

# Referat

Dato:  
27. maj 2020. 28 maj  
2020

<b>Emne</b>	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
<b>Dato og tidspunkt</b>	11. maj 2020 kl. 13.00 – 16.00
<b>Sted</b>	Digitalt via ZOOM.
<b>Inviterede</b>	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) Søren Andkjær (SA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Eva Berthelsen Schmidt (EBS) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Emil Tarp (ET) Faglig vejleder Emma Fredskild Høvighoff (EFH) Faglig vejleder Louise Pedersen Mose (LPM)
<b>Afbud fra</b>	
<b>Mødeleder</b>	Annemari Svendsen

sn-idraet@health.sdu.dk  
T 6550 2975

## Punkter til drøftelser:

6. **Godkendelse af dagsorden** *Bilag:*  
Dagsorden – 20-05-11

*Referat af punkt:*  
Dagsordenen blev godkendt.

7. **Godkendelse af referat fra mødet den** Bilag  
Referat – 20-04-02

*Referat af punkt*  
SA ønskede sine kommentarer fra den skriftlige sagsbehandling af punkt om nyt modul fra Center for Aktiv Sundhed ført til referat. Referatet er blevet opdateret og efterfølgende godkendt.

## 8. Orienteringspunkt: **Statusmøde**

- a) **studieleder** Orientering om møde afholdt den 2. april 2020.  
De vigtigste ting som blev drøftet på mødet:
- beskæftigelsestallet – det er uddannelsens største udfordring, at beskæftigelsestallet stadig er for lavt. Der arbejdes videre

med at forbedre dette – bl.a. med ansættelse af en outreach koordinator

- forøget opmærksomhed på BA-optaget fra E19 pga. dels en del optagne i 2. rundeoptag og dels coronakrisen.
- der var ros fra dekanen til en veldrevet uddannelse.

### **Sommerskoler**

Ildræts ansøgning om sommerskoler er blevet afvist.

### **Omlægning af eksaminer**

Alle eksaminer er blevet omlagt til digital og de studerende er blevet informeret.

## **9. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling**

**-udvikling af uddan-**Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra ne-  
**nelse og undervis-**denstående moduler.  
**ning (§ 18, stk. 4, nr**

**1)**

*Bilag*

BL8 – Dans og bevægelseskommunikation

### **a) Evalueringer og handleplaner**

FF9 – Kvalitative metoder og analysetilgange

IN9 – Bevægelsesrum og oplevelsesdesign

Innovation og ledelse i idrætsforeninger....

Muscle physiology in exercise.....

Physical activity and health in work life

Projektforløb med ekstern partner

TS6 Idræt og træning i den sundheds.....

*Indstilling*

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes.

*Referat af punkt - BL8 – Dans og bevægelseskommunikation*

Studienævnet drøftede den indsendte handleplanen.

*Beslutning*

Handleplanen blev ikke godkendt. AS tager kontakt med modulan-svarlig og ny underviser ift. præcisering af det didaktiske, formidlings-forståelse og forskellen til FF3. På den baggrund indsendes ny hand-leplan.

*Referat af punkt - FF9 – Kvalitative metoder og analysetilgange*

Handleplanen blev drøftet.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - IN9 – Bevægelsesrum og oplevelsesdesign*

Den fremsendte handleplan blev drøftet.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Innovation og ledelse i idrætsforeninger....*

Handleplanen blev drøftet

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt

*Referat af punkt - Muscle physiology in exercise*

Handleplanen blev drøftet

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt

*Referat af punkt - Physical activity and health in work life*

Studienævnet drøftede den fremsendte handleplan, som ikke blev godkendt.

*Beslutning*

Den modulansvarlige bedes om at indsende uddybet handlingsplan med tydeligere beskrivelse af den røde tråd i modulet. Brug af instruktør / eller tidligere studerende vil være en god ide i dette modul, hvis økonomien er til dette.

*Referat af punkt - Projektforløb med ekstern partner*

Handleplanen blev drøftet

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt

*Referat af punkt - TS6 Idræt og træning i den sundhedsfremmende praksis*

Handleplanen blev drøftet. Studieledeelsen oplyste at der bliver arbejdet med en bedre sammenhæng mellem modulerne TS2-6.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt. TB følger op på arbejdet med bedre sammenhæng.

6. **Kvalitetssikring og Udarbejdelse af tryksag mba. i handleplan fra studiestartsundersøgelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)** *Sagsfremstilling*  
Studienævnet besluttede på studienævnsmødet den 27. februar 2020 med inspiration fra Klinisk Biomekanik og deres Studie og trivselsinformation at udarbejde en mindre 'tryksag' med samling af praktisk information og henvisning til hvor studerende kan hente information eller hjælp i forskellige situationer.
- b) **Opfølgning på diverse handleplaner (evaluering af hele uddannelser, statusmøde, aftagerpanelsmøde, dimitterundersøgelse)** SN arbejder på at udarbejde 'tryksag', som skal sendes til høring og input hos: faglige vejledere, faglige tutorer, studienævn, studiesekretærer.  
På grund af Corona-situationen er dette arbejde desværre blevet nedprioriteret.  
Hvis det er muligt, vil dokumentet blive lagt på som materiale torsdag eftermiddag.

*Bilag*

Nyttig viden til nye studerende på kandidatuddannelsen.....

*Referat af punkt*

Der var enkelte kommentarer til dokumentet, om er blevet inkorporeret.

*Beslutning*

Tryksagen blev godkendt. SN sørger for offentliggørelse på relevante hjemmesider. Sendes ligeledes til de ansvarlige for studiestart på KA.

7. **Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)** *Sagsfremstilling*  
Det er delpolitikkerne:
- 6. Delpolitik for tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning
  - 8. Delpolitik for overgang til job og karriere
- c) **Aftale plan for studienævnets behandling af årets udvalgte delpolitikker.** som i henhold til *Behandling af delpolitikker i studienævnene på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på SDU* skal behandles i 2020.

*Bilag*

Guideline behandling af delpolitikker

*Indstilling*

Studienævnet beslutter dels proces for udarbejdelse af oplæg til behandling af delpolitikker og dels på hvilke af efterårets møder delpolitikkerne skal behandles.

*Referat af punkt*

Der var i studienævnet enighed om at behandle delpolitikkerne på oktober/november møderne og at næstformanden udarbejder et udkast til behandling.

#### *Beslutning*

Delpolitik for tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning behandles på studienævnsmødet den 21. oktober 2020.

Delpolitik for overgang til job og karriere behandles på mødet den 23. november 2020.

### **10. Kvalitetssikring og Delpolitik 1**

**-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)** Ved behandlingen af Delpolitik 1 – Rekruttering og optagelse drøftede studienævnet den udfordring, som de sidefagsstuderende har fordi de ikke deltager i FF1 og dermed ikke bliver sluset ind på uddannelsen på samme måde som de øvrige studerende. Det blev besluttet at TB skulle arbejde videre med dette punkt og at punktet ville blive taget op på studienævnsmødet i april.

#### **d) Opfølgning på diverse handleplaner**

**(evaluering af hele uddannelser, statusmøde, aftager-**

*Bilag*

**tusmøde, dimittendundersøgelse)**

Handleplan – delpolitik 1 – oktober 2019.....

*Referat af punkt*

TB har været i dialog med studiesekretærer, faglige tutorer og Ole Mathorne og drøftet, hvorledes det kan sikres, at de sidefagsstuderende også får den information, som gives til de studerende på FF1. Den modulansvarlige på FF1 er sammen med modulekretærer og faglige tutorer opmærksom på at informationen skal videre til alle og ikke kun dem som følger FF1, så der er etableret en procedure/et netværk til dette fremadrettet.

#### *Beslutning*

Arbejdet med handleplanen er på den baggrund afsluttet.

#### *Dimittendundersøgelse*

Ved behandling af Dimittendundersøgelsen drøftede studienævnet om vægtningen mellem gruppeprøver og individuelle prøver var den rette. Der var enighed om, at dette først kunne diskuteres, når der var et overblik over hvordan den aktuelle fordeling er.

Der er nu udarbejdet et samlet overblik over prøveformer og feedbackformer på BA/KA som baggrund for drøftelse af dette punkt.

#### *Bilag*

Handleplan – dimittendundersøgelse – 2019.....

Prøveformer og feedback – samlet overblik

*Referat af punkt:*

Studienævnet diskuterede det udarbejdede materiale, som har dannet et overblik over situationen. Der var enighed om, at der er faglige grunde til de valg, der er truffet ift. de enkelte prøveformer og at disse må forventes at være aligned med undervisningen. Fordelingen af individuelle elementer på inno-linjen blev drøftet.

*Beslutning*

AS/TH tager en snak med Lars Elbæk om, hvor på inno-linjen de individuelle elementer ligger og om der er mulighed for at optimere på individuelle eksaminer (hvor det kan give mening). Arbejdet med handleplanen er på den baggrund afsluttet.

*Evaluering af hele uddannelser BA/KA*

Ved behandling af evaluering af hele uddannelser BA/KA drøftede studienævnet de studerendes ønske om mere feedback. Det blev besluttet at udarbejde et samlet overblik over feedback på modulerne forud for drøftelse af dette punkt.

Der er nu udarbejdet et samlet overblik over prøveformer og feedbackformer på BA/KA som baggrund for drøftelse af dette punkt.

*Bilag*

Handleplan – evaluering af hele uddannelser – BA.....

Handleplan – evaluering af hele uddannelser – KA.....

Prøveformer og feedback – samlet overblik

*Referat af punkt:*

Der er et krav til alle moduler om, at der skal være udfyldt information om feedback-former i studyguiden – pt. mangler dette ved nogle moduler. Der er igangsat en proces for at få dette udfyldt snarest muligt. SN kigger alle modulbeskrivelserne igennem i løbet af efteråret ifm. den kvalitative gennemgang af modulerne.

Der var derudover forslag om:

- tydeliggørelse i undervisningsregnskab for hvert enkelte modul
- tydeliggøres i IOB's nyhedsbrev
- plads til struktureret feedback i undervisningen
- inspirationskatalog fra studerende (hvad virkede godt og på hvilke kurser)
- afholdelse kursus/miniworkshop i emnet (universitetspædagogik)?

*Beslutning*

SN vil i løbet af efteråret lave en kvalitative gennemgang af alle moduler og vil i den forbindelse checke om alle har indlagt den krævede information om feed-back.

Det blev besluttet at sætte punktet på et af de første møder i efteråret. Studenterrepræsentanterne vil til dette møde udarbejde et inspirationskatalog som udgangspunkt til det videre arbejde. SN sender påmindelse til de studerende efter sommerferien.

#### *SMU 2019*

Ved behandling af SMU 2019 diskuterede studienævnet punkt om forøgelse af studieintensiteten på uddannelserne. Studieledeelse ville tydeliggøre problemet overfor undervisere i håbet om forbedring af de studerendes forberedelse. Studieledeelse ville ligeledes overveje opjustering af krav til udprøvning forud for behandling af dette punkt på studienævnsmødet i april 2020.

#### *Bilag*

Prøveformer og feedback – samlet overblik  
Handleplan – SMU 2019.....

#### *Referat af punkt:*

Der er et stadig stigende fokus på de studerendes selvoplevede studieintensiteten på de enkelte uddannelser på SDU. På kandidatuddannelsen i idræt og sundhed ligger denne på 28 timer, hvilket er noget de 35 timer, som er fastsat i SDU's strategiske rammekontrakt. Studienævnet vendte forskellige forslag:

- forøgelse af krav til eksamen
- forøgelse af læsemængde
- undersøgelse af opgørelsesmetoden – hvad er baggrunden for de studerendes svar / hvad er de blevet informeret om / har de regnet alle studeaktiviteter med

Der var enighed om, at der mangler indsigt i, hvad de studerende laver, når de arbejder med deres studie for at kunne komme videre. Studieintensitetens lave scoring på kandidatuddannelsen er ikke forenelig med oplevelsen hos en del studerende af at man arbejder meget.

#### *Beslutning*

For at komme videre med dette er det nødvendigt med flere informationer.

AS og SN kigger på dette og kommer med et oplæg / yderligere input til et af de næste møder.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** *Sagsfremstilling*
- På det ekstraordinære studienævnsmøde den 27. april 2020 besluttede studienævnet at omlægge eksamensformen i for FF5 – springeksamen – dette er efterfølgende blevet godkendt af dekanen. Studienævnet besluttede ligeledes at studerende fra tidligere årgange, som manglede en del af denne eksamen kunne få lov til at skrive en afløsningsopgave.
- a) **FF5 – omprøve og springeksamen** Der mangler at blive taget stilling til hvad der skal gøres ift. de studerende som ikke opfylder tilstedeværelseskravet.

#### *Bilag*

FF5 – omprøve  
Omlægning af spring-eksamen FF5  
Dekangodkendelse – FF5

#### *Indstilling*

Studienævnet beslutter fremgangsmåde omprøve/eksamen for studerende, som:

- ikke opfylder tilstedeværelseskravet i F20 (FF5/BL8/BL9)
- ikke tidligere har opfyldt tilstedeværelseskravet og havde forventet at kunne opfylde det i F20
- havde tilmeldt sig til omprøve i F20

#### *Referat af punkt:*

Der er kommet et ønske fra de modulansvarlige om at ændre eksamen, så det bliver en individuel eksamen i stedet for en gruppeeksamen. Baggrunden er dels at eksamensformen i sin oprindelige form er individuel og dels at de studerende ikke længere er i deres oprindelige arbejdsgrupper.

AS foreslår at de studerende – med baggrund i den særlige situation dette forår - får mulighed for udarbejdelse af en afløsningsopgave, som erstatning for manglende aktiv deltagelse.

#### *Beslutning*

Studienævnet besluttede at imødekomme ønsket om individuel eksamen.

Beslutningen blev at de modulansvarlige skal udarbejde et overordnet forslag til afløsningsopgave, som ikke udelukkende skal bestå af en skriftlig opgave, men gerne må indeholde et eller flere praktiske elementer. Afløsningsopgaven skal kunne differentieres ift. hvad den enkelte studerende mangler.



Studerende fra tidligere år som mangler elementer fra den praktiske prøve skal søge studienævnet om afløsningsopgave. Studerende som mangler aktiv deltagelse, skal behandles som dette års studerende.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** *Sagsfremstilling*  
Diskussion af mulighed for afvikling af aktiv deltagelse i modul BL9  
Spilrelationer i net/vægspil.

*Referat af punkt:*

AS foreslår at de studerende – med baggrund i den særlige situation dette forår - får mulighed for udarbejdelse af en afløsningsopgave, som erstatning for manglende aktiv deltagelse.

- b) **Aktiv deltagelse BL9**

*Beslutning*

De modulansvarlige skal udarbejde forslag til afløsningsopgave, som ikke udelukkende skal bestå af en skriftlig opgave, men også gerne indeholde et eller flere praktiske elementer. Afløsningsopgaven skal kunne differentieres ift. hvad den enkelte studerende mangler.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** *Sagsfremstilling*  
Diskussion af afvikling af aktiv deltagelse i modul BL8 Dans og bevægelseskommunikation.

*Referat af punkt:*

AS foreslår at de studerende – med baggrund i den særlige situation dette forår - får mulighed for udarbejdelse af en afløsningsopgave, som erstatning for manglende aktiv deltagelse.

- c) **Aktiv deltagelse BL8**

*Beslutning*

De modulansvarlige skal udarbejde forslag til afløsningsopgave, som ikke udelukkende skal bestå af en skriftlig opgave, men også gerne indeholde et eller flere praktiske elementer. Afløsningsopgaven skal kunne differentieres ift. hvad den enkelte studerende mangler.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** *Sagsfremstilling*  
Specificering af prøveform i BL3:
- portfolio-eksamen: skriftlig gruppeopgave på baggrund af observationer af boldspil i udvalgt social arena.
  - Afsluttende seminar: Fundene fra den skriftlige opgave præsenteres for hele holdet som oplæg til diskussion.

- d) **Ændring af BL3 – portofolioopgave**

*Bilag*

Portefolioopgave BL3

*Referat af punkt:*

Den specificerede prøveform var ikke en del af det samlede undervisnings-eksamensoverblik for 4. kvarter, som blev behandlet på studienævnsmøde den 2. april.

*Beslutning:*

Den specificerede prøveform blev godkendt af studienævnet og sendes til godkendelse hos dekanen, som efterfølgende har godkendt denne.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** *Sagsfremstilling*
- På grund af den aktuelle Covid-19 situation er det muligt at der er studerende, som ikke har kunnet gennemføre den aktive deltagelse i mødet.
- Studienævnet bedes derfor tage stilling til om og evt. ved hvilke forhold det er muligt for den studerende at lave en afløsningsopgave.
- e) **Omrøve – Projektforløb med ekstern partner** *Bilag*
- Omrøve – projektforløb med ekstern partner

*Referat af punkt:*

Studienævnets indstillingen er at de studerende skal tage praktikken igen, hvis de ikke har gennemført/bestået denne.

*Beslutning*

Indstillingen blev besluttet.

Det ser dog ud til at der ikke er nogen studerende der mangler at bestå.

6. **Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)** *Sagsfremstilling*
- Studienævnet har fået en optagelsessag til vurdering. Det drejer sig om en studerende, som tidligere har været indskrevet på uddannelsen og nu ønsker at blive optaget igen.
- a) **Vurdering af ansøgning om indskrivning på samme uddannelse**
- AS og SN har vurderet at den studerende ikke opfylder kravet om at have bestået første studieår. Derfor skal der nu tages stilling til:
- Har ansøgeren fag, hvor der er brugt forsøg uden at bestå, og hvor faget ikke længere udbydes? I givet fald, hvilken løsning foreslås der så – ny studieordning eller valg af andet fag?
    - Meritoversigt, hvis dette er muligt inden svarfristen, jf. nedenfor.
    - Hvor lang tid skal der afsættes til færdiggørelse af uddannelsen henset til fagenes placering?

*Referat af punkt*

Studienævnet diskuterede den studerendes studieforløb fra den tidligere studieordning og hvorledes dette harmonerer med den nuværende studieordning.

*Beslutning*

Den studerende kan få merit for hele uddannelsen undtagen:

- FF5 – Biomekanik, FF6-FF8 og FF10. SN giver besked til Optagelsen.

**7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)**

*Sagsfremstilling:*

Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

**a) Behandling af ansøgninger**

*Bilag*

De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.

*Indstilling*

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

*Referat af punkt*

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

*Beslutning:*

Imødekommer:

- individuelt tilrettelagt tilvalg (11)
- forhåndsgodkendelse af fag fra AU (1)
- ændring af individuelt tilrettelagt tilvalg (1)
- ændring af prøveform (5)
- indgangskrav til speciale (4)
- dispensation fra studieaktivitetskrav (1)
- udsættelse af afleveringsfrist for speciale (2)
- dispensation for gennemførelstid (1)
- indgangskrav til BA-projekt (1)
- tilmelding til omprøve (1)
- ændring af valgfag (1)

Afslag:

- individuelt tilrettelagt tilvalg (2)
- 4. prøveforsøg (1)

**b) Sager siden sidst**

*Sagsfremstilling*

Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

*Bilag*

De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

*Indstilling*

Studienævnsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og tager dem til efterretning.

*Referat af punkt*

De behandlede sager blev taget til efterretning

**Annemari Svendsen**  
Studienævnshoved

**Susanne Nicolaisen**  
Studiekoordinator