

# Referat

Dato: 17 december  
2020

<b>Emne</b>	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
<b>Dato og tidspunkt</b>	
<b>Sted</b>	Online via Zoom
<b>Inviterede</b>	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) – deltog fra punkt 5.a Søren Andkjær (SA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Eva Berthelsen Schmidt (EBS) – deltog fra sidste del af punkt 5.b Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Morten Merhøj Mose (MMM) Faglig vejleder Emma Fredskild Høvighoff (EFH) Faglig vejleder Louise Pedersen Mose (LPM)
<b>Afbud fra</b>	Niclas Vellier Nyegaard, Louise Pedersen Mose
<b>Mødeleder</b>	Annemari Svendsen

sn-idraet@health.sdu.dk  
T 6550 2975

---

## Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden** *Bilag*  
Dagsorden – 20-12-16  
  
*Referat af punkt*  
Dagsordenen blev godkendt.
- 2. Godkendelse af referat fra mødet den ??????** *Sagsfremstilling*  
Referat er godkendt af studienævnet pr. mail.  
  
*Bilag*  
Referat – 20-11-23
- 3. Orienteringspunkt: a) studieleder** *Coronainformation*  
Der er nu næsten lukket helt ned for den sidste undervisning i 2000. Det meste af undervisningen er omlagt til on-line. De fleste eksaminer i januar er ligeledes omlagt til on-line.

**b) studiekoordinator Orientering om valgresultat**

Der har været fredsvalg ved valg til studienævn for idræt. De nuværende studienævnrepræsentanter er blevet genvalgt.

**Tidspunkter til nye studienævnsmøder**

Afklares ift. evt. arbejde med ny studieordning.

AS og SN laver en plan for studienævnsmøder i 2021

**Orientering om afgørelse i eksamensklage**

SN orienterede om eksamensklagen.

**4. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling**

**-udvikling af uddan-** Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra ne-  
**nelse og undervis-** denstående moduler.

**ning (§ 18, stk. 4,  
nr. 1)**

*Bilag*

Ageing, Physical Activity and Health

**a) Evalueringer og handleplaner**

Anvendelsesorienteret statistik

BL2 Friluftsliv og erfaringsbaseret læring, del 2

BL8 Dans og bevægelseskommunikation

FF1 Boldspil og teamudvikling

FF2 Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer

FF8 Energiomsætning

FF8 Fordeling af karakterer 2020

IN3 Digitalt design og bevægelse

IN4 Idrætspraksis og udvikling af bevægelseskoncepter

Kropskultur og bevægelseskultur

Tilpasset fysisk aktivitet, træning og idræt

Videnskabsteori og forskningsmetoder

*Indstilling*

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes

*Referat af punkt - Ageing, Physical Activity and Health*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

*Referat af punkt - Anvendelsesorienteret statistik*

Studienævnet diskuterede evalueringen, hvor der var flere kritikpunkter – bl.a. pga. Corona. Der var enighed om at der på den baggrund var udarbejdet en god handlingsplan.

*Beslutning*

Den indsendte handlingsplan blev godkendt.

*Referat af punkt - BL2 Friluftsliv og erfaringsbaseret læring, del 2*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

*Referat af punkt - BL8 Dans og bevægelseskommunikation*

Studienævnet diskuterede den gensendte handlingsplan.

*Beslutning*

Det blev besluttet at AS kontakter modulansvarlige for en snak om formidling af det pædagogisk/didaktiske element i faget.

Studienævnet godkendte på den baggrund den indsendte handleplan.

*Referat af punkt - FF1 Boldspil og teamudvikling*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

*Referat af punkt - FF2 Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

-

*Referat af punkt - FF8 Energiomsætning*

Studienævnet diskuterede den indsendte handleplan.

TB orienterede om at studieledelsen har igangsat en dialog med linje-koordinatorerne ift. den rejste problematik med stort arbejdspress fra andre moduler i kvarteret.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

*Referat af punkt - IN3 Digitalt design og bevægelse*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

*Referat af punkt - IN4 Idrætspraksis og udvikling af bevægelseskoncepter*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

*Referat af punkt - Kroppskultur og bevægelseskultur*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

*Referat af punkt - Tilpasset fysisk aktivitet, træning og idræt*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

*Referat af punkt - Videnskabsteori og forskningsmetoder*

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte den indsendte handlingsplan.

**5. Studieordninger, Sagsfremstilling**

**kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** FF2 – aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer ønsker en ændring i modulet, så der suppleres med aktiv deltagelse med virkning fra 1. september 2021.

*Referat af punkt*

- a) **Ændring af eksamensform i FF2** Studienævnet har enige om at det var en god ide.

*Beslutning*

Den foreslåede ændring blev godkendt med bemærkningen om at der skal indsendes et forslag til B-prøve.

**5. Studieordninger, Sagsfremstilling**

**kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** Ved studienævnets gennemgang på sidste studienævnmøde af det indsendte materiale til dette punkt var det tydeligt at materialet ikke var direkte brugbart, så punktet blev udskudt. Der er nu blevet udarbejdet et ensartet og brugbart materiale for alle moduler.

- b) **B-prøver og 0-ECTS-eksaminer**

*Bilag*

Minimum ECTS-værdi – studieordning  
ECTS samt Omprøver – IN5 – Partnerinnovation og metalæring  
ECTS samt Omprøver – Aerob træning og iltransport  
ECTS samt Omprøver – AVM – spor 1  
ECTS samt Omprøver – AVM – spor 2  
ECTS samt Omprøver – Best practice in childhood  
ECTS samt Omprøver – BL2 – Friluftsliv - del 1 og 2  
ECTS samt Omprøver – BL3 – Boldspil I  
ECTS samt Omprøver – BL4 – Svømning og læringsforløb i vand  
ECTS samt Omprøver – BL6 – Kampkunst, -leg og -sport  
ECTS samt Omprøver – BL7 – Den kreative, akrobatiske krop  
ECTS samt Omprøver – BL8 – Dans og bevægelseskommunikation  
ECTS samt Omprøver – BL9 – Boldspil II  
ECTS samt Omprøver – BL10 – Læring III  
ECTS samt Omprøver – FF1 – Boldspil og teamudvikling  
ECTS samt Omprøver – FF3 – Dans og performance  
ECTS samt Omprøver – FF5 – Spring, biomekanik og funktionel ana.  
ECTS samt Omprøver – FF6 – Iltoptagelse og kredsløbstræning  
ECTS samt Omprøver – IN4 – Idrætspraksis og udvikling af bev.  
ECTS samt Omprøver – IN7 - Den kreative, akrobatiske krop  
ECTS samt Omprøver – Muscle physiology in exercise, health  
ECTS samt Omprøver – Projektforløb med ekstern partner  
ECTS samt Omprøver – Sportspsykologi og talentudvikling  
ECTS samt Omprøver – TS4 – Målrettet træning i teori og praksis  
ECTS samt Omprøver – TS7 – Sundhedsprojekter i praksis

#### *Indstilling*

Studienævnet diskuterer det fremsendte materiale og træffer beslutning om dels ændring af de enkelte modulbeskrivelser ift. afskaffelse af eksaminer med 0-ECTS og dels beslutter form på B-prøver på alle relevante moduler.

#### *Referat af punkt*

Studienævnet diskuterede deres holdning til princippet bag afvikling af B-prøver og besluttede at det ikke er muligt at afløse beståelse af færdigheder med en afløsningsopgave.

Som konsekvens af dette skal B-prøven i denne type moduler indeholde et eller flere praksiselementer. B-prøven må gerne have et indhold, som gør det mindre attraktivt for den studerende at deltage i denne prøve fremfor at indhente de manglende timer / færdigheder næste gang modulet udbydes.

#### *Referat af punkt - IN5 – Partnerinnovation og metalæring*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt.

*Referat af punkt - Aerob træning og iltransport*

Da modulet er under revision og ikke vil blive udbudt på samme måde igen var der enighed i studienævnet om at det ikke var relevant at ændre på dette modul.

*Referat af punkt - AVM – spor 1*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling blev godkendt. Udformning af B-prøve vil blive udarbejdet, når modulansvarlig er tilbage fra barsel i løbet af foråret.

*Referat af punkt – AVM – spor 2*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt.

*Referat af punkt – Best practice in childhood*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt med tilføjelse om den ordinære eksamen afholdes som re-eksamen på normal vis.

*Referat af – BL2 – Friluftsliv - del 1 og 2*

Studienævnet traf ikke nogen beslutning vedr. dette fag, da der mangler strukturel afklaring. SN har sendt noter til modulansvarlig til brug for udformning af endeligt forslag.

*Referat af punkt – BL3 – Boldspil I*

Studienævnet diskuterede det indsendte forslag.

*Beslutning*

Den fremtidige ECTS-fordeling blev godkendt. Studienævnet kan ikke godkende de beskrevne forudsætningsprøver (praktisk minimumsprøve / aktiv deltagelse). Derudover mangler der beskrivelse af B-prøve til praktiske minimumsprøver og aktiv deltagelse.

*Referat af punkt – BL4 – Svømning og læringsforløb i vand*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt.

*Referat af punkt – BL6 – Kampkunst, -leg og -sport*

Studienævnet diskuterede det indsendte forslag.

Der mangler at blive beskrevet en B-prøve for aktiv deltagelse.

*Beslutning*

ECTS-fordelingen blev godkendt. Ordinære eksaminer afvikles med re-eksamen som normalt, dvs. der skal ikke tilføjes ekstra eksamenskrav til re-eksamen.

*Referat af punkt – BL7 – Den kreative, akrobatiske krop*

Studienævnet diskuterede det indsendte forslag.

Der mangler at blive beskrevet en B-prøve for aktiv deltagelse.

*Beslutning*

Der mangler afklaring af beskrivelse af ny læringsprøve. Ordinære eksaminer afvikles med re-eksamen som normalt, dvs. der skal ikke tilføjes ekstra eksamenskrav til re-eksamen.

*Referat af punkt – BL8 – Dans og bevægelseskommunikation*

Det indsendt forslag blev diskuteret.

Der mangler beskrivelse af B-prøve til aktiv deltagelse

*Beslutning*

Den fremtidige ECTS-fordeling blev godkendt. Dog har der tidligere været en læringsprøve i performance – er det korrekt at den skal fjernes?

Studienævnet kan ikke godkende den beskrevne forudsætningsprøve. (aktiv deltagelse).

Ordinære eksaminer afvikles som normalt.

*Referat af punkt – BL9 – Boldspil II*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt.

Ordinære eksaminer afvikles som normalt.

*Referat af punkt – BL10 – Læring III*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt.

*Referat af punkt – FF1 – Boldspil og teamudvikling*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt.

*Referat af punkt – FF3 – Dans og performance*

Den fremtidige ECTS-fordeling blev godkendt. Der mangler beskrivelse af B-prøve til aktiv deltagelse

*Beslutning*

Studienævnet kan ikke godkende den beskrevne forudsætningsprøve. (aktiv deltagelse).  
Ordinære eksaminer afvikles som normalt.

*Referat af punkt – FF5 – Spring, biomekanik og funktionel anatomi*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag. Der mangler beskrivelse af en B-prøve for aktiv deltagelse

*Beslutning*

Den fremtidige ECTS-fordeling blev godkendt.  
Læringsprøven for spring skal enten indeholde et praksiselement eller også afholdes som en almindelig re-eksamen med samme krav.

*Referat af punkt – FF6 – Iltoptagelse og kredsløbstræning*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt

*Referat af punkt – IN4 – Idrætspraksis og udvikling af bevægelseskoncept*

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt



*Referat af punkt – IN7 - Den kreative, akrobatiske krop*  
Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt

*Referat af punkt – Muscle physiology in exercise, health*  
Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt

*Referat af punkt – Projektforløb med ekstern partner*  
Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

De indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt

*Referat af punkt – Sportspsykologi og talentudvikling*  
Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

De indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøver blev godkendt.  
Ordinære eksaminer afvikles som normalt.

*Referat af punkt – TS4 – Måltrettet træning i teori og praksis*  
Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

De indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt

*Referat af punkt – TS7 – Sundhedsprojekter i praksis*  
Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag

*Beslutning*

Det indsendte forslag til fremtidig ECTS-fordeling og B-prøve blev godkendt

**c) Ny kandidatstudie-  
ordning**

*Sagsfremstilling*

Der er nu indkommet endelig beskrivelse af de 4 profiler samt yderligere materiale for de 4 arbejdsgrupper. Studienævnet skal på baggrund af det nye materiale i sagen diskutere om de ønsker at fastholde deres indstilling fra studienævnsmødet i november.

*Bilag*

Body movement and culture  
Exercise as Medicine  
Exercise Physiology in Health and Performance  
Movement in Society  
Brev fra Body Movement and Cultur til studienævn  
Kommentar til feedback  
Kommentar til feedback (1)  
Kompetenceprofil  
Indstilling til studienævn for idræt

*Referat af punkt:*

AS startede med at skitsere med dagens behandling – at få diskuteret det indsendte materiale igennem i lyset af den fremsendte indstilling som institutleder og forskningsledere har sendt til studienævnet. Studienævnet diskuterede det indsendte materiale grundigt og fra mange vinkler.

*Beslutning*

På baggrund af en grundig diskussion besluttede studienævnet af indsende nedenstående til institutleder / forskningsleder / arbejdsgrupper:

- BMC – det skal fremgå tydeligt at denne specialisering er en del af en idrætsuddannelse – det er især det første modul på specialiseringen dette drejer sig om.
- MIS – her skal sammenhængen i specialiseringen tydeliggøres. Studienævnet ser frem til det næste forslag og at fordybelsesmodulerne bliver bevaret. Sætter pris på at denne mere generelle linje bliver bevaret, men kan samtidig se at det er en specialisering, hvor der skal lægges tilstrækkelige ressourcer
- studienævnet er glade for at se at det læringsperspektiv der undervises og forskes i på IOB får en platform
- BMC– specialiseringen virker for smal ift. studenterinteresse og employability samtidig med at der er bekymring for at specialiseringen udbydes af én forskningsenhed. Det gør specialiseringen sårbar ift. til at arbejde kontinuerligt med linjen, som pga. manglende tilslutning måske ikke bliver oprettet hvert år. Det er uhenigtsmæssigt at den er baseret på få personer / en enkelt forskningsenhed.

- EAM – psykologi-delen i denne specialisering skal kvalificere enten ved at området udvides/forbedres eller fjernes.
- MIS - der er i studienævnet overvejende enighed om at profilen bør fremstå skarpere.
- der ligger et stort arbejde og dermed et ressourceforbrug i at få arbejdet med den nye studieordning gjort klar i så god og gennearbejdet en kvalitet som muligt til september 2021. Studienævnet mener det er vigtigt at der allokeres midler til dette arbejde

*Beslutning:*

Studienævnet indstiller studieordningen til start i september 2021.

Studienævnet vil – på baggrund af yderligere materiale - tage punktet op igen på næste studienævns møde den 15. januar 2021 med henblik på endelig godkendelse.

**d) Gruppedannelser** *Sagsfremstilling*

**og brug af Uni-Hel-  
per**

**Punkt udsat til  
møde den 15. jan-  
uar 2021**

TB har afholdt møde med en gruppe af studerende fra 2. årgang, da en del af de studerede kunne ønske sig en ændring i den måde gruppedannelsen foregår - særligt ift eksamen og opgaver.

*Bilag*

Gruppe udfordring 071220

*Indstilling*

Studienævnet skal tage stilling til om vi skal ændre praksis for gruppedannelse og argumenterne for og imod. Derudover brugen af UniHelper overvejes.

**e) Speciale – 45 ECTS** *Sagsfremstilling*

**Punkt udsat til  
møde den 15. jan-  
uar 2021**

Der mangler at blive udarbejdet retningslinjer for udformning og eksamen ved specialer på 45 ECTS for studerende som skriver en videnskabelig artikel.

For specialer på 30 ECTS er der følgende retningslinjer:

- indledning/manchet på min. 6 sider
- artikel med indledning/manchet må ikke overskride 40 normalsider (ved flere studerende tillægges 20 normalside pr. studerende)
- individuelt forsvar på 60 min inkl. votering.

Ændring af indgangskravet, så alt skal være bestået før start på specialesemester.

*Bilag*

Studievejledning- speciale - 061020

*Indstilling*

Studienævnet beslutter retningslinjer for speciale på 45 ECTS.

6. Øvrige sager (§ 18, Sagsfremstilling  
stk. 4, nr. 5) I forbindelse med fremsendelse af information til modulansvarlige om  
studerendes tilladelse til udarbejdelse af afløsningsopgaver har den  
modulansvarlige problematiseret opgørelsen af de manglende timer,  
a) **Praksis for bag-** som ligger til grund for udarbejdelse af afløsningsopgaven:  
**grund for afløs-**  
**ningsopgaver** Jeg vil foreslå at man skriver hvor mange timer der mangler ifht. 100%  
deltagelse fremfor hvad der mangler for at komme op på 80% ...  
Når jeg laver afløsningsopgaver, vil mit udgangspunkt altid være alle de  
timer den studerende har været fraværende – og ikke blot at blokke op  
for to tilfældige.
- Punkt udsat til næ-**  
**ste studienævns-**  
**møde**

Der står følgende i studieordningen:

- **Grundregel for 80 % tilstedeværelse:**
  - tilstedeværelse i mindst 80 % af det ordinære forløb. Den studerende må gerne – efter aftale med underviseren/den fagansvarlige – samle evt. manglende timer op i løbet af det igangværende forløb (fx ved deltagelse i timer på andre hold). Hvis der i studieordningen er defineret obligatoriske elementer i forløbet, skal disse bestås.
  - Hvis en studerende ikke opfylder kravet om 80 % tilstedeværelse er det den fagansvarlige, der beslutter hvorledes den studerende meningsfyldt skal opfylde kravet om tilstedeværelse. Der kan blive tale om krav om tilstedeværelse på op til 100 % (+/- 5%)

Studienævnets nuværende praksis ifm. udarbejdelse af afløsningsopgaver ifm. aktiv deltagelse tager pt. udgangspunkt i beståelsesgrænsen på 80%.

*Indstilling*

Diskussion af om den nuværende praksis skal ændres

7. **Ansøgninger fra** *Sagsfremstilling:*  
**studerende (§ 18,** Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePo-  
**stk. 4, nr. 4)** int side for information om de indkomne ansøgninger.
- a) **Behandling af an-** *Bilag*  
**søgninger** De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.

*Indstilling*

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

*Referat af punkt*

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

*Beslutning:*

## Imødekommer:

- udsættelse af afleveringsfrist (2)
- udsættelse af gennemførelstid (2)
- ændring af prøveform (1)
- nedsættelse af krav til førsteårsprøve (1)
- indgangskrav til speciale (1)
- udsættelse af førsteårsprøve / nedsættelse af krav (1)
- udsættelse af eksamen (1)

## Afslag:

- forhåndsmerit (1)
- startmerit (1)
- 5. prøvoforsøg (1)
- udsættelse af afleveringsfrist (1)
- særlige prøvevilkår på 14-dages opgave (1)

**b) Sager siden sidst** *Sagsfremstilling*

Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

*Bilag*

De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

*Indstilling*

Studienævnsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og tager dem til efterretning.

*Referat af punkt*

De behandlede sager blev taget til efterretning

**Annemari Svendsen**  
Studienævnformand

**Susanne Nicolaisen**  
Studiekoordinator