

Referat

Dato: 05 september
2019

Emne	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	26. august 2019 kl. 9.00 – 12.00
Sted	Mødelokale 6 - IOB
Til stede	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) Søren Andkjær (SA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Eva Berthelsen Schmidt (EBS) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Emil Tarp (ET) Faglig vejleder Emma Fredskild Høvighoff (EFH) Faglig vejleder Louise Pedersen Mose (LPM)
Afbud fra	
Mødeleder	Studienævnensformand Annemari Svendsen

sn-idraet@health.sdu.dk
T 6550 2975

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden** *Bilag:*
Dagsorden – 19-08-26

Referat af punkt
Dagsordenen blev godkendt.
- 2. Godkendelse af referat fra mødet den** *Bilag:*
Referat – 19-06-26

Referat af punkt
Referatet blev godkendt.
- 3. Orienteringspunkt: Velkommen til nye studienævnsmemberer.**
 - a) studieleder** Efter en kort præsentationsrunde blev de nye medlemmer af studienævnet orienterede AS kort om studienævnet og deres arbejde.
 - b) vicestudieleder** Intet under dette punkt

c) studiekoordinator Status på forsinkelsessamtaler – foråret 2019*Sagsfremstilling*

Universitetet skal iht. Uddannelsesbekendtgørelsen tilbyde forsinkede studerende en vejledningssamtale. SN har udarbejdet en status over samtalerne.

Bilag

Status på forsinkelsessamtaler på idrætsuddannelserne – F19

Referat af punkt

SN orienterede kort om baggrunden for afholdelse af forsinkelsessamtalerne og resultatet af status.

Sammenligning af optagelsestal fra KOT 2014-2019 for SUND-søsteruddannelser i DK*Sagsfremstilling*

Til orientering i studienævnet.

Bilag

HE KOT Benchmark_2014_2019

Referat af punkt

AS orienterede studienævnet om at bacheloruddannelsen for første gang har haft ledige pladser. Der har derfor været en 2. runde. Det samlede optag på BA-uddannelsen er på i alt 160 studerende. Som det fremgår af bilag vedr. benchmark, så ser det ud til at der er de samme udfordringer på de andre idrætsuddannelser i DK med undtagelse af KU.

Der er på den baggrund i øjeblikke drøftelse på ledelsesniveau om muligheden for at nedjustere optagelsestallet på både BA og KA. Studienævnet diskuterede perspektiverne i en evt. egendimensionering. Input fra diskussionen:

1. Nødvendigt med en tydeligere markedsføring af uddannelsen med:
 - a. meget gode fysiske forhold
 - b. tæt på underviserne
 - c. faste klasser
 - d. mulighed for at studerende på uddannelsen kan distribuere via deres netværk

d) studerende*Brug af eksamensnumre*

De studerende efterlyste en tilbagemelding på dette punkt, som blev diskuteret på sidste møde. AS orienterede om de aktuelle regler, som de studerende kan informere deres medstuderende om.

4. Kvalitetssikring og *Sagsfremstilling*

-udvikling af uddannelsen og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1) Der er indkommet evalueringer og handlingsplaner til behandling fra nedenstående moduler.

1) *Bilag*

BL2 – Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen

a) **Evalueringer og handlingsplaner**

BL3 – Boldspil I: Kaosspil i forskellige sociale arenaer

FF5 – Spring, biomekanik og funktionel anatomi

IN2 / TS2 – Udvikling af sundhedsfremmende indsatser

Project governance and high performance

Project governance og projektmedarbejderen

VF1 – Teamudvikling og sportspsykologi

VF2 – Idræt som middel til inklusion og trivsel

VF3 – Aktivt udeliv – praksis, teori og udvikling

IN5 – Partnerinnovation og metalæring

Indstilling

Studienævnet behandler de indkomne handlingsplaner og vurderer om disse kan godkendes.

Referat af punkt – BL2 – Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen

Studienævnet diskuterede den indsendte handlingsplan

Beslutning

Handlingsplanen blev godkendt.

Referat af punkt - BL3 – Boldspil I: Kaosspil i forskellige sociale arenaer

Studienævnet diskuterede den evaluering og handlingsplan. Undervisningsforløbet har desværre været præget af sygdom, hvilket kan ses i evalueringen.

Beslutning

Enighed om at TB kort drøfter de indkomne ideer ift. evaluering med den modulansvarlige. Studienævnet godkendte handlingsplanen

Referat af punkt - FF5 – Spring, biomekanik og funktionel anatomi

TB orienterede om at der har været arbejdet en del med dette fag for at gøre det mindre kompleks. ift. sammenkoblingen af de 3 elementer. De studerende i studienævnet, som netop har fulgt faget, bemærkede at der burde tilføjes mere teori ift. spring-delen.

Beslutning

Enighed om at TB taler med modulansvarlig ift. bemærkningerne om springdelen. Handlingsplanen på den baggrund godkendt.

Referat af punkt - IN2 / TS2 – Udvikling af sundhedsfremmende indsatser

Studienævnet diskuterede evalueringen, som har fået en meget lav evaluering. Dette er et håndværksfag, som IN-gruppen ønsker at fastholde tidligere på studielinjen.

Beslutning

Evalueringen er taget til efterretning.

Referat af punkt - Project governance and high performance

Studienævnet diskuterede den indkomne evaluering og handlingsplan.

Beslutning

Handlingsplanen blev godkendt – faget holdes øje ift. deltagelse evt. sammenlægning

Referat af punkt - Project governance og projektmedarbejderen

Der var en drøftelse af evaluering og handlingsplan.

Beslutning

Studienævnet godkendte handlingsplanen.

Referat af punkt - VF1 – Teamudvikling og sportspsykologi

Studienævnet diskuterede den indkomne evaluering og handlingsplan.

Beslutning

Handlingsplanen blev godkendt.

Referat af punkt - VF2 – Idræt som middel til inklusion og trivsel

Studienævnet diskuterede den indkomne evaluering og handlingsplan.

Beslutning

Handlingsplanen blev godkendt.

Referat af punkt - VF3 – Aktivt udeliv – praksis, teori og udvikling

Studienævnet diskuterede den indkomne evaluering og handlingsplan.

Beslutning

Handlingsplanen blev godkendt.

Referat af punkt - IN5 – Partnerinnovation og metalæring

Studienævnet diskuterede evaluering og handlingsplan. Det fremgår af evalueringen at der har været frustration ift. ændring af eksamensvilkår i sidste øjeblik.

Beslutning

Studienævnet vurderede at der i handlingsplanen manglede refleksioner ift. afholdelse og information om eksamen, så handlingsplanen blev ikke godkendt. SN giver modulansvarlige besked om at indsende opdateret handlingsplan til næste studienævnsmøde.

BL9 Boldspil II Spilrelationer i net/vægspil – F19

Sagsfremstilling

På studienævnsmødet den 26.juni 2019 besluttede studienævnet at den indsendte handlingsplan ikke kunne godkendes pga. utilstrækkelighed.

De fagansvarlige blev bedt om at indsende en ny handlingsplan, som forholder sig aktivt til de kritikpunkter, der er i evalueringen.

Bilag

BL9 – opdateret handleplan

Indstilling

Studienævnet behandler den opdaterede handlingsplan og vurderer om den opfylder deres krav til godkendelse.

Referat af punkt

Studienævnet drøftede den opdaterede handlingsplan.

Beslutning

Den opdaterede handlingsplan blev godkendt.

4. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling

-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1) Resultatet af årets evaluering af hele uddannelser er nu klar. Evalueringen blev gennemført i juni måned med særligt fokus på at forbedre svarprocenterne, som for BA er på 34% og KA på 39%.

Bilag

- b) Evaluering af hele uddannelser – F19** Studenterevaluering af hele uddannelser – F19
Bacheloruddannelsen
Kandidatuddannelsen
SKABELON Handleplan SUND fælles

Indstilling

Studienævnet skal på baggrund af evalueringerne udarbejde en handleplan for evt. punkter, som det vurderes at der skal arbejdes med i den kommende tid.

Referat af punkt - bacheloruddannelsen

Det er tydeligt når man læser resultatet af evalueringen at de studerende er mere kritiske på BA-uddannelsen ift. KA-uddannelsen. Det er studienævnets vurdering at en af de væsentlige årsager til dette er de studerendes overgang fra at være gymnasieelever til at være universitetsstuderende.

Derudover hæftede studienævnet sig ved følgende:

- manglende tydelighed ift. hvorledes undervisningsevalueringer bliver brugt
- manglende tydelighed ift. jobmuligheder, hvis man ikke skal være gymnasielærer
- manglende forståelse af hvad den enkelte studerende skal bruge elementer af uddannelsen. Der var i studienævnet enighed om at det i så høj grad som muligt, skal være tydeligt for den studerende hvad de erhvervede kompetencer skal bruges til, men der vil være en del kompetencer, som man som studerende først forstår værdien af på et senere tidspunkt i studiet.
- flere studerende efterlyser oplysninger, som står i den enkelte moduls studyguide
- manglende / ønske om mere feedback

Beslutning

AS og SN laver udkast til handlingsplan på baggrund af diskussion til næste møde.

Referat af punkt – kandidatuddannelsen

Kommentarerne ift. manglende / ønske om mere feedback samt studenterevalueringer var på linje med bacheloruddannelsens.

Beslutning

AS og SN laver på baggrund af studienævnets diskussion et udkast til handlingsplan til næste møde.

- 5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk 4, nr 2)** *Sagsfremstilling*
- Det blev på studienævnmødet i maj måned diskuteret om der er for mange læringsprøver på BL-linjen og om det er muligt at afskaffe krav om aktiv deltagelse. Der var enighed om at man kunne prøve at lave et forsøg i enkelte fag, hvor underviserne er velvilligt indstillet. Sagen var sat på dagsordenen til juni-mødet, men blev udsat da SA ikke deltog i mødet.
- a) Læringsprøver**

Indstilling

Studienævnet diskuterer om et sådan forsøg skal igangsættes. Det skal fastlægges hvad formålet er for et sådant forsøg.

Referat af punkt:

Studienævnet drøftede de forskellige konsekvenser af en et sådan forsøg. Der var tydeligt at der ikke var stor opbakning til dette blandt de studerende.

SA overvejer på den baggrund sagen igen.

Beslutning

Det blev besluttet at SA – hvis han efter yderligere overvejelser - ønsker at gøre forsøget, så er han velkommen til at sende en ansøgning til studienævnet.

b) Adgangskrav – bacheloruddannelsen.

Sagsfremstilling

Uddannelsen har fået en indkaldelse fra Ministeriet ift. ønsker om ændringer til eksisterende uddannelser (bl.a. adgangskrav).

Der har tidligere i studienævnet været talt om at man kunne ønske sig at se på muligheden for at få ændret adgangskravene til BA-uddannelsen.

Bilag

Input til punkt om adgangskrav

7. Ansøgningsskema vedr. ændring af specifikke adgangskrav

Indkaldelse af ønsker til eksisterende uddannelser

Indstilling

Studienævnet drøfter hvilke ændringer de ønsker at indsende til ministeriet.

Referat af punkt:

AS får løbende henvendelse ift. de nuværende adgangskrav og studienævnet diskuterede på den baggrund dels de nuværende adgangskrav og om uddannelsen skulle foreslå at der tilføjes endnu et adgangskrav ift. Idræt på A-niveau.

Beslutning

Studienævnet besluttede at forslå at der tilføjes endnu en valgmulighed: Idræt A og fysik C. SN videresender ansøgning til fakultetet/fælleadministrationen.

- c) **Projektorienteret forløb på KA** *Sagsfremstilling*
Det har været et ønske, at det kunne være muligt at lave et projektorienteret forløb på kandidaten. Er det noget vi skal arbejde videre med eller skal vi vente på den nye kandidatuddannelse?

Indstilling

Studienævnet drøfter problemstillingen.

Referat af punkt:

AS får løbende forespørgsler fra kandidatstuderende om muligheden for at udarbejde et projektorienteret forløb.

ET informerede om at SDU RIO har mulighed for at hjælpe studerende med dette i form af et selvvalgt emne.

Beslutning

På den baggrund var der enighed om ikke at gøre yderligere på nuværende tidspunkt, men afvente den nye studieordning.

- d) **Ny kandidatstudieordning** *Sagsfremstilling*
Arbejdet med den nye kandidatuddannelse er nu kommet så langt, at arbejdsgruppen har udarbejdet materiale til drøftelse i studienævnet. Fokus er på drøftelse af struktur og metodefag.

Bilag

Kort beskrivelse af kompetenceprofiler 060819

Referat af punkt

AS informerede om at der er nedsat 3 arbejdsgrupper, som i øjeblikket arbejder med indholdet i de 3 specialiseringer. Muligheden for en specialisering sammen med TEK er til overvejelse, da det har vist sig at der er nogle bindinger på TEK, som kan gøre dette umuligt.

Studienævnet diskuterede:

- den foreslåede flytning af AVM fra 2. kvarter til 1. kvarter og hvilke konsekvenser det kan have for de studerende at AVM og Videnskabelig metode begge foreslås placeres på 1. kvarter
- opmærksom på at det er vigtigt også at indtænke de internationale studerende med i den nye studieordning
- opbakning til de foreslåede carriere-management skills
- de foreslåede navne på de 3 profiler og deres formål

AS viderebringer alle bemærkningerne til arbejdsgrupperne.

- e) **Ændring af prøveform i VF2** *Sagsfremstilling*
De fagansvarlige i VF2: Idræt som middel til inklusion og trivsel ønsker at ændre prøveformen fra skriftlig prøve til kombineret prøve.

Bilag:
Ønske om ændring i studieordning VF2

Indstilling:
Studienævnet drøfter oplægget og beslutter om de kan godkende dette.

Referat af punkt:
TB orienterede om at den eksterne censor har haft kommentarer ift. udprøvningen af den videnskabsteoretiske del af dette kursus, da det med den nuværende eksamensform (gruppeopgave) er svært at vurdere den enkeltes bidrag.

Beslutning
Studienævnet var enige i overvejelserne og godkendte den nye eksamensform. Da ændring af eksamensformen betyder øgede udgifter skal ændringen godkendes af fakultetet.

6. **Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)** *Sagsfremstilling:*
Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

- a) **Behandling af ansøgninger** *Bilag*
De aktuelle ansøgninger ligger på studienævnets SharePoint

Indstilling
De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat af punkt
Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning:
Imødekommer:

- udsættelse af førsteårsprøven (1)
- afmelding af kurser (2)
- afløsningsopgaver (iht. overgangsordning) (4)
- studieaktivitetskrav (1)
- ændring af prøveform (1)
- særlige prøvevilkår – BA (1)

Afslag:

- afløsningsopgave (1)
- valgfag i konstituerende valgpakke (2)

Med venlig hilsen

Annemari Svendsen
Studienævnnsformand

Susanne Nicolaisen
Studiekoordinator