

Referat

Dato:
10. november 2020. 11
november 2020

Emne	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	21. oktober 2020, kl. 13.00 – 16.00
Sted	Online via Zoom
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) Søren Andkjær (SA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Eva Berthelsen Schmidt (EBS) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Morten Merhøj Mose (MMM) Faglig vejleder Emma Fredskild Høvighoff (EFH) Faglig vejleder Louise Pedersen Mose (LPM)
Afbud fra	Emma Fredskild Høvighoff, Morten Merhøj Mose.
Mødeleder	Annemari Svendsen

sn-idraet@health.sdu.dk
T 6550 2975

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden**
Bilag:
Dagsorden – 20-10-21

Referat af punkt
Godkendt
Punkt 4.d endte med at blive udsat til næste møde pga. manglende tid.
- 2. Godkendelse af referat fra mødet den 2. september 2020**
Bilag:
Referat – 20-09-02

Referat af punkt
Godkendt.
- 3. Orienteringspunkt: Ny institutleder ved IOB**
a) studieleder AS orienterede om at der er opslag om ny institutleder på Institut for Idræt og Biomekanik til besættelse pr. 1. marts 2021.

Møde med analyse- og kvalitetskonsulent Christian Grud fra Det sundhedsvidenskabelige fakultet om studieintensitet

AS informerede om baggrund for mødet, som var at sikre et mere retvisende billede på studieintensiteten på KA, som måles via Uddannelseszoom. Det blev besluttet at supplere denne undersøgelse med vores egen (med bedre spørgsmål) for at se, om vi får et mere retvisende billede af studieintensiteten. CG foreslog en model, hvor studieledelsen sendes spørgsmål om den sidste uges studieaktiviteter ud til alle studerende på KA-uddannelsen fordelt på 3 grupper. Studienævnet påpegede at det var vigtigt samtidig at spørge de studerende hvor mange ECTS de fulgte i semestret.

Derudover var der forslag om at lave fokusgruppeinterview.

Hybridundervisning:

As orienterede om at Fakultetet har henstillet til underviserne om at der meget gerne måtte blive udbudt hybridundervisning, så studerende, som var påvirket af corona i en eller anden form, får bedre mulighed for at følge med i undervisningen. AS opfordrer undervisere til at finde en måde at gøre dette på så vi hjælper de studerende bedst muligt.

b) studiekoordinator Optag E20

Orientering fra Optagelsen om statistik over genindskrivninger, studie-skift og overflytninger fra E20.

Bilag

_OPTAG E20 totaler genoptag og GEN mv.

Referat af punkt

SN orienterede kort om den fremsendte statistik.

Eksamensklager

Orientering om 3 eksamensklager over karaktergivning i TS2: Udvikling af sundhedsfremmende indsatser.

Bilag

Afgørelse 454237_idræt_bachelor

Afgørelse 480242_idræt_bachelor

Afgørelse 481424_idræt_bachelor

Referat af punkt

SN orienterede kort om de 3 eksamensklager

c) studerende

Fagrådet

NVN orienterede om at fagrådet arbejder på at lave en mere strømlinet struktur i fagrådet og deres grupper/udvalg, bl.a. så vejen fra

studerende til ledelse (studienævn/institut/studieledelse) bliver mere tydelig.

4. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling

-udvikling af uddan- Der er – trods flere rykkere – ikke blevet indsendt handleplaner i ne-
nelse og undervis- denstående moduler, som må behandles uden handleplaner.
ning (§ 18, stk. 4, nr

1) *Bilag*

Anvendt videnskabelige metode – spor 3

a) Evalueringer

BL3 Boldspil I Kaospil.....

BL9 Boldspil II Spilrelationer i

BL10 Læring III Idrætsdidaktik i teori

FF5 Spring, biomekanik og funktionel anatomi

Indstilling

Studienævnet diskuterer om der er særlige punkter fra evalueringen, som studienævnet ønsker de modulansvarliges tilbagemelding på.

Referat af punkt - Anvendt videnskabelige metode – spor 3:

Studienævnet diskuterede evalueringen og var enige om at det tyder på at det har været et 'rodet' modul med manglende struktur.

Beslutning

AS kontakter modulansvarlig ift. kommentarer om struktur etc. på modulet. Studienævnet afventer svaret.

Referat af punkt - BL3 Boldspil I Kaospil.....

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

Referat af punkt - BL9 Boldspil II Spilrelationer i

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

Referat af punkt - BL10 Læring III Idrætsdidaktik i teori

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen, men besluttede at TB kort skulle drøfte henvisning til personlig kontakt med modulansvarlig.

FF5 Spring, biomekanik og funktionel anatomi

Studienævnet havde ingen bemærkninger til evalueringen.

4. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling

-udvikling af uddan- Med baggrund i studienævnets behandling af Evaluering af hele ud-
nelse og undervis- dannelser BA/KA og de studerendes kommentarer til manglende feed-
ning (§ 18, stk. 4, back, blev det besluttet at sætte punktet på et de første møder i

- nr. 1) efteråret. Studenterrepræsentanterne vil til dette møde udarbejde et inspirationskatalog over feedbackformer som udgangspunkt til det videre arbejde.
- b) **Opfølgning på handleplan for Evaluering af hele uddannelser BA/KA** Efter aftale med CJ er det besluttet at punktet behandles på dette møde.

Bilag

Feedback-former

Handleplan – evaluering af hele uddannelser – BA – 2019

Handleplan – evaluering af hele uddannelser – KA - 2019

Referat af punkt:

CJ orienterede om oversigten over feedbackformer. De studerende har brugt egne erfaringer og tilføjet forslag til nye tiltag.

Studienævnet var enige om det er et godt dokument. Det er vigtigt at det fremgår at det er udarbejdet af de studerende.

Det blev foreslået at:

- der én gang om året afholdes et 2-timers møde blandt underviserne med 1-2 punkter til diskussion af vigtighed ift. uddannelse (inspirationskataloget med på første møde)
- at inspirationskataloget indgår i de faglige tutorers arbejde med de nye BA-studerende for at sikre at de studerende opdrages

Beslutning

Der var enighed om at AS/SN færdiggør inspirationskataloget (tilføjelse af indledning, et par manglende feedbackformer) og derefter sender det til studienævnet for evt. kommentarer inden det udsendes til underviserne til inspiration og videre brug ift. konkretisering af information om feedback i de enkelte moduler.

AS/TB indkalder til første møde i underviserkredsen i starten af januar måned.

TB videresender det færdige inspirationskatalog til de faglige tutorer.

4. **Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)** *Sagsfremstilling*
- Næstformanden vil i samarbejde med de øvrige studenterrepræsentanter udarbejde oplæg til drøftelse af delpolitikken.
- 1) *Bilag*
- Bilag 6 – skema 6. delpolitik
- c) **Delpolitik for tilrettelæggelse og udvikling af** Bilag 8 – skema – 8. delpolitik
- Handleplan
- Guideline behandling af delpolitikker

uddannelse og un-**dervisning samt** *Referat af punkt - bilag 6***Delpolitik for over-** Udover at der var kommentar til at ODIN-udskrifterne ikke er særligt
gang med job og overskuelige, så var der ingen særlige kommentarer fra studienævnet
karriere til næstformandens oplæg.*Referat af punkt - bilag 8*

Studienævnet havde ingen kommentarer til næstformandens oplæg.

AS takkede de studerende for deres indsats.

5. Studieordninger, *Sagsfremstilling***kompetencebeskri-** Der er nu blevet udarbejdet materiale til brug for behandling af dels
velser og fagbe- indførelse af omprøver (B-prøver) i de praktiske fag og dels ændring
skrivelser (§ 18, stk. af eksamensaktiviteter med 0 ECTS.**4, nr 2)** Efter studienævnets fastlæggelse af omprøver i de enkelte moduler,
skal der tages stilling til hvorledes studienævnet stiller sig ift. undervis-**a) Omprøver og 0-** ning / eksamen for personer i særlig risikogruppe – COVID-19.**ECTS-fag***Bilag*

ECTS-prøver og omprøver 300920.

Referat af punkt:

Det er pga. bekendtgørelses krav nødvendigt at studerende skal have mulighed for at deltage i omprøve indenfor 6 måneder (B-prøver) samtidig med at det ikke længere er tilladt af have 0-ECTS.

TB informerede om at han – for at udarbejde mødematerialet – har sendt mail ud til underviserne og bedt dem om dels at formulere en B-prøve og dels hvorledes de ville ændre på ECTS-fordelingen på deres fag.

Ved studienævnets gennemgang af materialet var det tydeligt at materialet ikke var direkte brugbart, så punktet udskydes til december mødet, så materialet bliver ensartet og brugbart og udfyldt for alle moduler.

Det blev foreslået at TB kontakter de enkelte modultovholdere ift. at udarbejdelse af en B-prøve, som giver mening og som de studerende ikke kan skrive sig ud af.

Beslutning

AS og TB sætter sig sammen om hvilken strategi der skal være på dette her.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)** *Sagsfremstilling*
- Studienævnet har fået en henvendelse fra undervisere og tovholdere på FF8 Energiomsætning og BL4 Svømning og læringsforløb i vand på 1. kvarter, 2 studieår på bacheloruddannelsen. Baggrunden er frustration over at de studerende nedprioriterer / lægger for få ressourcer i ovennævnte fag. Der præsenteres flere bud på dette i henvendelsen:
- b) **Studerendes arbejdsbelastning og indsats i Q1**
- manglende ECTS-regnskab på alle kurser
 - manglende sammenhæng mellem krav til modulet og tildelte ECTS
 - manglende indsats fra de studerende
 - skæv prioritering af arbejdsindsats mellem modulerne

Der ønskes en diskussion i studienævnet af hvorledes dette kan læses på en god måde for alle parter på 1. kvarter.

Bilag

Studerendes arbejdsbelastning

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede hvilke muligheder der var for at dette kan løses på en god måde.

Der var enighed om at der på de 3 studieretninger var forskellige oplevelser af hvor stor arbejdsmængden var.

Beslutning

Det blev besluttet at der – i første omgang skal:

- udarbejdes et ECTS-regnskab for hele semestret
- skemalægge forberedelsestid (med arbejdsspørgsmål til brug for de studerende)
- de studerende foreslog desuden at man kigger på om der evt. skulle nedlægges fag på IN/BL-linjen

TB kontakter de modulansvarlige på FF8 i den nærmeste fremtid og informerer om studienævnets behandling af spørgsmålet og deres foreløbige beslutning.

Han tager desuden kontakt til de øvrige undervisere på linjen og ser på den samlede arbejdsbelastning inkl. de ovennævnte 3 punkter.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)** *Sagsfremstilling*
- De ansvarlige for det nye modul på 3. kvarter fra forskningsenheden MoCS Krops- og bevægelsesfilosofi har indsendt beskrivelse af modulet til behandling i studienævnet.

Bilag

c) **Nyt kursus på KA-uddannelse** Krops og bevægelsesfilosofi – kursus beskrivelse 011020

Referat af punkt:

Studienævnet behandlede den indsendte modulbeskrivelse. Enighed om at obligatoriske forudsætninger skal slettes, da faget er oprettet til kandidatuddannelsen i idræt og sundhed og alle studerende derfor har en relevant BA-uddannelse. SN undersøger hvilke adgangskrav der er til studerende fra andre uddannelser, som evt. ville være interesseret i at følge dette fag.

SN har efterfølgende undersøgt dette og som udgangspunkt skal studerende på tom-plads ordningen /gæstestuderende opfylde samme adgangskrav, men der kan foretages en konkret individuel vurdering ift. den enkelte ansøger.

Beslutning

På baggrund af ovennævnte blev modulbeskrivelsen godkendt.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)** *Sagsfremstilling*

Der ønskes en ændring i formuleringen af indgangskravet til BA-projektet, da det nuværende adgangskrav ikke kan håndteres på Uddannelsesjura og registratur.
Ændring af indgangskrav til bachelorprojekt.

d) **Ændring i formulering af indgangskrav til BA-projekt**

Nuværende formulering:

- Alle fag på første studieår skal være bestået, inden den studerende kan aflevere bachelorprojekt

Ønskes ændret til:

- Første studieår skal være bestået før tilmelding til bachelorprojekt.

Indstilling

Studienævnet godkender den foreslåede ændring.

Referat af punkt

SN præsenterede forslaget.

Beslutning

Forslaget blev godkendt.

4. **Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)** *Sagsfremstilling*

AS orienterer om møde i Aftagerpanel for idræt og sundhed den 6. oktober 2020.

På baggrund af orientering og referat skal studienævnet beslutte og hvilke punkter fra mødet, som skal indgå i studienævnets/uddannelsens arbejde fremover.

d) Møde i Aftagerpa-

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| nel | <i>Bilag</i> |
| - udsat til næste | Referat 2020 |
| møde. | Uddannelsesstatus – 2020 |
| | Dagsorden – 2020 |
| | Inputskema – 2020 |
| | Handleplansskabelon |

5. Studieordninger, Sagsfremstilling

- kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)** Arbejdsgrupperne for de 4 specialiseringer har indsendt 1 leverance til behandling i studienævnet om hhv. specialiseringens bæredygtighed (skabelon 2) og uddannelsens elementer (skabelon 3).

- | | |
|---|---|
| | <i>Bilag</i> |
| 5. Arbejde med ny kandidatuddannelse | Leverance 1 – Skabelon 2 BIS |
| | Leverance 1 – Skabelon 3 BIS |
| | Leverance 1 – Skabelon 2 Movement studies |
| | Leverance 1 – Skabelon 3 Movement studies |
| | Skabelon 2 lev 1 ExaM |
| | Skabelon 2 Leverance 1 |
| | Skabelon 3 lev1 ExaM |
| | Skabelon 3 Leverance 1 |

Referat af punkt:

AS orienterede – forud for studienævnets diskussion - om mødematerialet fra gruppernes arbejde på et overordnet plan og tilbagemeldingen fra aftagerpanelsmødet.

Studienævnets diskussion samlede sig om følgende:

- Performance-del – skal den kun ligge i konkurrence- og eliteidræt eller skal den også ind i Exercise epidemiology?
- Det er et problem at den orange (Movement in society) er meget bred (skal rumme rigtig meget) og den gule (Movement studies) er meget smal.
- Man skal være skarp på når man laver specialisering, så skal den enkelte stå tydeligt (specielt ift. de studerende). Det gør de ikke nu
- Der er nogle generelle problemer i udkastet. Der mangler en logik: Er det personlige eller politiske dagsordener der ligger til grund for valgene? Hvor er det tværvideenskabelige aspekt, som IOB er så gode til? Problematisk hvis det bliver elitelinjer og breddelinjer.
- Linjerne skal til at rettes lidt mere over mod employability.
- Kan man give mulighed for valgfag mellem profilerne.
- Kan man kræve at der skal være tværvideenskabelige emner inden for alle profilerne?
- CMS skal integreres i modulerne, evt. med eksamen og mødepligt.
- Evt. organisere projektorienteret forløb + AVM over 2 kvartaler.

- Forslag om, at der komme studerende med i arbejdet – enten direkte eller som fokusgruppe eller som tilknyttet der kan hentes information fra.
- Movement in society bør tilføje arkitektur perspektiv.
- Movement studies kunne tilføje pædagogik /sociologi.
- Videnskabsteori – skal dette fastholdes på 15 ECTS.

Beslutning

AS bringer studienævnets feedback tilbage til arbejdsgrupperne.
Diskussionen fortsætter på næste studienævnmøde på baggrund af ny leverance fra arbejdsgrupperne.

6. Øvrige sager (§ 18, Sagsfremstilling stk. 4, nr 5)

Der er nu – endelig – blevet ansat en outreachkoordinator på idræts-uddannelsen.

a) Præsentation og

oplæg fra den ny-ansatte outreachkoordinator Emil Tarp deltager i mødet for at præsentere sig selv og sit fremtidige arbejde samt drøfte CMS.

Referat af punkt:

ET orienterede om arbejdet som outreachkoordinator på idræt og sundhed. Han er startet med igangsættelse af CMS-kurserne på KA, planlægning af karrieredag, specialeworkshop og et alumnearrangement – besked til ET om at informere om muligheden for individuel karrierevejledning. Arbejder ligeledes med folkesundhed, hvor der arbejdes med fastholdelse af de studerende vha. forbedring af studiemiljø etc.

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

Sagsfremstilling
Der er kommet en forespørgsel fra en interesseret ansøger til kandidatuddannelsen, som ønsker at søge ind på uddannelsen på baggrund af en valgfri specialisering (sundhedsfremme og bevægelse) på pædagoguddannelsen, som udgør i alt 20 ECTS.

Bilag

a) Adgangsberettiget til KA-uddannelse.

Moduler
Studieordning pædagog
Yderligere information om baggrund for ønske

Indstilling

Studienævnets stilling til om denne særlige pædagoguddannelse kan være adgangsgivende til KA-uddannelsen.

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede kort om indholdet i uddannelsen var på et niveau, som kunne danne grundlag for optagelse på KA-uddannelsen sammen med supplering.

Beslutning

Studienævnet besluttede at dette ikke var muligt.

- 6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)** Sagsfremstilling
Udvalget vedrørende medbestemmelse og medinddragelse, som blev nedsat af rektor ved SDU i december 2019, har nu færdiggjort sin rapport, som hermed sendes til høring hos bl.a. studienævnene. Høringsfrist er den 6. november 2020.
- b) Høring om medbestemmelse og medinddragelse på SDU (fra rektor)**

Bilag

Høringsbrev om høring af anbefalinger om

Endelig afrapportering fra Udvalget vedr. medbestemmelse.....

Indstilling

Studienævnet diskuterer rapporten og beslutter om de ønsker at indsende et høringssvar.

Referat af punkt

Studienævnet har ingen kommentarer til det fremsendte materiale.

- 7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)** Sagsfremstilling:
Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

- a) Behandling af ansøgninger** *Bilag*
De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat af punkt

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning:

Imødekommer:

- udsættelse af frist for beståelse af førsteårsprøve (1)
- ændring af prøveform ifa. afløsningsopgave (3)
- deltagelse i on-line eksamen (1)
- afmelding af fag (1)
- deltagelse i omprøve uden deltagelse i ordinær prøve (1)

Afslag:

- yderligere prøvoforsøg (2)
- forhåndsgodkendelse af ITT (2)
- ændring af eksamensform (1)

Afventer yderligere dokumentation:

- dispensation fra indgangskrav til BA-projekt (1)
- individuelt tilrettelagt tilvalg (2)

Retur uden behandling

- yderligere prøvoforsøg (1)

b) Sager siden sidst *Sagsfremstilling*

Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

Bilag

De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

Studienævnsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og tager dem til efterretning.

Referat af punkt

De behandlede sager blev taget til efterretning

Annemari Svendsen
Studienævnformand

Susanne Nicolaisen
Studiekoordinator