

# Referat

Dato: 02 marts 2020

<b>Emne</b>	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
<b>Dato og tidspunkt</b>	27. februar 2020 kl. 13.00 – 16.00
<b>Sted</b>	Mødelokale 6 - IOB
<b>Inviterede</b>	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) Søren Andkjær (SA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Eva Berthelsen Schmidt (EBS) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Emil Tarp (ET) Faglig vejleder Emma Fredskild Høvighoff (EFH) Faglig vejleder Louise Pedersen Mose (LPM)
<b>Afbud fra</b>	
<b>Mødeleder</b>	Annemari Svendsen

sn-idraet@health.sdu.dk  
T 6550 2975

---

## Punkter til drøftelser:

1. **Godkendelse af dagsorden** *Bilag:*  
Dagsorden 20-02-27

*Referat af punkt:*  
Godkendt

2. **Godkendelse af referat fra mødet den** *Bilag*  
Referat – 20-01-23

*Referat af punkt:*  
Godkendt

3. **Orienteringspunkt: Årsberetning fra Censorformandskabet for idrætsuddannelserne**  
a) **studieleder** **2019.**

*Bilag:*  
Formandsrapport 2019\_Idraet

*Referat af punkt:*  
AS orienterede om årsberetningen og specielt om:

- Censor-IT er et godt system. Der er brug for at pudset systemet lidt af (bl.a. ift. tildeling af censorer), men i det store hele virker det fint.
- Anonymitet – censorformandskabets anbefaling om at der iftm. opgaver bruges eksamensnumre for at sikre en bedømmelse uden hensyn til køn etc.

### **Orientering om ny kandidatuddannelse:**

#### *Referat af punkt:*

AS holdt i torsdag møde med 2019-årgangen om status for arbejdet med den nye kandidatuddannelse og præsentation af fagudbud for E20/F21.

### **Evaluering af kandidatstudiestart**

#### *Bilag*

Evaluering af kandidatstudiestart 2019

#### *Referat af punkt:*

Der er generelt stor tilfredshed med studiestarten – der gøres et stort arbejde fra mange studerende ift. at få stablet arrangementer på benene og for at inkludere professionsbachelorerne, som er nye på IOB

### **Høring i UR: E-læringsbaseret forløb om bæredygtighed**

#### *Referat af punkt:*

Bacheloruddannelsen er udvalgt til – sammen med Folkesundhedsvidenskab – at være en del af et pilotprojekt ift. etablering af et nyt obligatorisk online-modul på 1 ECTS om Verdensmål for alle uddannelser på SDU.

Umiddelbart vil det betyde at et af fællesfagene skal nedskrives med 1 ECTS for at få plads til dette modul.

Der er en del uklarheder ift. dette modul, så AS indhenter flere oplysninger før der tages beslutning om hvor det ene ECTS skal tages fra. Punktet tages med på næste studienævnmøde i starten af april.

### **b) studiekoordinator Orientering om eksamensklage**

Orientering om afgørelse i klagesag over eksamen i FF4.

#### *Bilag:*

Afgørelse- eksamensklage

### **Svar fra fakultetet vedr. dimittendundersøgelser**

I forbindelse med behandling af dimittendundersøgelserne har studienævnet forespurgt Fakultet om det var muligt dels at få 2019-undersøgelsen separeret ift. uddannelsesbaggrund og dels om det var muligt – ved fremtidige undersøgelser – at få undersøgelsen delt op i 2, så undersøgelsen blev differentieret ift. uddannelsesbaggrund.

*Bilag*

Svar fra fakultetet

Svar fra fakultetet - 1

*Referat af punkt*

Fakultetet har svaret at det ikke er muligt at få opdelt 2019- undersøgelsen.

Det er muligt at der – ved fremtidige undersøgelser – kan udarbejdes 2 forskellige undersøgelser afhængig af uddannelsesbaggrund. Dette vil blive afklaret når arbejdet med 2020-undersøgelsen går i gang.

**4. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling**

**-udvikling af uddan-** Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra ne-  
**nelse og undervis-** denstående moduler.  
**ning (§ 18, stk. 4, nr**

**1)** *Bilag*

Aerob træning og iltransport

**a) Evalueringer og handleplaner**

Anvendelsesorienteret statistik

Anvendt videnskabelig metode – spor 1

Anvendt videnskabelig metode – spor 2

Bachelorprojekt

Elitemiljøer i praksis

Idræt og design

IN3 Digitalt design og bevægelse

IN6 Organisations- og forandrings sociologi

Kropskultur og sundhedskultur

Physical activity and health – The evidence.....

Speciale

Sundhedspolitik og idrætspolitik

Talentudvikling og elitesport

Videnskabsteori og forskningsmetoder

BL7/ IN7 Den kreative akrobatiske krop

TS4 Målrettet træning i teori og praksis

BL6 Kampkunst, -leg og -sport

Anvendt videnskabelig metode – spor 4

*Indstilling*

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes.

*Referat af punkt - Aerob træning og iltransport:*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Anvendelsesorienteret statistik*

Forskningsenheden Exercise Epidemiology har udtrykt ønske om at overtage dette modul fra forskningsenheden Klinisk Biomekanik for bl.a. at sikre en bedre sammenhæng mellem modulet og bacheloruddannelsens øvrige fag. Studienævnet er enig, så TB arbejder videre med dette.

*Beslutning*

Med baggrund i ovenstående blev handleplanen taget til efterretning.

*Referat af punkt - Anvendt videnskabelig metode – spor 1*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Anvendt videnskabelig metode – spor 2*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt – Bachelorprojekt*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Elitemiljøer i praksis*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Idræt og design og IN3 Digitalt design og bevægelse*

Studienævnet diskuterede de indsendte handlingsplaner, som har sammenfald af undervisere, hvoraf den ene ikke længere er ansat på IOB.

Der var i studienævnet enighed om at evalueringen giver anledning til justering/forbedring på flere områder, bl.a.:

- bedre forventningsafstemning ift. modulets struktur/tilrettelæggelse

- gøre brug af instruktører / tidligere deltagere, som kan fortælle om deres oplevelse og den læring de har fået undervejs.

*Beslutning*

Thomas Bredahl tager en snak med modulansvarlig om dette. Handleplanen blev på den baggrund godkendt.

*Referat af punkt - IN6 Organisations- og forandrings sociologi*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Kroppskultur og sundhedskultur*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Physical activity and health – The evidence.....*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt

*Referat af punkt – Speciale*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Sundhedspolitik og idræts politik*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Talentudvikling og elitesport*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

AS tager en snak med modulansvarlige om at lave in-house vejledning fremfor i miljøerne. Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt Videnskabsteori og forskningsmetoder (fornyset handleplan)*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - BL7/ IN7 Den kreative akrobatiske krop*

Studienævnet diskuterede særligt evalueringen af dette modul, som er en del af 2 forskellige studielinjer, hvilket betyder at de studerende dels har forskellige forudsætninger for deltagelse og dels har forskellige eksaminer.

Enighed om at der var 2 veje at gå med dette – enten at nedlægge faget og sprede ECTS ud til andre fag på de 2 studielinjer eller skærpelse af modulets profil og ensretning af omfang og eksamen.

*Beslutning*

AS og TB kigger med dette i samarbejde med underviserne og sikrer at der indsendes en revideret handleplan.

*Referat af punkt - TS4 Målrettet træning i teori og praksis*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - BL6 Kampkunst, -leg og -sport*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

*Referat af punkt - Anvendt videnskabelig metode – spor 4*

Studienævnet diskuterede den indkomne handleplan.

*Beslutning*

Handleplanen blev godkendt.

## **1. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling**

**-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr**

**1)**

Studiestartsundersøgelsen for 2019 er nu blevet færdiggjort. Svarprocenten for BA er 26,2% (2018 – 24%) og for KA 27% (2018 – 33%). SN har for KA-uddannelsen udtrykt en sammenlignende undersøgelse, så det er muligt at se forskellen i besvarelsen afhængig af hvilken optagelsesbaggrund den studerende har.

**b) Studiestartsundersøgelse - 2019***Bilag*

Studiestartsundersøgelse 2019 – Idræt og sundhed  
Undersøgelse KA – delt ift. optagelsesgrundlag  
Handleplansskabelon – SUND fælles

*Indstilling*

Studienævnet drøfter undersøgelsen og beslutter hvilke punkter der skal med i det kommende års handleplan.

*Referat af punkt:*

Studienævnet drøftede resultatet af studiestartsundersøgelsen.

## BA:

- enighed om at det er en positiv undersøgelse
- der er flere parametre, hvor tilfredsheden er steget fra 2018
- enighed om at studiepopulationen er lidt anderledes i 2019 end tidligere, hvilket betyder at en større del af de studerende end tidligere nedprioriterer det sociale miljø/fællesskab på uddannelsen

## KA:

- enighed om at det generelt er en positiv undersøgelse
- studienævnet har en fornemmelse af at evalueringen ikke passer med den virkelighed som alle - der har været involveret i studiestarten - har oplevet
- en stor del af de studerende pendler, hvilket betyder at de ikke i samme omfang deltager i de faglige og sociale arrangementer
- da det sociale sammenhold på bacheloruddannelsen er meget stærkt, er det naturligt at det sociale sammenhold føles mindre på KA-uddannelsen.

*Beslutning*

Med inspiration fra Klinisk Biomekanik og deres Studie og trivsels information vil studienævnet udarbejde en mindre 'tryksag' med samling af praktisk information og henvisning til hvor studerende kan hente information eller hjælp i forskellige situationer.

SN sender 'tryksag' til høring og input hos: faglige vejledere, faglige tutorer, studienævn, studiesekretærer.

Informationen skal herefter dels inkluderes i studiestarten på BA og KA og dels offentliggøres på relevante studiesider.

#### 4. Kvalitetssikring og *Sagsfremstilling*

**-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)** ifm. udarbejdelse af handleplan for SMU 2019 besluttede studienævnet at indhente information fra fakultetets øvrige uddannelser om trivselsspørgsmålet - Ensomhed på studiet - før de ville tage stilling til om og evt. hvad der kunne gøres på idrætsstudiet for at forbedre dette.

#### c) Opfølgning på

**handleplan for Studiemiljøundersøgelsen 2019** *Bilag*

Handleplan – SMU 2019 – opdateret 20-01-23

SMU19 Idræt og sundhed BA  
SMU19 Idræt og sundhed KA  
Svar fra farmaci  
Svar fra psykologi  
Svar fra folkesundhedsvidenskab  
Svar fra klinisk biomekanik  
Svar fra klinisk biomekanik\_Studie og trivsel

#### *Indstilling*

Studienævnet diskuterer punktet og beslutter om og evt. hvad der skal gøres ift. dette punkt.

#### *Referat af punkt*

Med beslutningen om at udarbejde ovennævnte tryksag, som inkluderer henvisning til hvor studerende kan hente information eller hjælp i forskellige situationer, håber studienævnet at den lille andel af studerende som føler sig ensomme, fået et hjælpsomt værktøj. Studienævnet diskuterede tilbagemeldingerne fra de øvrige studier.

#### *Beslutning*

På baggrund af de indkomne tilbagemeldinger fra de øvrige studier på SUND og den lave procentdel af ensomme studerende var der i studienævnet enighed om at der ikke gøres yderligere. Hvis ved næste evaluering viser sig at andelen af ensomme studerende er stigende, så vil studienævnet tage stilling til iværksættelse af tiltag.

#### 5. Studieordninger, *Sagsfremstilling*

**kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** Det har ifm. opdatering af studieordning/modulbeskrivelser på uddannelserne vist sig at der manglede målbeskrivelser for Project Governance - High Performance. Disse er nu indsendt af den modulansvarlige.

#### a) Målbeskrivelser – *Bilag*

**Project Governance – High Performance** Godkendelse af målbeskrivelser – High Performance

*Indstilling*



Studienævnet godkender målbeskrivelserne.

*Referat af punkt*

Studienævnet diskuterede kort målbeskrivelserne.

*Beslutning*

Målbeskrivelserne godkendt.

**b) Projektorienteret forløb på KA**

*Sagsfremstilling*

Vejledningen for Projektorienteret forløb med ekstern partner er blevet opdateret af studieleder/studiekoordinator.

*Bilag*

Projektorienteret forløb på KA-uddannelsen

*Indstilling*

Studienævnet godkender vejledningen.

*Beslutning*

Vejledningen blev godkendt.

**c) BL4 – Svømning og læringsforløb i vand**

*Sagsfremstilling*

På sidste studienævnsmøde blev det besluttet at diskutere problematikken med studerende som af forskellige årsager ikke kan følge hele eller størstedelen af BL4.

Hvordan skal studienævnet forholde sig og hvilke muligheder er der for at erstatte faget med et andet og evt. hvilke komplikationer kan dette give?

*Indstilling*

Studienævnet diskuterer problematikken og beslutter om og hvad der evt. kan gøres i den sammenhæng

*Referat af punkt:*

Studienævnet diskuterede om der - for at sammenhængen bevares indenfor BL-linjen - kunne udvikles en særlig form af modulet specifikt denne type studerende, som pga. kroniske eller længerevarende dokumenterede handicap og på baggrund af en studienævnsbeslutning, ikke kan følge modulet i hele dets udstrækning.

Dette kan gøres som en ISA – en individuel studieaktivitet og med fritagelse fra BL4, så det ikke kommer til at stå på eksamensbeviset at de har haft BL4.

*Beslutning*

Studienævnet besluttede at studerende i helt særlige tilfælde kan få dispensation til en ISA.

- d) Moduloversigt – E20/F21** *Sagsfremstilling*  
Forslag til moduloversigt for moduler på KA-uddannelsen for E20/F21 er blevet udarbejdet.
- Bilag*  
Moduloversigt kandidat 20-21
- Indstilling*  
Studienævnet drøfter oversigten og beslutter om den kan godkendes.
- Referat af punkt:*  
AS orienterede om moduloversigten og de planlagte nye moduler. Der var forslag fra studienævnet om at flytte Kropskultur og sundhedskultur fra 2. til 1. kvarter, for at sikre en ensrettet fordeling af fagligheder på de enkelte kvarterer. Flytning af modul afventer tilbagemelding fra modulansvarlige i løbet af få dage.
- Beslutning*  
Studienævnet godkendte moduloversigten med forbehold for at de nye moduler bliver godkendt.  
AS sender en opdateret udgave til videreformidling
- 6. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)** *Sagsfremstilling:*  
Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.
- a) Behandling af ansøgninger** *Bilag*  
De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.
- Indstilling*  
De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.
- Referat af punkt*  
Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.
- Beslutning:*  
Imødekommer:  
  - startmerit (1)
  - forhåndsgodkendelse (1)
  - 4. prøveforsøg (2)

- tilmelding til omprøve uden deltagelse i ordinær prøve (2)
- ekstraordinær eksamen i august (1)
- afløsningsopgave (1)
- særlige prøvevilkår (1)
- ITT (3)

Afslag:

- forhåndsgodkendelse (1)
- ændring af studielinje (1)

Afventer yderligere dokumentation:

- udsættelse af afleveringsfrist (1)
- fritagelse fra læringsprøver (1)

Retur uden behandling

**b) Sager siden sidst** *Sagsfremstilling*

Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

*Bilag*

De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

*Indstilling*

Studienævnsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og tager dem til efterretning.

*Referat af punkt*

De behandlede sager blev taget til efterretning

**Annemari Svendsen**  
Studienævnshoved

**Susanne Nicolaisen**  
Studiekoordinator