifm. udarbejdelse af afløsningsopgaver ifm. aktiv deltagelse tager pt. udgangspunkt i beståelsesgrænsen på 80%.

Indstilling

Diskussion af om den nuværende praksis skal ændres

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag og den hidtidige praksis.

Beslutning

Studienævnet besluttede at fastholde den nuværende praksis. Studienævnet vil holde øje med området.

b) **Særlige prøvevilkår Sagsfremstilling**
– forlænget tid

Det har hidtil været studienævnets uskrevne praksis at der kunne gives forlænget tid (ifm. særlige prøvevilkår) for hjemmeopgaver af op til 72 timers varighed.

Det vil - af hensyn til studerende og undervisningssekretærer - være hensigtsmæssigt hvis denne uskrevne praksis blev føjet til studienævnets praksisbeskrivelser.

Bilag

Praksisbeskrivelser – april 2020 – forslag til tilføjelse

Referat af punkt

Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

Beslutning

Tilføjelsen blev godkendt.

Karen Søgaard forlod mødet.

c) Selvvalgt emne – Sagsfremstilling

30 ECTS – til udenlandske studerende Paolo Caserotti har løbende tilknyttet udenlandske studerende, som er indskrevet på den europæiske master i Rom. Disse studerende har brug for at blive indskrevet på en aktivitet på 30 ECTS, som de kan få godskrevet på deres hjemmestitution. Der ønskes derfor oprettet et særligt selvvalgt emne på 30 ECTS til disse studerende, da der pt. ikke er andre hensigtsmæssige muligheder at få de studerende indskrevet på.

Bilag

Forslag om selvvalgt emne på 30 ECTS

Referat af punkt:

Studienævnet diskuterede forslaget.

Beslutning

Forslaget blev godkendt.

7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)*Sagsfremstilling:*

Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

a) Behandling af ansøgninger*Bilag*

De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat af punkt

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning:

Imødekommer:

- yderligere prøveforsøg (1)
- dispensation indgangskrav til speciale (1)
- ændring af eksamensform (5)
- forhåndsgodkendelse af kandidatfag (3)
- flytning af hold (1)

Afslag:

- yderligere prøveforsøg (2)

Afventer yderligere dokumentation:

- afmelding af fag (1)

Retur uden behandling

b) Sager siden sidst *Sagsfremstilling*

Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

Bilag

De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

Studienævnsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og tager dem til efterretning.

Referat af punkt

De behandlede sager blev taget til efterretning

Annemari Svendsen
Studienævnformand

Susanne Nicolaisen
Studiekoordinator